

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС



*Начиним  
общее образование*



**М.А. БОДОНЬИ**



**ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР**

**АНГЛИЙСКОГО**

**ENGLISH FOR JUNIORS**

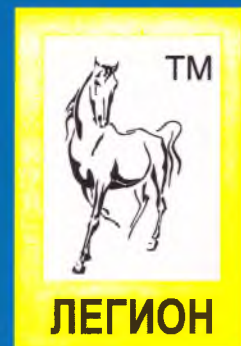
**3-4 КЛАССЫ**



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

**ТЕТРАДЬ**

ШКОЛЬНИКА



## *Курс внеурочной деятельности (ФГОС)*

**М. А. Бодоньи**

# **ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР АНГЛИЙСКОГО: ENGLISH FOR JUNIORS:**

## **3-4 КЛАССЫ**

Учени _____ класса _____
_____ школы _____
_____
_____

### **Индивидуальная тетрадь школьника**



**ЛЕГИОН**  
Ростов-на-Дону  
2013

**Рецензент:**

*Прокофьева О. А.* — кандидат филологических наук,  
доцент кафедры европейских языков ФГБОУ ВПО «Пятигорский  
государственный лингвистический университет»  
*Юрин А. С.* — учитель высшей категории МБОУ СОШ №9 с  
углублённым изучением английского языка г. Таганрога

**Бодоньи М. А.**

**Б75** Путешествие в мир английского. English for juniors. 3 – 4 классы/  
**М. А. Бодоньи.** – Ростов н/Д : Легион, 2013. – 128 с. — (Начальное общее образование.)

**ISBN 978-5-9966-0385-5**

Курс внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского. English for juniors» разработан в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности в начальной школе. Цель курса – коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку, создание основы для расширения базы знаний, компетенций, практических умений, погружение в мир языка и языковой культуры в психологически спокойной обстановке (без страха получить недостаточно высокую оценку!). Разнообразные задания курса призваны расширить кругозор обучающего, сформировать основу коммуникативных навыков, разбудить интерес к изучению английского языка, тем самым создав благодатную почву для дальнейших успешных и результативных занятий на уроках. Задания, представленные в разных формах, снабжены иллюстрациями, небольшими блоками познавательного материала. Итоговые занятия курса формируют базовые навыки проектной деятельности (подготовка презентации, конференции, конкурса).

Курс рассчитан на 35 занятий для третьеклассников (также его можно использовать в 4-м классе), по одному занятию в неделю.

Комплекс состоит из индивидуальной тетради школьника, которую рекомендуем использовать на занятиях каждому обучающемуся в классе, и пособия для учителей.

Данное пособие – индивидуальная тетрадь школьника – адресовано каждому ученику для занятий по программе «Путешествие в мир английского». Тетрадь включает весь необходимый материал для занятий по данному курсу.

**ББК 81.2Англ**

**MODULE 1**

**My Family**

**FOCUS ON PRONUNCIATION**

**1**

**А.** На улице Аа находятся четыре дома: [eɪ], [æ], [ɑ:], [eə]. Помоги жителям, словам, побыстрее попасть домой.

name, cat, star, fare, face, take, bad, hare, stand, party, land, car, care, farm, start, can, hard, prepare, lake, plane, rare, apple, share, bare, Jane

*Aa*

[eɪ]	[æ]	[ɑ:]	[eə]
name	cat	star	fare

**Б.** Прочитай слова в домиках.

**В.** Прочитай транскрипции слов. Найди слова в части А, которые обозначаются данными транскрипциями. Выпиши их.

- [pleɪ]
- [stɑ:]
- [lænd]
- [heə]
- [kæn]
- [neɪm]

---



---



---



---



---

2

Кто сможет прочитать эти скороговорки быстрее всех? Следи за правильным произнесением звуков.

A fat man claps his hands.

An ape hates grape cakes.

Pat's black cat is in Pat's black hat.

3

Ты встретил английского школьника. Как с ним поздороваться и узнать, как его дела? Прочитай диалог.

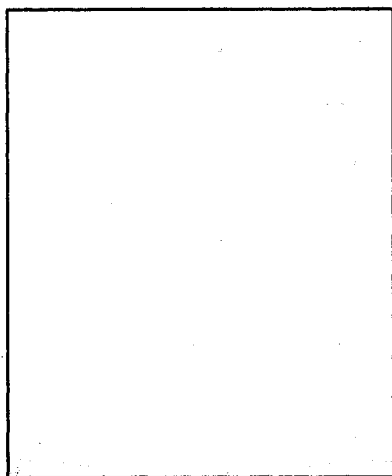
— Hi! How are you?

— I'm fine. Thanks! What about you?

— I'm fine, too. Thank you.

4

А. Прочитай фразы в каждом из столбцов. Поставь смайлик, который соответствует общему настроению столбца.



Hello, how are you?

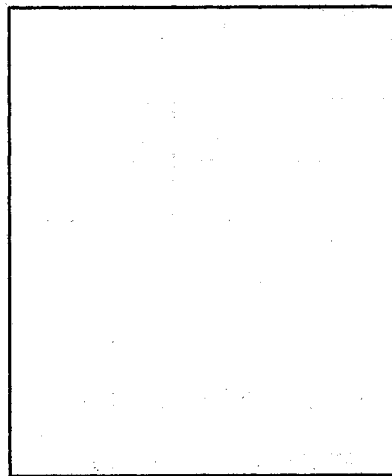
Hello, how are you?

I'm hungry,

I'm tired,

I'm cold,

I'm sad.



Hello, how are you?

Hello, how are you?

I'm happy,

I'm great,

I'm fine,

I'm OK.

**Б. Узнай, как себя чувствуют твои одноклассники. Задай им вопросы.**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Are you hungry now? — <i>Yes, I am./No, I am not.</i> |                       |
| 2. Are you tired now?                                    | 6. Are you great now? |
| 3. Are you cold now?                                     | 7. Are you fine now?  |
| 4. Are you sad now?                                      | 8. Are you happy now? |
| 5. Are you OK now?                                       | 9. How are you?       |

**В. Расскажи, как ты себя чувствуешь. Подготовь свои ответы на вопросы части Б.**

**FOCUS ON VOCABULARY**

5

**The train of words:** первая фраза «Ted has got a mother» — это локомотив, который тянет за собой все вагоны. Постарайся читать так, чтобы поезд ехал ровно! Обрати внимание на значения выделенных слов.

Ted has got a *mother*.

Ted has got a mother and a *father*.

Ted has got a mother, a father and a *sister*.

Ted has got a mother, a father, a sister and a *brother*.

Ted has got a mother, a father, a sister, a brother and a *grandmother*.

Ted has got a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother and a *grandfather*.

Ted has got a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather and an *uncle*.

Ted has got a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather, an uncle and an *aunt*.

Ted has got a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather, an uncle, an aunt and two *cousin*.

мама

папа

сестра

брат

бабушка

дедушка

дядя

тетя

двоюродный брат/  
сестра

**Какие родственники есть у Теда? Перечисли на русском языке.**

6

**А. Прочитай и дай название стихотворению.**

Here is my father,  
 Here is my mother,  
 Here is my sister,  
 Here is my brother.  
 Father, mother,  
 Sister, brother,  
 Hand in hand  
 With one another.

**Б. Найди в стихотворении все слова, которые относятся к теме Семья.**

7

**В русском языке мы говорим ласково «мама», «папа» и т. п. А как английские дети ласково обращаются к членам своей семьи? Соедини слова из двух колонок.**

mother

father

grandmother

grandparents

grandfather

parents

mum and dad

granny and grandpa

mum

dad

granny

grandpa

8

**Найди лишнее слово.**

1. father, uncle, brother, sister
2. granny, doctor, cousin, wife
3. sister, mother, brother, wife
4. grandson, aunt, father, husband
5. daughter, parents, grandchildren, grandparents

**А. Рассмотри семейное дерево семьи Браун.**



**Susan**



**Ben**



**Jane**



**Paul**



**Karen**



**Ted**



**Sam**



**Peter**



**Ann**

sister's book – книга сестры  
 sisters' book – книга сестёр  
 Paul and Sam's book – книга Пола и Хелен

**Прочитай текст о семье Браун. Найди всех членов семьи на семейном дереве семьи Браун.**

Susan is Ben's wife. Ben is Susan's husband. Susan and Ben are Paul and Karen's parents. Paul and Karen are their children. Paul is Susan and Ben's son. Karen is Susan and Ben's daughter. Jane is Paul's wife. Sam is Jane and Paul's son. Ted is Karen's husband. Karen and Ted have got two children — a son and a daughter. Their son is Peter. Their daughter is Ann. The Browns are very friendly.



**Б. Дополни предложения.**

1. Susan is Paul and Karen's
2. Sam is Paul's
3. Karen is Paul's
4. Jane is Paul's
5. Peter is Paul's
6. Ted is Ann's
7. Ben is Ann's


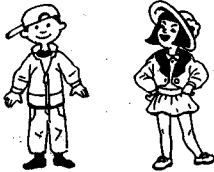

*mother/sister/daughter.**father/son/cousin.**wife/sister/daughter.**mother/sister/daughter.**cousin/nephew/son.**cousin/nephew/father.**grandfather/brother/father.***В. Угадай, кто это.**

1. I am Jane's husband. I'm Sam's father. Karen is my sister.
2. I am Peter's sister. Karen and Ted are my parents and Paul is my uncle.
3. I am Paul and Karen's father and Peter, Sam and Ann's grandfather.
5. I am Jane and Paul's son. Peter and Ann are my cousins. Susan and Ben are my grandparents.

**Г. Кто есть кто? Назови как можно больше родственников.**

1. Sam is Jane and Paul's ... ,  
Peter and Ann's ... ,  
Karen and Ted's ... ,  
Susan and Ben's ... .
2. Peter is ...
3. Ann is ...
4. Jane is ...
5. Susan is ...
6. Ted is ...
7. Ben is ...

**10****Заполни таблицу.**

a father, a sister, a grandfather, a grandson, a mother, an uncle, a cousin, a wife, a grandmother, a son, a nephew, a brother, grandchildren, an aunt, grandparents, a husband, a daughter, children, parents, a granddaughter, a niece

**FOCUS ON READING**

11

**А. Прочитай текст. Подчеркни в тексте всех членов семьи Теда.**

**Ted's family**

Hi! My name is Ted. I'm 10. I'm from Boston. I'm a pupil. My family is big. There are 7 of us in it. My mother is Pamela. She is 40 years old. She is a doctor. She works in a hospital. She is kind. My father is Greg. He is 41. He is an engineer. He works in a factory. I've got two sisters and two brothers. My sister Jane and my brother David are older than me. Jane is 14 and David is 12. They are pupils. My sister Stella and my brother Steve are younger than me. They are twins. Stella is 5 and Steve is 5, too.

My aunt and uncle live near us. My aunt is Helen. She is 35. She is a teacher. My uncle is John. He is 37. He is an officer. We visit them a lot. I have got two cousins. They are Jerry and Kate. Jerry is 8 and Kate is 7. They are pupils. I play with my cousins after school. We have great fun.

My granny doesn't live in Boston. She lives in the country. Her name is Rosy. She is 63. She is on pension. She likes to visit us. She always brings tasty cakes. She likes to cook and she is good at cooking. We like to play board games with her and she often tells us interesting stories. My granny has got a cat Kitty. She likes to play with Kitty in her garden. My granny doesn't like to watch TV. She is very active. She likes to grow flowers in the garden and it is her hobby.

**Б. Заполни таблицу.**

Name	Who is he/ she?	What is his/ her job/ occupation?	How old is he/ she?
Ted	—		
Pamela	Ted's mother		
Greg			41
Jane		a pupil	
David	Ted's brother		
Stella		—	5
Steve	Ted's brother	—	
Helen		a teacher	
John	Ted's uncle		
Jerry			8
Kate		a pupil	
Rosy			63

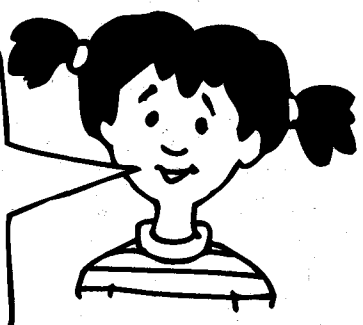
**В. Ответь на вопросы, используя данные в таблице.**

1. Is Ted a pupil?
2. How old is Steve?
3. Is Stella younger than Steve?
4. Is Pamela a teacher?
5. Who is a teacher?
6. How old is Jerry?
7. Where is Ted from?
8. Is Ted's granny from Boston?
9. How old is Rosy?
10. Is Jane a pupil?
11. How old is John?
12. Is Steve a pupil?
13. Is John an engineer?
14. How old is David?
15. Who is a doctor?

12

**А. Прочитай о семьях Келли и Джона. Сравни их.**

**Kelly:** My parents are doctors. They work in a hospital. My mother is Jill and my father is Paul. They've got 3 children: Susan, Henry and me. Susan is the oldest child. She wants to be a dentist. Henry is my brother. He likes to listen to music and he doesn't like to go to school. He is 10. He is a bit lazy. He wants to be a musician. I'm Kelly. I'm 9. I'm a pupil. I like to play computer games and read fairy tales.



**John:** I am John. I am ten. Ted is my father and Judy is my mother. They are very kind and clever. My father is a pilot and my mother is a housewife. She doesn't work. Beth is my sister. She is older than me. She is 15. She likes to dance. She wants to be a dancer. We love each other very much. We are a happy family.

**В. Выбери, о чьих родственниках идет речь. Поставь знак + в соответствующей графе таблицы.**

Whose ...	Kelly's	John's
... parents are doctors?		
... parents have got 3 children?		
... mother doesn't work ?		
... sister likes to dance?		
... father is Ted ?		
... parents are kind and clever ?		
... parents work in a hospital?		
... brother is a bit lazy?		
... sister is Beth ?		
...sister wants to be a dentist?		
... sister wants to be a dancer ?		
... brother wants to be a musician?		

**FOCUS ON GRAMMAR**

Глагол to be (быть)					
I am	We are	I am not	We are not	Am I ?	Are we?
You are	You are	You are not	You are not	Are you?	Are you?
He is	They are	He is not	They are not	Is he?	Are they?
She is		She is not		Is she?	
It is		It is not		Is it?	

**13**

**Выбери правильный вариант. Подчеркни его.**

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. She <i>am/is/are</i> a doctor.    | 11. She <i>am/is/are</i> Mary.        |
| 2. They <i>am/is/are</i> sportsmen.  | 12. He <i>am/is/are</i> Ted.          |
| 3. We <i>am/is/are</i> pupils.       | 13. They <i>am/is/are</i> nine.       |
| 4. I <i>am/is/are</i> ten.           | 14. We <i>am/is/are</i> girls.        |
| 5. He <i>am/is/are</i> a doctor.     | 15. I <i>am/is/are</i> a boy.         |
| 6. They <i>am/is/are</i> teachers.   | 16. We <i>am/is/are</i> dancers.      |
| 7. You <i>am/is/are</i> from Russia. | 17. He <i>am/is/are</i> her father.   |
| 8. She <i>am/is/are</i> a dentist.   | 18. You <i>am/is/are</i> nice.        |
| 9. We <i>am/is/are</i> from America. | 19. She <i>am/is/are</i> his mother.  |
| 10. I <i>am/is/are</i> at school.    | 20. They <i>am/is/are</i> my parents. |

14

**А. Назови возраст. Скажи, сколько кому лет.**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. I/9 years old.   | 4. They/12 years old. |
| 2. He/10 years old. | 5. Jane/7 years old.  |
| 3. You/5 years old. | 6. We/11 years old.   |

**Б. Назови профессии. Скажи, кто кем работает.**

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Helen/a doctor. | 4. Jane and Tom/singers.    |
| 2. Mike/a dentist. | 5. Helen and Mary/teachers. |
| 3. You/a pupil.    | 6. Bob and Sam/businessmen. |

**В. Назови, откуда эти люди.**

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Bob/from America.         | 4. Nick/from Africa.           |
| 2. Helen/from Great Britain. | 5. Ben and Sally/from Italy.   |
| 3. Ann/from Russia.          | 6. Kate and Jane/from England. |

**Г. Ответь на вопросы о себе и своём друге. Дополни предложения.**

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. How old are you?            | — I ... .. year old.          |
| 2. What are you?               | — I ... a ...                 |
| 3. Where are you from?         | — I ... from ...              |
| 4. What is your friend's name? | — My friend ... ..            |
| 5. How old is your friend?     | — My friend ... .. years old. |
| 6. What is your friend?        | — My friend ... a ... .       |
| 7. Where is your friend from?  | — My friend ... from ... .    |

15

**Помоги ученикам подготовить рассказы о себе и своей семье. Дополни предложения соответствующей формой глагола to be.**

1. Hi, my name ... John. I ... 10. My family ... big. I have got a mother, a father and 2 sisters. My mother ... a teacher. My father ... a driver. My sisters ... nice. They ... students. My family ... happy.

2. I ... Tina. I ... 10. I ... from America. My family ... small. I have got a mother and a father. I ... an only child. My mother ... a dentist. My father ... an engineer. My parents ... nice and kind.

3. I ... Helen. My family ... large. My parents ... businessmen. My sister and my brother ... pupils. I ... a pupil, too. My sister ... 14. My brother ... 15. My sister ... good at dancing and my brother ... good at swimming. I ... 8. I ... good at singing.

**16**

**Определи, какое предложение — утвердительное, а какое — вопросительное. Поставь в конце предложения точку или вопросительный знак.**

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Is my family big       | 6. Are they pupils   |
| 2. My mother is Pamela    | 7. They are twins    |
| 3. She is kind            | 8. Is her uncle John |
| 4. Is he an engineer      | 9. Are they pupils   |
| 5. He is good at swimming | 10. Her name is Rosy |

**17**

**Задай вопросы. Не забудь изменить порядок слов.**

- |                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 1. His parents are doctors.   | _____ |
| 2. Her mother is Jill.        | _____ |
| 3. Her father is Paul.        | _____ |
| 4. Susan is the oldest child. | _____ |
| 5. Henry is my brother.       | _____ |
| 6. He is 10 years old.        | _____ |
| 7. He is a bit lazy.          | _____ |
| 8. Liz is little.             | _____ |

**18**

**Не согласись. Составь отрицательные предложения.**

- |                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Tim is Jane's husband.         | _____ |
| 2. Karen is my sister.            | _____ |
| 3. Karen and Ted are his parents. | _____ |
| 4. John is Ann's grandfather.     | _____ |
| 5. Peter and Ann are pupils.      | _____ |
| 6. Sam and Kate are my cousins.   | _____ |
| 7. Ben is an engineer.            | _____ |
| 8. Rob and Kate are friends.      | _____ |

**А. Подготовь «да/нет» вопросы для своих товарищей.**

- 1. your family/big \_\_\_\_\_
- 2. your mother/Ann \_\_\_\_\_
- 3. your father/Pete \_\_\_\_\_
- 4. your mother/a doctor \_\_\_\_\_
- 5. your father/a pilot \_\_\_\_\_
- 6. your parents/from Russia \_\_\_\_\_
- 7. your parents/kind \_\_\_\_\_
- 8. your family/happy \_\_\_\_\_

**Б. Задай вопросы одноклассникам, послушай их ответы.**

**FOCUS ON LANGUAGE STUDY**

Сказочное королевство английского языка – это прекрасное королевство, жители которого дружны и очень любят свою родную землю. История королевства насчитывает несколько веков.

Не просто стать жителем этого королевства. Население волшебной страны – это слова английского языка. Они не только состоят из букв английского алфавита, но и имеют определённое значение. Это является главным законом сказочного королевства английского языка. Так, например, *oushe* никак не мог стать жителем страны, потому что это был просто набор отдельных букв, которые не имели никакого значения, но буквы поменялись местами и встали по порядку, так что получилось слово *house*. Сразу появился смысл, и слово *house* стало полноправным жителем королевства.

Королевство постоянно пополняется новыми жителями – новыми словами. Так совсем недавно жителем сказочного королевства английского языка стал *cosmonaut*, но были и такие жители, о которых забывают, и они живут в уединении. Никто о них не вспоминает, например, слово *thee* (древнее слово, которое употреблялось в значении *ты*).

Жители королевства - не просто друзья, у многих из них есть семьи. Так члены семьи живут вместе, и у каждой семьи есть своя фамилия, которая объединяет всех родственников. Например, членами семьи *Furniture* (мебель) являются слова *table, sofa, bookcase, armchair, bed* и *wardrobe*. А в семью *Transport* входят слова *train, car, plane, ship* и *bus*.

Слова в языке связаны друг с другом, они могут образовывать тематические группы, например, транспорт, посуда, мебель и т. п. Изучать иностранный язык проще, если группировать слова в зависимости от их значения. Общее понятие объединяет слова, но в то же время каждое из слов группы имеет свои отличительные особенности.

**PROJECT**

Подумай, какие семьи живут в королевстве английского языка. Приведи примеры разных семей. Подготовь информационный плакат, на котором представлены разные семьи слов (тематические группы) в английском языке и члены этих семей.

The members of this family are  
*a doctor, a teacher, a pilot, a cosmonaut, a dentist,  
an officer, an engineer.*

**FOCUS ON SPEAKING**

**А. Заполни таблицу. Подготовь рассказ о своей семье.**

Name	Who is he/she?	What is his/her job/occupation?	How old is he/she?

**Б. Расспроси своего одноклассника о его семье. Используй вопросы, предложенные в таблице.**



**Нарисуй семейное дерево твоей семьи. Расскажи о членах твоей семьи.**

### **ENGLISH CULTURE AND TRADITIONS**

Главой Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии является Королева. В настоящее время Королева Великобритании — Елизавета II. Её полное имя — Елизавета Александра Мария. Полный официальный титул королевы Елизаветы II — Её Высочайшее Величество Елизавета Вторая, Божьей милостью Королева Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии и других её царств и территорий, глава Содружества, защитница веры, самодержица орденов рыцарства.

Королевская семья Великобритании — это группа ближайших родственников монарха Соединённого Королевства, которые принадлежат Дому Виндзоров, старейшей королевской династии. В семье Королевы четверо детей: наследник престола — старший сын Чарльз, принц Уэльский; принцесса Анна; принц Эндрю, герцог Йоркский; принц Эдвард.

Исторически члены и родственники королевской семьи представляли монархию повсеместно на территории Британской Империи и за рубежом на особых церемониях. В настоящее время они исполняют церемониальные и социальные обязанности на всей территории Соединённого Королевства, но, кроме монарха, никто из членов королевской семьи не может влиять на решение государственных дел.

MODULE 2

**At Home**

**FOCUS ON PRONUNCIATION**

1

**А.** На улице **О о** находятся пять домов: [əʊ], [ɒ], [ɔ:], [u:], [aʊ]. Помоги жителям этих домов, словам, побыстрее попасть домой.

nose, dog, port, zoo, form, cow, moon, food, frog, down, close, clock, sport, now, home, rose, town, horse, not, soon, how, open, strong, room, born, note, brown, crowd, top, fork, too, go, hop, school, corn

<b>О о</b>				
[əʊ]	[ɒ]	[ɔ:]	[u:]	[aʊ]
nose	dog	port	zoo	cow

**Б.** Прочитай слова в домиках.

**В.** Прочитай транскрипции слов. Найди слова в части А, которые обозначаются данными транскрипциями. Выпиши их.

- [nɒt]
- [nəʊz]
- [haʊ]
- [strɒŋ]
- [sku:l]
- [braʊn]

---



---



---



---



---



---

## 2

Кто сможет прочитать эти скороговорки быстрее всех? Следи за правильным произнесением звуков.

Snow is so snowy, when it's snowing.

Any noise annoys an oyster but a noisier noise annoys an oyster most.

## 3

**А. Узнай адрес и номер телефона своих одноклассников. Прочитай диалог. Догадайся о значении слов address и telephone number.**

— What's your address, please?

— 7, Green Street, Boston.

— Thank you. Have you got a telephone number?

— Yes. It's 305 19 22.

**Б. Узнай адреса и номера телефонов своих одноклассников. Разыграй диалог со своими одноклассниками.**

## 4

**А. Прочитай стихотворение. Найди в стихотворении и подчеркни слова со звуком [aʊ]. Придумай название.**

*Cat:* "Little mouse, little mouse,  
Where is your house?"

*Cat:* "Little mouse, little mouse,  
Come into my house."

*Mouse:* "Little cat, little cat,  
I have no flat,  
I am a poor mouse,  
I have no house."

*Mouse:* "Little cat, little cat,  
I cannot do that,  
You want to eat me."

**Б. Выбери вариант ответа:**

Little mouse *has got/has not got* a house.

Little cat *has got/has not got* a house.

## FOCUS ON VOCABULARY

## 5

Прочитай предложения. Старайся читать с правильной интонацией и паузами, не разбивая фразу на отдельные слова. Обрати внимание на значения выделенных слов.

1) There is a *chair* in the room.

There is a chair and a *table* in the room.

There is a chair, an *armchair* and a table in the room.

There is a chair, an armchair, a *sofa* and a table in the room.

There is a chair, an armchair, a sofa, a *cupboard* and a table in the room.

There is a chair, an armchair, a sofa, a cupboard, a *bookcase* and a table in the room.

There is a chair, an armchair, a sofa, a cupboard, a bookcase, a *carpet* and a table in the room.

There is a chair, an armchair, a sofa, a cupboard, a bookcase, a carpet, a *curtain* and a table in the room.

There is a chair, an armchair, a sofa, a cupboard, a bookcase, a carpet, a curtain, a *lamp* and a table in the room.

стул

стол

кресло

диван

шкаф для посуды

книжный шкаф

ковер

штора

лампа

**Что есть в комнате? Перечисли все предметы на русском языке.**

2) We've got a *sitting room* in our flat.

We've got a sitting room and a *dining room* in our flat.

We've got a sitting room, a *bedroom* and a dining room in our flat.

We've got a sitting room, a bedroom, a *study* and a dining room in our flat.

We've got a sitting room, a bedroom, a study, a *kitchen* and a dining room in our flat.

We've got a sitting room, a bedroom, a study, a kitchen, a *bathroom* and a dining room in our flat.

We've got a sitting room, a bedroom, a study, a kitchen, a bathroom, a *hall* and a dining room in our flat.

гостиная

столовая

спальня

кабинет

кухня

ванная комната

холл

**Что есть в квартире? Перечисли все комнаты и помещения на русском языке.**

3) They have got a *table* in their kitchen.

They have got a table and a *cooker* in their kitchen.

стол

плита

They have got a table, a *fridge* and a *cooker* in their kitchen.

ХОЛОДИЛЬНИК

They have got a table, a fridge, a *cupboard* and a cooker in their kitchen.

шкаф для посуды

They have got a table, a fridge, a cupboard, a *sink* and a cooker in their kitchen.

раковина

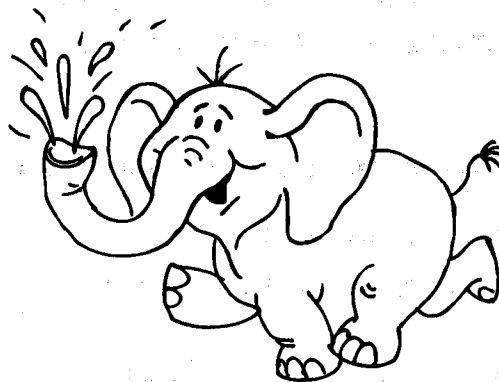
They have got a table, a fridge, a cupboard, a sink, a *chair* and a cooker in their kitchen.

стул

Что есть у них на кухне? Перечисли все предметы на русском языке.

6

А. Прочитай и ответь, какой дом у Джамбо.



Quick, quick, quick,  
Lay a brick, brick, brick,  
Make it stick, stick, stick.  
Do you know whose house it is?  
Of Jumbo, the kid, kid, kid,  
That's why it's so big, big, big.

Б. Какие комнаты есть в доме Джамбо?

a bedroom	a study	a bathroom
a kitchen	a dining room	a sitting room

1. Jumbo has got a kitchen. He cooks in the kitchen.
2. Jumbo has got a dining room. He has dinner in the dining room.
3. Jumbo has got a sitting room. He watches TV in the sitting room.

- 4. Jumbo has got a bedroom. He sleeps in the bedroom.
- 5. Jumbo has got a study. He works in the study.
- 6. Jumbo has got a bathroom. He has a bath in the bathroom.

**В. Размести мебель в комнатах в доме Джамбо. Используй слова, данные в рамке: *The cooker, the sink and the fridge are in the kitchen.***

table, bed, lamp, computer, TV-set, armchair, cooker, carpet, desk, sink, picture, washbasin, fridge, cupboard, chairs, sofa, wardrobe, bookcase, bath

**The washbasin**

**is/are in the bathroom.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**is/are in the kitchen.**

**is/are in the dining room.**

**is/are in the sitting room.**

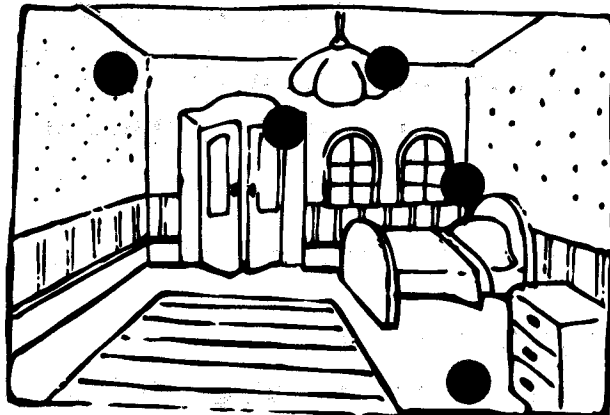
**is/are in the bedroom.**

**is/are in the study.**

**7**

**А. Соедини слова и цифры на картинке.**

- wall
- floor
- door
- window
- lamp



**8**

**Найди лишнее слово.**

- 1. armchair, sofa, table, bed
- 2. desk, table, fridge, dining table
- 3. lamp, wardrobe, bookcase, cupboard
- 4. picture, poster, photo, cooker
- 5. TV-set, computer, sink, lap-top
- 6. fridge, washbasin, sink, cooker

**Б. Прочитай предложения и раскрась или дорисуй указанные предметы.**

1. There is a carpet on the floor. It is green.
2. There are curtains on the window. They are yellow.
3. The lamp is blue.
4. There is a picture on the wall.
5. There is a big vase on the floor. There are red flowers in it.

