Самоанализ урока английского языка по теме

" What do you do to help your mother? "

**(2 из 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цель, учебные задачи   2.Задачи и цель сформулированы в сотворчестве с детьми. | *Образовательная:* закрепление лексико-грамматических знаний по теме «domestic responsibilities» и выработка умений к их применению;  *Деятельностная:* развитие способностей к логическому мышлению, выявление и закрепление знаний по темам «My family», «Past Simple»  ***Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения.***   * Формировать целостную картину мира; * Формировать понимание необходимости умения применять знания на практике; * Развивать мыслительную активность, используя различные формы работы; * Формировать интерес к различным способам действий; * Воспитывать толерантность; * Развивать навыки сотрудничества.   ***Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения.***  *Познавательные:*   * Развивать познавательную активность.   *Регулятивные:*   * Формировать умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. * Создание условий для формирования у учащихся сознательного отношения к выполнению домашних обязанностей.   *Коммуникативные:*   * Формировать умение работать в парах, в группах, умение коротко, ясно и интересно излагать информацию.   ***Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения.***  *Образовательные:*   * активизировать лексику предыдущих уроков.   *Развивающие:*   * развивать навыки устной речи и фонематический слух; |
| 3.Тип урока и его структура | **Урок закрепления новых знаний.**  Структура урока:  **1 этап.** Организационный  *Задача:* создать благоприятный психологический настрой на работу  **2 этап.** Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  *Задача:* самостоятельное выделение и формулирование цели.  **3 этап.** Актуализация знаний.  *Задача*: актуализация опорных знаний и способов действий.  **4 этап.** Обобщение и систематизация знаний.  *Задача*: подготовка учащихся к обобщенной деятельности.  Воспроизведение на новом уровне.  **5 этап Физкультминутка.**  **6 этап.** Применение знаний и умений в новой ситуации.  *Задача*: подготовить учащихся к обобщению деятельности.  **7 этап.** Контроль усвоения.  **8 этап.** Инструктаж по выполнению домашнего задания**.**  **9 этап.** Рефлексия деятельности (итог урока) |
| 4. Содержание, виды заданий. | Для отбора содержания были использованы:  -учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева  - интернет – ресурсы (творческие задания) |
| 5. Методы, приёмы и подходы. | - фронтальная работа с учениками;  - работа в парах;  - работа в группах;  - логическое задание на соответствие;  - самопроверка по эталону;  - составление предложений по теме.  - историческая справка о праздновании Дня Матери в Великобритании отражает метапредметный подход и связь английского языка со страноведением и историей Великобритании.  - В ходе урока прослеживалась такая метапредметная тема как «общее и частное», говорилось о том, какие домашние обязанности необходимо выполнять и о том, что их этого делает каждый ученик. |
| 6. Формы организации. | Организована фронтальная, групповая, парная и индивидуальная работа. |
| 7. Позиции и роли учащихся. | Партнёры, игроки, мыслители, творцы. |
| 8. Позиции учителя. | Стиль общения – демократичный, эмоциональный.  Учитель – координатор деятельности, консультант. |
| 9. Виды активности. | Познавательна активность: учащиеся активизируют и систематизируют лексико-грамматический материал по теме «семья», «домашние обязанности», «Past Simple»  Социальная активность: учащиеся взаимодействуют, общаются с учителем и друг с другом.  Физическая активность: учащиеся выполняют физические упражнения. |
| 10. Использование современных образовательных технологий. | Интерактивные технологии.  Игровые технологии.  Личностно-ориентированные. |
| 11. Информационная предметно-развивающая среда. | Для каждой пары карточки с творческими заданиями, материал для рефлексии урока и самооценки. |
| 12. Итоги урока. Рефлексия. | Самоанализ деятельности:  - учащиеся выбрали цветы для букета со смайлами, с соответствующими интерпретациями их деятельности на уроке.  - высказывали своё мнение о работе на уроке и выполнили рефлексию урока.  - учащиеся получили интересное творческое задание-подарок от героев урока. |

Использование игровых моментов на уроке способствовало созданию и поддержания высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся.