**УРОК МАТЕМАТИКИ В I КЛАССЕ (по программе УДЕ)**

**Тема:**  Обобщение знаний по теме «Десяток»

**Цель:** обобщить имеющиеся знания по теме, способствовать развитию

 логического мышления, правильному использованию важнейших

 терминов, умению правильного и быстрого счета в пределах 10,

 умению применять знания при ориентировке в окружающем мире.

 **Ход урока .**

 ***Индивидуальная работа.***

 Работает I ряд. У каждого на парте игрушка, на обратной стороне

примеры.

 2 + 1 1 + 7 7 - 6

 4 - 2 9 - 3 9 + 1

 10 - 4 5 + 1 3 + 5

 8 + 2 8 - 6 5 - 3

 9 - 5 7 + 2 8 + 2

**I. Устный счет.**

 Работает II и III ряд. На партах у уч-ся цифры .

 I. Покажите цифры 3, 5, 8, 2, 9, 6

 2. Последующие, предыдущие:

 после числа 5 6

 после числа 6 7

 перед числом 9 8

 перед числом 4 3

 3. 4 + 1 5

 уменьшаемое 8, вычитаемое 1, разность 7

 5 - 2 3

 1 слагаемое 6 , второе слагаемое 3 , сумма 9

 7 уменьшить на 4 3

 4. Число > 2 на 1 3

 < 7 на 2 5

 5. Состав чисел 8 4 9 (по табличкам)

 6. Задачи в стихах (уч-ся)

 1) Двое шустрых поросят

 Так замерзли, аж дрожат

 Посчитайте и скажите:

 Сколько валенок купить им? 8 (Показывают игрушки)

 2) Вот 8 зайчат по дорожке идут.

 За ними вдогонку двое бегут.

 Так сколько ж всего по дорожке лесной

 Торопится в школу зайчишек зимой? 10

**II. Повторение.**

 Работает весь класс. На доске теремок (вокруг деревья).

Стоит терем-теремок, он не низок, не высок. Сейчас осень, становится холодно на улице, все зверьки к зиме стремятся занять теплое жилище. К нашему теремку тоже спешат зверьки. Но он у нас волшебный и прежде, чем попасть в теремок, они должны отвечать на вопросы. А мы, я думаю, будем им помогать. Согласны?

 1***. Мышка.*** Она получила такое задание:

 «Вспомнить в стихах и цифрах и записать их»

 цифры: 1, 6, 8, 2, 9, 3, 10, 4, 7, 5 (один у доски, остальные в тетради)

( Показываю тетрадь, в которой наклеены цифры).

 1. Вот один, иль единица,

 Очень тонкая, как спица.

 6. Цифра 6 - дверной замочек:

 Сверху крюк, внизу кружочек.

 8. У восьмерки два кольца

 Без начала и конца.

 2. А вот это цифра 2.

 Полюбуйся, какова:

 Выгибает двойка шею,

 Волочится хвост за нею.

 9. Цифра 9, иль девятка, -

 Цифровая акробатка:

 Если на голову встанет,

 Цифрой 6 девятка станет.

 3. Тройка - третий из значков -

 Состоит из двух крючков.

 10. Ноль встает за единицей -

 Цифра 10 на странице

 4. За тремя идет четыре,

 Острый локоть оттопырив.

 7. Вот семерка - кочерга.

 У нее одна нога.

 5. А потом пошла плясать

 По бумаге цифра 5

 Руку вправо протянула,

 Ножку круто изогнула.

 ( Мышка попадает в теремок)

II. ***2. Лягушка***. Она прыгает повсюду. Ей такое задание: по классу «спрятались» цифры, их надо отыскать и сказать, что о них знаете. 2, 3, 4, 5, 7

 2. У человека 2 руки. Мы знаем о них физминутку:

 Две сестрицы - две руки

 Рубят, строят, роют,

 Рвут на грядке сорняки

 И друг дружку моют.

 Месят тесто две руки -

 Левая и правая,

 Воду моря и реки

 Загребают, плавая.

 3. Три цвета есть у светофора,

 Они понятны для шофера:

 Красный цвет - Проезда нет.

 Желтый - Будь готов к пути,

 А зеленый свет - кати!

 (Показываем светофоры)

 4. 1) Есть четыре стороны света:

 север запад

 юг восток

 2) 4 времени суток:

 утро день

 вечер ночь

 3) 4 времени года:

 весна зима

 осень лето

 4) 4 вкуса:

 горький кислый

 сладкий соленый

5. На руке и на ноге по 5 пальцев.

**Загадка:** Пред тобой - пятерка братьев,

 Дома все они без платьев,

 А на улице зато

 Нужно каждому пальто.

**Физминутка** : - Где ладошка, тут?

 Тут!

 - На ладошке пруд?

 Пруд.

