Самоанализ урока английского языка по теме

" What do you do to help your mother? "

 **(2 из 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цель, учебные задачи

2.Задачи и цель сформулированы в сотворчестве с детьми. | *Образовательная:* закрепление лексико-грамматических знаний по теме «domestic responsibilities» и выработка умений к их применению;*Деятельностная:* развитие способностей к логическому мышлению, выявление и закрепление знаний по темам «My family», «Past Simple»***Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения.**** Формировать целостную картину мира;
* Формировать понимание необходимости умения применять знания на практике;
* Развивать мыслительную активность, используя различные формы работы;
* Формировать интерес к различным способам действий;
* Воспитывать толерантность;
* Развивать навыки сотрудничества.

 ***Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения.*** *Познавательные:** Развивать познавательную активность.

*Регулятивные:** Формировать умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
* Создание условий для формирования у учащихся сознательного отношения к выполнению домашних обязанностей.

*Коммуникативные:** Формировать умение работать в парах, в группах, умение коротко, ясно и интересно излагать информацию.

***Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения.****Образовательные:* * активизировать лексику предыдущих уроков.

*Развивающие:** развивать навыки устной речи и фонематический слух;
 |
| 3.Тип урока и его структура | **Урок закрепления новых знаний.**Структура урока:**1 этап.** Организационный *Задача:* создать благоприятный психологический настрой на работу**2 этап.** Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. *Задача:* самостоятельное выделение и формулирование цели.**3 этап.** Актуализация знаний. *Задача*: актуализация опорных знаний и способов действий.**4 этап.** Обобщение и систематизация знаний.*Задача*: подготовка учащихся к обобщенной деятельности.Воспроизведение на новом уровне.**5 этап Физкультминутка.** **6 этап.** Применение знаний и умений в новой ситуации.*Задача*: подготовить учащихся к обобщению деятельности.**7 этап.** Контроль усвоения.**8 этап.** Инструктаж по выполнению домашнего задания**.****9 этап.** Рефлексия деятельности (итог урока) |
| 4. Содержание, виды заданий. | Для отбора содержания были использованы:-учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева - интернет – ресурсы (творческие задания)  |
| 5. Методы, приёмы и подходы. | - фронтальная работа с учениками;- работа в парах;- работа в группах;- логическое задание на соответствие;- самопроверка по эталону;- составление предложений по теме.- историческая справка о праздновании Дня Матери в Великобритании отражает метапредметный подход и связь английского языка со страноведением и историей Великобритании. - В ходе урока прослеживалась такая метапредметная тема как «общее и частное», говорилось о том, какие домашние обязанности необходимо выполнять и о том, что их этого делает каждый ученик.  |
| 6. Формы организации. | Организована фронтальная, групповая, парная и индивидуальная работа. |
| 7. Позиции и роли учащихся. | Партнёры, игроки, мыслители, творцы. |
| 8. Позиции учителя. | Стиль общения – демократичный, эмоциональный.Учитель – координатор деятельности, консультант.  |
| 9. Виды активности. | Познавательна активность: учащиеся активизируют и систематизируют лексико-грамматический материал по теме «семья», «домашние обязанности», «Past Simple»Социальная активность: учащиеся взаимодействуют, общаются с учителем и друг с другом.Физическая активность: учащиеся выполняют физические упражнения. |
| 10. Использование современных образовательных технологий. | Интерактивные технологии.Игровые технологии.Личностно-ориентированные. |
| 11. Информационная предметно-развивающая среда. | Для каждой пары карточки с творческими заданиями, материал для рефлексии урока и самооценки. |
| 12. Итоги урока. Рефлексия. | Самоанализ деятельности:- учащиеся выбрали цветы для букета со смайлами, с соответствующими интерпретациями их деятельности на уроке.- высказывали своё мнение о работе на уроке и выполнили рефлексию урока.- учащиеся получили интересное творческое задание-подарок от героев урока. |

Использование игровых моментов на уроке способствовало созданию и поддержания высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся.