

**Итоговая работа для выпускников начальной школы  
по математике, 4 класс**

*Для заданий 1, 5-7, 14 обведи номер правильного ответа. Обведенные цифры ответов и ответы для заданий 2-4, 9-13 запиши в бланк тестирования справа от номера соответствующего задания.*

**1** Коля измерил высоту стены до подоконника. Какой результат он мог получить?

- 1) 35 см
- 2) 65см
- 3) 165 см
- 4) 265 см

**2** Какие цифры нужно написать вместо знака ■ в неравенстве

$$56■1 < 5621, \text{ чтобы оно было верным?}$$

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** Определи следующее число последовательности

$$630, 560, 490, 420, \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: \_\_\_\_\_

**4** Первое упоминание о городе Великий Новгород было в 859 году. Сколько лет исполнится Великому Новгороду в 2014 году?

Ответ: \_\_\_\_\_ лет.

*В бланк запиши только число.*

**5** Автомат упаковывает в плёнку учебники, по 2 учебника в каждую упаковку. За час автомат упаковал 2032 учебника. Сколько упаковок изготовил автомат?

- 1) 4064 упаковки
- 2) 116 упаковок
- 3) 106 упаковок
- 4) 1016 упаковок

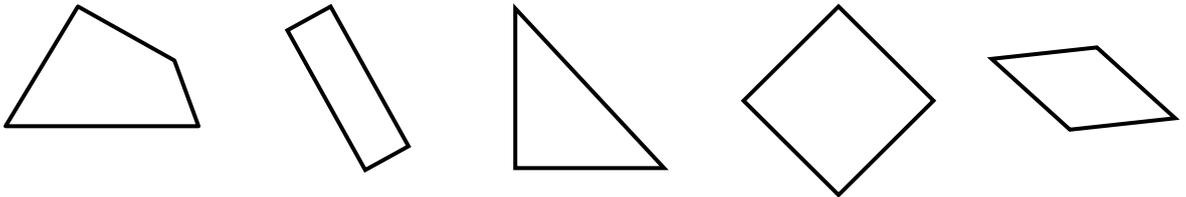
**6** У Вадима было 300 рублей. Он купил пачку из 30 одинаковых тетрадей и получил в кассе сдачу 60 рублей. Сколько стоила одна тетрадь?

- 1) 12 р.                      2) 10 р.                      3) 8 р.                      4) 2 р.

**7** Для изготовления четырёх ёлочных гирлянд использовали 160 одинаковых лампочек. Сколько таких лампочек потребуется для изготовления 12 точно таких же гирлянд? С помощью какого выражения можно ответить на вопрос задачи?

- 1)  $160 \cdot 12$   
2)  $160 : 4 + 12$   
3)  $160 : 4 \cdot 12$   
4)  $160 \cdot 2 \cdot 12$

**8** Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые имеют прямой угол.



1                      2                      3                      4                      5

*Обведенные цифры запиши в бланк без дополнительных знаков.*

**9** Игорь покупает 4 книги по 120 рублей каждая. У него есть банкноты только по 100 р. Сколько рублей он получит сдачи?

Ниже приведены три варианта решений. Какое из них верное?

Решение 1

Решение 2

Решение 3

1)  $120 \cdot 4 = 480$  (р.)

1)  $120 \cdot 4 = 480$  (р.)

1)  $120 \cdot 4 = 480$  (р.)

2)  $480 - 100 = 320$  (р.)

2)  $100 \cdot 5 = 500$  (р.)

