**Конспект открытого урока по математике в 1 классе (1 урок)**

**Тема:** «Большой – маленький»

**Цель:** Учить сравнивать предметы по размеру.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Формирование представлений о больших и маленьких предметах;
2. Формирование счетных навыков в пределах 3 (в течении года);
3. Формирование учебного стереотипа.

Коррекционные:

1. Развитие зрительного, слухового внимания;
2. Развитие памяти;
3. Развитие зрительного соотнесения предметов по величине;
4. Развитие коммуникативных навыков;
5. Развитие умения слушать педагога.

Воспитательные:

* Воспитание бережного отношения к рабочему материалу;
* Воспитание умения работать самостоятельно.

Оборудование: Большие и маленькие круги, клей – карандаши, тетрадки.

Ход урока

**Организационный момент.**

* У нас прозвенел звонок, начался урок! Кто у нас пришел на урок? Давайте я буду называть имя ученика, а он будет поднимать руку. Ой, сколько вас много. Сегодня все пришли! Молодцы. А кто знает какой сейчас урок?

Надо посмотреть в нашу волшебную коробочку, в ней есть подсказка. Открой коробку…( имя). Что там? Там палочки. Давайте посчитаем, сколько их. (имя) посчитай.

Один, два, три. Молодец! Всего три палочки. Что мы сейчас делали? Мы считали. А на каком уроке мы считаем? На уроке математике. Значит у нас сейчас урок математике.

**Основная часть.**

* Посмотрите, что у меня в руках? (Показать круги большие и маленькие) Что это? Это круги. Они разные. Есть большие (показать большой круг) и маленькие (показать маленькие). Будим сравнивать большие и маленькие круги (Раздать детям большие круги). Я положила вам на стол большие круги. Давайте руками покажем, какие у нас большие круги (показать руками. Дети, которые самостоятельно не могут это сделать, выполняют совместно с педагогом). Вот какие, большие! (Раздать детям маленькие круги). Давайте теперь покажем, какие у нас маленькие круги. Вот они какие, маленькие!

**Физкультминутка**

* Поработали чуть-чуть, надо нам и отдохнуть!

Гриша шел — шел - шел, (Шагаем на месте.)
Белый гриб нашел. (Хлопки в ладоши.)
Раз-грибок, (Наклоны вперед.)
Два - грибок, (Наклоны вперед.)
Три - грибок, (Наклоны вперед.)
Положил их в кузовок. (Шагаем на месте. Декламируя стихотворение, дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными).

* Я иду и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.)
Я пою и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.)
Мы идем и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.)
Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

**Закрепление (работа с тетрадью)**

* Отдохнули? Поиграли? А теперь учиться будем! Давайте откроем наши тетрадки. Посмотрите, в них нарисованы коробочки. Они разные. Одна большая, другая маленькая. Будем клеить круги разных размеров в нужную коробочку (раздать детям по 3 больших и 3 маленьких круга). А как мы будем клеить? Чего нам не хватает для работы? …..Клей… Правильно, нам нужен клей (раздать клей – карандаш). Кто мне скажет, в какую коробочку мы приклеим большие круги? ….В большую…. А в маленькую коробочку, какие круги мы наклеим? ….маленькие….Правильно ребята. Приступаем к самостоятельной работе (Учитель помогает выполнять работу детям)

**Итог урока**

* Ой какие все молодцы! Как у всех красиво и аккуратно получилось. Все работали хорошо на уроке. Давайте вспомним, что мы делали на уроке сегодня? … Мы сравнивали большие и маленькие круги, клеили в тетрадке, клали круги в коробочки…. Правильно. Все молодцы! А сейчас звенит звонок и окончился урок!