**Ашық сабақ**

**Математика 2-класс**

**Ақтөбе қаласы №1 орта мектебінің**

**Бастауыш класс мұғалімі Альсуеуова Гулбану Сагидуллаевна**

**Сабақтың тақырыбы: Жазбаша қосу және азайту.**

**Сабақтың мақсаты:** Екі таңбалы сандарды баған түрінде жазып және сәйкес шығару алгоритмін пайдаланып, қосуды, азайтуды орындау; ұжымның өзін-өзі ұйымдастырудағы синергетикалық ұстанымын сақтау.

**Сабақтың міндеттері:**

1.Жазбаша қосу және азайтуға байланысты тапсырмалар орындау;

2,Ой-өрісін, логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту;жылдам топтық дағдыны және үлкен топтарда жұмыс істей алу шеберлігін дамыту;

3.Топпен жұмыс жасауға үйрету, адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу;

**Сабақтың түрі: Дәстүрден тыс сабақ ( Маша мен аю ертегісінің желісі бойынша)**

**Сабақтың типі: Қайталау сабағы.**

**Сабақта қолданылатын технологиялар: «Биоақпараттану және синергетика» технологиясы және ақпараттық коммуникациялық технология.**

**Карта түрі: «Көшбасшы » картасы.**

**Деңгей: «Классик» деңгейі.**

**Сабақтың әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, көрнекілік.

**Сабақтың көрнекілігі:** Маша мен аюдың суреті, слайдтар, Маша мен аю мультфильмі.

**Сабақтың барысы:**

**1.Ұйымдастыру.**

\*Сабақтың мақсатын хабарлау.

\*Класты 3 топқа бөлу.

1-топ Машаны жақсы көретін оқушылар.

2-топ Мишаны жақсы көретін оқушылар.

3-топ Машаны да аюды да жақсы көретін оқушылар.

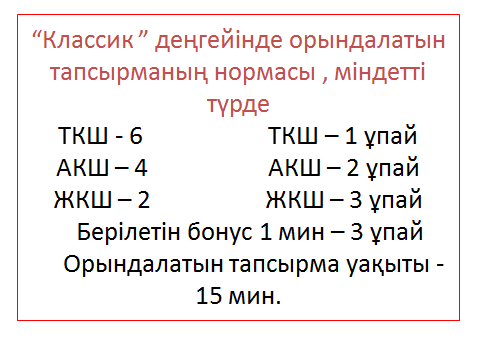
**2.Жаттығу.** Қосу амалына байланысты жылдамдық өткізу.

**3.Негізгі бөлім.**

а)Әр топ өзіне ат таңдайды.

ә)Әрбір топтан бір оқушы «Көшбасшы» болып сайланады.Көшбасшы тапсырыс береді және тапсырмаларды бөліп беріп, шығарылуын қадағалайды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топтың аты** | **Сұраныс**  **Тапсырма уақыт** | **Жөндеу**  **Тапсырма уақыт** | **Сұраныс бойынша ұпай саны** | **Уақытты қосқандағы ұпай саны** | **Қорытынды** |
|  | ТКШ  АКШ  ЖКШ | ТКШ  АКШ  ЖКШ |  |  |  |
|  | ТКШ  АКШ  ЖКШ | ТКШ  АКШ  ЖКШ |  |  |  |
|  | ТКШ  АКШ  ЖКШ | ТКШ  АКШ  ЖКШ |  |  |  |



б)Машаның тапсырмалары:

**ТКШ №1**

**23+12 54-12**

**36+21 63-21**

**42+26 98-24**

**23+54 85-14**

**55+13 66-32**

**АКШ№1**

**37+23 90-13**

**64+16 80-12**

**55+35 70-23**

**12+38 60-34**

**19+71 50-15**

**ЖКШ№1**

**43+29 92-29**

**66+17 83-67**

**55+19 75-19**

**73+18 84-16**

**29+29 62-13**

Әр топ тапсырманы орындайды, бірін- бірі тексереді.

