**УРОК МАТЕМАТИКИ В I КЛАССЕ (по программе УДЕ)**

**Тема:**  Обобщение знаний по теме «Десяток»

**Цель:** обобщить имеющиеся знания по теме, способствовать развитию

логического мышления, правильному использованию важнейших

терминов, умению правильного и быстрого счета в пределах 10,

умению применять знания при ориентировке в окружающем мире.

**Ход урока .**

***Индивидуальная работа.***

Работает I ряд. У каждого на парте игрушка, на обратной стороне

примеры.

2 + 1 1 + 7 7 - 6

4 - 2 9 - 3 9 + 1

10 - 4 5 + 1 3 + 5

8 + 2 8 - 6 5 - 3

9 - 5 7 + 2 8 + 2

**I. Устный счет.**

Работает II и III ряд. На партах у уч-ся цифры .

I. Покажите цифры 3, 5, 8, 2, 9, 6

2. Последующие, предыдущие:

после числа 5 6

после числа 6 7

перед числом 9 8

перед числом 4 3

3. 4 + 1 5

уменьшаемое 8, вычитаемое 1, разность 7

5 - 2 3

1 слагаемое 6 , второе слагаемое 3 , сумма 9

7 уменьшить на 4 3

4. Число > 2 на 1 3

< 7 на 2 5

5. Состав чисел 8 4 9 (по табличкам)

6. Задачи в стихах (уч-ся)

1) Двое шустрых поросят

Так замерзли, аж дрожат

Посчитайте и скажите:

Сколько валенок купить им? 8 (Показывают игрушки)

2) Вот 8 зайчат по дорожке идут.

За ними вдогонку двое бегут.

Так сколько ж всего по дорожке лесной

Торопится в школу зайчишек зимой? 10

**II. Повторение.**

Работает весь класс. На доске теремок (вокруг деревья).

Стоит терем-теремок, он не низок, не высок. Сейчас осень, становится холодно на улице, все зверьки к зиме стремятся занять теплое жилище. К нашему теремку тоже спешат зверьки. Но он у нас волшебный и прежде, чем попасть в теремок, они должны отвечать на вопросы. А мы, я думаю, будем им помогать. Согласны?

1***. Мышка.*** Она получила такое задание:

«Вспомнить в стихах и цифрах и записать их»

цифры: 1, 6, 8, 2, 9, 3, 10, 4, 7, 5 (один у доски, остальные в тетради)

( Показываю тетрадь, в которой наклеены цифры).

1. Вот один, иль единица,

Очень тонкая, как спица.

6. Цифра 6 - дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

8. У восьмерки два кольца

Без начала и конца.

2. А вот это цифра 2.

Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

9. Цифра 9, иль девятка, -

Цифровая акробатка:

Если на голову встанет,

Цифрой 6 девятка станет.

3. Тройка - третий из значков -

Состоит из двух крючков.

10. Ноль встает за единицей -

Цифра 10 на странице

4. За тремя идет четыре,

Острый локоть оттопырив.

7. Вот семерка - кочерга.

У нее одна нога.

5. А потом пошла плясать

По бумаге цифра 5

Руку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

( Мышка попадает в теремок)

II. ***2. Лягушка***. Она прыгает повсюду. Ей такое задание: по классу «спрятались» цифры, их надо отыскать и сказать, что о них знаете. 2, 3, 4, 5, 7

2. У человека 2 руки. Мы знаем о них физминутку:

Две сестрицы - две руки

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют.

Месят тесто две руки -

Левая и правая,

Воду моря и реки

Загребают, плавая.

3. Три цвета есть у светофора,

Они понятны для шофера:

Красный цвет - Проезда нет.

Желтый - Будь готов к пути,

А зеленый свет - кати!

(Показываем светофоры)

4. 1) Есть четыре стороны света:

север запад

юг восток

2) 4 времени суток:

утро день

вечер ночь

3) 4 времени года:

весна зима

осень лето

4) 4 вкуса:

горький кислый

сладкий соленый

5. На руке и на ноге по 5 пальцев.

**Загадка:** Пред тобой - пятерка братьев,

Дома все они без платьев,

А на улице зато

Нужно каждому пальто.

**Физминутка** : - Где ладошка, тут?

Тут!

- На ладошке пруд?

Пруд.

Палец большой -

Это гусь молодой.

Указательный - поймал,

Средний - гуся ощипал.

Безымянный - печь топил,

А мизинец - суп варил.

