|  |
| --- |
| **Консультация для родителей** |

***Консультация для родителей «Играем везде»***

*Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Если рассмотреть игру в разрезе федеральных государственных требований к реализации образовательных областей, то можно заметить, что она-игра соответствует каждой образовательной области: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация, «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка». Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива. С помощью игр воспитатель осуществляет сенсорное воспитание детей, развивает познавательные процессы (любознательность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д.). Он использует игру как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, то в детском саду игру можно использовать в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. А как использовать игры в домашних условиях? Об этом мы говорим с родителями на консультациях «Играем вместе с детьми», «Игры для дома», «Игры на кухне», родительских собраниях «Роль игры в жизни ребенка», «Игра – не забава». На данных мероприятиях родители получают знания о значении игры в развитии ребенка, учатся играть с ребенком в условиях семьи.*

***«Игры на кухне»***

*Используя игру при организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Н-р, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:*

***«Съедобное-несъедобное».***

*Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.*

*Правила игры: Взрослый называет разные предметы (н-р картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.*

***Отгадываем «Вкусные» загадки.***

*В поле родился,*

*На заводе варился,*

*На столе растворился.*

*Ответ: Сахар*

*Маленькое, сдобное*

*Колесо съедобное.*

*Я одна его не съем,*

*Разделю ребятам всем.*

***Ответ: Бублик***

*Дедушка смеется,*

*на нем шубонька трясется.*

***Ответ: Кисель***

***«Цвет, форма, размер»***

*Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.*

*Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.*

*«Угадай»*

*Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение  речи, развития творческого мышления, воображения, памяти.*

*Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!*

*«Кто больше»*

*Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.*

*Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игру (н-р: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!*

*«Назови ласково»*

*Цель: формирование навыков словообразования.*

*Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, н-р, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.*

*«Обзывалки»*

*Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.*

*Правила игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры, н-р, фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (Ты – яблоко!, А ты – ананас! А ты – банан! И т.п.)*

*Задания на развитие мелкой моторики:*

*1. рассортировать белую и красную фасоль;*

*2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово…;*

*3. в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;*

*4. посчитать сколько столовых (чайных) ложек, н-р, риса войдет чашку, банку…*

*Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.*

*Фантазируйте и играйте на здоровье!* 

