**Конспект урока ИЗО в 3 классе**

**Тема**: «Знакомство с техникой батик»

**Цель:** познакомить учащихся с техникой «батик», расширять знания о видах

декоративно-прикладного искусства.

**Задачи**:

*образовательные*: сформировать представление у учащихся о технике

«батик», углублять эстетическое познание о декоративно-

прикладном искусстве, попробовать нарисовать на ткани

звезду.

*воспитательные*: воспитывать любовь к искусству, воспитывать

аккуратность, умение слушать и слышать, трудолюбие,

любовь к предмету.

*развивающие*: развивать творческие способности, воображение, мышление,

внимание.

**Оборудование:** наглядные пособия, ткань, кисти, гуашь, клей ПВА, баночки, салфетки, акриловые краски, карандаш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание | Примечание |
| 1. Орг. момент. | Приветствие, проверка готовности к уроку. |  |
| 2. Беседа. | Сегодня мы с вами поговорим о батике.  - Кто-нибудь знает, что такое батик?  Батик — роспись ткани.  - Как вы думаете, что расписывают?  Ручная роспись тканей — своеобразный вид оформления текстильных изделий, уходящий своими корнями в глубокую древность. Первые упоминания о получении цветных декоративных эффектов на тканях встречаются уже в “Естественной истории” Плиния. Наибольшей известностью пользуются способы разрисовки тканей с применением различных резервирующих составов. Суть этих способов заключается в том, что участки ткани, не подлежащие окрашиванию, покрываются различными смолами или пчелиным воском, последние, впитываясь в ткань, защищают ее от воздействия краски. Подготовленную таким образом ткань опускают в краску, затем удаляют резервирующий состав (резерв) и в результате получают белый рисунок на окрашенном фоне.  Происхождение и значение слова “батик” точно неизвестно. На Яве есть в обиходе слово “амбатик”, которое переводится как “гравировать”, “писать”, “рисовать”.  Батик — способ окрашивания тканей. Батик - batik –слово Индонезийского происхождения. tik - означает «точка» или «капля»; - ba – ткань.  Существуют разные виды батика: горячий батик с использованием горячего воска, холодный батик (с резервом), свободная роспись, роспись по мокрому, узелковый батик. Так же используются материалы для создания эффектов: мочевина, соль, различные контуры, блёстки.  Раньше путь подготовки ткани для росписи был многоступенчатым: вымачивание, отбеливание, затем кипячение. Сам процесс, состоящий из следующих одна за другой операций: покрытие горячим воском — крашение — сушка, повторяющихся для каждого цвета, отличался сложностью и длительностью, требовал мастерства и терпения. На создание одного произведения уходили долгие месяцы, а иногда и годы.  В Европе батик начали применять при изготовлении декоративных тканей с первой половины 19 века, причем пионерами в этом деле стали вездесущие голландцы, а методичные немцы впервые поставили производство на поток. Современный батик отличается многообразием приемов. Наряду с традиционным, “горячим” методом резервирования воском, распространен “холодный” метод, в котором в качестве резерва используется гутта, смесь каучука и бензина.  Изобретение в начале XX века в России резервирующего состава, не требующего нагревания, сделало нашу страну родиной холодного батика. Простота исполнения, четкий “витражный” контур делают эту технику интересной для начинающих.  - Давайте посмотрим на инструменты, которые используются для рисования в технике «батик».  - Для батика нужно много инструментов. Очень важны рамы. Нужны специальные краски, кисти, кнопки, резервы, воск, контуры и т.д.  - Что же такое батик?  - Скоро 23 февраля. Какой это праздник?  - Это один из немногих дней календаря, когда сильная половина человечества получает законное право принимать от женщин поздравления, благодарность, и, конечно, подарки.  - Принято считать, что 23 февраля 1918 года, отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками Германии. Вот эти первые победы и стали «днём рождения Красной Армии».  В 1922 году эта дата была официально объявлена «Днём Красной Армии». Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР, как всенародный праздник - «День Советской Армии и Военно-Морского флота». После распада Союза, дату переименовали в «День защитника Отечества».  Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днём мужчин, которые служат в армии. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать праздник, не столько, как годовщину великой победы, как День настоящих мужчин, защитников.  -Какие символы 23 февраля вы знаете?  - Все вы видели открытки к 23 февраля, что на них изображено.  (Георгиевская лента — цвета ленты — чёрный и жёлто-оранжевый — означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя; звезда; Гвоздика красная — в переводе с греческого «божественный цветок», цвет крови, памяти.)  -Сегодня мы с вами попробуем нарисовать на ткани символы 23 февраля.  - Будем использовать гуашь и клей ПВА.  - Как вы думаете зачем нужен клей? | Показываю работы, выполненные в разных техниках.  Показываю все инструменты.  Показываю открытки. |
| 3.Анализ образца. | - Давайте посмотрим на образцы.  - Что на них изображено?  - Какие цвета?  - Какие материалы использованы?  - Как расположены символы? | Показываю образцы. |
| 4.Практическая работа | - Будет с вами рисовать красную звезду.  - Перед собой кладём ткань. (ткань лежит на картоне или клеёнке)  - Берём карандаш, рисуем звезду.  - После этого открываем гуашь, наливаем клей в баночки, берём палитру. В палитре смешиваем краску с клеем.  - Клей служит резервом. В воду макать кисть не надо.  - Начинаем раскрашивать звезду.  - Даём высохнуть.  После высыхания работа готова. Для того, чтобы её можно было стирать нужно прогладить. | Показываю последовательность выполнения работы.  Слежу за ходом выполнения работы. |
| 5. Анализ детских работ. | Выбираю несколько работ, объясняю, что правильно, что необходимо доделать. Так же указываю, где совершены ошибки. |  |
| 6. Итог урока. | - Давайте вспомним, как называлась техника, с которой мы сегодня работали?  -Что мы сегодня делали?  - Что рисовали?  - К какому празднику относится? |  |

**Детские работы**



