**Контрольная работа №5 (28.11.13г)**

**Вариант 1**

1. С одной гряды накопали 11 вёдер картошки, а с другой - на 2 ведра меньше. Сколько вёдер кар­тошки накопали со второй гряды?
2. В поход отправились 53 мальчика и 20 дево­чек. На сколько больше было мальчиков, чем дево­чек?
3. Бабушка испекла 25 пирожков с капустой и 30 с мясом. Сколько всего пирожков с капустой и с мясом испекла бабушка?

**Вариант 2**

1. В первый день Таня прочитала 13 страниц книги, а во второй - 9 страниц. На сколько больше страниц прочитала Таня в первый день, чем во второй?
2. В художественной самодеятельности участвовало 37 девочек и 20 мальчиков. Сколько всего детей участвовало в художественной самодеятельности?
3. Коля поймал 12 карасей, а Серёжа - на 3 карася меньше. Сколько карасей поймал Серёжа?

**Контрольная работа № 8 (31.01.14г)**

**Вариант 1**

1. Найди значения выражений.

35 + 7 58 - 40 + 7

48 + 3 25 + 30 + 6

24 + 9 64 + 8 – 50

1. 8 72 + 4 + 8

2. > , < или =

42 - 6 28 + 7

54 – 8 55 – 9

1. 12 40 – 2
2. Начиная с числа 29 , составь ряд из семи чисел, в котором каждое следующее число увеличивается на 7.
3. Почтальону надо было разнести 46 писем. В первый дом он отнёс 7 писем, во второй – 9 писем. Сколько писем осталось разнести почтальону?
4. Сестра и брат копали на даче картошку. В первый день они накопали 6 вёдер, во второй – 7 вёдер, а в третий столько, сколько в первый и во второй день вместе. Сколько вёдер картошки они накопали в третий день?

**Вариант 2**

1. Найди значения выражений.

29 + 8 72 – 30 + 9

47 + 6 45 + 20 + 7

54 + 7 27 + 8 – 30

68 + 4 63 + 5 + 6

1. >, < или =

51 – 7 38 + 7

63 – 7 64 - 8

36+13 50 – 7

1. Начиная с числа 13 , составь ряд из семи чисел, в котором каждое следующее число увеличивается на 8.
2. Для уроков труда приготовили 55 листов цветной бумаги. В первый день использовали 7 листов бумаги, во второй – 8 листов. Сколько листов бумаги осталось?
3. В первый день в соревнованиях по плаванию участвовало 8 девочек, во второй – 9 девочек, а в третий столько, сколько в первый и во второй день вместе. Сколько девочек участвовало в соревнованиях в третий день?

**Контрольная работа №1 (17.09.13 г.)**

**Вариант 1**

1. Вставь пропущенные цифры, чтобы неравенства были верными.

3…< 3… …0 > …9 …1 > …5 …8 < …9

1. >, < , =

9 – 6 … 8 – 5 7 + 0 …7 – 2

5 + 2 … 8 – 2 3 + 7 …10 – 0

1. Используя цифры 5, 0, 1, 2, запиши шесть двузначных чисел (не повторяя цифр в записи числа). Перепиши числа в порядке убывания.
2. Найди значения выражений .

1 + 7 9 + 0 7 - 6 3 + 7

8 - 6 3 + 3 5 + 4 8 - 6

**Вариант 2**

1. Вставь пропущенные цифры, чтобы неравенства были верными.

4 … < 4 … …0 > …8 …1 > 6 … …7 < …9

1. > < =

4 + 4 … 9 - 1 0 + 8 …6 - 2

6 - 2 … 10 – 1 9 – 3 … 5 + 1

1. Используя цифры 3, 0, 4, 1 запиши шесть двузначных чисел (не повторяя цифр в записи числа). Перепиши числа в порядке убывания.
2. Найди значения выражений .

3+5 8 + 0 9 - 8 7 - 6

7 -5 2 + 6 5 - 0 3 + 6

**Контрольная работа №2 (24.09.13г)**

**Вариант 1**

1. Найди значения выражений.

56 – 40 60 – 20 53 + 30 24 + 50

24 + 5 30 + 0 46 – 6 46 – 6

1. Вставь пропущенные числа и запиши верные равенства.

4 дм = …см 54 см = …дм … см

50 см = …дм 7 дм 1 см = …см

1. Выбери выражения, в которых уменьшаемое равно 69, и найди их значения.

69 + 20 70 – 69 69 – 6 69 – 0

69 – 7 69 – 30 69 + 6 69 – 20

1. Построй отрезок, равный: а) сумме, б) разности данных отрезков.

**Вариант 2**

1. Найди значения выражений.

35 – 30 50 – 20 98 – 8 94 - 70

70 – 0 32 + 7 42+ 20 34 +50

1. Вставь пропущенные числа и запиши верные равенства.

70 см = … дм 38 см = …дм …см

3 дм = … см 4 дм 5 см = … см

1. Выбери выражения , в которых уменьшаемое равно 48, и найди их значения.

48 + 30 50 – 48 48 – 7 48 – 0

48 – 5 48 – 30 48 +10 48 – 2

1. Построй отрезок, равный: а) сумме, б) разности данных отрезков.

**Контрольная работа № 3 (4.10.13г)**

**Вариант 1**

1. Найди значения всех выражений.

58 + 2 65 + 5 47 – 30 90 – 7

70 – 7 90 – 1 3 + 67 56 – 5

1. Вставь пропущенные знаки действий чтобы получить верные равенства.

54 … 20 … 6 = 40 87 … 20 …3 = 70

38 … 2 … 9 = 31 46 …4 …8 = 50

1. Выполни действия с величинами.