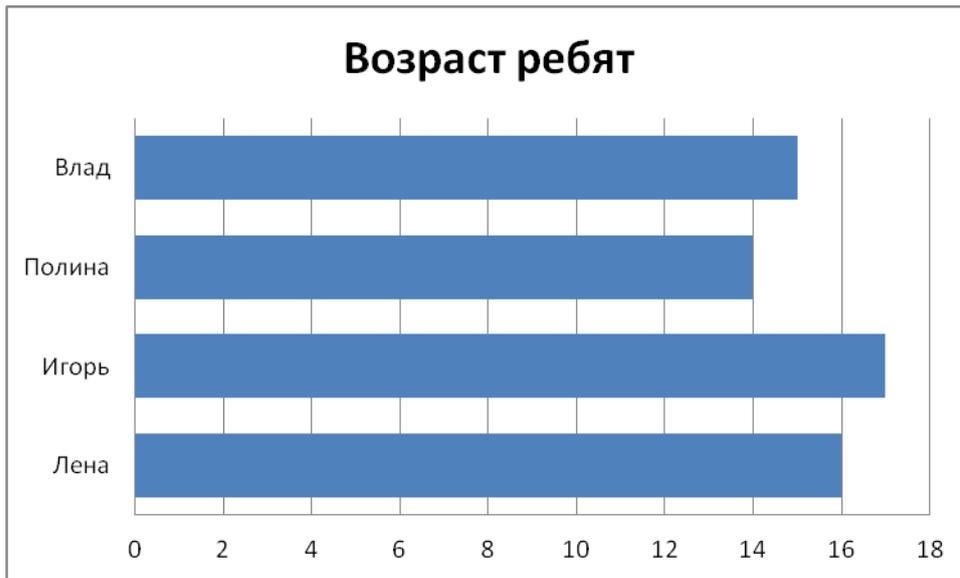
2)  $100 \cdot 4 = 400$  (р.)

3)  $500 - 480 = 20$  (р.)

3)  $480 - 400 = 80$  (р.)

*Номер правильного решения запиши в бланк*

**10** На диаграмме показан возраст четырёх ребят.



Кто из ребят младше Игоря на 2 года?

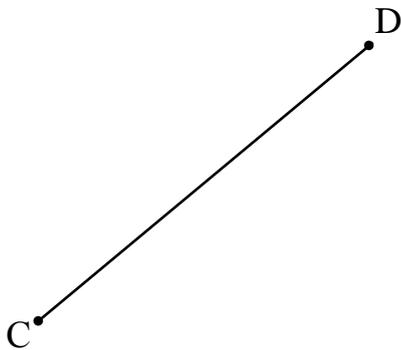
Ответ: \_\_\_\_\_

**11** В тетради 96 листов. Ученик исписал четвертую часть всех листов. Сколько листов исписал ученик?

Ответ: \_\_\_\_\_ листа

*В бланк запиши только число.*

**12** Измерь длину отрезка CD. Запиши ответ в миллиметрах.



Ответ: \_\_\_\_\_ мм

*В бланк запиши только число.*

- 13** Какое наибольшее число салфеток прямоугольной формы со сторонами 15 см и 20 см можно обшить по краю кружевом длиной 560 см?

Ответ: \_\_\_\_\_ шт.

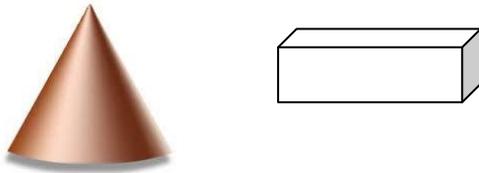
*В бланк запиши только число.*

- 14** Для проведения лотереи были выпущены билеты с номерами от 1 до 100. Особый приз – планшет – выигрывают билеты с номерами, в записи которых сумма цифр равна 4. Определи номера всех выигранных билетов.

- 1) 4, 22, 23, 40, 41
- 2) 4, 8, 12, 16
- 3) 4, 16, 64, 40
- 4) 4, 13, 22, 31, 40

**Не забудь перенести ответы для заданий 1-14 в бланк тестирования.**

- C1** На рисунке изображены две пространственные фигуры. Придумай название одного предмета, который имеет такую же форму.



*Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – C1.*

- C2** В туристической поездке Андрей сделал 90 фотографий. Он сделал на 30 фотографий меньше, чем его брат. Смогут ли братья разместить все свои фотографии в альбоме, который вмещает 220 фотографий?

*Запиши решение и ответ на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания C2.*

**С3**

В таблице указано количество книг для детей и для взрослых, которые выпустила типография за два месяца.

