МИНИСТЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

МУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район) РС(Я)»

МОУ – Кобяйская СОШ

**«ОЛОНХО И СЕМЬЯ»**

(Конспект открытого урока, посвященного Году Семьи

и выдающемуся шедевру мира ОЛОНХО)

Класс : *1-в класс*

Учитель начальных классов высшей категории Игнатьева Саргылана Семёновна

 Дата проведения : *21.03.2008 с.*

* Урок был проведён в рамках улусного семинара учителей начальных классов «Формирование творческого потенциала младших школьников через учебно- воспитательный процесс»
* 1 место в улусном конкурсе методических разработок среди учителей начальных классов «Серебряный глобус-2009»
* Конспект урока хранится в фонде ОЛОНХО Института Национальных Школ РС(Я)

Кобяй -2008

**Оборудование**: Карточки для чтения; изображения, показывающие мир земли Олонхо; карточки- отзывы для обмена мнениями; магнитофон; «Краткий словарь якутского языка с пояснениями», проектор.

**Ход урока- мастерской**

**Организация**: Дорогие ребята, сегодня у нас в гостях учителя близлежащих наслегов и нашей школы. Поприветствуем их.

Ребята, сегодня у нас необычный урок - урок- мастерская.

**Индукция** Мать, отец, бабушка, дедушка

 И с ними дети

 Все вместе живём.

 Сплоченно и дружно-

 так очень верно высказались о семье.

- Если мы говорим «семья», о ком и о чём вы думаете?

*(Дети высказывают свои мысли, учитель записывает их на доске)*

- «Семья»- это целостное слово. На родном языке состоит из двух слов.Дьиэ (дом) кэргэн (семья).

- У кого дома есть «Краткий словарь якутского языка с пояснениями»?

*(Учитель показывает словарь детям)*

- Из этого словаря можно узнать значения многих слов. «Дом»- строение, где живут или работают люди. «Семья» -живущие вместе (мать, отец, дети, старики). Это значит, что семья- это люди, живущие вместе, в одном доме.

- Давайте, ребята, сейчас поговорим о ваших семьях. Сначала об отце. Левин Коля прочитает из текста олонхо, что пишут об отце:

Родивший под ясным солнцем

 Высокопочтимый господин отец!

**Социализация** *(разговор с детьми)*

- Как зовут твоего отца? Где работает? Что умеет? Охотится ли? Рыбачит ли? Умеет ли мастерить? *(ответы учащихся учитель записывает на доске)*

- Если мальчик умеет, как отец или дедушка, рыбачить, охотиться, мастерить, то тогда говорят, что он достоин отца, дедушки.

- Ребята, кто для вас самый дорогой человек?

- Полятинская Надя сейчас прочитает, как тонко сказано о матери в тексте олонхо:

 Кемус чопчу сурэ5эр

Кулуктээх уескэппит

 Кубэй хотун ийэ!

**Социализация.** - Как зовут мать? Где работает? Чем она занимается? Что умеет мама? Что готовит? Что тебе шьет? Чему радуется? От чего огорчается?

*(ответы учащихся учитель записывает на доске)*

- Ребята, а у кого из вас есть бабушка? Как её зовут? Какие волосы у нее? Послушаем стихотворение Петра Одорусова о бабушке:

Бабушка рано просыпается,

Бабушка поздно ложится,

Таких хлопот как у бабушки,

Таких трудов как у бабушки,

Я не знаю ни у кого.

Бабушка дом содержит,

Бабушка за внуком следит,

Добрую как бабушка

Эрудированную как бабушку

Я не знаю никого.

Бабушка и мать –это самые дорогие люди на земле, люди, подарившие жизнь.

А сейчас давайте споем. Вы с нашими родителями Натальей Васильевной Винокуровой , Евдокией Ивановной Шариной по проекту «Мастерская родителей» разучили песню «День матери». Эту песню мы посвящаем всем матерям. *( дети поют)*

*(Учитель прикрепляет на доске изображение солнца)*

**Социализация.**- С чем сравниваем маму?

-С солнцем. «Семья-матерью, семья-отцом» - есть такое меткое выражение в якутском языке.

