**Урок – путешествие по сказкам**

**по математике для 1 класса**

**Тема урока: Вычитание в случаях вида: 6-□; 7-□;**

**8-□;9-□;10-□.**

**Основная цель:** закрепить знания таблицы сложения, умения выполнять вычитание в пределах 10, умение решать задачи;

**Задачи**

* **Образовательные задачи:**

1. закрепление знаний последовательности чисел от 0 до 20 .
2. продолжать формирование представлений о рационализации вычислений.

* **Развивающие задачи:**

1. Продолжить развивать вычислительные умения и формировать навыки.
2. Продолжать знакомить детей с задачами на сложение и вычитание.
3. Развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения.

* **Воспитательные задачи:**

1. Развивать организационные умения.
2. Развивать общеучебные умения: умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки.
3. работать в паре и оценивать своего товарища, работать в группе;
4. сохранять здоровье детей путём чередования различных видов деятельности и активного отдыха, создания комфортной и доверительной атмосферы в классе.

**Оборудование:**

* презентация;
* мелодии из кинофильма «Про Красную Шапочку»,
* флажки красного, зеленого, желтого цвета;
* карточки для каждой группы;
* у учеников - карандаши, обернутые фольгой
* таблички со знаками «+» и «-»
* звездочки для награждения красного, зеленого, желтого цвета

**Ход урока**

1. **Организационный момент (настрой на урок)**
2. **Вступительное слово учителя:**

-Сегодня урок будет необычным: мы будем путешествовать по сказке на ковре – самолете. Возьмите волшебные палочки (это карандаши, заранее обернутые фольгой втайне от детей), скажите волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс!»

(Играет музыка и первый слайд демонстрируется с картой королевства «Математики» слайд №2.)

Перед нами сказочное математическое королевство, а вот Королева (слайд№3) и она издала указ (слайд №4):

-Давайте прочитаем

«Повелеваю в моем сказочном Математическом королевстве ребятам 1-в класса разделить на три команды и выполнить мои желания».

-Выбираем капитанов наших ковров-самолетов.

1. **Устный счет.**

- Первое желание Королевы - вы должны ответить на вопросы этого деревянного мальчика. Слайд – фото сказочного героя Буратино (слайд №5)

-Скажите, как зовут этого мальчика?

-Из какой он сказки?

* **Отработка знаний последовательности чисел от 0 до 20, групповая работа, каждой группе выдаются задания и они должны коллективно найти ответы и на карточках их записать**.

- Внимание!!! Команда, которая за 1 минуту успеет дать больше всего правильных ответов получат красный флажок, занявшая второе место- желтый, а группа , которой не повезло, получает синий флажок.

Вопросы Буратино:

-Какое число идет при счете за числом 13?

- Какое число идет при счете перед числом 20?

- Какое число идет при счете перед числом 14?

- Какое число встречается раньше 9 или 19?

- Какое число встречается раньше 0 или 10?

- Какое число встречается раньше 15 или 8?

-Назови соседей чисел 12?

- Назови соседей чисел 16?

- Назови соседей чисел 19?

* **Отработка знания таблиц сложения и вычитания в пределах 10.**

Учитель:

- У каждого из нас есть заветное желание, и исполнить его может персонаж сказки, которая начинается так: «Жил старик со старухой у самого синего моря». Какая это сказка? Кто ее автор?

-Будем звать золотую рыбку: «Золотая рыбка, появись!» (Рыбка не появляется)

-Какое- то слово мы забыли сказать. Как вы думаете, какое? (Пожалуйста)

-Приплыла золотая рыбка (слайд №6), приплыла не одна, а со своими подружками - сказочными математическими рыбками.

* **Игра «Математическая рыбалка»**

У рыбок с одной стороны наклеены примеры по составу числа, а с другой – ответ. Учитель показывает детям рыбку, той стороной, где ответ и рыбку получает тот ребенок, который назовет правильный ответ.

Команда, которая поймает больше всего рыбок, получат красный флажок, занявшая второе место - желтый, а группа, которой не повезло, получает синий флажок.

В процессе игры дети вспоминают все случаи состава чисел.