Месяц	Количество книг(тысяч штук)	
	Для детей	Для взрослых
октябрь	<b>120</b>	<b>125</b>
ноябрь	<b>110</b>	<b>135</b>

Верно ли, что в ноябре выпустили менее 125 тысяч книг для взрослых?  
Запиши ответ и объясни его.

*Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания С3.*

**С4**

Автомат, в котором продаются соки, принимает монеты по 10 р., 5 р. и 2 р. и не выдаёт сдачу. Максим решил купить сок, который стоит 37 р. У него есть монеты, которые изображены на рисунке.



Запиши в таблице два способа оплаты сока без получения сдачи, которые мог использовать Максим.

Монеты	Количество монет	
	Первый способ	Второй способ
<b>10 рублей</b>		
<b>5 рублей</b>		
<b>2 рубля</b>		

*Таблицу начерти на обратной стороне бланка тестирования и укажи номер задания С4.*

**C5**

Шофёр выехал из г. Москвы в г. Владимир. Он ехал 2 ч с одной и той же скоростью и доехал до дорожного указателя.



1. С какой скоростью ехал шофёр до дорожного указателя?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Автомобиль расходует 5 л бензина на каждые 60 км пути. Сколько литров бензина уйдёт, чтобы доехать от г. Москвы до г. Владимира?

Запиши решение и ответ.

*Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания и вопроса – C5-1 и C5-2.*

**C6**

Интересный фильм начнётся через 1 ч 40 мин. Успеет ли Рома выполнить домашнее задание к началу фильма, если он будет делать уроки по предметам:

Русский язык – 25 минут,

Математика – 30 минут,

Литературное чтение – 20 минут,

Английский язык – 35 минут.

Запиши ответ и объясни его.

*Ответ и объяснение запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – C6.*

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы**

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	2	8	124
2	01 или 10	9	2
3	350	10	Влад
4	1155	11	24
5	4	12	58 (допускаются ответы 57 и 59)
6	3	13	8
7	3	14	4

*\*При оценке заданий №№1 - 13 – 1 балл, №14 – 2 балла.*

**C1**

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки, проверочные слова, не искажающие смысл и правильность ответа)	
Верно указан один (или более) предмет, имеющий форму конус, и один (или более) предмет, имеющий форму параллелепипеда, и никакие другие предметы, не отвечающие этим формам. <i>Возможные варианты ответа:</i> <u>Конус</u> – колпак, сосулька. <u>Параллелепипед</u> – коробка, кирпич, книга.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Дан верный ответ для каждой из двух форм	<b>1</b>
Дан верный ответ только для одной из указанных форм ИЛИ указана хотя бы одна плоская фигура («треугольник», «четырёхугольник») ИЛИ даны неверные ответы для обеих форм.	<b>0</b>

**C2**

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки, проверочные слова, не искажающие смысл и правильность ответа)	
«Смогут» («да», «поместятся») и приведено верное решение. <i>Возможные варианты решения:</i> 1) $90 + 30 = 120$ (ф.) 2) $90 + 120 = 210$ (ф.) $210 < 220$ . Другой способ записи решения: $(90 + 30) + 90 = 210$ (ф.) <u>Примечание.</u> Запись « $210 < 220$ » – необязательна.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Дано верное решение и записан верный ответ	<b>1</b>
Дан неверный ответ или неверное решение ИЛИ записан верный ответ, а решение не приведено или неверное	<b>0</b>

**С3**

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки, проверочные слова, не искажающие смысл и правильность ответа)		
<p><b>Ответ:</b> «неверно» («нет» и т.п.)  <i>Возможные варианты объяснения:</i>                      1) В ноябре выпустили 135 тысяч книг для взрослых, <math>135 &gt; 125</math>.                      2) Типография выпустила 135 тысяч книг. Это больше 125 тысяч, значит, неверно.                      3) Было выпущено 135 тысяч, больше 125 тысяч.</p>		
<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
Дан верный ответ «неверно» («нет» и т.п.) и приведено верное объяснение, не содержащее неверных рассуждений		<i>1</i>
Записан верный ответ, а объяснение неверное или не приведено ИЛИ дан неверный ответ		<i>0</i>

