Педагогическое сопровождение обучающихся с целью саморазвития личности.

Начальная школа - наиболее ответственный период в жизни человека. Именно в младшем школьном возрасте начинается целенаправленное обучение и воспитание, основным видом деятельности ребенка становится учебная деятельность, которая играет решающую роль в формировании и развитии всех его психических свойств и качеств. Учится и воспитывается человек не только в начальных классах, но и в средних ,и в старших, и всю жизнь. Но в начальных классах закладывается то , что будет развиваться и укрепляться с возрастом.

Младший школьник - еще маленький человек, но уже очень сложный, со своим внутренним миром, со своими индивидуально-психологическими особенностями.

Преподавание учебных предметов только тогда будет способствовать развитию личности ученика, когда будут учитываться интересы и склонности школьников, создаваться условия для проявления их способностей, когда ребята будут привлекаться к совместной коллективной, творческой деятельности и понимать важность и значимость изучаемого предмета для своей дальнейшей жизни.

Совместная деятельность учащихся, педагогов, психологов и родителей позволяет создать условия для максимального раскрытия способностей каждого школьника и саморазвития личности.

В своей педагогической деятельности использую такие **формы работы,** как **тематические классные часы, индивидуальные консультации для детей и их родителей,** спортивные и развлекательно - познавательные конкурсы, школьные и классные праздники, соревнования внутри класса и между классами, спартакиады; беседы и дискуссии; походы выходного дня, общешкольные дни здоровья; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; празднование памятных дат календаря; посещение театров, музеев, кинопросмотры, экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами родного края, праздничные поздравления одноклассникам, педагогам, родителям, ветеранам.

Стараюсь, чтобы внеурочная деятельность учащихся была направлена на:

- развитие уверенности в себе, самоутверждение, самовыражение;

- создание отношений сотрудничества всех участников;

- предоставление ребенку свободы выбора и смены деятельности.