Полетел гусь в рот,

А оттуда в живот - вот!

7. 7 нот - до, ре, ми,фа,соль,ля,си.

7 дней недели - понедельник, вторник, среда, четверг,

пятница, суббота, воскресенье.

7 цветов у радуги: каждый - красный

охотник - оранжевый

желает - желтый

знать - зеленый

где - голубой

сидит - синий

фазан - фиолетовый

( Лягушка прыгает в теремок).

3***. Заяц.*** По лесу бегает, петляет. И получаются всевозможные геометрические фигуры. Нужно узнать, что за фигуры получились у нашего зайчишки. Рассказать о них.

( На партах у каждого прямоугольник, треугольник).

У прямоугольника 4 вершины , 4 угла и 4 стороны. Противоположные стороны равны. Стороны являются отрезками.

Задание: в тетрадях начертить 2 отрезка, 5 см. и 10 см., сравнить их.

(Зайчик вбегает в теремок).

4. ***Лиса.*** Она обманывала Буратино в сказке, а теперь он ей дает такое задание: « Прочитать числовые выражения, да и не по одному разу»

(Буратино держит листик с числовыми выражениями).

5 + 2 = читают мальчики:

1) 5 плюс 2 равно 7

2) к 5 прибавить 2 получится 7

3) 1е слагаемое 5, 2е слагаемое 2, сумма 7

4) 5увеличить на 2 получится 7

5) 5 7 на 2

6) 2 7 на 5

7) 7 это 5 и 2

9 - 3 = Читают девочки:

1) 9 минус 3 равно 6

2) от 9 отнять 3 получится 6

3) уменьшаемое 9, вычитаемое 3, разность 6

4) 9 уменьшить на 3, получится 6

5) 9 больше 6 на 3

6) 3 меньше 9 на 6

7) 9 это 3 и 6

( Лиса заходит в теремок).

5. ***Волк.*** В сказках всегда глупый, трудно будет ему сообразить, но его нам тоже жалко, к нему на помощь помчимся на ракетах. Посмотрим, чей ряд быстрее придет ему на помощь.

3 ракеты, на них таблица + 1; - 1 .

1 + 1 2 + 1 3 + 1

9 - 1 10 - 1 7 - 1

5 + 1 6 + 1 4 + 1

4 - 1 7 - 1 6 - 1

7 + 1 9 + 1 8 + 1

8 - 1 5 - 1 3 - 1

Внимание!

- Проверьте моторы!

Есть, проверить моторы!

- Включить контакты!

Есть включить контакты!

3 -2 - 1

Пуск!

( Волк тоже попадает в теремок).

6. ***Медведь.*** Дядюшка Скрудж задал ему столько примеров, что даже Мишка затылок почесывает. Поможем ему!

Стр. 91 (1й и 2й столбик) - Учебник П.М. Эрдниева «УДЕ на уроках математики»

2 4 6 Составить примеры по данным числам (называет компоненты)

2 + 4 = 6 3 + 2 = 1 + 4 =

4 + 2 = 6 5 + 1 = + 3 = 4

6 - 2 = 4 6 - 3 = + = 7

6 - 4 = 2 6 - 5 = 3 + = 5

Примеры решаем по цепочке. Дополнительные вопросы задают ребята:

1) Состав чисел

2) компоненты при сложении, вычитании

3) переместительный закон сложения

4) что знают о геометрических фигурах и т. д.

( Медведь входит в теремок).

7. **Задача.** А вы хотите побывать в теремке? Для этого надо составить задачу.

Возле теремка растут грибы.

Их собирали девочки и мальчики.

Составляем. (Показываю корзину с грибами).

Мальчики нашли 4 гриба, а девочки 3 .

Сколько всего грибов нашли дети?

*Работа над задачей.*

4 части задачи 1. Условие задачи.

2. Вопрос задачи.

3. Решение.

4. Ответ.

Итак, мы тоже в теремке. А теперь вместе со зверьками танцуем:

« Если нравится тебе, то делай так (2 щелчка пальцами)

Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка в ладоши)

Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка по коленкам)

Если нравится тебе, то делай так (2 притопа ногами)

Если нравится тебе, то скажи « Хорошо!»

Если нравится тебе,

То и другим покажи

Если нравится тебе,

То делай все.

**III. Домашнее задание.**

**IV. Итог урока.**

- Что понравилось на уроке?

- Кому из героев хотелось помочь?

- Чему научились сегодня?

- Оцените свои знания (смайлики).