**9**

Poet's corner. **Помоги поэту сочинить стихотворение. Дополни строки фразами из таблицы ниже.**

We watch TV ... .  
It is so nice and light.  
We have dinner ... .  
We eat tasty puddings and pies.  
We sleep and dream ... .  
It is so cosy at night.  
We wash our hands ... .  
We look so happy and bright.  
And what do we do ... ?  
Guess and write!

in the bathroom, in the sitting room, in the kitchen,  
in the dining room, in the bedroom

**10**

Furniture Quiz. **Назови**

1. предметы мебели, на которых ты можешь сидеть.
2. предметы мебели, на которых ты можешь лежать.
3. предметы мебели, в которых мы храним разные вещи.
4. предметы, которые используются для приготовления и хранения пищи.
5. предметы, которые украшают наш дом.

**11**

Джейн рассказывает о своей квартире. Дополни предложения, выбери правильный вариант.

I live in a small *flat/garden*. I have got three *rooms/kitchens*. I have got a sitting room, a bedroom and a study. I have got a bathroom, a kitchen and a hall, too. I cook in the *hall/kitchen*. I have got a big *wardrobe/bed* in the hall. The sitting room is my favourite room in the flat. It is very nice. There are green curtains *on the floor/on the window*. There is a yellow *carpet/picture* on the floor.

**12**

Отметь, какие из перечисленных вещей есть у тебя дома. Назови комнаты, где можно встретить данные предметы мебели.

There is

- a table
- a bed
- a lamp
- a computer
- a TV-set
- an armchair
- a cooker
- a carpet
- a desk
- a sink
- a picture
- a washbasin
- a fridge
- a cupboard
- a sofa
- a wardrobe
- a chair
- a bookcase
- a bath









in

my bedroom.  
my kitchen.  
my sitting room.  
my bathroom.



13

Лиз рассказывает о своей комнате. Прочитай и дополни текст, заменив рисунки словами.

This is my room. It is nice and comfortable. There are two  in it. The  are pink. There is a blue  on the floor. I have got a comfortable . There is a teddy bear on my bed. There is a  near the window. My books and exercise-books are there. I have got a  on my table, too. There is a  near the table. There are nice  on the walls. You can see many toys in my room. I like to spend time in my room!

14

Let's play! Составь словосочетания из предложенных слов, которые могли бы тебе помочь при описании дома. У кого получится больше фраз?

a	big	flat	<u>a green armchair</u>
a	small	sitting room	_____
a	light	kitchen	_____
a	cosy	armchair	_____
a	comfortable	cooker	_____
a	nice	fridge	_____
a	green	picture	_____
a	lovely	wardrobe	_____
a	modern	vase	_____



16

**А. Прочитай текст. What room does Paul like very much? Why?**

My name is Paul. My family is big. I have got a mother, a father and two sisters. We live in a flat in the centre of the city. Our flat is in a big block of flats. We live on the fourth floor. Our flat is very comfortable. We have got four rooms. There is a sitting room and 3 bedrooms in our flat. There is a bedroom for my mother and father, one for me and one for my sisters. We have got a kitchen, a bathroom and a hall, too.

Our sitting room is big and cosy. There are two windows in it. There are nice yellow curtains on the windows. The walls are green and the floor is brown. There is a green carpet on the floor. There is a sofa and two armchairs in our sitting room. There is a TV-set on the wall. There is a small table near the sofa. There is a big vase with flowers in the corner of the room. We usually watch TV in our sitting room.

My bedroom is my favourite room in our flat. I have got a bed, a table and a wardrobe in my room. There are books, pens and pencils on the table. There is a computer on the table, too. There are nice pictures and photos on the walls. I like to read and draw in my room. I sometimes play computer games. I like my room very much!

**Б. Исправь предложения.**

1. Paul has got a mother, a father and a brother.
2. He lives in a house in the country.
3. His flat is on the sixth floor.
4. They have got 3 rooms in their flat.
5. There is a window in the sitting room.
6. The curtains are red.
7. There is a green carpet on the wall.
8. There is a TV-set on the floor.
9. There is a big table near the sofa.
10. There is a big vase with flowers in the corner of the room.
11. They usually listen to music in their sitting room.
12. Paul has got a sofa, a table and a wardrobe in his room.
13. There is a TV-set on the table.
14. There are posters and photos on the walls.

**В. Ответь на вопросы.**

1. What rooms are there in Paul's flat?
2. What furniture<sup>1</sup> has Paul got in the sitting room?
3. What furniture has Paul got in his bedroom?
4. Why does Paul like his room?

---

<sup>1</sup> furniture – мебель

**FOCUS ON GRAMMAR**

Глагол to have (иметь)		
I } You } We They	have got/'ve got	I } You } We They
I } You } We They	have not got/ haven't got	I Have You got ...? We They
He } She } It	has got/'s got	He Has She got ...? It
He } She } It	has not got/ hasn't got	

**17****Выбери правильный вариант.**

1. I *have got/has got* a nice bedroom.
2. We *have got/has got* two rooms in our flat.
3. He *have got/has got* a big sitting room.
4. They *have got/has got* a dining room.
5. She *have got/has got* a small kitchen.
6. Susan *have got/has got* a computer in her room.
7. My parents *have got/has got* a big flat.
8. We *have got/has got* books in our study.
9. She *have got/has got* a small bedroom.
10. He *have got/has got* a small house in the country.

**18**

Рассмотри таблицу. Расскажи, у кого что есть. Будь внимателен при составлении предложений с *have got/has got*: *Mary has got a flat. Ted and Ann have got a house.*

Дополни таблицу собственными примерами. Расскажи о том, что у тебя есть: *I have got ...*

	a flat	a house	a dining room	a garden	a study	a big kitchen	many books	a computer
Mary	✓				✓	✓	✓	✓
Sam		✓	✓	✓		✓		✓
Ted and Ann		✓		✓			✓	✓
My family and I								

**Б.** Расскажи, чего не имеют Мэри, Сэм, Тед и Энн. Составь отрицательные предложения с *have got/has got*: *Mary has not got a house. Ted and Ann have not got a flat.*

Расскажи, чего из перечисленного у тебя нет: *I have not got ...*

**В.** Расспроси у твоего одноклассника, что имеют и не имеют Мэри, Сэм, Тед и Энн.

*Has Mary got a flat? Yes, she has./ No, she has not.*

*Have Ted and Ann got a house? Yes, they have./ No, they have not.*

**Г.** Поинтересуйся у своего одноклассника, что есть у него дома. Задай вопросы.

*Have you got a flat? Yes, we have./No, we have not.*

#### Конструкция *there is/are*

There is a table in the room.

*В комнате есть стол.*

Is there a table in the room? Yes, there is./No, there is not.

There is not a table in the room.

There *are* chairs in the room.

*В комнате есть стулья.*

Are there chairs in the room? Yes, there are./No, there are not.

There are not chairs in the room.

Прочитай примеры. Определи, от чего зависит употребление *is/are*.

**19**

**Выбери правильный вариант.**

1. There *is/are* a nice bedroom in our flat.
2. There *is/are* two rooms in their house.
3. There *is/are* a big hall in the flat.
4. There *is/are* bathrooms in the house.
5. There *is/are* a dining room in the flat.
6. There *is/are* a nice kitchen in the house.
7. There *is/are* three rooms in the house.
8. There *is/are* a study in the flat.
9. There *is/are* bedrooms in the house.

**20**

**Расскажи, что есть в комнате Кейт. Составь предложения.**

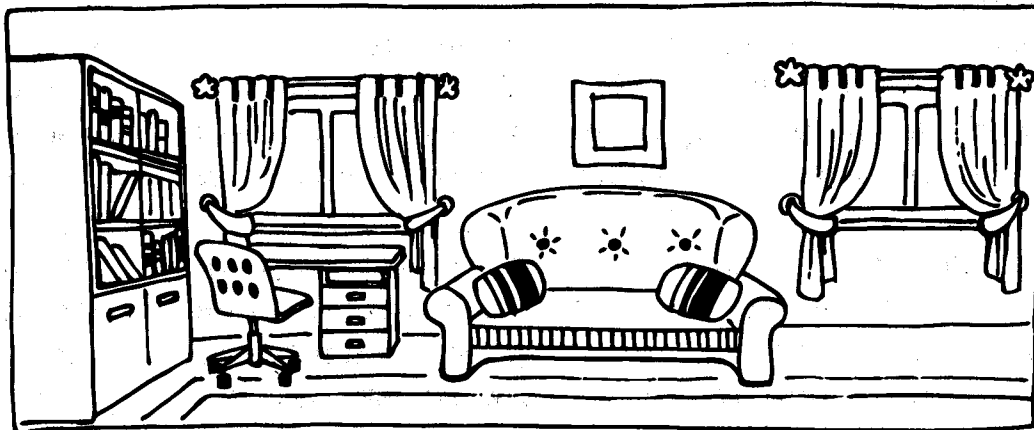
There is  
There are

a table  
a bed  
lamps  
a computer  
a TV-set  
armchairs  
a carpet  
chairs  
a bookcase

in Kate's room.

**21**

**А. Рассмотрй картинку. Расскажи, что есть в комнате.**



There is ... in the room.

There are ... in the room.

**Б. Расскажи, каких предметов в комнате нет. Используй слова, данные в рамке.**

a lamp, armchairs, a bed, a vase, a computer, pictures

*There is not ... in the room.*

*There is no ... in the room.*

*There are not ... in the room.*

*There are no ... in the room.*

**В. Расспроси у своего одноклассника, какие предметы есть в комнате.**

**Дайте краткие ответы на вопросы. Используй слова, данные в рамке.**

*Is there a ... in the room? — Yes, there is./No, there is not.*

*Are there ... in the room? — Yes, there are./No, there are not.*

a table, windows, a lamp, a carpet, chairs, armchairs, a bookcase, a bed, a vase, a computer, a sofa, pictures

### **FOCUS ON LANGUAGE STUDY**

Королевство английского языка — процветающее королевство. Его жители часто ездят в другие королевства, а также принимают гостей у себя. Так некоторые жители, слова английского языка, появились и в королевстве русского языка, например, слова «мистер», «лидер», «шоу» и многие другие пришли из английского языка и стали полноправными жителями королевства русского языка. Но и в английское королевство приезжали и приезжают гости из других стран. Например, из французского языка приехали слова *café* (кафе) и *voyage* (морское путешествие), а из русского языка пришли слова *tsar* (царь), *cossack* (казак), *rouble* (рубль), *borsch* (борщ), *taiga* (тайга), *tundra* (тундра). Таким образом, количество новых жителей в королевстве постоянно увеличивается.

Нужно сказать, что жители королевства английского языка любят пошалить и пошуметь. Они могут бегать, прыгать, даже летать, и это иногда раздражает Фею Инглиндию, которая управляет всеми делами в королевстве. Тогда она берет в руки свою волшебную палочку и заколдовывает самые непослушные слова.

Как ты думаешь, что происходит, когда начинает действовать магия Феи? Тогда жители королевства замирают и становятся нераздельными, и у них появляется новое значение. Так однажды баловались жители *week* и *end*. Они так громко смеялись, что Фея рассердилась и превратила их

в одно слово — weekend. С тех пор они так и ходят вместе. Так же произошло и со многими другими жителями: bookcase, raincoat, football, cupboard, blackboard, bedroom, bathroom.

**PROJECT**

**Познакомься с непослушными жителями королевства английского языка. Догадайся об их значении!**

**Прочитай слова, раздели на части, переведи каждую и потом постарайся догадаться о значении всего слова. Проверь себя по словарю.**

armchair	_____	fireman	_____
bathroom	_____	fireplace	_____
bedroom	_____	football	_____
birthday	_____	goldfish	_____
blackbird	_____	goodnight	_____
blackboard	_____	houseboat	_____
bookcase	_____	policeman	_____
businessman	_____	seaman	_____
cupboard	_____	classmate	_____
schoolbag	_____	airport	_____
schoolboy	_____	motherland	_____

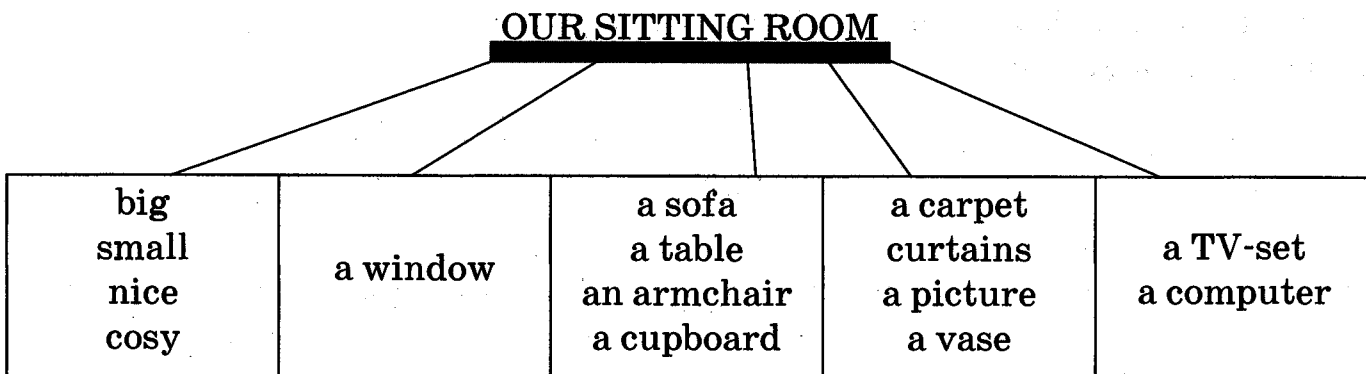
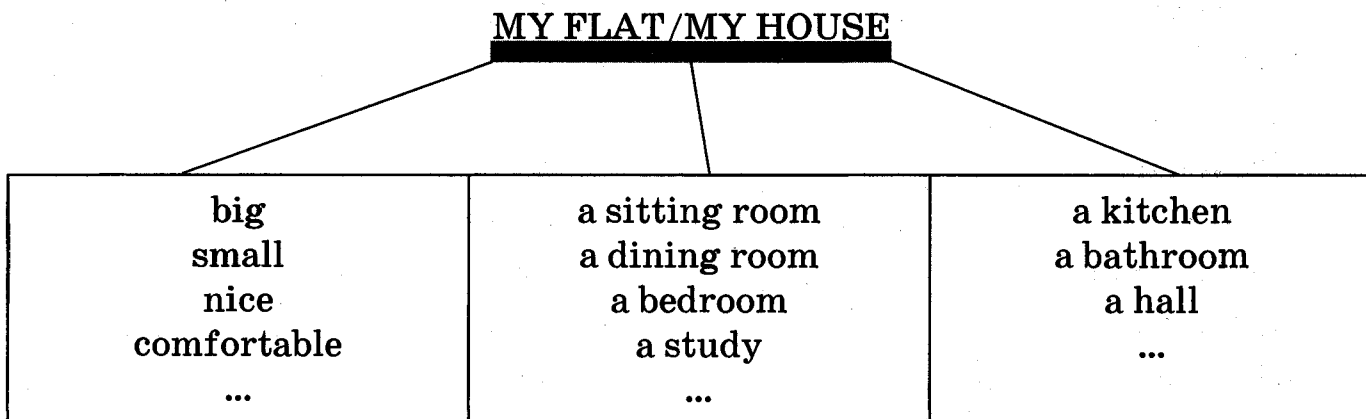
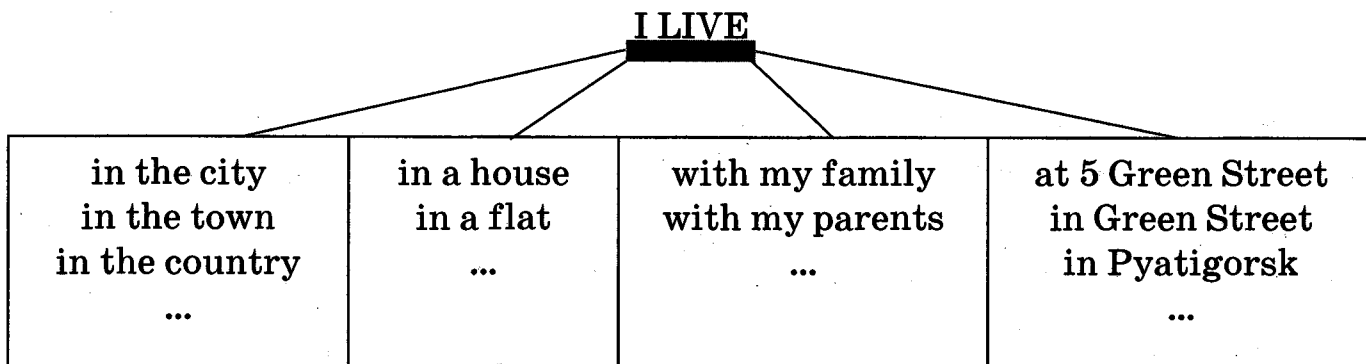
**Подготовь информационный плакат, на котором представлены сложные слова английского языка.**

**СЛОЖНЫЕ СЛОВА**

arm + chair = armchair      ➤      рука + стул = кресло



**А. Выбери информацию, которая относится к твоему дому.**



**Б. Опиши свой дом на основе выбранных фраз.**

**ENGLISH CULTURE AND TRADITIONS**

---

Родной дом — любимое место англичанина. *There is no place like home. East or west — home is best.* Эти пословицы отражают отношение англичан к своему жилищу. Действительно, дом — это место, где они могут отвлечься от проблем и насладиться отдыхом, любимыми делами, увлечениями. Английский дом — это крепость, в которой бережно сохраняются традиции.

