**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**по автоматизации звуков [Р] и [Рь].**

**Тема «Грибы Краснодарского края».**

**Цели:**

1. *Коррекционно – обучающие:*

-активизация и актуализация словаря;

- развитие лексико-грамматического строя;

- развитие навыков словообразования и словоизменения;

- автоматизация звуков [Р] и [Рь] в словах, словосочетаниях и предложениях.

2*. Коррекционно – развивающие:*

- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;

- развитие речеслухового внимания, зрительного восприятия, мышления и памяти;

- развитие тактильного восприятия;

- развитие мелкой моторики.

*3. Коррекционно – воспитательные:*

- формирование эмоционально благоприятного микроклимата во время занятия;

- воспитание навыков самоконтроля.

**Оборудование:** иллюстрации грибов, деревьев, корзинки для грибов, иллюстрация «Лес», дидактическое пособие «Грибы», шнуровка, трафареты, цветные карандаши. Разрезные карточки со слогами. Карточки с деформированными предложениями. CD «Симфония природы. Звуки леса».

**Ход занятия:**

*Звучит музыка леса.*

Красив и печален лес в осенние дни. Медленно кружась в воздухе, падают с деревьев лёгкие, невесомые жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити лёгкой паутины. Шелестит под ногами опавшая листва… Приглядевшись повнимательнее под ней можно рассмотреть необычные шляпки. Что это?

Октябрь принес нам лесной урожай.

Соли, маринуй и в сметане их жарь,

Свари из них суп, приготовь их с картошкой,

И в блюдо мясное добавь их немножко.

Богатством своим с нами делится лес.

Спасибо за радость осенних чудес!

Догадался, чем нас может порадовать осенний лес? Конечно, грибами. Весело смотреть на них и приятно собирать; в несколько минут наберёшь корзинку.

**Грибы** - одно из самых загадочных созданий природы. Даже само происхождение грибов - загадка, которую не одно столетие разгадывали. Та внезапность, с которой гриб вдруг появлялся на поверхности земли, в траве, на коре дерева или старом пне, всегда поражала человека. Это таинственное появление пытались связать с ударом молнии, действием росы, испарениями гниющих органических веществ, или же просто игрой природы.

Грибы любят селиться на опушках, обочинах лесных дорог, в старой хвое и листьях.

Оказывается, лес не может обойтись без грибов. За сезон в лесу скапливается огромное количество опавших листьев, и грибы их превращают в перегной, то есть плодородную почву.

Существует множество разновидностей грибов, многие из них имеют причудливую форму и замысловатые названия. Но не все грибы можно употреблять в пищу, некоторые из них – ядовитые. Давай познакомимся с некоторыми грибами, которые можно встретить в кубанских степях и лесах.

1. **Задание «Знакомство с грибами».**

Будь внимателен, рассмотри картинки, прочитай названия грибов правильно, обрати внимание на ударение.

*Грибы: мухомор, опята, груздь, лисички, сморчок, рядовка, вешенка, подберезовик, подосиновик, подольшанник, дубовик, шампиньон, гриб-баран, гриб-зонтик, бледная поганка, трутовик, боровик, рыжик, белый гриб, сыроежка.*

1. **Задание «Грибники-звуковики».**

Давай представим, что мы грибники-звуковики и нам нужно пересортировать грибы так, чтобы в одной корзинке были грибы, в названии которых есть звуки Р и РЬ, а в другой – нет.

(выполнение задания)

1. **Задание «Будь внимателен!».**

Но это еще не все, теперь нам предстоит задача распределить грибы следующим образом: справа от себя положи грибы, в названии которых звук Р звучит твердо, а слева – где мягко.

(выполнение задания)

Запомни, мухомор и бледная поганка – грибы ядовитые! А значит им не место в корзине грибника.

1. **Задание «Сравни названия».**

Ты, наверное, заметил, что названия некоторых грибов похожи на названия деревьев, и это не случайно. Выбери эти грибы и постарайся догадаться, у какого дерева растет каждый из них.

Подберезовик - под березой

Подосиновик - под осиной

Подольшанник - под ольхой

Дубовик - у дуба

Боровик - в сосновом бору.

1. **Задание «Соедини слоги».**

А вот и следующее задание: постарайся из слогов составить название гриба, выбери соответствующую картинку.

**ро ка сы еж** (сыроежка)

**вик бо ро** (боровик)

**мор хо му** (мухомор)

**жик ры** (рыжик)

1. **Задание «Отгадай загадку, покажи отгадку».**

С ним в лесу никто не дружен,

И в лукошке он не нужен.

Мухи скажут: «Это мор!»

В красной шляпке... (мухомор)

Разместился под сосной

Этот гриб, как царь лесной.

