Муниципальное общеобразовательное учреждение

Тээлинская средняя общеобразовательная школа имени В.Б.Кара-Сала

**Полугодовой анализ работы**

**методического объединения №1 начальных классов**

**МОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала**

**2011-2012 учебный год**

Руководитель МО №1 начальных классов

Шомбуй Урана Калдар-ооловна

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Тээлинская средняя общеобразовательная школа имени В.Б.Кара-Сала**

Руководитель МО №1 начальных классов Шомбуй У.К.

**Анализ**

**работы методического объединения №1 начальных классов за 1 полугодие 2011-2012 у.г.**

Методическая работа в современной школе - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогов, а в конечном счёте - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

В методическое объединение №1 входят 8 учителей: учителя 1-х, 4-х классов, логопед и психолог. Из них 6 учителей с высшим образованием, 2 со средне-специальным, 1- с высшей категорией,4- с 1-ой,2- со 2 категорией.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | Образовательный уровень | Качественный состав | Стаж работы | Возрастной состав |
| 1 | Хертек Аита Олчат-ооловна | высшее | 1 кат. | 13 | 31 |
| 2 | Хомушку Наталья Нужутовна | средне-специальное | 2 кат. | 39 | 58 |
| 3 | Хертек Аяна Калиновна | высшее | 2 кат. | 21 | 38 |
| 4 | Шожунчап Елена Кок-ооловна | высшее | высшая | 30 | 47 |
| 5 | Салчак Селикмаа Санчыевна | высшее | 1 кат | 21 | 42 |
| 6 | Хертек Арина Араптановна | средне-специальное | 1 кат. | 41 | 59 |
| 7 | Хертек Алёна Валерьевна | высшее | 1 кат. | 21 | 38 |
|  | итого | выс.-71.42 %  с/с-28.58 % | Выс.-14.28 %  1 кат.-57.14 %  2 кат.-28.57 % | От 10-20-1  От 20-30-3  От 30 и более-3 | От 30-40-3  От 40-50-2  От 50 и более 2 |

Методическое объединение начальных классов в 2011-2012 учебном году работает по теме **«Реализация системно - деятельностного подхода, как методологической основы перехода на ФГОС».**

Были поставлены задачи на новый учебный год:

1.Изучить и разработать документы необходимые начальной школе в условиях ведения в ФГОС.

2.Изучить и внедрять на практике системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход в рамках перехода к новым образовательным Стандартам.

3. Повышение педагогического мастерства учителей начальных классов по формированию универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

По приказу №842/д Министерства Образования и науки Республики Тыва от 26 сентября 2011 года «Об организации деятельности инновационных площадок по введению ФГОС общего образования в системе образования Республики Тыва» 1-2 классы нашей школы перешли в статус инновационных площадок. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику данного учреждения, объективный уровень учебного процесса, уровень обученности и воспитанности учащихся, квалификацию педагогов, МО учителей начальных классов на первом заседании выбрали методическую тему «Реализация системно-деятельностного подхода, как методологической основы перехода на ФГОС». На основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС разработана образовательная программа нашей школы. В ней включены: программа отдельных учебных предметов, программа духовно-нравственного воспитания, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, коррекционная работа.

В рамках реализации данной программы намечен план работы на новый учебный год. В августовском совещании в секционной работе учителей начальных классов был выслушан доклад руководителя МО №1 МОУ Тээлинской СОШ Шомбуй У.К. по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях перехода в ФГОС».Учитель высшей категории Шожунчап Е.К. выступила с докладом «Классный журнал- как основной документ образовательного учреждения».

В начале учебного года психологом , логопедом и учителями с целью выявления индивидуальных особенностей первоклассников проведены собеседования и тестирования. По результатам диагностики психолога в 1 и 2 классах, учитывая интересы детей, организована внеурочная деятельность по условиям введения в ФГОС. Все первоклассники успешно прошли адаптационный период.