Англичане очень внимательно относятся к убранству дома. Они стараются сделать его удобным и в тоже время стремятся сохранить убранство дома на протяжении многих лет. В этом проявляется английский консерватизм. Они не любят изменений и новшеств и строго соблюдают традиции.

Англичане предпочитают жить в домах, а не в квартирах. Типично английские дома называются *terraced houses* — это одноэтажные или двухэтажные дома, которые тянутся вдоль улицы. Перед домом, как правило, находится небольшая площадка, а позади — маленький дворик.

Обязательной принадлежностью английского дома является камин, который находится в гостиной. В холодные вечера англичане любят проводить время у камина.

# At School

## FOCUS ON PRONUNCIATION

1

**А. На улице I i находятся четыре дома: [ɪ], [aɪ], [ɜ:], [aɪə]. Помоги жителям этих домов, словам, побыстрее попасть домой.**

sit, site, girl, kitten, pie, birch, empire, hi, birth, hire, fix, ride, birthday, firm, dire, fire, wind, pig, bird, mire, milk, time, first, hire, swim, nine, tire, skip, circle, desire, tired, his, dirty, retire, hide, it, shire, drive, stir, mill, rise, like, circus, kite

<i>li</i>			
[ɪ]	[aɪ]	[ɜ:]	[aɪə]
sit	site	girl	fire

**Б. Прочитай слова в домиках.**

**В. Прочитай транскрипции слов. Найди слова в части А, которые обозначаются данными транскрипциями. Выпиши их.**

[gз:l]

[ˈtaɪə]

[bз:tʃ]

[draɪv]

[skɪp]

[haɪd]

---



---



---



---



---



---

**2**

**Кто сможет прочитать скороговорки быстрее всех? Следи за правильным произнесением звуков.**

Each Easter Eddie eats eighty Easter eggs.  
 Ninety-nine new-born babies need ninety-nine new napkins.  
 I scream, you scream, all we scream for ice cream!

**3**

**А. Прочитай диалог. How many classes does Helen have today?**

*Jane:* Hi, Helen! How are you?  
*Helen:* Hi, Jane! I'm fine, thanks. And you?  
*Jane:* I'm fine, too. Where are you going?  
*Helen:* To school, as you see.  
*Jane:* How many classes do you have today?  
*Helen:* I have 5 classes and then we are going to the museum.

**Б. Узнай, сколько уроков сегодня у твоего друга. Разыграйте диалог в паре.**

**4**

**А. Прочитай стихотворение. Why does the pupil like his school?**

I really like my school,  
 and just want to say,  
 That's where I spend  
 most of my day.

I learn a lot,  
 and also play  
 With all my friends  
 each school day.

**Б. Соедини английские и русские фразы. Переведи стихотворение.**

and just want to say  
that's where I spend  
most of my day  
I learn a lot  
each school day

я учу много  
каждый школьный день  
и просто хочу сказать  
большую часть дня  
именно здесь я провожу

**В. Ответь на вопросы о твоей школе.**

1. Do you like your school?
2. Do you spend most of your day at school?
3. Do you learn a lot at school?
4. Do you play with your friends at school?

**FOCUS ON VOCABULARY**

**5**

School life. Прочитай предложения. Старайся читать с правильной интонацией и паузами, не разбивая фразу на отдельные слова. Обрати внимание на значения выделенных слов.

1) There are a lot of *classrooms* in our school.

There are a lot of classrooms and a *gym* in our school.

There are a lot of classrooms, a *library* and a gym in our school.

There are a lot of classrooms, a library, a *cafeteria* and a gym in our school.

There are a lot of classrooms, a library, a cafeteria, a *hall* and a gym in our school.

классы  
спортзал  
библиотека

кафе

зал

Какие помещения есть в школе? Перечисли на русском языке.

2) There are *desks* in our classroom.

There are desks and a *blackboard* in our classroom.

There are desks, *chairs* and a blackboard in our classroom.

There are desks, chairs, a *map* and a blackboard in our classroom.

There are desks, chairs, a map, *bookcases* and a blackboard in our classroom.

парты  
доска  
стулья

карта

книжные шкафы

There are desks, chairs, a map, bookcases, *computers* and a blackboard in our classroom.

компьютеры

There are desks, chairs, a map, bookcases, computers, our *teacher's table* and a blackboard in our classroom.

стол учителя

**Какая мебель есть в классе? Перечисли на русском языке.**

3) There are *books* in my schoolbag.

книги

There are books and *exercise-books* in my schoolbag.

тетради

There are books, *pens* and exercise-books in my schoolbag.

ручки

There are books, pens, *pencils* and exercise-books in my schoolbag.

карандаши

There are books, pens, pencils, *a ruler* and exercise-books in my schoolbag.

линейка

There are books, pens, pencils, a ruler, *a rubber* and exercise-books in my schoolbag.

ластик

**Что лежит в портфеле? Перечисли предметы на русском языке.**

4) Pupils have *Art* today.

ИЗО

Pupils have Art and *P.E.* today.

физкультура

Pupils have Art, *Maths* and P.E. today.

математика

Pupils have Art, Maths, *Russian* and P.E. today.

русский язык

Pupils have Art, Maths, Russian, *English* and P.E. today.

английский язык

Pupils have Art, Maths, Russian, English, *Music* and P.E. today.

музыка

Pupils have Art, Maths, Russian, English, Music, *Nature Study* and P.E. today.

окружающий мир

Pupils have Art, Maths, Russian, English, Music, Nature Study, *Handicraft* and P.E. today.

труд

**Какие уроки сегодня у учеников? Перечисли на русском языке.**

**6**

**Раздели слова на группы в соответствии с их значением. Заполни таблицу.**

books, chairs, bookcases, the teacher's table, a blackboard, P.E., pens, pencils, a ruler, Art, Maths, classrooms, a cafeteria, a hall, a gym, computers, Russian, a library, an album, a sports ground, English, desks, a rubber, exercise-books, a map, a swimming pool

My Schoolbag	School Subjects	My Classroom	My School

**7**

**Найди лишнее слово.**

1. a bookcase, a desk, a chair, a ruler
2. Art, Maths, a library, Nature Study
4. pens, pencils, desks, rulers
5. a blackboard, Music, Russian, English

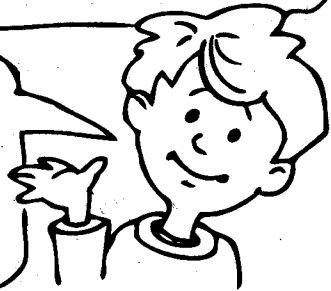
**8**

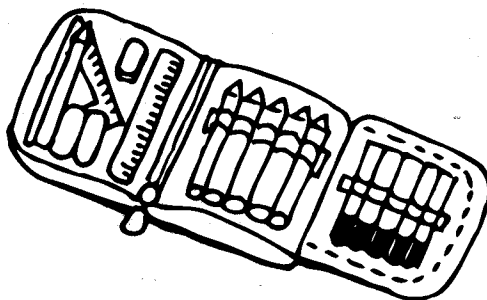
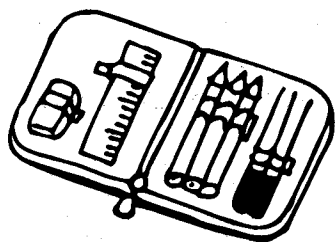
**A. Том и Кейт описывают свои пеналы. Прочитай тексты, соедини описание и изображение пеналов ниже. Раскрась предметы в соответствие с описанием.**



**Kate:** My pencil case is so nice! It is pink and black. It is big and I have got everything I need in it. There are green and yellow rulers, pink rubbers, three blue pens and two green pens, blue, red, green, yellow and orange pencils in it. I like my pencil case and I always bring it to school.

**Tom:** This is my pencil case. It is yellow and orange. It isn't very big but there are a lot of things in it. There are red, blue and green pencils, blue and green pens, a pink ruler and a white rubber in it.





**Б. Опиши свой пенал. Перечисли, какие вещи находятся в нём. Не забудь назвать их цвет.**

9

**Сравни расписание Энн и Сюзан. Ответь на вопросы.**

**Ann's School Day**

Monday	English
	Maths
	Nature Study
	Music
	P.E.
	-

**Susan's School Day**

Monday	Maths
	Russian
	Art
	Handicraft
	Music
	P.E.

1. How many classes does Ann have on Monday? Ann has *five/six* classes.
2. How many classes does Susan have on Monday? Susan has *five/six* classes.
3. Does Ann have English on Monday? *Yes, she does./No, she doesn't.*
4. Does Ann have Handicraft on Monday? *Yes, she does./No, she doesn't.*
5. Does Ann have P. E. on Monday? *Yes, she does./No, she doesn't.*
6. Does Ann have Maths on Monday? *Yes, she does./No, she doesn't.*
7. Does Susan have Maths on Monday? *Yes, she does./No, she doesn't.*
8. Does Susan have P. E. on Monday? *Yes, she does./No, she doesn't.*
9. Does Susan have English on Monday? *Yes, she does./No, she doesn't.*
10. Do Susan and Ann have Music on Monday? *Yes, they do./No, they don't.*
11. Do Susan and Ann have History on Monday? *Yes, they do./No, they don't.*



**А. Прочитай, что говорят ученики о своих любимых предметах.**



**Nick:** My favourite class is P. E. because we run and jump a lot.



**Jane:** My favourite class is English because we read about Great Britain.



**Susan:** My favourite lesson is Nature Study because we read about animals.



**Ted:** My favourite lesson is Maths because we count a lot.



**Ben:** My favourite lesson is Art because we draw pictures.



**Helen:** My favourite class is Music because we sing songs and listen to music.

**Б. What is your favourite lesson? Назови, какой твой любимый урок, и объясни почему.**

**А. Прочитай стихотворение. When does the pupil's school day begin?**

My day at school is so hard,  
I have my English, Maths and Art,  
I count, read and write a lot  
To know everything for long.

What time do you come to school every day?  
I'm always at school at eight.  
I have Maths and Music and sometimes P. E.  
But my favourite subject is Nature Study.

**Б. Найди в стихотворении названия школьных предметов. Прочитай их.**

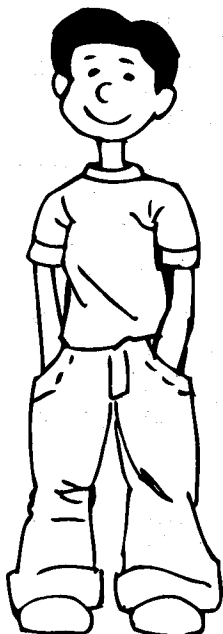
**В. Ответь на вопросы.**

1. Why is the pupil's day at school hard?
2. When does he come to school?
3. What is his favourite subject?
4. What about you? Is your school day hard? Why?
5. What time do you come to school?
6. What is your favourite subject?

**12**

**Бен описал свой школьный день, но все предложения перепутались. Помоги поставить предложения по порядку. What does Ben do in the morning, in the afternoon and in the evening?**

In the morning	In the evening	In the afternoon



1. I play with my toys or read books.
2. I get up at 7 o'clock every morning.
3. I go to bed at 9 o'clock.
4. I go to the bathroom and I wash my face and hands.
5. I have supper at 7 o'clock.
6. I come home from school.
7. I have dinner at two o'clock.
8. I have breakfast.
9. I leave home for school.
10. I have five classes every day.
11. I do my homework.
12. I do my morning exercise.
13. I dress up.

## 13

**А. Соедини слова из двух колонок.**

do	books
do	dinner
have	home
have	morning exercise
have	home
read	breakfast
come	classes
leave	supper
have	homework

**Б. Расскажи, что ты делаешь до и после уроков. Дополни предложения фразами из части А.**

1. Before classes I ...
2. After classes I ...

## 14

**А. Nick's school day. Ник отвечает на вопросы о его школьном дне. Соедини вопросы и его ответы.**

- |                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. What do you do at 7 o'clock?  | I have supper.    |
| 2. What do you do at 8 o'clock?  | I go to school.   |
| 3. What do you do at 9 o'clock?  | I come home.      |
| 4. What do you do at 11 o'clock? | I do my homework. |
| 5. What do you do at 1 o'clock?  | I have dinner.    |
| 6. What do you do at 2 o'clock?  | I go to bed.      |
| 7. What do you do at 3 o'clock?  | I get up.         |
| 8. What do you do at 7 o'clock?  | I have classes.   |
| 9. What do you do at 8 o'clock?  | I watch TV.       |
| 10. What do you do at 9 o'clock? | I have lunch.     |

**Б. Расскажи, что Ник делает в указанное время. Не забудь добавить окончание -s к глаголам.**

in the morning

Nick gets up

---



---



---



---



---

- ...at 7 o'clock.
- ...at 8 o'clock.
- ...at 9 o'clock.
- ...at 11 o'clock.
- ...at 1 o'clock.

in the afternoon

---



---

- ...at 2 o'clock.
- ...at 3 o'clock.

in the evening

---



---



---

- ...at 7 o'clock.
- ...at 8 o'clock.
- ...at 9 o'clock.

**15**

My school day. Составь расписание своего дня. Определи порядок действий. Поставь цифры.

1.

- I get up at 7 o'clock every morning.
- I do my morning exercise.
- I have five classes every day.
- I do my homework.
- I play with my toys or read books.
- I come home after school.
- I dress up.
- I go to bed at 9 o'clock.
- I have dinner at two o'clock.
- I have breakfast.
- I go to the bathroom.
- I wash my face and hands.
- I leave home for school.
- I have supper.

**А. Ник и Энн рассказывают о своих школах. Прочитай и сравни их.**



**Nick:**

My school is big. It has got three floors. There are nine hundred pupils in it. We have got a lot of classrooms, a library, a cafeteria, a hall and a gym in our school.

Our classrooms are very comfortable. There are desks, chairs, bookcases and computers there. There are blackboards in all our classrooms. There are pictures on the walls.

Sometimes I go to the library. There are a lot of books there. I take books home or read books in the reading room.

There is a sports ground near my school. We usually play football there. We have got a gym, too. It is very light and there are a lot of balls there.

I like my school very much because it is a nice place indeed.

**Ann:**

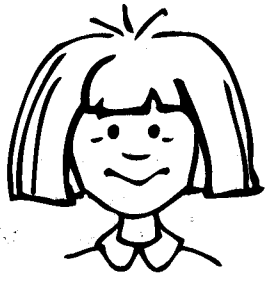
I live in the country. Our school is not very big. There are only two hundred pupils in my school. There are seventeen classrooms in my school. There is a playground and a garden in my school. We have got a library, a hall and a cafeteria, too.

There are fifteen pupils in every class. Our classrooms are not very big. There are eight desks, a blackboard, a teacher's table and a bookcase in our classrooms.

The garden is near our school. There are a lot of trees and flowers in it. We plant and water them.

Our playground is fantastic. We have P. E. on the playground. We run, jump and play games there.

My school is so fine. I like to go to my school! And I like my classes very much!



**Б. Отметь, о чьей школе идет речь? Поставь букву N или A.**

Who has got	Nick or Ann?
a lot of classrooms?	
a big school?	
a small school?	

17 classrooms?	
a playground?	
a garden?	
a library?	
a cafeteria?	
a hall?	
a gym?	

**В. Ответь на вопросы.**

1. Is Nick's school big or small?
2. What is there in Nick's school?
3. What are there in the classrooms?
4. What does he do in the library?
5. Where do pupils do sports?
6. Is Ann's school big or small?
7. What is there in Ann's school?
8. What is there in the classrooms?
9. What do pupils do in the garden?
10. Where do pupils do sports?

**17**

**А. Прочитай стихотворение. Перечисли все сокровища, которые есть в школьном рюкзаке.**



**Backpack**

On my back a pack I carry,  
 In it all my treasures.  
 It's what I need.  
 So I can be  
 One class higher!  
 Crayons, rulers, scissors, too,  
 And yes a little Elmer's glue  
 Paper, pencils in my bag...  
 Wonder what made mom so sad?  
 Trapper keeper, nice and neat,  
 Will it really stay this clean?  
 On my back a pack I carry,

In it all my treasures!  
 Today I'll  
 Just watch and see  
 One class higher!

*Shelley Plum*

**Б. Найди и прочитай строку, в которой дан ответ на следующий вопрос:  
 What made mom sad?**

**В. What is there in your backpack? Опиши свой рюкзак и расскажи, какие сокровища в нём хранятся.**

### FOCUS ON GRAMMAR

Present Simple ( <i>Настоящее простое время</i> )		
I read	I do not / don't read	Do I read?
You read	You do not / don't read	Do you read?
He reads	He does not / doesn't read	Does he read?
She reads	She does not / doesn't read	Does she read?
It reads	It does not / doesn't read	Does it read?
We read	We do not / don't read	Do we read?
You read	You do not / don't read	Do you read?
They read	They do not / don't read	Do they read?

18

**Выбери правильный вариант.**

1. I *go/goes* to school every day.
2. She *go/goes* to school every day.
3. We *go/goes* to school every day.
4. He *go/goes* to school every day.
5. They *go/goes* to school every day.
6. Jane *go/goes* to school every day.
7. Jane and Helen *go/goes* to school every day.
8. Pupils *go/goes* to school every day.

19

**А. Расскажи о том, что Хелен и Энн делают в разные дни недели: *Helen and Ann read books on Monday, Wednesday and Friday.***

	On Monday	On Tuesday	On Wednesday	On Thursday	On Friday
To read books	☆		☆		☆
To have 5 classes	☆		☆		☆
To do homework	☆	☆	☆	☆	☆
To play volleyball	☆		☆		☆
To go to the library		☆			
To have 6 classes		☆		☆	
To go to the swimming pool		☆	☆	☆	

**Б. Расскажи о том, что Ник делает в разные дни недели. Не забудь добавить к глаголу окончание *-s*: *Nick reads books on Monday, Wednesday and Friday.***

	On Monday	On Tuesday	On Wednesday	On Thursday	On Friday
To read books	☆		☆		☆
To have 5 classes	☆	☆			☆
To do homework	☆	☆	☆	☆	☆
To play football	☆		☆		☆
To go to the library		☆			
To have 6 classes				☆	
To go to the gym		☆	☆	☆	



## 20

Personal information. **Прочитай предложения. Относятся ли они к твоему рабочему дню? Если нет, сделай их отрицательными.**

*I get up at 9 o'clock every day.*

— *Yes, it's right. I get up at 9 o'clock every day.*

— *No, it's wrong. I do not get up at 9 o'clock every day.*

1. I have breakfast at school.
2. I come to school at 8 o'clock.
3. I have lunch at 10 o'clock.
4. I have 8 classes every day.
5. I come home at 3 o'clock every day.
6. I have dinner at 4 o'clock.
7. I do my homework in the evening.
8. I watch television after school.
9. I go to bed at 11 o'clock.
10. I play with my toys or read books in the evening.

## 21

**Все, что рассказывается о школьном дне Энн — неправда. Не согласись, составь отрицательные предложения.**

*Ann gets up at 10 o'clock every morning. — Ann doesn't get up at 10 o'clock every morning.*

1. She does her morning exercise in the playground.
2. She has breakfast in a café.
3. She comes to school at 11 o'clock.
4. She has 2 lessons every day.
5. She has dinner at 5 o'clock.
6. She does her homework in the library.
7. She has supper at 9 o'clock.
8. She goes to bed at 11 o'clock.

**22**

**А. Подготовь вопросы для своего одноклассника о его школьном дне. Используй слова и фразы ниже.**

**Do you**

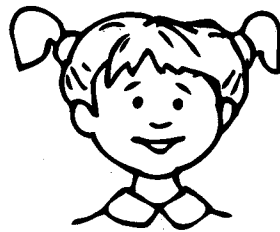
- have breakfast at school?
- come to school at 8 o'clock?
- have lunch at 10 o'clock?
- have 8 classes every day?
- have dinner at 4 o'clock?
- do your homework in the evening?
- watch television after school?
- go to bed at 11 o'clock?
- play computer games in the evening?
- read books in the afternoon?

**Б. Ответь на вопросы одноклассника. Используй краткие ответы**

*Yes, I do./No, I do not.*

**23**

**А. Bob's school day and Susan's school day. Рассмотрю таблицу. Расспроси своего одноклассника о том, что Боб и Сюзан делают каждый день.**



	<b>Bob</b>	<b>Susan</b>
<b>to get up</b>	at 7 o'clock	at 8 o'clock
<b>to have breakfast</b>	at home	at school
<b>to have classes</b>	5 classes	6 classes
<b>to do homework</b>	in the afternoon	in the evening
<b>to have supper</b>	at 6 o'clock	at 7 o'clock
<b>to go to bed</b>	at 9 o'clock	at 10 o'clock

**Б. Дай ответы на вопросы одноклассника. Используй краткие ответы**

*Yes, he does./No, he does not.*

**FOCUS ON LANGUAGE STUDY**

В сказочном королевстве английского языка все жители-слова живут в разных городах.

Так, на карте королевства есть город «Noun» - там живут слова – имена существительные. Если ты хочешь найти слова «school», «tree», «flower», «book», тебе нужно ехать в город Noun. Там также живут pupil и doctor, cat и dog.

В другом городе под названием «Verb» живут слова – действия. Только в этом городе можно бегать (run), прыгать (jump), летать (fly) и играть (play). Жители этого города всё время заняты: одни работают (work), другие учатся (study), некоторые читают (read), а другие убирают (clean). Но есть и такие жители в этом городе, которые всё время спят (sleep).

Самый красивый город в сказочном королевстве – это город Adjective, в котором все жители — имена прилагательные — поэты и писатели. Почему, спросите вы? Потому что только в этом городе вам могут описать весь мир ярко и незабываемо! Конечно, жители города знают, что какого цвета, какой формы или размера. Они могут описать людей и точно знают, кто добрый, а кто злой, кто честный, а кто ленивый. В этом городе живут мистер Honest, миссис Kind, девочки Nice и Little и мальчики Tall и Clever.

Определи, из какого города эти жители. Раздели их на группы: noun, verb, adjective.

school, run, interesting, holiday, travel, fine, forest, collect, short

Noun	Verb	Adjective

**PROJECT**

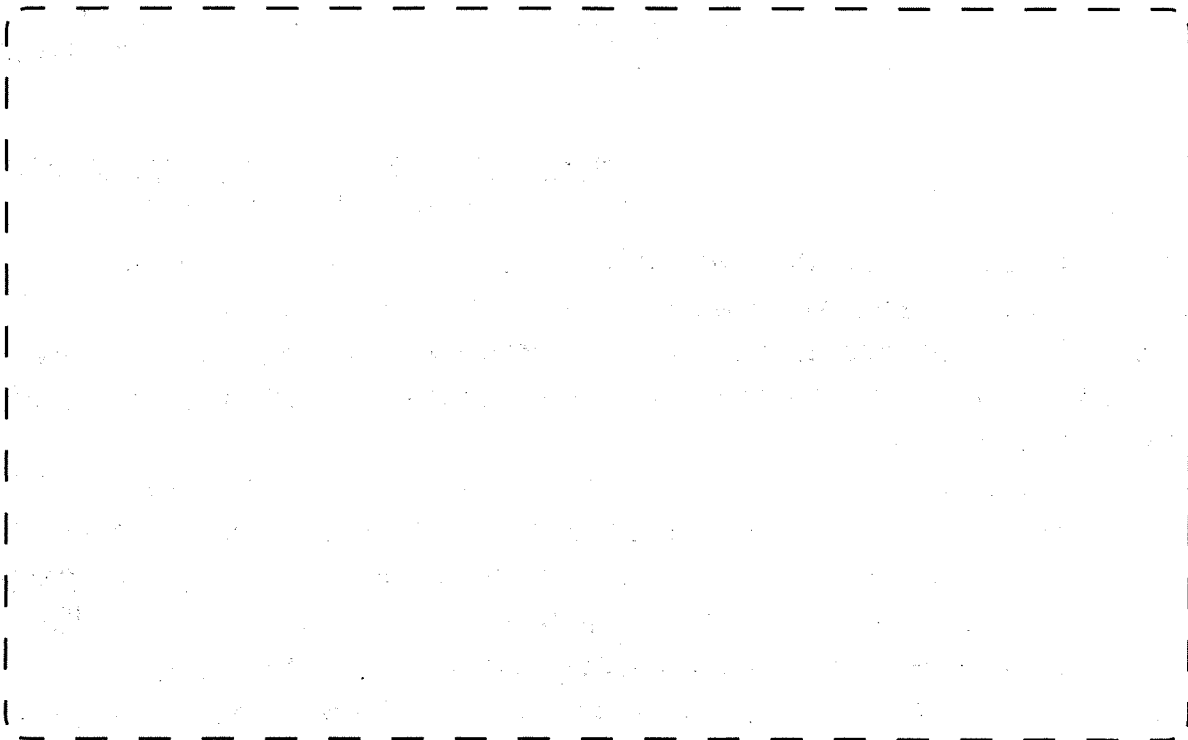
Подготовь информационный плакат о жителях разных городов в королевстве английского языка. В словаре найди слова, которые относятся к разным частям речи. Сравни материал, который ты подготовил, со словами, найденными твоими одноклассниками.

**FOCUS ON SPEAKING****24****А. Расскажи о своей школе. Не забудь указать следующую информацию.**

1. Is your school big or small?
2. How many pupils are there in your school?
3. Are there many classrooms in your school?
4. Is there a gym in your school?
5. Is there a library in your school?
6. Is there a garden in your school?
7. Is there a playground in your school?
8. Do you like your school? Why?

**Б. Расскажи о своём классе. Не забудь указать следующую информацию.**

1. Is your classroom small or big?
2. What is there in your classroom?

**25****Нарисуй свой пенал. Расскажи о том, что в нём есть.**

26

Составь расписание своего школьного дня в соответствии с указанным временем. Расскажи о том, что ты делаешь каждый день.

In the morning

_____	at 7 o'clock
_____	at 8 o'clock
_____	at 9 o'clock
_____	at 11 o'clock

In the afternoon

_____	at 1 o'clock
_____	at 2 o'clock
_____	at 3 o'clock
_____	at 5 o'clock

In the evening

_____	at 6 o'clock
_____	at 7 o'clock
_____	at 8 o'clock
_____	at 9 o'clock

### ENGLISH CULTURE AND TRADITIONS

Начальная школа в Великобритании, или Preparatory School, — составная часть обязательного образования. Дети начинают ходить в школу с 5 лет. В возрасте 11 лет они сдают экзамены и переходят в среднюю школу. Как и в школах России, в британской начальной школе все уроки, как правило, ведёт один преподаватель.

Начальная школа подразделяется на школу для малышей (Infant School) и школу для более старших детей (Junior School). Школу для малышей посещают дети в возрасте от 5 до 7 лет. Во время занятий они играют, рисуют, лепят и т. п. В Junior School занятия проходят в серьёзной форме. Дети изучают английский язык, географию, математику, историю, природоведение, религию. Большое внимание уделяется физкультуре и труду.

MODULE 4

# My Body

**FOCUS ON PRONUNCIATION**

1

**А. На улице Е е находятся четыре дома: [e], [i:], [з:]. Помоги жителям этих домов, словам, побыстрее попасть домой.**

Pen, he, teacher, her, get, she, feel, keep, advert, person, Pete, seat, term, pet, verb, spell, be, each, let, sheep, we, nest, eve, certain

<i>Ee</i>			
[e]	[i:]	[i:] (ee / ea)	[з:]
pen	he	teacher	her

**Б. Прочитай слова в домиках.**

**В. Прочитай транскрипции слов. Найди слова в части А, которые обозначаются данными транскрипциями. Выпиши их.**

[ʃi: p]  
 [ki: p]  
 [ʃi:]  
 [tekst]  
 [tɜ: m]  
 [ˈpɜ: s(ə)n]

---



---



---



---



---

2

Кто сможет прочитать эти скороговорки быстрее всех? Следи за правильным произнесением звуков.

Seventy seven elephants are harder than it seems.  
 She sells sea shells by the sea shore.

3

**A. Прочитай диалог. Why isn't John well today?**

*John:* Mum, I'm not well today.  
*Mother:* What's the problem?  
*John:* I have a very bad headache.  
*Mother:* Oh! I'll call the doctor.

**Б. Придумай со своим товарищем, почему Джон плохо себя чувствует сегодня. Используйте слова в рамке. Разыграйте диалог.**

I have a stomachache.	I have a cold.
I have a toothache.	I have an earache.

4

Давай сделаем зарядку! Прочитай стихотворение. Выполни движения в соответствии с текстом.

Hands up,  
 Hands down,  
 Hands on hips,  
 Sit down.  
 Stand up.  
 Hands to the sides.

Bent left,  
 Bent right.  
 Hands on hips  
 One, two, three — hop!  
 One, two, three — stop!  
 Stand still.

**FOCUS ON VOCABULARY**

**5**

Monsters! Прочитай предложения. Старайся читать с правильной интонацией и паузами, не разбивая фразу на отдельные слова. Обрати внимание на значения выделенных слов.

1) The monster Jan has got five *hands*.

руки

The monster Jan has got five hands and ten *fingers*.

пальцы

The monster Jan has got five hands, five *legs* and ten fingers.

ноги

The monster Jan has got five hands, five legs, two *heads* and ten fingers.

головы

The monster Jan has got five hands, five legs, two heads, six *eyes* and ten fingers.

глаза

The monster Jan has got five hands, five legs, two heads, six eyes, four *ears* and ten fingers.

уши

The monster Jan has got five hands, five legs, two heads, six eyes, four ears, three *mouths* and ten fingers.

рты

The monster Jan has got five hands, five legs, two heads, six eyes, four ears, three mouths, two *noses* and ten fingers.

носы

Какие части тела есть у монстра Джэи? Перечисли на русском языке.

2) The monster Cluck has got a big *body*.

тело

The monster Cluck has got a big body and a small *head*.

голова

The monster Cluck has got a big body, two long *legs* and a small head.

ноги

The monster Cluck has got a big body, two long legs, two big *feet* and a small head.

ступни

The monster Cluck has got a big body, two long legs, two big feet, two short *arms* and a small head.

руки

The monster Cluck has got a big body, two long legs, two big feet, two short arms, two small *hands* and a small head.

руки (кисти)

The monster Cluck has got a big body, two long legs, two big feet, two short arms, two small hands, one big *eye* and a small head.

глаз



The monster Cluck has got a big body, two long legs, two big feet, two short arms, two small hands, one big eye, a small *mouth* and a small head.

рот

**Какие части тела есть у монстра Клак? Перечисли на русском языке.**

3) The monster Brab has got a big *face*.

лицо

The monster Brab has got a big face and three blue *eyes*.

глаза

The monster Brab has got a big face, two blue *ears* and three blue eyes.

уши

The monster Brab has got a big face, two blue ears, a green *nose* and three blue eyes.

нос

The monster Brab has got a big face, two blue ears, a green nose, an orange *mouth* and three blue eyes.

рот

The monster Brab has got a big face, two blue ears, a green nose, an orange mouth, orange *lips* and three blue eyes.

губы

The monster Brab has got a big face, two blue ears, a green nose, an orange mouth, orange lips, pink *hair* and three blue eyes.

волосы

The monster Brab has got a big face, two blue ears, a green nose, an orange mouth, orange lips, pink hair, white *teeth* and three blue eyes.

зубы

**Какие части тела есть у монстра Брэб? Перечисли на русском языке.**

6

**Раздели слова на группы в соответствии с их значением.**

a hand, a leg, an eye, an arm, an ear, a finger, a mouth, a nose, a head, a foot, a face, a lip, a leg, a finger, hair, teeth

My body	My face

7

A. Poet's corner. Помоги поэту сочинить стихотворение. Дополни строки словами, данными в рамке.



Two little ... to look around,  
Two little ... to hear each sound,  
One little ... to smell what is sweet,  
One little ... that likes to eat.

nose	eyes	mouth	ears
------	------	-------	------

B. What do you do with ...? Составь фразы, определяя, для чего нужна каждая часть лица.

1. I look around with \_\_\_\_\_.
2. I \_\_\_\_\_ with my ears.
3. I smell what is sweet with \_\_\_\_\_.
4. I \_\_\_\_\_ with my mouth.

8

A. Учимся описывать волосы и глаза. Составь словосочетания на основе предложенных слов. Сравни получившиеся фразы со своими одноклассниками.

blue		
straight		
red		
long		
small		eyes
green		hair
wavy		
big		
brown		
short		
fair		
curly		

**Б. Можешь ли ты сказать данные фразы на английском языке?**

голубые глаза

прямые волосы

рыжие волосы

длинные волосы

маленькие глаза

зелёные глаза

большие глаза

коричневые глаза

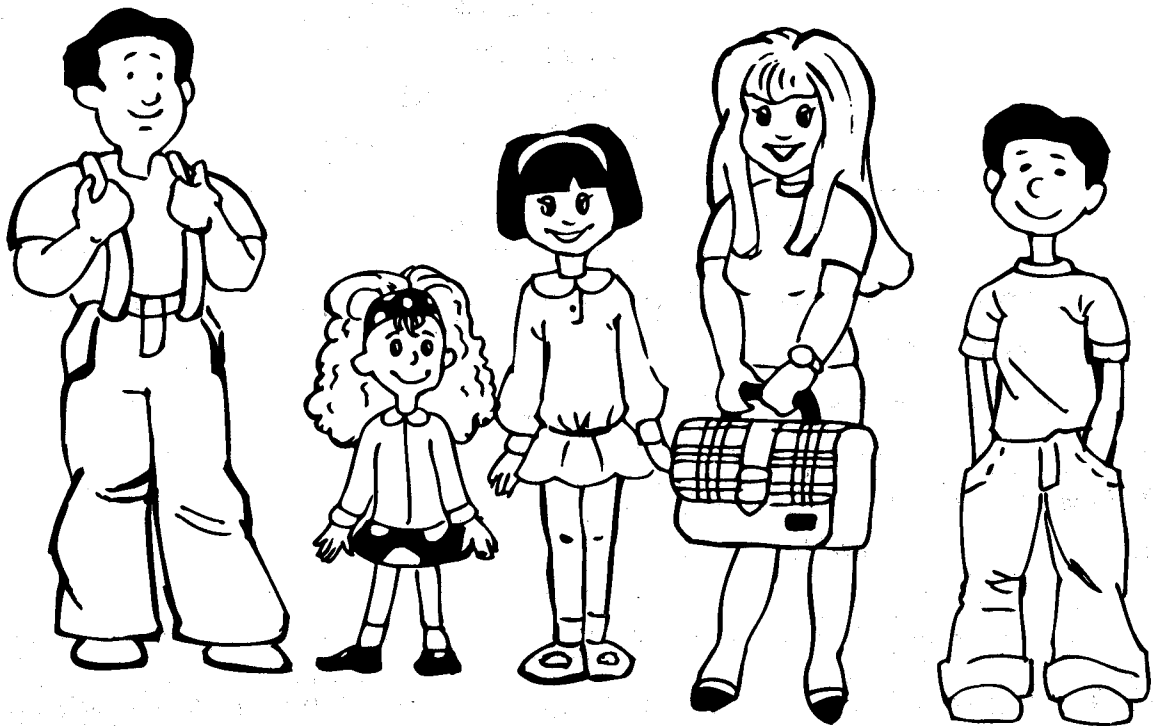
коричневые волосы

короткие волосы

светлые волосы

кудрявые волосы

**В. Опиши этих людей. Используй словосочетания, которые ты составил.**



1. This is our teacher. She is beautiful. She has got ... and ....
2. This is Tim. He is ten years old. He has got ... and ....
3. This is Sue. She is five years old. She has got ....
4. This is Ann. She is fifteen years old. She has got ... and ....
5. This is my father. He has got ... and ....

**9**

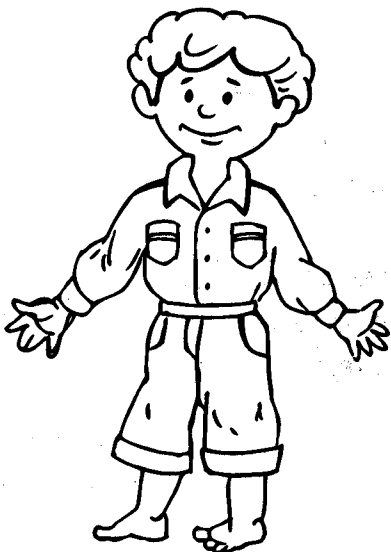
Опиши себя и своего друга. Поставь знак ✓, если информация касается тебя или твоего друга. Подготовь описание на основе фраз, предоставленных ниже.

	My friend	I
Blue eyes		
Green eyes		
Brown eyes		
Short hair		
Long hair		
Fair hair		
Brown hair		
Black hair		
Straight hair		
Wavy hair		
Curly hair		

*My friend has got ...*  
*I have got...*

**10**

**А. Прочитай стихотворение. Придумай ему название.**



I have two eyes to see with,  
 I have two feet to run,  
 I have two hands to wave with,  
 And a nose I have but one.  
 I have two ears to hear with,  
 And a tongue to say "good day!"  
 And two red cheeks for you to kiss,  
 And now I'll run away.

**Б. Прочитай стихотворение ещё раз. Соедини части тела и действия.**

eyes	hear
feet	run
hands	see
ears	wave

**В. Дополни таблицу. What do you do with different parts of your body? Используй слова, данные в рамке.**

eyes	mouth	ears	nose	hands/arms	foot/ legs

see, walk, hear, smell, look at, smile, run, speak, eat, write, listen to, clap, jump

**Г. Объясни, что ты делаешь при помощи каждой части тела. Составь предложения.**

*I can hear with my ears.*

**11**

**А. Poet's corner. Поэт перепутал фразы, выделенные курсивом в стихотворении. Помоги ему написать стихотворение правильно.**

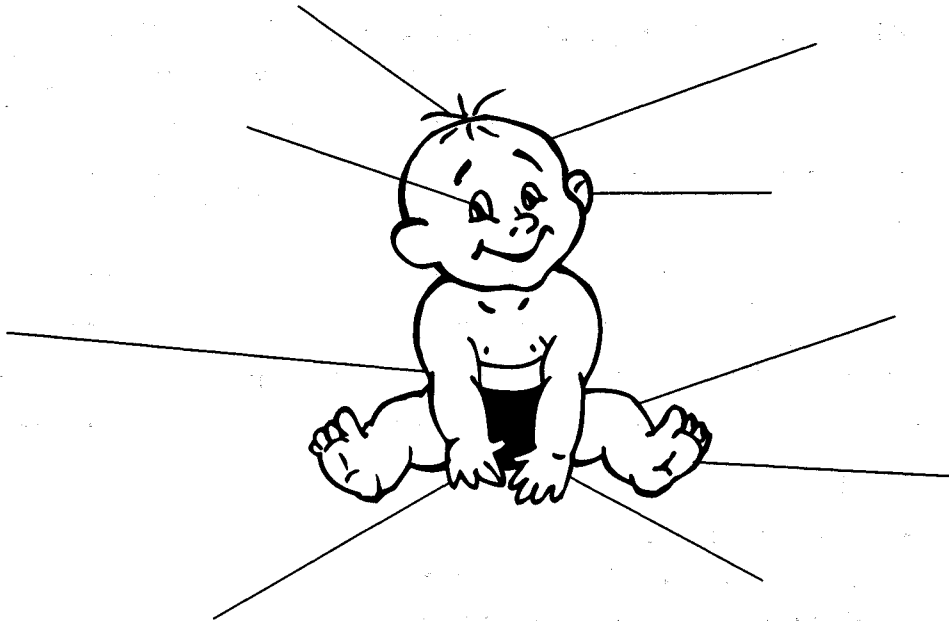
My ears can *eat a pie*.  
 When any noise can *smile*,  
 My legs can *smell*,  
 My tongue can *write well*,  
 My nose can *hear*,  
 My hand can *appear*,  
 My lips can *walk*,  
 My mouth can *see*,  
 My eyes can *talk*,  
 I am so happy!

Your ears can *walk*,  
 When any sound can *hear*,  
 Your legs can *appear*,  
 Your tongue can *smell*,  
 Your nose can *talk*,  
 Your hand can *smile*,  
 Your lips can *see*,  
 Your mouth can *write well*,  
 Your eyes can *eat a pie*.  
 You are so happy!

**Б. Прочитай стихотворение. Дай ему название.**

12

Назови части тела.



**FOCUS ON READING**

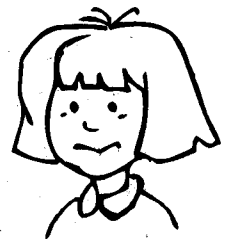
13

**А. Кейт рассказывает о своих друзьях. Прочитай текст. Сравни интересы друзей Кейт. Are Kate's friends fond of the same things?**

**My Friends**

I've got two friends. Their names are Julia and Steve. I spend my free time with them.

Julia is a nice girl. Her eyes are brown. Her hair is fair and straight. Julia is nine. She studies well and she sometimes helps me with my homework. Julia isn't only a good pupil but a friend, too. We often go for a walk after school. It is very interesting to speak to my friend. She is very clever. Her favourite subjects are English and Maths. She can count well and she is good at singing. Julia likes to sing and she does it well.



Steve is a very good boy. His hair is short and fair and his eyes are blue. Steve is eight. He studies well. His favourite subjects are Nature study and P. E. He is a good sportsman, too. He can play football very well and he swims very well, too. He goes to the swimming pool. He likes to play computer games. When we play computer games together he always wins!



We live in the same house. Every time when he asks me to help with his homework I do it with pleasure. We always have a good time walking in the park, in the yard and we play football at weekends.

**Б. . Заполни таблицу информацией о Джулии и Стиве.**

	Julia	Steve
Eyes		
Hair		
Age		
Studies		
Favourite subjects		
Interests		

**B. True or false?**

1. Julia's eyes are brown.
2. Julia's hair is brown, curly and long.
3. Julia studies well and she sometimes helps me.
4. Julia's favourite subjects are English and Maths.
5. Julia is good at dancing.
6. Steve's hair is short and brown.
7. Steve's eyes are blue.
8. Steve studies badly.
9. Steve's favourite subjects are Art and P. E.
10. Steve can play football very well.

**Прочитай стихотворение. Перечисли все части тела, которые упоминаются в стихотворении.**

One little head so smooth and round,  
 With soft hair covered, golden or brown,  
 One little forehead smooth and white,  
 Two little eyebrows dark or light.  
 Two little eyes that we see through.  
 See us looking, now, at you?  
 Two little cheeks so plump and round,  
 Where the red rose of health is found.  
 Two little ears where sound comes in;  
 One little nose and mouth and chin.



Rows of little teeth all in white;  
 Ready for use when lunch is in sight.  
 One little tongue kind words to say —  
 Bright little smiles which round them play.  
 One little head where all are seen.  
 One little neck which stands between  
 Head and shoulders to hold them fast.  
 Now are we ready to find, at last,  
 One little body with arms and hands,  
 Two legs and two feet on which it stands.

**FOCUS ON GRAMMAR**

Модальный глагол can (мочь, уметь)		
I can read	I cannot read / I can't read	Can I read?
You can read	You cannot read / You can't read	Can you read?
He can read	He cannot read / He can't read	Can he read?
She can read	She cannot read / She can't read	Can she read?
It can read	It cannot read / It can't read	Can it read?
We can read	We cannot read / We can't read	Can we read?
You can read	You cannot read / You can't read	Can you read?
They can read	They cannot read / They can't read	Can they read?

**15**

Джейн рассказывает о том, что она умеет делать. А ты умеешь или нет делать это?

1. I can swim. *Yes, I can swim, too./No, I can't swim.*
2. I can jump and run.
3. I can draw.
4. I can play football.
5. I can ride a bike.
6. I can roller-skate.
7. I can speak English.
8. I can dance and sing.
9. I can count.
10. I can read and write.
11. I can play the piano.



В классе был проведён опрос о том, что умеют делать ученики. Рассмотрите таблицу. Дополните текст результатами опроса.

<i>My classmates</i>									
	Helen	Mark	Julia	Sam	Andrew	Helen	Kate	Ben	Jim
Ride a bike		✓		✓	✓	✓			✓
Swim	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
Draw	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
Dance	✓		✓			✓	✓	✓	
Sing			✓	✓			✓		
Play the piano		✓					✓		
Play football		✓	✓	✓	✓			✓	✓
Skate	✓		✓	✓				✓	

- Five pupils in our class can ride a bike and \_\_\_\_\_ of our pupils can't ride a bike.
- \_\_\_\_\_ pupils in our class can swim and \_\_\_\_\_ of our pupils can't swim.
- \_\_\_\_\_ pupils in our class can draw and \_\_\_\_\_ of our pupils can't draw.
- \_\_\_\_\_ pupils in our class can dance and \_\_\_\_\_ of our pupils can't dance.
- \_\_\_\_\_ pupils in our class can sing and \_\_\_\_\_ of our pupils can't sing.
- \_\_\_\_\_ pupils in our class can play the piano and \_\_\_\_\_ of our pupils can't play the piano.
- \_\_\_\_\_ pupils in our class can play football and \_\_\_\_\_ of our pupils can't play football.
- \_\_\_\_\_ pupils in our class can skate and \_\_\_\_\_ of our pupils can't skate.

**A. Расскажи, что умеют делать Бен и Сюзан.**

	Ben	Susan
play the piano		✓
dance		✓

sing	✓	✓
swim	✓	✓
ride a bike	✓	
play football	✓	
skate		✓

**Б. Расскажи, что Бен и Сюзан не умеют делать.**

*Ben can't play the piano.*

**В. Поговори со своим одноклассником о том, что умеют делать Бен и Сюзан. Дай краткие ответы на вопросы.**

*Can Susan play the piano? Yes, she can.*

*Can Ben play the piano? No, he can't.*

**Г. Расскажи о себе. Что из этого ты умеешь и не умеешь делать?**

*I can play the piano but I can't play football.*

**Д. Расспроси своего друга, что из этого он умеет или не умеет делать.**

**Ответь на вопросы своего друга, что из этого ты умеешь и не умеешь делать.**

*Can you play the piano? Yes, I can.*

## FOCUS ON LANGUAGE STUDY

Все жители королевства английского языка очень любят поэзию. Они сами сочиняют стихи, любят декламировать, а некоторые придумывают басни и целые поэмы. Для этого в королевстве работают специальные школы поэзии, где учат создавать поэтические произведения.

Интересно, что некоторые жители королевства похожи друг на друга, а, как известно, только похожие слова могут создавать рифму. Этому и учат в школах поэзии, там помогают определить сходство, а значит развивают умение создавать рифму.

Так, например, слова *table* и *right* совсем не похожи, и они не могут рифмоваться, а если встречаются *right* и *bright*, то благодаря их сходству может появиться стихотворение.

*Рифма — это созвучное окончание стихотворных строк. Рифма делает стихотворения звучными, помогает «петь» их. Именно благодаря рифме стихи легко заучивать наизусть и они надолго остаются в памяти.*



Sing									
Play the piano									
Play football									
Skate									

*... pupils in our class can ride a bike and ... of our pupils can't ride a bike.*

### **ENGLISH CULTURE AND TRADITIONS**

При изучении английского языка важно не только знать много слов, понимать грамматические правила и правильно произносить слова, но и иметь представление о людях, для которых английский язык является родным. Знание традиций англичан поможет при общении с ними. Давайте познакомимся с одной из них.

Одна из любимых традиций англичан — это five o'clock tea. Считается, что традиция five o'clock tea появилась благодаря герцогине Анне Бедфордской Седьмой в середине 19 века. В настоящее время это чаепитие, которое устраивается в 5 часов вечера и на которое приглашают близких и дорогих людей. Традиционно английское чаепитие протекает возле камина в атмосфере домашнего уюта и тепла, чтобы каждый мог расслабиться и получить удовольствие от чаепития. Как правило, англичане пьют чай со сливками или молоком. И англичане не просто пьют чай, а устраивают целую церемонию, во время которой подаются пироги, сэндвичи, булочки, печенье и т. д.

# Clothes

## FOCUS ON PRONUNCIATION

1

**А.** На улице U и находятся три дома: [ʌ], [ju:], [z:]. Помоги жителям этих домов, словам, побыстрее попасть домой.

run, tune, nurse, use, burn, duke, tube, duck, student, sun, bus, turn, much, pupil, hurt, purple, curl, fun

Uu

[ʌ]	[ju:]	[z:]
run	tune	nurse

**Б.** Прочитай слова в домиках.

**В.** Прочитай транскрипции слов. Найди слова в части А, которые обозначаются данными транскрипциями. Выпиши их.

- [ju: z]
- [nз: s]
- [mʌtʃ]
- [tз:n]

---



---



---



---

[ˈpɜːpl]

[mʌtʃ]

[dʌk]

2

Кто сможет прочитать скороговорки быстрее всех? Следи за правильным произнесением звуков.

Lucky little Lucy found the lovely locket<sup>1</sup>.

A big bug bit the little beetle but the little beetle bit the big bug back.

3

**A. Let's talk about today's weather. Прочитай диалог.**

— What's the weather like today?

— It's warm and sunny! The weather is really fantastic!

— Let's go for a walk.

— OK. It's a wonderful idea!

**Б. Расспроси одноклассника о погоде сегодня. При разговоре используй фразы диалога, а также слова из рамки.**

cold, windy, rainy, snowy, hot  
wonderful — terrible  
go to the cinema, go to the beach, go to the park, go to the café

4

**A. Прочитай стихотворение. Объясни на русском языке, что автор стихотворения имеет в виду.**

Whenever the weather is cold.

Whenever the weather is hot.

We'll weather<sup>2</sup> the weather,

Whatever the weather,

Whether we like it or not.

**Б. Ответь на вопросы. Выбери вариант ответа.**

1. Do you like cold weather? *Yes, I do./No, I don't.*

2. Do you like warm weather? *Yes, I do./No, I don't.*

<sup>1</sup> Locket – медальон

<sup>2</sup> To weather – переносить

3. Do you like windy weather? *Yes, I do./No, I don't.*

4. Do you like rainy weather? *Yes, I do./No, I don't.*

5. Do you like hot weather? *Yes, I do./No, I don't.*

## 5

## FOCUS ON VOCABULARY

Clothes we wear. Прочитай предложения. Старайся читать с правильной интонацией и паузами, не разбивая фразу на отдельные слова. Обрати внимание на значения выделенных слов.

1) When the weather is cold, Jane wears a *coat*.

When the weather is cold, Jane wears a coat and a *cap*.

When the weather is cold, Jane wears a coat, high *boots* and a cap.

When the weather is cold, Jane wears a coat, high boots, *mittens* and a cap.

When the weather is cold, Jane wears a coat, high boots, mittens, *trousers* and a cap.

When the weather is cold, Jane wears a coat, high boots, mittens, trousers, a *sweater* and a cap.

When the weather is cold, Jane wears a coat, high boots, mittens, trousers, a sweater, a *scarf* and a cap.

пальто

шапка

сапоги

рукавички

брюки

свитер

шарф

Какую одежду носит Джейн, когда холодно? Перечисли на русском языке.

2) When the weather is rainy, John wears a *jacket*.

When the weather is rainy, John wears a jacket and *shoes*.

When the weather is rainy, John wears a jacket, a *cap* and shoes.

When the weather is rainy, John wears a jacket, a cap, *jeans* and shoes.

When the weather is rainy, John wears a jacket, a cap, jeans, *gloves* and shoes.

When the weather is rainy, John wears a jacket, a cap, jeans, gloves, a *sweater* and shoes.

куртка

туфли

шапка

джинсы

перчатки

свитер

Какую одежду носит Джон, когда дождливо? Перечисли на русском языке.

- 3) When the weather is warm, Helen wears a *skirt*.  
 When the weather is warm, Helen wears a skirt and a *blouse*.  
 When the weather is warm, Helen wears a skirt, *sandals* and a blouse.  
 When the weather is warm, Helen wears a skirt, sandals, a *hat* and a blouse.  
 When the weather is warm, Helen wears a skirt, sandals, a hat, *socks* and a blouse.

юбка  
 блузка  
 сандалии  
 шляпа  
 носки

Какую одежду носит Хелен, когда тепло? Перечисли на русском языке.

- 4) When the weather is sunny, Henry wears *shorts*.  
 When the weather is sunny, Henry wears shorts and a *T-shirt*.  
 When the weather is sunny, Henry wears shorts, *trainers* and a T-shirt.  
 When the weather is sunny, Henry wears shorts, trainers, *socks* and a T-shirt.  
 When the weather is sunny, Henry wears shorts, trainers, socks, a *cap* and a T-shirt.

шорты  
 футболка  
 кроссовки  
 носки  
 кепка

Какую одежду носит Генри, когда солнечно? Перечисли на русском языке.

**6**

**A. Раздели слова на группы в соответствии с их значением.**

a coat, a hat, high boots, gloves, trousers, a sweater, a scarf, a jacket, a cap, jeans, mittens, shoes, a skirt, sandals, a blouse, a dress, a shirt, shorts, trainers, socks, a T-shirt

Clothes we wear when the weather is cold	Clothes we wear when the weather is hot



**Б. Расскажи, какую одежду ты носишь, когда погода холодная/тёплая.**

*When the weather is cold I wear ...*

*When the weather is hot I wear ...*

7

**Найди лишнее слово.**

1. high boots, mittens, shoes, sandals
2. a blouse, a T-shirt, a dress, a skirt
3. trousers, jeans, shorts, a scarf
4. a shirt, a cap, a T-shirt, a blouse
5. a sweater, a jacket, a coat, shorts

8

**Опиши одежду, называя цвета вещей. Составь предложения.**

The coat		blue
The hat		red
The boots		green
The gloves	IS	black
The trousers	ARE	grey
The sweater		orange
The scarf		brown
The skirt		white
The dress		pink
The T-shirt		purple

9

**А. Назови, чья это одежда. Дополни предложения. Не забудь правильно употреблять *this/these*.**

Helen	Jack	Kelly	Ted	Sam	Jane
coat	sweater	skirt	jacket	jeans	shoes
gloves	scarf	blouse	trainers	T-shirt	dress

*This is Helen's coat.*

*These are Ted's trainers.*

**Б.** Расспроси у своего одноклассника, кому принадлежит одежда. Также ответь на его/её вопросы.

*Whose blouse is this? This is Kelly's blouse.  
Whose trainers are these? These are Ted's trainers.*

To put on – одеть что-либо

**After breakfast I put on my trousers and shirt and go to school.**

To dress – одеться

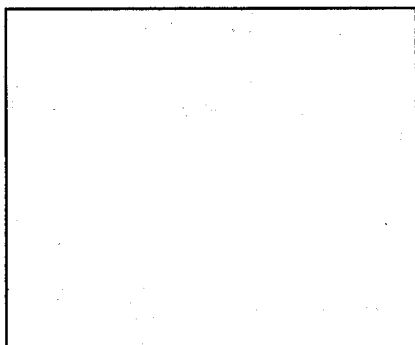
**After breakfast I dress and go to school.**

To wear – носить одежду

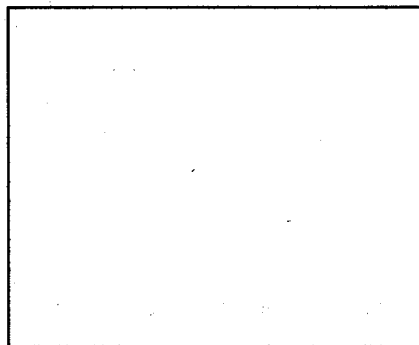
**I wear blue trousers and a white shirt at school.**

**10**

**A.** Poet's corner. Прочитай стихотворения. Определи, какое из стихотворений относится к мальчику, а какое к девочке. Нарисуй детей.



I don't put on my skirt,  
I don't wear a shirt.  
I put on my dress  
And I am a princess.



I like to wear jeans,  
They are special for teens,  
I don't put on my trousers,  
They are not for cowboys.

**Б.** Какие предметы одежды любит и не любит носить девочка, и какие предметы одежды нравятся и не нравятся мальчику?

The boy likes to wear ....

The girl likes to wear ....

He doesn't like to wear ... .

She doesn't like to wear ... .

**B.** What about you?

1. Do you like to wear dresses?

2. Do you like to wear skirts?

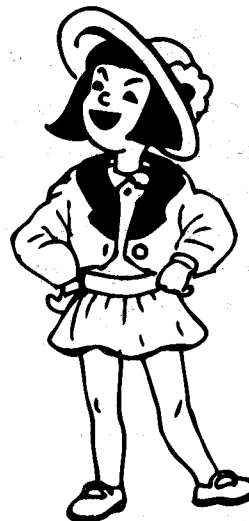
3. Do you like to wear shirts?

4. Do you like to wear jeans?

5. Do you like to wear trousers?

**11**

**Прочитай описание одежды Сэма и Энн. Раскрась предметы одежды в соответствии с описанием.**



Look at Sam! He is 9. He is a pupil. He is wearing blue trousers, a red T-shirt, an orange and blue jacket, black shoes, black socks and a blue cap.

Look at Ann! She is 8. She is a pupil. She is wearing a pink blouse, a purple skirt, a grey jacket, a pink hat and brown shoes.

**12**

**Опиши, какую одежду ты одеваешь в указанных ситуациях.**

1. What clothes do you put on when you go to school? *When I go to school, I put on ...*
2. What clothes do you put on when you go to the party?
3. What clothes do you put on when you go to the park?
4. What clothes do you put on when you go to the gym?
5. What clothes do you put on when you spend time in the country?

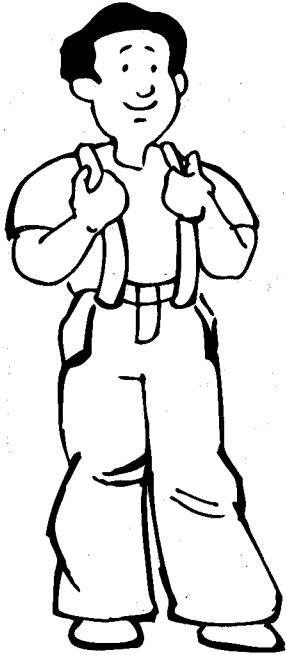
**FOCUS ON READING**

**13**

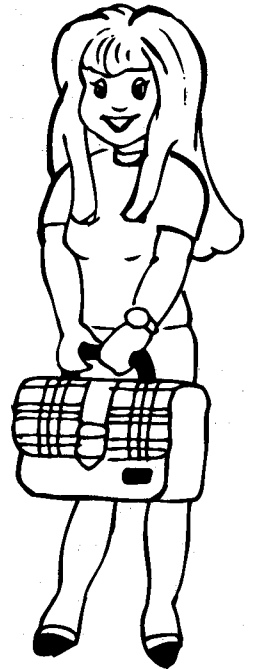
**А. Кейт рассказывает о стиле одежды своих родителей. Прочитай текст. Сравни предпочтения мамы и папы Кейт. What clothes do Kate's parents wear?**

Let me tell you about different kinds of clothes we normally wear. My father is a farmer that's why he wears jeans and T-shirts when he goes to the

fields. When he has meetings or he goes to conferences, he puts on a suit, a shirt and a tie. Sometimes he wears a waistcoat over his shirt. His favourite clothes are cowboy boots which my uncle Sam gave him as a present. They are really cool!



My Mom's clothes are very beautiful. She is an economist. Her style is classic. She likes to wear blouses and skirts. Sometimes she wears dresses. She looks so elegant wearing them. She hates trousers. She thinks that they're clothes for men and women shouldn't wear them. Besides she is fond of hats and she's got a huge collection of them. She hardly ever wears her hats but she enjoys trying them on. They are so different: black and white, green and red, big and small hats. Maybe, my mom is old-fashioned. When we are on our holidays, my mum changes her mind. She chooses sports clothes. She says they are very comfortable to wear. She puts on trainers, jeans and T-shirts. I must say they suit her great!