* **Решение текстовых задач изученных видов.**

**Игра «Плюс или минус»**

**Конкурс капитанов**

-За правильный ответ капитаны получают по флажку красного цвета

После того как дети прослушают зачитанную задачу, они поднимают карточку с нужным для решения знаком. Первый кто ответил правильно, объясняет, почему он поднял карточку именно с этим знаком.

Тексты задач (слайд №7):

* Волк пригласил на свой день рождения 7 козлят и 3 поросят. Сколько всего аппетитных гостей пригласил Волк на свой день рождения?
* Волк пригласил на свой день рождения 7 козлят. А поросят на 4 меньше. Сколько всего поросят пригласил Волк?
* Волк пригласил на свой день рождения 10 гостей. Козлят и поросят. Три поросенка три поросенка ушли. Сколько гостей осталось у Волка?
* Волк пригласил на свой день рождения трех поросят, а козлят на 4 больше. Сколько козлят пригласил Волк на свой

день рождения?

* Волку исполнилось 7 лет. Сколько лет ему будет через 2 года?

**5. Физкультминутка**

- отгадайте загадку, кто героиня этой сказки:

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла свое.

-Ну, отгадайте, как звали ее? (слайд №8)

(Звучит музыка из кинофильма «Про Красную Шапочку». Дети в течении 2-3 минут делают , повторяя за учителем, упражнения: круговые движения головой; махи руками; приседания; наклоны вниз; влево, вправо, прыжки)

**6. Работа в тетради**

-Наш ковер – самолет пролетает над домом кота Леопольда.(слайд №9) Он расположился в кресле, включил телевизор, и хочет посмотреть свою любимую передачу «Час занимательной математики».

Но злые мыши, Серый и Белый, влезли на крышу, раскачивают антенну и создают помехи. Поможем коту Леопольду выполнить задания из его любимой передачи. (Учитель диктует диктант дети записывают в тетради только ответы)

**Арифметический диктант.**

1. **Найди сумму чисел 8 и 2.**
2. **Найди разность чисел 10 и 6.**
3. **Уменьшить на 3 число 7.**
4. **9 минус 2.**
5. **Из 8 вычесть 0.**
6. **Найти сумму чисел 7и 3.**
7. **8 минус 3.**
8. **Уменьши на 2 число 6.**
9. **Найди разность 10 и 7.**
10. **Из 7 вычесть 0.**

( на экране появились правильные ответы (слайд №10)

-Обменяйтесь тетрадями, проверьте работу одноклассника. Посчитайте сколько правильных ответов и расскажите нам.

Учитель анализирует работы групп.

- Мы молодцы, помогли коту Леопольду справится с работой. Он нам сказал смотрите какое слово(слайд №11) . А что это за слово?

**8. Работа в группах с карточками**

**- а теперь нам нужно справиться еще с одним заданием Королевы Математики. А поможет нам в этом сказка «Теремок»**

**Кто-то, кто-то в теремочке живет?**

**Кто-то, в невысоком живет?**

В сказке живут (слайд№12 ) сказочные герои, а у нас живут примеры, только окошечки не которые пусты. Нужно их заполнить .И записать в тетрадь примеры

(детям раздаются карточки и они должны их в группах заполнить, какая группа справится первой - получит красный флажок, занявшая второе место - желтый, а группа, которой не повезло, получает синий флажок.)

+5 =10

6- = 6

+6 =8

+5=9

7 - 4 =

3 - 3 =

10- =5

2+5=

8-4 =

+7 =10

9- =3

+5 =7

3 + 3=

+ 4 =10

8 - =2

7 – 2=

9 – 7=

+ 6=8

Ученики сдают работы. Учитель проверяет и раздает флажки.

**9.Рефлексия**

-Ребята давайте посмотрим какая группа флажки какого цвета получила, каких цветов больше? Кто у нас победитель? И Королева решила вас наградить (слайд№13)

**«За свой труд, старание и усердие сегодня вы получаете по звездочке каждый, какого цвета флажков в вашей команде больше, такого цвета звездочки вы и получаете»**

**Награждение детей звездочками**

-Капитаны расскажите, почему так получилось?

-Что вам нужно изменить?

- Чему же нас научили сказочные герои?

-Вам понравился урок?

**Автор: Пархоменко М.Н.**

**Должность: учитель начальных классов**

**Место работы: МБОУ «СОШ №88»**

**город Пермь**

**Россия**