Рад найти его грибник.

Это - белый... (боровик)

Он живет под елками,

Скрытый их иголками.

Много у него братишек.

Рыжий гриб зовется... (рыжик)

Этот миленький грибок

Выбрал тихий уголок.

Ножичком его ты срежь-ка,

Ведь съедобна... (сыроежка)

1. **Задание «Смышленый повар».**

Из грибов можно приготовить множество разных блюд, попробуй определить их названия:

* Суп из грибов – грибной суп.
* Запеканка из грибов – грибная запеканка.
* Жаркое из грибов – грибное жаркое.
* Соус из грибов – грибной соус.

1. **Физкультминутка.**

Мы с друзьями в лес пошли, (шаги на месте)  
Много там **грибов** нашли, (разводим руками)  
Белых, рыженьких лисичек, (загибаем пальцы на руке)  
И волнушечек - сестричек. (волнообразное движение пальцами рук)  
Мухоморы нам  кивали, (киваем головой)  
Мы в корзинки их не брали, (отрицательный жест рукой)  
Нам такие не нужны

Ядовитые они. (руки на пояс)

1. **Задание «Заготовка грибов на зиму» (развитие мелкой моторики).**

А еще грибы можно сушить. Тебе нужно выбрать из всех предложенных грибов только съедобные, определить их название и нанизать на шнурок, чередуя.

(выполнение задания: чередование грибов рыжиков и боровиков)

1. **Задание «Подбери слова»**

Подбери и напиши однокоренные слова с указанным корнем. Выделите его в однокоренных словах.

Гриб                  тот, кто любит собирать грибы

                          маленький гриб

                          часть гриба под землёй

1. **Задание «Где спрятались грибы?».**

Посмотри на рисунок внимательно, назови все грибы, которые здесь спрятались. Назови место спрятавшегося гриба.

(выполнение задания: под сосной - боровик, у пня мухомор, под берёзой - подберезовик, на лесной опушке – рыжики и т.д.)

1. **Задание «Не гриб, а грибок».**

Попробуй назвать гриб так, как будто он еще очень маленький.

Мухомор – мухоморчик

Боровик – боровичок

Груздь – груздик

Сыроежка – сыроежечка и т.д.

1. **Задание «Установи порядок слов в предложении».**

* В, собирали, сыроежки, лесу, дети.
* Для, мухомор, опасен, людей.
* Грибов, можно, разные, блюда, из, приготовить.

(выполнение задания)

1. **Задание «Волшебный конверт».**

В этом конверте лежат трафареты, с изображениями даров осени. Выбери тот трафарет, который подходит к теме нашего сегодняшнего занятия и обведи его.

(выполнение задания: обводит трафарет гриба)

1. **Задание «Послушай, повтори!».**

Послушай стихотворение про грибы, повтори те слова, в которых ты услышал звуки Р и РЬ.

Вдоль **тропинки**,  
Выгнув спинки,  
**Строй** маслят  
(**красивый ряд**!)  
А у ёлки, сбоку  
Подосиновики жмутся.  
От **грибов** **не повернуться**!  
Мы с тобой возьмём лукошко,  
**Соберём грибов** немножко.  
**Сварим** очень вкусный суп!  
На **грибы** наш лес не скуп.

Грибы содержат вещества, необходимые для роста и развития организма. Килограмм сушеных белых грибов - это почти 3 килограмма мяса, 3 килограмма рыбы, 4 килограмма картофеля. Свежие грибы по калорийности питательнее капусты, зеленого лука, а сушенные почти 2 раза калорийнее яиц и вареной колбасы.

Многие грибы используются в традиционной и нетрадиционной медицине. Например, в народной медицине настойки из красных мухоморов уже давно используют для лечения многих, в том числе и онкологических заболеваний. А еще – от радикулита, ревматизма.

Сморчки действуют при лечении и профилактике таких глазных заболеваний: катаракты и глаукомы, [близорукости](http://neoglavnom.com/na-zdorovje/lechenie-i-profilaktika-blizorukosti) и дальнозоркости. Вещества, содержащиеся в грибе, могут укреплять ослабленные мышцы глаза. Кроме этого сморчки подпитывают глаза и улучшают в сосудах и мышцах глаз обменные процессы. Если проводить длительное лечение сморчками, то можно добиться очищения и осветления помутневшего хрусталика.

1. **Итог занятия.**

Итак, сегодня на занятии мы побывали в грибном царстве, узнали о многообразии грибов, растущих на Кубани и полезных свойствах некоторых из них.

**Рефлексия.**

Если тебе понравилось занятие, то нарисуй пальчиком на песке солнышко, а если нет, то тучку.