**Конспект занятия по рисованию «Зимняя сказка» Провела воспитатель 4»Б» класса Гришина О.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:**«Зимняя сказка». **Вид занятия:** рисование по памяти и представлению.  **Тип занятия:**заочная экскурсия с элементами творчества. **Цель:** формирование способности видеть красоту реальной действительности путём наблюдения; развитие зрительной наблюдательности и изобразительной фантазии. **Задачи:**   * *Развивающие*: научить видеть красоту природы; развивать у детей потребность в творчестве; развивать психические процессы: воображение, эмоции, внимание; развивать ассоциативное мышление. * *Воспитательные*: воспитывать любовь к родной природе, эстетический вкус; вызывать интерес к различным видам искусства.   ХОД ЗАНЯТИЯ **1. Организационный момент**  – Прозвенел уже звонок Начинается урок. Сядьте ровно, ножки вместе, Ручки полочкой на стол, Начинаем разговор.  – Тему урока я вам пока не скажу, пусть это останется тайной, но вы эту тайну сможете скоро разгадать.  – Ребята, посмотрите на этот рисунок. На мой взгляд, на нём очень пусто, и поэтому сложно понять, что хотел рассказать нам художник*. (На листе ватмана изображен дом и дерево)* Давайте дополним этот рисунок. Я буду загадывать вам загадки. Вы, пожалуйста, дослушайте загадку до конца, а потом можете отвечать хором.  1. Он из снега слеплен ловко: Три колобка и нос – морковка. *(Снеговик)* 2. Чернокрылый, красногрудый Он у нас найдёт приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут! *(Снегирь)*  3. Большая белая скала Всю зиму крепла и росла, Но от весеннего тепла  Скала осела, потекла… *(Сугроб)*  4. Висит под крышей Кулёк ледяной, Он полон капели И пахнет весной. *(Сосульки)*  5. Как по небу, с севера, Плыла лебедь серая, Плыла лебедь сытая, Вниз кидала, сыпала На поля, озёрышки Белый пух да пёрышки. *(Снежная туча)*  *Рисунок на листе ватмана дополняется изображением снеговика, снегиря, сугроба, сосулек, тучи.* – Какой красивая картина у нас получилась. Теперь можно подобрать название для неё. Как бы вы её назвали?   |  | | --- | | Зимушка-зима |   – Что указывает именно на зимнее время года? – Итак, вы уже на один шажок приблизились к разгадке темы урока. Ваши рисунки будут связаны с зимним временем года. **3. Вводная беседа в виде заочной экскурсии** – Ребята, а вы любите зиму? Почему? – Красота русской природы в зимнее время года нашла своё отражение в произведениях поэтов, художников, композиторов. – А где можно увидеть произведения изобразительного искусства? – Ребята, а вы хотели бы побывать на выставке? – Давайте совершим с вами заочную экскурсию. Представим, что ваши парты превратились в электромобили на воздушной подушке. Построились в ряды и поехали!  – Называется наша выставка:   |  | | --- | | Зимняя сказка |   – Вот и первый зал:   |  | | --- | | Зал живописи |   Живопись – это изображение на плоскости посредством красок. – Здесь представлены картины Уколова Владимира Алексеевича.  – Вот мы переходим во второй зал, который называется   |  | | --- | | «Фотовыставка» |   – В третьем зале собраны произведения народного творчества.   |  | | --- | | Народное творчество |   *(Показать, вологодские кружева.)* – Нам осталось побывать в последнем зале. Здесь представлены работы необычного художника.  Оказывается, и у природы есть свои сказочные картины, и увидеть их можно на оконном стекле. Последний зал называется:   |  | | --- | | Сказка на стекле | |

А теперь давайте повесим наши рисунки на доску и полюбуемся на нашей выставкой.