В первом полугодии проведено 2 заседания МО. Первое по теме «Планирование работы на 2011-2012 учебный год», где рассматривались вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год»

2.Утверждение календарно-тематических планов учителей 1-4 классов по учебным программам УМК «Школа России».

3.Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год

4Обсуждение и утверждение методических тем по самообразованию учителей.

2 заседание «Особенности формирования метапредметных умений у учащихся 1-2 классов в условиях ФГОС»

1.Итоги работы за 1 четверть. Обсуждение результатов стартовых контрольных работ. Шомбуй У.К. Хертек А.К.

2.Портфолио как средство оценки предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы младшими школьниками. Хертек А.К.

3.Внедрение ФГОС. Обсуждение требований к оснащению образовательного процесса. Хертек А.Д.

4.Проблемы организации внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с новыми стандартами. Хертек А.Д.

Проведено 2 семинара: «Дистанционные формы обучения в образовательном процессе»(Ооржак С.С.) и «Информационные технологии как средство повышения эффективности образования. Переход на электронный журнал» (Таргын Н.В.)В последнем семинаре все учителя начальной школы открыли свою электронную почту. Руководителем МО посещены уроки в 1 классах с целью определения оптимальности использования ИКТ, 3 урока в 4 классах. Учителя 1 «а»Хертек А.О. и 1 «в» Хертек А.К. на своих уроках используют ИКТ , что пробуждает большой интерес у учащихся. Все учителя внедряют здоровьесберегающие технологии, оздоровительные двигательные минутки, добиваются обратной связи с учащимися.Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, проблемности, связи теории с практикой. Учитель высшей категории Шожунчап Е.К. дала урок на высоком уровне. Она много внимания уделяет нравственному воспитанию, формированию общеучебных навыков, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Хертек А.А. учит детей самостоятельности, развивает навыки коллективной деятельности. Салчак С.С. использует различные приёмы взаимодействия с учащимися для создания положительной атмосферы на уроке, создаёт учебные ситуации для максимального вовлечения учащихся в учебное общение.

С целью контроля за уровнем ЗУН обучающихся в 1 полугодии проведены следующие контрольные работы: стартовые, ЕРМКО по линии кожОО, полугодовые контрольные работы. По итогам проведения контрольных работ в 4 классах наблюдается рост качества обученности и успеваемости по родному и русскому языку, по математике и чтению. Самый высокий уровень у 4 «а» Шожунчап Е.К. В 1 классах проведены полугодовые работы по родному языку (диктант с грамматическим заданием), проверка техники чтения, по математике комбинированная контрольная работа в 2-х вариантах. Результаты работ оптимальные. (Справки по результатам работ прилагаются)

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. На неделе природоведения во всех классах проведены классные часы с участием родителей, КВН-ы, викторины, конкурсы рисунков. Среди 4-х классов в КВН-е «Осень золотая в гости к нам пришла» 1 место занял 4 «а» Шожунчап Е.К., 2 место 4 «в» Хертек А.А. и 4 «б» Салчак С.С.. Первые классы участвовали в турнире «Математический бой». 1 место заняли учащиеся 1 «а» Хертек А.О., 2 место-1 «в» Хертек А.К., 3 место- 1 «б» Хомушку Н.Н. На неделе математики организована олимпиада среди 4 классов. Задания олимпиады разрабатываются учителями МО и подбираются таким образом, чтобы выявить детей с высоким интеллектуальным потенциалом, обладающих нестандартным мышлением и способных к рождению новых идей. Цель проводимой олимпиады:

1.Дать возможность детям раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности.

2.Развивать интерес к учёбе и уверенность в своих силах

3.Поддержать деятельность творчески работающих учителей.

4.Создать для одарённых детей атмосферу радости и праздника.