***Сергіту сәті.***

«Маша мен аю» мультфильмін көрсету. Есте сақтауын дамыту мақсатында әр топқа сұрақ қойылады.

1.Банка аюдың қай қолына киіліп қалды? ( оң қолына)

2.Миша үйден неше банка алып шықты? ( 8 банка)

3.Миша орманнан қайтқанда себетте неше құлпынай болды? ( 4 құлпынай)

4.Миша тосап жасау үшін үйден неше қорап қант алып шықты? ( 4 қорап)

5.Почта жәшігінің түсі қандай? ( көк)

6.Миша бірінші қандай тосап жеді? ( жаңғақтан жасалған)

в)Аюдың тапсырмалары:

**ТКШ №2**

**24+11 44-24**

**35+22 25-14**

**41+36 55-13**

**22+13 54-12**

**54+15 33-13**

**АКШ №2**

**56+14 90-34**

**12+78 70-41**

**74+16 40-27**

**58+22 80-33**

**63+27 60-47**

**ЖКШ №2**

**57+18 91-29**

**63+29 72-37**

**45+16 83-49**

**77+19 64-18**

**64+17 51-27**

**4.Сабақты қорыту.**

Жалпы 3 топтың ұпайын есептеу. «Көшбасшы» топты анықтау.

**5.Үйге тапсырма беру.**

**6.Бағалау.**

**Ашық сабақ**

**Қазақ тілі 2-класс**

**Ақтөбе қаласы №1 орта мектебінің**

**Бастауыш класс мұғалімі: Жумагалиева Роза Матжановна**

***Сабақтың тақырыбы:*** Лепті сөйлем

***Сабақтың мақсаты:***Оқушыларға лепті сөйлемнің мағынасын түсіндіру,

көңіл-күйді,сезімді білдіретін сөздер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.

***Сабақтың міндеті:***1.Лепті сөйлемді тиісті дауыс ырғағымен оқуға жаттықтыру;

лепті сөйлемнің қандай мағына білдіріп тұрғанын анықтату.

2.Өз бетімен жұмыс жасай білуін және өзін бағалай білуге үйрету,

байланыстырып сөйлеуін, жазба тілін дамыту.Сөздік қорларын молайту.

3.Ұйымшыл болуға, әділдікке, адалдыққа тәрбиелеу.

**Түрі:** жаңа білімді меңгерту

**Әдісі:** Б.Блум таксономиясы, түсіндіру,сұрақ-жауап,көрнекі.

**Көрнекілігі:** интерактивті тақта

**Сабақтың барысы: І.Ұйымдастыру**

**1.Психологиялық дайындық**

Өзімізге: Сәттілік,қуаныш!

Қонағымызға: Жақсы көңіл-күй!

Елімізге: Ашық аспан, молшылық!

**2.Сабақтың мақсатын хабарлау**

**ІІ.Негізгі бөлім**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | **Тапсырма** | **Ұпай** | **Деңгейлік тапсырма** |
| **Білім**  Мақсаты: өтілген материалдар бойынша алған білімдерін тексеру | Сөйлем туралы не білеміз? | 1 | Сөйлем дегеніміз не? |
| 1 | Сөйлем нелерден құралады? |
| 1 | Сұраулы сөйлем дегеніміз не? |
| **Түсінік**  Мақсаты: Лепті сөйлем туралы түсінік беру | Ойын «Сәйкестендір»  Берілген сөйлемдер қандай мағынада айтылып тұр? | Бірін-бірі бағалау | 1.Сүйікті менің Қазақстаным жасасын!  2.Қап,бақшаның есігін жауып қоймаған екенмін!  3.Қане,күнделігіңді берші!  4.Шіркін, айға самғап ұшсам ғой! |
| **Қолдану**  Мақсаты: Лепті сөйлем туралы білімдерін нақтылай түсу | Оқулықпен жұмыс | 4 ұпай | 190 - жаттығу 71 -бет  Лепті сөйлемдерді теріп жаз. |
| **Талдау**  Мақсаты: Берілген сөздерден лепті сөйлем құра білу дағдысын жетілдіру | Орны ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрап жаз | 2 ұпай | Біз, алақай, жеңдік  Бекер, ренжіттім – ау, қап |
| **Жинақтау**  Мақсаты:Лепті сөйлем туралы білімдерін қорыту, бекіту | Тест сұрақтарына жауап беру | Өзін-өзі бағалау | 5 ұпай – «5»  4 ұпай – «4»  3 ұпай – «3» |
| **Бағалау**  Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау | Ұпай сандарын есептеп, бағалау |  | 18-17ұпай **-** «5»  16-14 ұпай – «4»  9-13 ұпай – «3» |

