**Тема урока: My pen friend**

**Цель урока**: использование электронных учебно-методических материалов и элементов материалов страноведческого характера с целью формирования коммуникативной компетенции.

**Задачи:**

**1 . Образовательные:**

-закрепление ранее изученных лексических единиц по теме «Почта»;

-формирование умения употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации, в рамках тематики урока;

-формирование специальных умений

(умение правильно оформлять письмо с международным адресом);

-закрепление ранее изученного материала по теме «Притяжательный падеж»;

**2.Развивающие:**

-развитие навыков вопросно-ответной работы;

-развитие навыков письма;

-развитие лексических навыков;

Развитие навыков говорения;

**3.Воспитательные:**

-воспитание потребности у школьников пользоваться иностранным языком как средством общения, посредством введения элементов страноведческого материала.

**Ход урока**

1. **Орг. Момент.**

Good morning! What the date is it today? What the day of the week is it today? What the season of the year is it today?

1. **Проведение фонетической зарядки.**
2. **Развитие лексико-грамматических навыков.**

My dear children, I have received the letter from Mr. Winsent. Do you remember him? (на одном из уроков был представлен сказочный герой, мистер Винсент). He writes that he has a lot of friends in London and he writes that he has a lot of pen friends. Do you want to have pen friends? Winsent says that we should answer several questions. (кто-то украл и испортил этот список вопросов). There is a note: “You must do several tasks.”

**Work in pairs.**

1. Teletr

Tamps

Parpe

Enlopeve

Terpos

1. **Missing letters**

L\_t\_er

Po\_tc\_r\_

E\_v\_lo\_e

A\_dr\_ss

P\_stm\_n

St\_mp

1. **Magic postman’s bag**

Назвать предметы и сказать, кому они принадлежат.(предварительно разложить эти предметы детям на парты.)

What is it? (stamp, postcard, paper, pen, envelope, etc.)

Whose this stamp is? (It is Dasha’s stamp. etc.)

1. **Физкультминутка.**
2. **Развитие навыков вопросно-ответной работы.**

1)There is a list of questions. But we should put the words in the right order.

Is your name What

What your is surname

How you old are

Is When birthday your

What you do like to do

2)Ok, let’s answer these questions.

1. **Развитие навыков письма.**

Ok! We answered the questions. We know how to write the address, don’t we? Do you know that Mr. Winsent will celebrate his birthday soon? Let’s send him a postcard. Mr. Winsent will be our first pen friend. (написать поздравление и указать адрес). Let’s put your postcards into this letter box.

1. **Физкультминутка**
2. **Подведение итогов**

We revised many words, answered the questions and we have the first pen friend now, Mr. Winsent.

Let’s repeat after me:

It is the springtime,

The winter has gone,

Summer time is coming,

It won’t be long.

1. **Инструктаж по выполнению Д/З**
2. **Домашнее задание**

Dear Tim,

I am from….

My birthday….

I can…

I like to….

Your pen friend,…

1. on the 7th of April
2. play football
3. read and write
4. Sasha
5. Russia