 Палец большой -

 Это гусь молодой.

 Указательный - поймал,

 Средний - гуся ощипал.

 Безымянный - печь топил,

 А мизинец - суп варил.

 Полетел гусь в рот,

 А оттуда в живот - вот!

7. 7 нот - до, ре, ми,фа,соль,ля,си.

 7 дней недели - понедельник, вторник, среда, четверг,

 пятница, суббота, воскресенье.

 7 цветов у радуги: каждый - красный

 охотник - оранжевый

 желает - желтый

 знать - зеленый

 где - голубой

 сидит - синий

 фазан - фиолетовый

 ( Лягушка прыгает в теремок).

3***. Заяц.*** По лесу бегает, петляет. И получаются всевозможные геометрические фигуры. Нужно узнать, что за фигуры получились у нашего зайчишки. Рассказать о них.

 ( На партах у каждого прямоугольник, треугольник).

У прямоугольника 4 вершины , 4 угла и 4 стороны. Противоположные стороны равны. Стороны являются отрезками.

 Задание: в тетрадях начертить 2 отрезка, 5 см. и 10 см., сравнить их.

 (Зайчик вбегает в теремок).

4. ***Лиса.*** Она обманывала Буратино в сказке, а теперь он ей дает такое задание: « Прочитать числовые выражения, да и не по одному разу»

 (Буратино держит листик с числовыми выражениями).

 5 + 2 = читают мальчики:

 1) 5 плюс 2 равно 7

 2) к 5 прибавить 2 получится 7

 3) 1е слагаемое 5, 2е слагаемое 2, сумма 7

 4) 5увеличить на 2 получится 7

 5) 5 7 на 2

 6) 2 7 на 5

 7) 7 это 5 и 2

 9 - 3 = Читают девочки:

 1) 9 минус 3 равно 6

 2) от 9 отнять 3 получится 6

 3) уменьшаемое 9, вычитаемое 3, разность 6

 4) 9 уменьшить на 3, получится 6

 5) 9 больше 6 на 3

 6) 3 меньше 9 на 6

 7) 9 это 3 и 6

 ( Лиса заходит в теремок).

5. ***Волк.*** В сказках всегда глупый, трудно будет ему сообразить, но его нам тоже жалко, к нему на помощь помчимся на ракетах. Посмотрим, чей ряд быстрее придет ему на помощь.

 3 ракеты, на них таблица + 1; - 1 .

 1 + 1 2 + 1 3 + 1

 9 - 1 10 - 1 7 - 1

 5 + 1 6 + 1 4 + 1

 4 - 1 7 - 1 6 - 1

 7 + 1 9 + 1 8 + 1

 8 - 1 5 - 1 3 - 1

Внимание!

- Проверьте моторы!

Есть, проверить моторы!

- Включить контакты!

Есть включить контакты!

 3 -2 - 1

Пуск!

 ( Волк тоже попадает в теремок).

6. ***Медведь.*** Дядюшка Скрудж задал ему столько примеров, что даже Мишка затылок почесывает. Поможем ему!

Стр. 91 (1й и 2й столбик) - Учебник П.М. Эрдниева «УДЕ на уроках математики»

 2 4 6 Составить примеры по данным числам (называет компоненты)

 2 + 4 = 6 3 + 2 = 1 + 4 =

 4 + 2 = 6 5 + 1 = + 3 = 4

 6 - 2 = 4 6 - 3 = + = 7

 6 - 4 = 2 6 - 5 = 3 + = 5

Примеры решаем по цепочке. Дополнительные вопросы задают ребята:

1) Состав чисел

2) компоненты при сложении, вычитании

3) переместительный закон сложения

4) что знают о геометрических фигурах и т. д.

 ( Медведь входит в теремок).

7. **Задача.** А вы хотите побывать в теремке? Для этого надо составить задачу.

Возле теремка растут грибы.

Их собирали девочки и мальчики.

Составляем. (Показываю корзину с грибами).

Мальчики нашли 4 гриба, а девочки 3 .

Сколько всего грибов нашли дети?

*Работа над задачей.*

 4 части задачи 1. Условие задачи.

 2. Вопрос задачи.

 3. Решение.

 4. Ответ.

Итак, мы тоже в теремке. А теперь вместе со зверьками танцуем:

« Если нравится тебе, то делай так (2 щелчка пальцами)

 Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка в ладоши)

 Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка по коленкам)

 Если нравится тебе, то делай так (2 притопа ногами)

 Если нравится тебе, то скажи « Хорошо!»

 Если нравится тебе,

 То и другим покажи

 Если нравится тебе,

 То делай все.

**III. Домашнее задание.**

**IV. Итог урока.**

 - Что понравилось на уроке?

 - Кому из героев хотелось помочь?

 - Чему научились сегодня?

 - Оцените свои знания (смайлики).