**ІІІ.Сабақты қорытындылау.**

Лепті сөйлемнің өзіндік белгілері:

* Адамның көңіл-күйін,сезімін (қуану,ренжу,өкіну,ұран т.б.) білдіреді;
* лепті сөйлем үнемі көтеріңкі дауыспен айтылады;
* лепті сөйлемнің соңына леп белгісі (!) қойылады.

**ІV. Сабақты бекіту**

**V.Үйге тапсырма**

**Ашық сабақ**

**Математика 3-класс**

**Ақтөбе қаласы №1 орта мектебінің**

**бастауыш класс мұғалімі Альсуеуова Гулбану Сагидуллаевна**

**Тақырыбы: Баға,сан, құн шамалары арасындағы тәуелділік**

**Мақсаты:** Баға, сан, құн шамалары арасындағы тәуелділікті меңгерту.

**Міндеттері:**

1.Бағасы, саны, құнын табуға берілген есептер туралы білімдерін қалыптастыру; осындай есептерді шығару тәсілдерімен таныстыру;

2.Ой-өрісін, қисынды ойлау қабілеттерін, есте сақтауын дамыту;

3.Адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу;

**Сабақтың әдісі: Б.Блум таксономиясы**

**Сабақтың барысы:**

**1.Ұйымдастыру**

А) Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау;

Б) Психологиялық кезең;

Күндей жадырап,

Айдай арайлап,

Жұлдыздай жарқырап,

Судай таза көңілмен,

Біз сабақты бастаймыз!

**2.Кіріспе бөлім**

Сабақ кезеңдерімен таныстыру

Б. Блум бойынша:

1. Білім

2. Түсінік

3. Қолдану

4. Талдау

5. Жинақтау

6. Бағалау

**3.Негізгі бөлім**

**І Білейік!**

**Мақсаты:** Заттың саны, бағасы, құны туралы білімді еске түсіру.

**Ойын «Сәйкестендір»**

5 шар бағасы

30 тг тұратын дәптер саны

Бірнеше қалам 150 тг тұрады құны

**ІІ Түсінейік!**

**Мақсаты:** Баға, сан, құн шамалары арасындағы тәуелділік туралы түсінік беру.

**Мұғалім түсіндіруі:**Заттардың құнын табу үшін, бір заттың бағасын заттардың санына көбейту керек.

Құны

Саны

Бағасы

**х**

Заттың бағасын табу үшін, олардың құнын заттардың санына бөлу керек.

Бағасы

Саны

Құны

**:**

Заттардың санын табу үшін, құнын бір заттың бағасына бөлу керек.

Саны

Бағасы

Құны

**:**

**Тапсырма:** Кестені толтыр:

Кестені толтыр:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағасы | Саны | Құны |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. 40 теңге тұратын 2 қаламға 80 теңге төленді.
2. 200 теңгеге 20 теңге тұратын 10 апельсин сатып алынды.
3. 50 теңге тұратын 3 алмұрт үшін 150 теңге төленді.