**Результаты школьной олимпиады по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Учитель | Класс | Результаты | Результаты по классам | | | |
| 1 | Оттук-оол Кежик | Шожунчап Е.К. | 4 «а» | 1 место | 4 «а»  1 место | | 4 «б»  2 место | 4 «в»  3  место |
| 2 | Шожал Чаяна | Салчак С.С. | 4 «б» | 2 место |
| 3 | Мартай-оол Айдын | Шожунчап Е.К. | 4 «а» | 3 место |
| 4 | Суге-Маадыр Буянды | Хертек А.А. | 4 «в» | 3 место | |  | | |

Учащиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Снэйл».В этом году учащиеся 4 классов участвовали по предметам русский язык, математика, английский язык. Общее количество участников -46. Результаты ожидаются.

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Хертек А.Д. постоянно осуществляется контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка тетрадей учащихся.На заседании МО было отмечено, что журналы и личные дела учащихся заполняются аккуратно. Но имеются некоторые замечания. Учителям рекомендовано устранить недостатки. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Во всех классах ведутся минутки чистописания по основным предметам. Внутри МО проводятся целевые взаимные посещения уроков , проверка тетрадей и классных журналов.

**Целевые взаимные посещения уроков и проверка тетрадей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Хертек Аита Олчат-ооловна | + |  |  |
| 2 | Хомушку Наталья Нужутовна | + |  |  |
| 3 | Хертек Аяна Калиновна |  | + |  |
| 4 | Шожунчап Елена Кок-ооловна |  | + |  |
| 5 | Салчак Селикмаа Санчыевна |  |  | + |
| 6 | Хертек Арина Араптановна |  |  | + |

Пояснения: Темы для целевых взаимных посещений уроков выбираются самими учителями, график свободный. Тетради проверяются друг у друга как обмен опытом и сравнения. Выход: свободное собеседование.

**Целевые взаимные проверки по выполнению учебных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Классы | 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 | Хертек Аита Олчат-ооловна | 1 «а» | + | + |
| 2 | Хомушку Наталья Нужутовна | 1 «б» | + | + |
| 3 | Хертек Аяна Калиновна | 1 «в» | + | + |
| 4 | Шожунчап Елена Кок-ооловна | 4 «а» | \* | \* |
| 5 | Салчак Селикмаа Санчыевна | 4 «б» | \* | \* |
| 6 | Хертек Арина Араптановна | 4 «в» | \* | \* |

Пояснения: По окончании полугодия проверяются классные журналы по параллелям с целью обмена опытом (Заполнение, дозировка и виды домашнего задания, выполнение учебных программ)

Учителя МО №1 начальных классов работают над совершенствованием своего педагогического мастерства: планово проходят курсы повышения квалификации, тщательно работают по теме самообразования.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| 1 | Хертек А.О. | + | + | + |
| 2 | Хомушку Н.Н. | + | + | + |
| 3 | Хертек А.К. | - | + | + |
| 4 | Шожунчап Е.К. | + | + | + |
| 5 | Салчак С.С. | + | + | + |
| 6 | Хертек А.А. | - | + | + |
| 7 | Хертек А.В. | + | + | + |
|  | Итого | 72 % | 100% | 100% |

Для поддержки талантливых , способных детей и творчески работающих учителей в начальной школе объявлены конкурсы «Ученик года», «Учитель года», «Самый классный классный», «Класс года», «Лучшая тетрадь», «Лучший дневник».По результатам 1 полугодия из учителей МО №1 награждена классный руководитель 1 «б» класса Хомушку Н.Н.

Анализ результатов 1 полугодия 2011-2012 учебного года позволил сформировать рекомендации , которые помогают решить главную задачу: дать возможность учащимся получить знания в том объёме, которые им необходимы. При этом особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками.

Рекомендации: В следующем полугодии особое внимание следует обратить не только на способных детей, но и на слабоуспевающих. Работать во взаимосвязи с учителями других школ перешедших на обучение по ФГОС. Учителям работающим в инновационном режиме, а также творчески работающим педагогам распространять передовой педагогический опыт среди учителей кожууна, опубликовать свои работы в средствах массовой информации и в интернет ресурсах.

Работу методического объединения №1 считаю удовлетворительной.