57 см + 3 см 52 дм +30 дм

60 см – 9 см 7 дм – 2 дм

1. Вставь пропущенные знаки > , < или = , чтобы записи были верными.

5 дм … 5 см 2 дм 3 см …32 см

4 дм … 40 см 57 см … 7 дм 5 см

**Вариант 2**

1. Найди значения всех выражений.

37 + 3 76 + 4 59 – 20 79 – 7

50 – 2 80 – 3 4 + 46 38 + 2

1. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получить верные равенства.

27 …30 …4 = 53 58 …6 … 8 = 60

69 …1 …8 = 62 93 …30 …7 = 70

1. Выполни действия с величинами.

38 см + 20 см 86 см – 4 см

50 см – 7 см 5 дм + 3 дм

1. Вставь пропущенные знаки > , < или = , чтобы записи были верными.

3 дм … 30 см 38 см … 8 дм 3 см

70 см … 7 дм 1 дм 5 см … 51 см

**Контрольная работа №4 (23.10.13г)**

**Вариант 1.**

1. Найди значения выражений.

12 – 6 8+4 11- 3 4 + 8

9 + 4 13 – 6 7 + 5 11 – 4

1. Запиши выражения и найди их значения

Разность чисел 11 и 8

Сумма чисел 8 и 5

12 уменьшить на 6

8 увеличить на 3

На сколько число 8 меньше, чем 13?

1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

13 – 6 = 13 – 3 - … 6 + 7 = 6 + 4 +…

12 – 7 = 12 – … - … 5 + 8 = 5 + … + …

1. В вазе 8 лежало карамелек, а шоколадных конфет на 5 больше. Обозначь каждую конфету кругом и покажи, сколько всего конфет лежало в вазе.

**Вариант 2**

1. Найди значения выражений и найди их значения.

13 – 8 8 + 5 13 – 9 7 + 5

5 + 6 11 - 4 7 + 7 12 – 9

1. Запиши выражения и найди их значения

Сумма чисел 6 и 9

Разность чисел 13 и 8

13 уменьшить на 7

9 увеличить на 9

На сколько число 13 больше, чем 5?

1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

8 + 3 = 8 + 2 … 12 – 7 = 12 – 2 - …

4 + 8 = 4 + … + … 11 – 6 = 11 - …- …

1. В классе 13 мальчиков, а девочек на 4 меньше. Обозначь количество мальчиков и девочек кругом и покажи, сколько всего детей в классе.

**Контрольная работа №6 (13.12.13г)**

**Вариант 1**

1. Увеличь каждое число на 8 единиц и запиши верные равенства.

19, 28, 47, 34, 25

1. Уменьши каждое число на 6 единиц и запиши верные равенства.

12, 15, 14, 11

1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

48 – 30 = … + 9 27 – 10 = 8 + …

5 + … = 64 – 50 46 + 4 = 80 - …

1. Вычисли значения выражений.

15 – 7 + 32 56 + 4 – 8

81 – 70 – 3 13 – 9 + 7

**Вариант 2**

1. Увеличь каждое число на 6 единиц и запиши верные равенства.

39, 18, 57, 35, 26

1. Уменьши каждое число на 7 единиц и запиши верные равенства.

79, 66, 47, 38, 89

1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.
2. – 40 = …+ 8 35 – 20 = 7 + …

4 + … = 52 – 40 27 + 3 = 40 - …

1. Вычисли значения выражений.

11 – 8 + 67 81 + 9 – 7

64 – 30 – 5 14 – 6 + 50

**Контрольная работа №7 (24.12.13г)**

**Вариант 1**

1. Найди значения выражений

48 + 3 28 + 50 + 2

1. + 8 61 + 9 - 7

29 +4 56 – 30 + 4

1. На одной полке лежало 38 книг, а на другой на 6 меньше. Сколько книг лежало на другой полке?
2. Вставь недостающие знаки.

8 …7 …6 = 9

15 … 7 … 4 = 4

1. > < или =

7дм 5 см … 85 см

6дм 4 см … 4 дм

**Вариант 2**

1. Найди значения выражений

28 +7 23 + 40 + 7

64 + 9 82 – 30 – 2

59 + 6 78 + 6 – 50

1. В одной корзине лежало 24 яблока, а в другой на 5 больше. Сколько яблок лежало во второй корзине?
2. Вставь недостающие знаки

11 – 9 + 7

4 + 8 – 6

1. > < или =

7 дм 3 см …8 дм

6дм 5 см …74 см

**Контрольная работа № 9 (20.02.14г)**

**Вариант 1**

1. Продолжи ряды чисел.

693, 683, 673, 663, …, …, …, …

305, 308, 311, 314,…, …, …, …

1. Запиши цифрами

3с 5 дес

6 с 4 дес

9 с 5 дес 2 ед

32дес.

1. Найди значения выражений.

56 + 35 74 – 50 53 + 32

45 – 27 27 + 40 87 – 65

1. > < или =

49 + 13 … 48 + 5

75 – 30 … 51 – 4

1. 8 … 70 – 3
2. В первый ларёк привезли 24 ящика помидоров, а во второй – на 7 ящиков больше. Сколько всего ящиков привезли в два ларька?

**Вариант 2**

1. Продолжи ряды чисел

891, 881, 871, 861, …, …, …, …

103, 113, 123, 133, …, …, …, …

1. Запиши цифрами.

7с. 2 дес.

4с. 9 ед.

6с. 5дес.8 ед.

54дес.

1. Найди значения выражений.

48 + 25 81 - 30 61 + 24

1. - 17 36 + 60 97 – 52
2. > < или =

30 + 17 …39+8

69 - 40…28+3

48 + 6 … 60 – 8

1. В одном автобусе ехало 40 туристов, а в другом – на 5 меньше. Сколько туристов ехало в двух автобусах?