**ІІІ Қолданайық!**

**Мақсаты:** Заттың бағасы, саны, құны арасындағы тәуелділікті қолдана отырып есеп шығару.

**Тапсырма:** Есеп құрастыр және шығар:

1 дорба- 90тг

2 дорба -? Тг

90•2=180тг

4 дорба – 360 тг

1 дорба - ? тг

360:4=90 тг

80 тг – 1 л сүт

320 тг - ? л сүт

320:80= 4 л

**Сергіту сәті.**

**ІV Талдайық!**

**Мақсаты:** Заттың бағасы, саны, құны туралы білімді талдау.

**Тапсырма:** Сурет бойынша есеп құрастыр және оны шығар:

[](http://go.mail.ru/search_images?q=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&fr=web&rch=l&jsa=1#w=139&h=112&s=6096&pic=http%3A%2F%2F26209s002.edusite.ru%2Fimages%2Fp3_pile1.jpg&page=http%3A%2F%2Fzhivite.ru.com%2Fklass-shkola-veka-matematika-prakticheskaya-rabota-po-teme-ploshchad-figuri-skachat.html&pretty=http%3A%2F%2Fzhivite.ru.com&descr=%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D0%BA%D1%82%20%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2070%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2...)

40 тг ? тг 40тг

[](http://go.mail.ru/search_images?q=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&fr=web&rch=l&jsa=1#w=139&h=112&s=6096&pic=http%3A%2F%2F26209s002.edusite.ru%2Fimages%2Fp3_pile1.jpg&page=http%3A%2F%2Fzhivite.ru.com%2Fklass-shkola-veka-matematika-prakticheskaya-rabota-po-teme-ploshchad-figuri-skachat.html&pretty=http%3A%2F%2Fzhivite.ru.com&descr=%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D0%BA%D1%82%20%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2070%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2...)

? тг ? тг ? тг

60 тг

**V Жинақтайық!**

**Мақсаты:** Алған білімді жинақтау, қорытындылау.

**Тапсырма:** Тест тапсырмасын орындау.

**1-нұсқа**

1.Бір қаламның бағасы 20 теңге. Осындай 4 қалам неше теңге тұрады?

А) 20 Б) 80 В) 24

2.Бірдей 3 шар үшін 60 теңге төленді. Бір шар қанша тұрады?

А) 20 Б) 60 В) 30

3.Бір күнделіктің бағасы 100 тгеңге тұрады. 500 теңгеге неше күнделік сатып алуға болады?

А) 1 Б) 5 В) 20

4. Бағасы 50 теңге тұратын 2 бананға 100 теңге төленді. Осы сөйлемде заттың саны нешеге тең?

А) 50 Б) 2 В) 100

5. 20 теңге тұратын 4 ойыншыққа 80 теңге төленді. Осы сөйлемде заттың бағасы нешеге тең?

А) 20 Б) 4 В) 80

**2-нұсқа**

1.Бір дәптердің бағасы 10 теңге. Осындай 8 дәптер неше теңге тұрады?

А) 18 Б) 80 В) 8

2.Бірдей 9 қарындаш үшін 45 теңге төленді. Бір қарындаш қанша тұрады?

А) 5 Б) 45 В) 9

3.Бір өшіргіштің бағасы 30 теңге тұрады. 90 теңгеге неше өшіргіш сатып алуға болады?

А) 30 Б) 60 В) 3

4. Бағасы 60 теңге тұратын 3 бананға 180 теңге төленді. Осы сөйлемде заттың саны нешеге тең?

А) 60 Б) 3 В) 180

5. 200 теңгеге 40 теңге тұратын 5 апельсин сатып алынды. Осы сөйлемде заттың құны нешеге тең?

А) 200 Б) 5 В) 40

**VІ Бағалайық!**

**Мақсаты:** Ұпай сандарын есептеу, өзін-өзін бағалау, қорыту.

**13-12 ұпай – «5»**

**11-9 ұпай – «4»**

**8-6 ұпай – «3»**

**Бағалау парағы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Аты –жөні: | Ұпай саны |
| Білейік |  |
| Түсінейік |  |
| Қолданайық |  |
| Талдайық |  |
| Жинақтайық |  |
| Бағалайық |  |
| Барлық ұпай саны |  |
| Бағасы |  |

**Оқушылар сабақта қолданатын карта үлгісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Б.Блум бойынша оқу мақсатының категориясы** | **Мазмұны** | **Ұпайы** | **Тапсырмалар** |
| **Білейік!** | Мақсаты:Заттың саны, бағасы, құны туралы білімді еске түсіру. | | |
| Ойын «Сәйкестендір» | Өзін-өзі тексеру.  Әр дұрыс жауапқа 1 ұпай. | Заттың саны деген не? |
| Заттың бағасы деген не? |
| Заттың құны деген не? |
| **Түсінейік!** | Мақсаты: Баға, сан, құн шамалары арасындағы тәуелділік туралы түсінік беру | | |
| Кестені толтыру. | Бірін-бірі тексеру.  Әр дұрыс жауапқа 1 ұпай | Берілген сөйлемдерді кестеге дұрыс орналастыр. |
| **Қолданайық!** | Мақсаты: Заттың бағасы, саны, құны арасындағы тәуелділікті қолдана отырып есеп шығару | | |
| Оқулықпен жұмыс  99-бет №4-есеп | Бірін-бірі тексеру. Дұрыс жауапқа 1 ұпай | Кестені пайдаланып, есеп құрастыр және оны шығар |
| **Талдайық!** | Мақсаты: Заттың бағасы, саны, құны туралы білімді талдау. | | |
| Оқулықпен жұмыс  99- бет № 5 - есеп | Дұрыс жауапқа 1 ұпай. | Сурет бойынша есеп құрастыр және оны шығар. |
| **Жинақтайық!** | Мақсаты: Алған білімді жинақтау, қорытындылау. | | |
| Тест тапсырмасы | Өзін-өзі тексеру.  Әр дұрыс жауапқа 1 ұпай | Тест тапсырмасына жауап беру |
| **Бағалайық!** | Мақсаты: Ұпай сандарын есептеу. Өзін-өзі бағалау, қорыту. | | |
| Ұпай санын есептеу | Өзін-өзі бағалау | 13-12 ұпай – «5»  11-9 ұпай – «4»  8-6 ұпай – «3» |

**Математика 2 класс**

**Ашық сабақ**

**Ақтөбе қаласы №1 орта мектебінің**

**бастауыш класс мұғалімі Альсуеуова Гулбану Сагидуллаевна**

**Сабақтың тақырыбы: Теңдеуді шешу.**

**Сабақтың мақсаты: Теңдеуді шешу туралы алған білімдерін бекіту.**

**Сабақтың міндеттері:**

1.Қосу және азайтуға байланысты оқып үйренген қарапайым теңдеулерді шешу;

2.Ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту;

3.Өзін-өзі, өзгені бағалай білуге тәрбиелеу;

**Сабақтың типі:**

**Сабақтың түрі: Бекіту сабақ.**

**Сабақта қолданылатын технологиялар: «Биоақпараттану және синергетика» технологиясы және ақпараттық коммуникациялық технология.**

**Сабақтың әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік, интерактивті тақтамен жұмыс т.б.**

**Сабақтың көрнекілігі:** Қыс мезгіліне байланысты суреттер, сандар жазылған қағаздар, ОӘЖӘ сызбасы т.б.

**Сабақтың барысы:**

**1.Ұйымдастыру.**

Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.

Психологиялық кезең. Өлең жолдарын толықтыру.

**Мен .......................... қармын,**

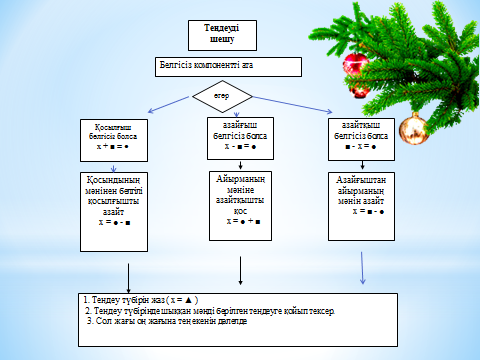
**Мен ..........................жанмын.**

**2.Кіріспе бөлім.**

Үй тапсырмасын тексеру.

**3.Негізгі бөлім.**

**ОӘЖӘ** сызбасын еске түсіру.



**Мысалы:**

Х – 7 = 40

Х = 40 + 7

Х = 47 ( т.ш.)

47 – 7 = 40

40 = 40

**Үш деңгейлік тапсырмалар беру.**

**1.Теңдеуді шеш:**

17 – Х = 8

Х – 5 = 9

**2.Теңдеу құр және оны шеш:**

Белгісіз санға 8 – ді қосқанда 98 шықты;

Белгісіз саннан 5 –ті азайтқанда 60 шықты;

74 – тен белгісіз санды азайтқанда 70 шықты;

**3.Есептің шартына сәйкес теңдеу құр және шығар:**

Айжан қағаздан бірнеше қар қиыршықтарын жасады. Ол досына 5 қар қиыршығын бергенде оның қолында 10 қар қиыршықтары қалды.Айжан неше қар қиыршығын жасады?

Тапсырманы орындауға уақыт беріледі. **Уақыт 5 оқушы + 30 секунд**

Тапсырманы оқушылар бірін-бірі тексереді.

Жауабы:

1.Теңдеуді шеш:

Х = 9 (т.ш.) Х = 14 (т.ш.)

2.Теңдеу құр және оны шығар:

Х + 8 = 98 Х – 5 = 60 74 – Х = 70

Х = 98 – 8 Х = 60+5 Х = 74-70

Х = 90 ( т.ш.) Х =65 (т.ш.) Х= 4(т.ш.)

---------------- --------------- -------------

90 + 8 = 98 65 – 5 = 60 74 – 4 = 70

98 = 98 60 = 60 70 = 70

3.Есептің шартына сәйкес теңдеу құр және шығар:

Х – 5 = 10

Х = 10 + 5

Х = 15 ( т.ш.)

-----------------

15 – 5 = 10

10 =10

**Әр деңгейге тапсырмалар беріледі.**

**1-деңгей.** 10 және 2 сандарын пайдаланып теңдеулер құрастыр.

**2-деңгей.**Суретті пайдаланып, теңдеу құрастыр.

Мұз айдында бірнеше бала ойнап жүр еді.

1 бала үйіне кеткенде, мұз айдында

4 бала қалды. Осыған теңдеу құр және шығар.

**3-деңгей**.Теңдеуді шеш:

9 + х = 29

29 – а = 9

Х – 20 = 9

30 + х = 36

Әр деңгей бөлек тексеріледі.

Жауабы:

1-деңгей.

10 – х = 2 2 + х = 10 х + 2 = 10 х – 2 = 10 х – 10 = 2

Х = 10 – 2 х = 10 – 2 х = 10- 2 х = 10 + 2 х = 10 + 2

Х = 8 (т.ш.) х= 8 (т.ш.) х = 8 (т.ш.) х = 12(т.ш.) х= 12(т.ш)

10 – 8 = 2 2 + 8 = 10 8 + 2 = 10 12 – 2 = 10 12 – 10 = 2

2 = 2 10= 10 10= 10 10 = 10 2= 2

2-деңгей.

Х – 1 = 4

Х = 4 + 1

Х = 5 (т.ш.)

5 – 1 = 4

4= 4

3-деңгей.

9 + Х =29 29 – а = 9 Х – 20 = 9 30 + х = 36

Х = 29 – 9 а = 29 – 9 х = 20 + 9 х = 36 – 30

Х = 20 ( т.ш.) а = 20 (т.ш.) х= 29(т.ш.) х = 6 (т.ш.)

