**Конспект урока ИЗО в 3 классе**

**Тема**: «Знакомство с техникой батик»

**Цель:** познакомить учащихся с техникой «батик», расширять знания о видах

 декоративно-прикладного искусства.

**Задачи**:

*образовательные*: сформировать представление у учащихся о технике

 «батик», углублять эстетическое познание о декоративно-

 прикладном искусстве, попробовать нарисовать на ткани

 звезду.

*воспитательные*: воспитывать любовь к искусству, воспитывать

 аккуратность, умение слушать и слышать, трудолюбие,

 любовь к предмету.

*развивающие*: развивать творческие способности, воображение, мышление,

 внимание.

**Оборудование:** наглядные пособия, ткань, кисти, гуашь, клей ПВА, баночки, салфетки, акриловые краски, карандаш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание  | Примечание |
| 1. Орг. момент. | Приветствие, проверка готовности к уроку. |  |
| 2. Беседа.  | Сегодня мы с вами поговорим о батике. - Кто-нибудь знает, что такое батик?Батик — роспись ткани.- Как вы думаете, что расписывают?Ручная роспись тканей — своеобразный вид оформления текстильных изделий, уходящий своими корнями в глубокую древность. Первые упоминания о получении цветных декоративных эффектов на тканях встречаются уже в “Естественной истории” Плиния. Наибольшей известностью пользуются способы разрисовки тканей с применением различных резервирующих составов. Суть этих способов заключается в том, что участки ткани, не подлежащие окрашиванию, покрываются различными смолами или пчелиным воском, последние, впитываясь в ткань, защищают ее от воздействия краски. Подготовленную таким образом ткань опускают в краску, затем удаляют резервирующий состав (резерв) и в результате получают белый рисунок на окрашенном фоне.Происхождение и значение слова “батик” точно неизвестно. На Яве есть в обиходе слово “амбатик”, которое переводится как “гравировать”, “писать”, “рисовать”.Батик — способ окрашивания тканей. Батик - batik –слово Индонезийского происхождения. tik - означает «точка» или «капля»; - ba – ткань. Существуют разные виды батика: горячий батик с использованием горячего воска, холодный батик (с резервом), свободная роспись, роспись по мокрому, узелковый батик. Так же используются материалы для создания эффектов: мочевина, соль, различные контуры, блёстки.Раньше путь подготовки ткани для росписи был многоступенчатым: вымачивание, отбеливание, затем кипячение. Сам процесс, состоящий из следующих одна за другой операций: покрытие горячим воском — крашение — сушка, повторяющихся для каждого цвета, отличался сложностью и длительностью, требовал мастерства и терпения. На создание одного произведения уходили долгие месяцы, а иногда и годы. В Европе батик начали применять при изготовлении декоративных тканей с первой половины 19 века, причем пионерами в этом деле стали вездесущие голландцы, а методичные немцы впервые поставили производство на поток. Современный батик отличается многообразием приемов. Наряду с традиционным, “горячим” методом резервирования воском, распространен “холодный” метод, в котором в качестве резерва используется гутта, смесь каучука и бензина. Изобретение в начале XX века в России резервирующего состава, не требующего нагревания, сделало нашу страну родиной холодного батика. Простота исполнения, четкий “витражный” контур делают эту технику интересной для начинающих.- Давайте посмотрим на инструменты, которые используются для рисования в технике «батик».- Для батика нужно много инструментов. Очень важны рамы. Нужны специальные краски, кисти, кнопки, резервы, воск, контуры и т.д.- Что же такое батик?- Скоро 23 февраля. Какой это праздник?- Это один из немногих дней календаря, когда сильная половина человечества получает законное право принимать от женщин поздравления, благодарность, и, конечно, подарки.- Принято считать, что 23 февраля 1918 года, отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками Германии. Вот эти первые победы и стали «днём рождения Красной Армии». В 1922 году эта дата была официально объявлена «Днём Красной Армии». Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР, как всенародный праздник - «День Советской Армии и Военно-Морского флота». После распада Союза, дату переименовали в «День защитника Отечества».Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днём мужчин, которые служат в армии. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать праздник, не столько, как годовщину великой победы, как День настоящих мужчин, защитников.-Какие символы 23 февраля вы знаете?- Все вы видели открытки к 23 февраля, что на них изображено.(Георгиевская лента — цвета ленты — чёрный и жёлто-оранжевый — означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя; звезда; Гвоздика красная — в переводе с греческого «божественный цветок», цвет крови, памяти.)-Сегодня мы с вами попробуем нарисовать на ткани символы 23 февраля.- Будем использовать гуашь и клей ПВА.- Как вы думаете зачем нужен клей? | Показываю работы, выполненные в разных техниках.Показываю все инструменты.Показываю открытки. |
| 3.Анализ образца. | - Давайте посмотрим на образцы.- Что на них изображено?- Какие цвета?- Какие материалы использованы?- Как расположены символы? | Показываю образцы. |
| 4.Практическая работа | - Будет с вами рисовать красную звезду.- Перед собой кладём ткань. (ткань лежит на картоне или клеёнке) - Берём карандаш, рисуем звезду.- После этого открываем гуашь, наливаем клей в баночки, берём палитру. В палитре смешиваем краску с клеем.- Клей служит резервом. В воду макать кисть не надо.- Начинаем раскрашивать звезду.- Даём высохнуть.После высыхания работа готова. Для того, чтобы её можно было стирать нужно прогладить. | Показываю последовательность выполнения работы.Слежу за ходом выполнения работы. |
| 5. Анализ детских работ. | Выбираю несколько работ, объясняю, что правильно, что необходимо доделать. Так же указываю, где совершены ошибки. |  |
| 6. Итог урока.  | - Давайте вспомним, как называлась техника, с которой мы сегодня работали?-Что мы сегодня делали?- Что рисовали?- К какому празднику относится? |  |

**Детские работы**