-Ребята на лучах солнца запишем наших самих дорогих людей: мать, отца, бабушку, дедушку. Записываем и сдаём.

**Афиширование работы**. *( Учитель вешает на доске)*

-Как на высоком небе светит единственное солнышко, для вас, ребята, мама, папа, бабушка, дедушка- самые дорогие люди на земле.

Любимые дети родителей – мальчики и девочки. В олонхо о девочке пишут так:

*(читает ученик)*

Лучи восходящего солнца

Играют на висках.

Блеск заходящего солнца

Светит на щеках.

Девочка милая

Светит как солнышко,

Надменно как белый стерх

Колыхается как лебедь.

*(Учитель разговаривает с девочками по одной)*

-Девочки, что вы умеете делать? Чем любите заниматься дома?

- А мальчика описывают: *(дети читают с карточек)*

Добрый молодец

Каждый день

Прыгает, скачет,

Играет, резвится.

В олонхо о молодом человеке говорится так:

С людского роду

Слава о нём гремит

На белом коне добрый молодец скачет!

А о Нюргун Боотруе говорится:

Оберегающий весь мир,

Защитник людей Земли,

С высшего мира

С рождения назначенный

Представитель доброго начала,

Светлого мира.

Разговор о мальчиках. **Социализация.**

*(Мысли, высказанные детьми записываются на доске)*

-Дети, таким образом, якутская семья- семья олонхо-благополучная, спокойная семья.

На самой середине этого мира

Обосновалась она,

Рядом с восьмиветвистым, священным деревом.

*(на доске изображение родового дерева)*

 - Этот ветвистый, с зелёными листьями священное дерево означает многодетную семью. Ребята, срединный мир якутской семьи имеет:

**Реки** с течением быстрым,

**Озёра** круглые,

**Небо** высокое,

**Луна**, как половник щербатый,

Белые **облака,**

Высокие **горы**,

Богатые **аласы**,

Зелёные **травы,**

Кругом **журавли,**

Зимующие **стерхи,**

Якутская **избушка,**

Огромные **сэргэ,**

Узорчатые **чороны**,

Деревянный **кубок** без ножек

Небольшой **берестяной сосуд.**

*(Изображения выделенных предметов учитель раздаёт детям и учителям.)*

- Ребята, по данным картинкам составьте предложения, рассказ на тему «Моя семья», используя слова, словосочетания и предложения , написанные на доске.

*(Ребята работают, учитель помогает индивидуально)*

- Дорогие учителя! Вас тоже просим написать свои мысли, раздумия о семье.

(*Закончившие работу дети читают свои предлождения, рассказы, гости тоже. С работ учащихся и гостей урока выходит на доске изображение земли Олонхо.)*

**Афиширование работы. Рефлексия.**

Заключение:

- Если каждая, отдельно взятая семья будет жить в тесном единении с природой, рожая и воспитывая детей, якутский народ станет больше, могучее, будет развиваться дальше, как в этом прекрасном изображении Земли ОЛОНХО*.*

*(Учитель показывает изображение на доске.)*

И хочется завершить урок словами из стихотворения Иннокентия Сосина:

 Будущее семьи- в тесном единении с родной природой-матушкой!

-Семья Земли Олонхо пусть развивается! ДОМ! ДОМ! ДОМ!

**Из творческих работ учащихся:**

*«Мои мать и отец вместе готовят. Они очень дружные»* ***Сивцева Юстина****.*

*«Моя мать очень красивая. Она любит готовить»* ***Винокуров Вася.***

*«Мой отец-охотник. Меня учит охотиться.»* ***Сметанин Ваня****.*

*«Мать, отец, сестра, брат все любят читать книгу»* ***Терехова Сусанна.***

*«Моя мама любит стирать. Я помогаю ей»* ***Кобякова Снежана***

*«Бабушка рано встаёт и кипятит чай. Затем будит нас»* ***Шарин Алёша.***

*«Я очень люблю маму, папу,дедушку, свою сестур Аню»* ***Семёнова Айна.***

*«Мою маму зовут Анна Павловна. Она работает в библиотеке»* ***Полятинская Надя.***

*«Я хочу быть богатырём как Нюргун Боотур»* ***Беленков Вася.***