9 + 20 = 29 29 – 20 = 9 29 – 20 = 9 30 + 6 = 36

29 = 29 9 = 9 9 = 9 36=36

**4.Сабақты қорыту.**

**5.Үйге тапсырма беру.**

**6.Бағалау.**

**Математика 3 класс**

**Ашық сабақ**

**Ақтөбе қаласы №1 орта мектебінің**

**бастауыш класс мұғалімі Альсуеуова Гулбану Сагидуллаевна**

**Сабақтың тақырыбы: Палетканы пайдаланып фигураның ауданын есептеу**

**Сабақтың мақсаты:** Палетка туралы түсінік беру

**Міндеттері:**

1.Палетканы пайдалануды үйрету;

2.Ой-өрісін, логикалық ойлауын дамыту;

3.Адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

**Сабақтың әдісі: Б.Блум таксономиясы, ойын технологиясы,АКТ.**

**Сабақтың типі: жаңа сабақ**

**Көрнекілігі: Палетка,** геометриялық фигуралар, заттық суреттер, слайдтар.

**Сабақтың барысы:**

**І.Ұйымдастыру кезеңі**

1.Сабақтың мақсатын хабарлау.

2.Психологиялық дайындық.

**ІІ. Негізгі бөлім.**

**1.Білім.**

**Мақсаты:** Өтілген материалдар бойынша алған білімдерін пысықтау

Жаңа сабақты меңгеруіміз үшін не білуіміз керек?

**Тапсырма:**

1.Аудан бірлігін ата

2.Тік төрбұрыштың ауданының формуласын жаз

3.Шаршының ауданы қалай табылады?

**2.Түсінік**

**Мақсаты:** Фигураның ауданын палетканың көмегімен анықтау тәсілімен таныстыру

Бірнеше фигураның суреттері беріледі.

**Тапсырма:**

-Қай фигураның ауданын таба аламыз?

Палетка туралы түсіндіру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Суреттегі палетканың әрбіршаршысының ауданы – **1см². Палетка** – тең шаршыларға бөлінген мөлдір пластина (немесе қағаз). Палеткамен өлшенген аудан квадрат бірліктермен (кв.бірл.) есептеледі.

**Фигураның ауданы**

**?**

**Фигура ішіндегі шаршылар саны**

**+**

**Фигура контуры өтетін шаршылар саны**

**2**

**:**

Фигураның ішінде жататын шаршыларды және фигура контуры өтетін шаршыларды сана.

Екіншілерінің санын екіге бөл де, алдыңғыларға қос.

S = 6+16 : 2 = 14см²

**Тапсырма:** Фигураның ауданын тап.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.Қолдану**

**Мақсаты:** Палетканы іс жүзінде қолданып фигураның ауданын табу.

**Тапсырма:** Палетканы пайдаланып суреттегі заттың ауданын тап.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.Талдау**

**Мақсаты:** Палетканы пайдаланып фигуралардың ауданын салыстыру

**Тапсырма:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Қай жақтағы жапырақтың ауданы үлкен? Есептеп тап.

**5.Жинақтау**

**Мақсаты:** Алған білімдерін жинақтау

**Тапсырма:«Сәйкестікті анықта».**

S = 3+10 : 2 = 8 см²

S = 3+12 : 2 = 9 см²

**6.Бағалау**

**Мақсаты:** Алған білімдерін қорытындылау, бағалау

**Сабақ барысында әр оқушы қолданатын сабақ картасы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деңгейлер** | **Мақсаты** | **Тапсырмалар** |
| **Білім** | Өтілген материалдар бойынша алған білімдерін пысықтау | 1.Аудан бірлігін ата  2.Тік төрбұрыштың ауданының формуласын жаз  3.Шаршының ауданы қалай табылады? |
| **Түсінік** | Фигураның ауданынпалетканың көмегімен анықтау тәсілімен таныстыру | Фигураның ауданын тап. (Слайдта көрсетілген фигураның ауданын палетканың көмегімен есептеп табу) |
| **Қолдану** | Палетканы іс жүзінде қолданып фигураның ауданын табу. | Палетканы пайдаланып суреттегі заттың ауданын тап. |
| **Талдау** | Палетканы пайдаланып фигуралардың ауданын салыстыру | Қай жақтағы жапырақтың ауданы үлкен? Есептеп тап. |
| **Жинақтау** | Алған білімдерін жинақтау | «Сәйкестікті анықта».  S = 3+10 : 2 = 8 см²  S = 3+12 : 2 = 9 см² |
| **Бағалау** | Алған білімдерін қорытындылау, бағалау |  |