**С4**

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки, проверочные слова, не искажающие смысл и правильность ответа)		
В таблице в любом порядке записаны два способа оплаты		
	1 способ	2 способ
10 р.	3	2
5 р.	2	3
2 р.	1	1
<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
Таблица заполнена полностью верно		<i>2</i>
В таблице записан один способ оплаты, при этом второй способ не записан.		<i>1</i>
Один или оба записанных способа – неверные. ИЛИ Ответ отсутствует		<i>0</i>

## С5

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки, проверочные слова, не искажающие смысл и правильность ответа)	
<p><b><u>Вопрос 1:</u></b>  <b>Ответ:</b> 50 км/ч (Ответ считается неверным, если записан ответ «60» (без наименования) или любой другой ответ)</p> <p><b><u>Вопрос 2</u></b>  <b>Ответ:</b> дан ответ «15 л» и приведено верное решение.  <i>Варианты решения:</i>  <math>100 + 80 = 180</math> (км) <math>180 : 60 = 3</math> раза <math>5 \cdot 3 = 15</math> (л)  Или  <math>(100 + 80) : 60 \cdot 5 = 15</math> (л)</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведен верный ответ на вопрос 1. Дано верное решение и записан верный ответ на вопрос 2.	3
Приведен верный ответ на вопрос 1. Для вопроса 2 записан ответ «15» (без наименования) и приведено верное решение ИЛИ решение неполное, но не содержит неверных действий или рассуждений (например, $100 + 80 = 180$ (км)) ИЛИ Дано верное решение и записан верный ответ на вопрос 2. Но записан неверный ответ на вопрос 1	2
Приведен верный ответ на вопрос 1. ИЛИ Для вопроса 2 записан ответ «15» (без наименования) и приведено верное решение ИЛИ решение неполное, но не содержит неверных действий или рассуждений (например, $100 + 80 = 180$ (км))	1
Другие ответы ИЛИ Ответ отсутствует	0

**С6**

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки, проверочные слова, не искажающие смысл и правильность ответа)	
<p>Записан верный ответ «<i>Не сможет</i>» («нет» и т.п.) и приведено верное объяснение.  <i>Варианты верного объяснения.</i>                      1. <math>25 \text{ мин} + 30 \text{ мин} + 20 \text{ мин} + 35 \text{ мин} = 110 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 50 \text{ мин}.</math>  <math>1 \text{ ч } 50 \text{ мин} &gt; 1 \text{ ч } 40 \text{ мин}</math> (или «1 ч 50 мин – это больше, чем 1 ч 40 мин», «110 мин больше, чем 1 ч 40 мин» и т.п.)                      2. Время выполнения домашнего задания по всем урокам – 1 час 10 мин. Роме не хватит 10 минут.</p>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Записан верный ответ и приведено верное объяснение	<b>2</b>
Записан верный ответ и приведено неполное объяснение, не содержащее ошибочных рассуждений и показывающее, что ученик выполнял верные действия с данными, приведенными в условии задачи <i>Варианты неполного объяснения:</i> 1. « $25 \text{ мин} + 30 \text{ мин} + 20 \text{ мин} + 35 \text{ мин} = 110 \text{ мин}$ ». 2. « $25 + 30 + 20 + 35 = 110 = 1 \text{ ч } 50 \text{ мин}$ »	<b>1</b>
Дан верный ответ, а объяснение отсутствует или не показывает действия, которые выполнял ученик для получения ответа (например, «Роме не хватит 10 минут», «У него уйдет на приготовление всех домашних заданий 110 минут»), ИЛИ содержит неверные рассуждения ИЛИ дан неверный ответ. ИЛИ Ответ отсутствует	<b>0</b>

**Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения**

Уровень	Тестовый балл
Высокий	21 – 25 баллов
Повышенный	16 – 20 баллов
Базовый	10 – 15 баллов
Низкий	менее 10 баллов (за задания базового уровня)