**Конспект занятия по рисованию «Зимняя сказка» Провела воспитатель 4»Б» класса Гришина О.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:**«Зимняя сказка».**Вид занятия:** рисование по памяти и представлению. **Тип занятия:**заочная экскурсия с элементами творчества.**Цель:** формирование способности видеть красоту реальной действительности путём наблюдения; развитие зрительной наблюдательности и изобразительной фантазии.**Задачи:*** *Развивающие*: научить видеть красоту природы; развивать у детей потребность в творчестве; развивать психические процессы: воображение, эмоции, внимание; развивать ассоциативное мышление.
* *Воспитательные*: воспитывать любовь к родной природе, эстетический вкус; вызывать интерес к различным видам искусства.

 ХОД ЗАНЯТИЯ**1. Организационный момент**– Прозвенел уже звонокНачинается урок.Сядьте ровно, ножки вместе,Ручки полочкой на стол,Начинаем разговор.– Тему урока я вам пока не скажу, пусть это останется тайной, но вы эту тайну сможете скоро разгадать. – Ребята, посмотрите на этот рисунок. На мой взгляд, на нём очень пусто, и поэтому сложно понять, что хотел рассказать нам художник*. (На листе ватмана изображен дом и дерево)* Давайте дополним этот рисунок. Я буду загадывать вам загадки. Вы, пожалуйста, дослушайте загадку до конца, а потом можете отвечать хором. 1. Он из снега слеплен ловко:Три колобка и нос – морковка. *(Снеговик)*2. Чернокрылый, красногрудыйОн у нас найдёт приют.Не боится он простуды,С первым снегом тут как тут! *(Снегирь)* 3. Большая белая скалаВсю зиму крепла и росла,Но от весеннего тепла Скала осела, потекла… *(Сугроб)* 4. Висит под крышейКулёк ледяной,Он полон капелиИ пахнет весной. *(Сосульки)* 5. Как по небу, с севера,Плыла лебедь серая,Плыла лебедь сытая,Вниз кидала, сыпалаНа поля, озёрышкиБелый пух да пёрышки. *(Снежная туча)**Рисунок на листе ватмана дополняется изображением снеговика, снегиря, сугроба, сосулек, тучи.*– Какой красивая картина у нас получилась. Теперь можно подобрать название для неё. Как бы вы её назвали?

|  |
| --- |
| Зимушка-зима |

– Что указывает именно на зимнее время года?– Итак, вы уже на один шажок приблизились к разгадке темы урока. Ваши рисунки будут связаны с зимним временем года.**3. Вводная беседа в виде заочной экскурсии**– Ребята, а вы любите зиму? Почему?– Красота русской природы в зимнее время года нашла своё отражение в произведениях поэтов, художников, композиторов.– А где можно увидеть произведения изобразительного искусства?– Ребята, а вы хотели бы побывать на выставке?– Давайте совершим с вами заочную экскурсию. Представим, что ваши парты превратились в электромобили на воздушной подушке. Построились в ряды и поехали! – Называется наша выставка:

|  |
| --- |
| Зимняя сказка |

– Вот и первый зал:

|  |
| --- |
| Зал живописи |

Живопись – это изображение на плоскости посредством красок.– Здесь представлены картины Уколова Владимира Алексеевича. – Вот мы переходим во второй зал, который называется

|  |
| --- |
| «Фотовыставка» |

– В третьем зале собраны произведения народного творчества.

|  |
| --- |
| Народное творчество |

*(Показать, вологодские кружева.)*– Нам осталось побывать в последнем зале. Здесь представлены работы необычного художника. Оказывается, и у природы есть свои сказочные картины, и увидеть их можно на оконном стекле. Последний зал называется:

|  |
| --- |
| Сказка на стекле |

 |

А теперь давайте повесим наши рисунки на доску и полюбуемся на нашей выставкой.