**Б. What about your parents? What do they like to wear?**

14

**А. Прочитай стихотворение. Придумай название.**

This is the way we wash our clothes,  
Jackets and skirts, jeans and coats.  
See them getting clean and white  
In the morning and at night.

This is the way we hang them out,  
Shirts and shorts, jeans and a blouse;  
See them blowing in the wind,  
Our clothes will be clean.

This is the way we iron them flat,  
Dresses and trousers, shorts and a hat.  
Soon our wash day will be done,  
And nice clean clothes for my daughter and son.

**Б. Расставь действия по порядку.**

- \_\_\_ The mother and her children iron the clothes.
- \_\_\_ The mother and her children hang the clothes out.
- \_\_\_ The mother and her children wash their clothes.

**FOCUS ON GRAMMAR**

<b>Present Continuous</b>		
I am reading now You are reading He is reading She is reading It is reading We are reading You are reading They are reading	I am not reading now You are not reading He is not reading She is not reading It is not reading We are not reading You are not reading They are not reading	Am I reading now? Are you reading? Is he reading? Is she reading? Is it reading? Are we reading? Are you reading? Are they reading?
Present Continuous выражает действие, которое происходит в момент речи. Present Continuous употребляется со словами <i>now, at the moment</i> .		

**15**

**Выбери правильный вариант.**

1. I *am/is/are* playing football now.
2. You *am/is/are* listening to music now.
3. He *am/is/are* riding a bike now.
4. We *am/is/are* running in the playground now.
5. They *am/is/are* swimming in the sea now.

**16**

**Кейт рассказывает о том, что ее друзья делают сейчас. Составь предложения, используй Present Continuous.**

1. Helen/write
2. Jim/watch TV
3. Susan and Henry/listen to music
4. Steve/read a book

5. Ben and Ted/play computer games
6. Ann/dance
7. Judy and Liz/sing a song

**17**

**Сэм рассказывает о том, что сейчас делают его родственники. А что делают твои родственники?**

1. My mother is cooking now. — *Yes, my mother is cooking now, too.*  
*No, my mother is not cooking now.*
2. My father is driving a car now.
3. My grandmother is watching TV now.
4. My grandfather is playing chess now.
5. My aunt is sleeping now.
6. My uncle is working now.
7. My sister is playing volleyball now.
8. My brother is riding a bike now.

**18**

**Дополни вопросы. Поставь am/is/are.**

1. \_\_\_\_\_ he wearing a suit now?
2. \_\_\_\_\_ we playing football now?
3. \_\_\_\_\_ he listening to music now?
4. \_\_\_\_\_ she riding a bike now?
5. \_\_\_\_\_ we running in the playground now?
6. \_\_\_\_\_ they swimming in the sea now?

**19**

**Рассмотри таблицу. Поговори со своим одноклассником об одежде детей. Подготовь свои вопросы, а также дай краткие ответы на вопросы твоего одноклассника.**

Jane	Sam and Tim	Henry	Ann and Liz
a red blouse	black trousers	jeans	grey dresses
a blue skirt	white shirts	a T-shirt	red jackets

*Is Jane wearing a white skirt and a red blouse now? — Yes, she is.*  
*Is Jane wearing jeans and a T-shirt now? — No, she isn't.*

Опиши одежду твоих одноклассников.

*My friend is wearing a white shirt and blue trousers now.*

### FOCUS ON LANGUAGE STUDY

Жители Королевства английского языка очень отзывчивые и дружные. У каждого из них есть друзья. Они любят проводить время вместе, иногда обсуждают свои дела, решают проблемы и просто отдыхают. Они всегда готовы прийти на помощь друг другу, и если нужно, заменить своего товарища.

Таких друзей в английском языке называют *synonyms* (синонимы), они похожи друг на друга значением, иногда характером, но внешность у них всегда разная. Так, лучшими друзьями являются, например, слова *house* (дом) и *building* (здание). Они — синонимы. Действительно, посмотри: буквы в этих словах разные, произносятся они по-разному, но значение у них совпадает, оба слова обозначают строения.

*Синонимы играют большую роль при изучении иностранного языка, но овладение ими не так просто, потому что даже если слова синонимичны, они имеют различия в употреблении.*

Определи, являются ли друзьями-синонимами следующие слова:  
*pullover — sweater, shirt — T-shirt, skirt — blouse, blouse — shirt*

### PROJECT

В русско-английском словаре найди слова, которые являются синонимами. Ты можешь придумать слово на русском языке, найти его в словаре и посмотреть варианты его перевода. Эти слова и будут синонимами:

**Шкаф: cupboard, wardrobe, bookcase.**

Подготовь информационный плакат, в котором представлены синонимы. Сравни материал, который ты подготовил с синонимами, найденными твоими одноклассниками.

## FOCUS ON SPEAKING

21

Подготовь рассказ о том, какую одежду предпочитают носить члены твоей семьи в разных ситуациях. Принеси фотографии и опиши их одежду.

*My mother wears ... when she goes to work.*

*My mother wears ... when she goes to the party.*

*My father wears ... when he goes to work.*

*My father wears ... when he goes to the gym.*

22

Ideal school uniform. Придумай и нарисуй идеальную школьную форму для мальчиков и девочек. Опиши ее.

*Boys wear ...*

*Girls wear ...*

## ENGLISH CULTURE AND TRADITIONS

Давай познакомимся с национальной одеждой англичан. В основе национального английского костюма лежит одежда англо-саксонских племён, которые населяли территорию современного графства Кент в VII—VIII веках н. э. Мужчины носили светлые холщовые рубахи навыпуск (рубахи имели небольшой вырез на груди, который стягивался шнурком крест-накрест) и тёмные брюки. На поясе висел кинжал. Женщины носили светлые длинные холщовые рубахи, поверх которых надевался женский кафтан с поясом.

В настоящее время в Англии распространено платье общеевропейского покроя, но отличающееся всё же некоторыми своеобразными чертами. Английский костюм характеризуется строгостью линий, ему присущи спокойные тона.

В торжественных случаях принято надевать средневековую одежду. Члены королевской семьи надевают старинные костюмы во время коронационной церемонии, в день открытия сессии парламента. Королевская гвардия сохраняет форму XVI века, судьи и адвокаты во время заседаний суда надевают мантии, а головы покрывают париком. Мантии также носят профессора и студенты старейших английских университетов.



**Food**

**FOCUS ON PRONUNCIATION**

1

**А.** На улице Consonants, которая названа в честь согласных звуков, находится много домов. В самом начале улицы расположены дома [ʃ], [tʃ], [k]. Помоги жителям, словам, побыстрее попасть домой.

ship, chess, stick, shelf, teach, shine, children, Jack, shell, lock, neck, shore, fresh, fish, back, dish, clock, each, black, teacher, cheese, chips, cheap, luck

<i>Consonants</i>		
[ʃ]	[tʃ]	[k]
ship	chess	clock

**Б.** Прочитай слова в домиках.

**В.** Прочитай транскрипции слов. Найди слова в части А, которые обозначаются данными транскрипциями. Выпиши их.

- [klɒk] \_\_\_\_\_
- [ˈtʃɪldr(ə)n] \_\_\_\_\_
- [ʃɔ:] \_\_\_\_\_

[freʃ]

[nek]

[tʃi: z]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2**

**Кто сможет прочитать скороговорки быстрее всех? Следи за правильным произнесением звуков.**

She saw a fish on the seashore and I'm sure the fish she saw on the seashore  
was a saw-fish.  
She sees seas slapping shores.

**3**

**А. Прочитай диалог. What is Dan asking Mary to do?**

*Dan:* Could you pass me the salt, please?

*Mary:* Yes, here you are. What about pepper?

*Dan:* No pepper. Thank you.

**Б. Представь, что ты обедаешь со своим другом. Попроси его передать указанные продукты. Разыграйте диалог на основе слов в рамке.**

bread, sugar, salt, juice, pepper, cake, sweets, salad

**4**

**А. Прочитай стихотворение. Назови продукты, которые упоминаются.**

Eggs and butter, cheese and meat,  
Soup and fish, bread and milk,  
Grapes and oranges, cream and a cake,  
We like eating them every day.

**Б. What do you like eating every day?**

## FOCUS ON VOCABULARY

## 5

Food, tasty food! Прочитай предложения. Старайся читать с правильной интонацией и паузами, не разбивая фразу на отдельные слова. Обрати внимание на значения выделенных слов.

1) They have some *bread* for breakfast.

They have some bread and *butter* for breakfast.

They have some bread, *coffee* and butter for breakfast.

They have some bread, coffee, *cheese* and butter for breakfast.

They have some bread, coffee, cheese, *porridge* and butter for breakfast.

They have some bread, coffee, cheese, porridge, *jam* and butter for breakfast.

Что они едят на завтрак? Перечисли на русском языке.

хлеб

масло

кофе

сыр

каша

джем

2) They have some *soup* for dinner.

They have some soup and *meat* for dinner.

They have some soup and meat or *fish* for dinner.

They have some soup, *salad* and meat or fish for dinner.

They have some soup, salad, *juice* and meat or fish for dinner.

They have some soup, salad, juice, *potatoes* and meat or fish for dinner.

They have some soup, salad, juice, potatoes or *spaghetti* and meat or fish for dinner.

Что они едят на обед? Перечисли на русском языке.

суп

мясо

рыба

салат

сок

картошка

спагетти

3) They have *pizza* for supper.

They have pizza and *eggs* for supper.

They have pizza, *pudding* and eggs for supper.

They have pizza, pudding, *cookies* and eggs for supper.

They have pizza, pudding, cookies, *cakes* and eggs for supper.

They have pizza, pudding, cookies, cakes, *sandwiches* and eggs for supper.

Что они едят на ужин? Перечисли на русском языке.

пицца

яйца

пудинг

печенье

пирожные

бутерброды

- |   |   |
|---|---|
| <p>4) My mother buys <i>apples</i> in the market.<br/>         My mother buys apples and <i>bananas</i> in the market.<br/>         My mother buys apples, <i>oranges</i> and bananas in the market.<br/>         My mother buys apples, oranges, <i>peaches</i> and bananas in the market.<br/>         My mother buys apples, oranges, peaches, <i>pears</i> and bananas in the market.<br/>         My mother buys apples, oranges, peaches, pears, <i>grapes</i> and bananas in the market.<br/>         My mother buys apples, oranges, peaches, pears, <i>grapes</i>, <i>plums</i> and bananas in the market.</p> | <p>яблоки<br/>         бананы<br/>         апельсины<br/>         персики<br/>         груши<br/>         виноград<br/>         сливы</p> |
|---|---|

**Какие фрукты покупает мама на рынке? Перечисли на русском языке.**

- |  |  |
|--|--|
| <p>5) Her granny buys <i>potatoes</i> in the shop.<br/>         Her granny buys potatoes and <i>onions</i> in the shop.<br/>         Her granny buys potatoes, <i>tomatoes</i> and onions in the shop.<br/>         Her granny buys potatoes, tomatoes, <i>carrots</i> and onions in the shop.<br/>         Her granny buys potatoes, tomatoes, carrots, <i>cucumbers</i> and onions in the shop.<br/>         Her granny buys potatoes, tomatoes, carrots, cucumbers, <i>cabbages</i> and onions in the shop.</p> | <p>картошка<br/>         лук<br/>         помидоры<br/>         морковь<br/>         огурцы<br/>         капуста</p> |
|--|--|

**Какие овощи покупает её бабушка в магазине? Перечисли на русском языке.**

**6**

**Найди лишнее слово.**

1. apples, pears, plums, onions
2. tomatoes, potatoes, juice, cucumbers
3. carrots, cakes, sweets, cookies
4. juice, pears, coffee, tea
5. milk, cheese, salad, cream
6. carrots, cucumbers, bread, cabbages

7

Раздели слова на группы в соответствии с их значением.

bread, coffee, cheese, porridge, jam, butter, soup, salad, juice, potatoes, spaghetti, milk, meat, fish, a pizza, a pudding, cookies, a cake, a sandwich, cream, an egg, a hamburger, an apple, an orange, a peach, a pear, grapes, a plum, a banana, a tomato, a carrot, a cucumber, a cabbage, an onion, tea

Dairy products	Fruit	Vegetables	Drinks

You have for breakfast	You have for dinner	You have for supper

**Food** — еда, продукты

**A meal** — еда, приём пищи

8

Раздели слова в рамке на группы.

Food	A meal

a breakfast, tea, a pudding, a lunch, fish, a plum, a dinner, a banana, a supper, 5 o'clock tea

9

Соедини слова по смыслу. Используй and.

salt		butter
fish		vegetables
bread	and	chips
meat		potatoes
fruit		pepper

10

А. Назови типы еды. Соедини слова. Какие словосочетания у тебя получились?

healthy		
fat	food	
tasty		
exotic		

Б. Приведи примеры продуктов или блюд, связанные с тем или иным типом еды.

11

А. Poet's corner. Помоги поэту сочинить стихотворение. Дополни строки словами, данными в рамке.

What would you like for breakfast time?

Would you like to drink some tea  
 Or to eat some garden ...?  
 Would you like to have some jam  
 Or a hamburger with ...?  
 Would you like to eat some cheese  
 I'd like to ask you, ...,  
 You should eat a lot of fruit  
 And avoid unhealthy ....

please	food	pea	ham
--------	------	-----	-----

Б. Ответь на вопрос: What would you like for breakfast time?

12

**А. Составь меню на один день. Расскажи, какие продукты и блюда ты будешь кушать на завтрак, обед и ужин.**

For breakfast	For dinner	For supper

*I have ... for breakfast.*

**Б. Сравни своё меню с вариантами одноклассников.**

13

**Прочитай стихотворение. Какие продукты нужно купить, чтобы приготовить луковый суп: *I need ... to cook onion soup.***

### Cooking Onion Soup

We're cooking onion soup,  
thick and tasty onion soup,

Stir the pot  
It's getting hot,  
Oh! Potatoes! I forgot!  
Go and buy them for our cook  
As we want onion soup.

Stir the pot,  
It's getting hot,  
Oh! Butter! I forgot!  
Go and buy it for our cook  
As we want onion soup.

Stir the pot,  
It's getting hot,  
Oh! Carrots! I forgot!  
Go and buy them for our cook  
As we want onion soup.

Stir the pot,  
It's getting hot,  
Oh! Onions! I forgot!  
Go and buy them for our cook  
As we want onion soup.

14

**Shopping list. Перечисли, какие продукты нужно купить, чтобы приготовить следующие блюда.**

1. I want to cook vegetable salad. I need ...
2. I want to cook soup. I need ...
3. I want to cook fruit salad. I need ...

15

Food quiz. Назови продукты питания, которые соответствуют описанию.

1. Name red fruit.
2. Name green fruit.
3. Name yellow fruit.
4. Name green vegetables.
5. Name an orange vegetable.
6. Name a red vegetable.
7. Name sweet fruit.

## FOCUS ON READING

16

**А. Прочитай текст. Придумай название.**

Brammy is a greedy zebra. She likes to eat and she eats a lot. The zebra eats bread and jam, cookies and eggs, apples and bananas. She doesn't give food to other animals. What's more, she eats her friends' food. Brammy eats the horse's sandwiches, the giraffe's pudding, the monkey's bananas and the kangaroo's cakes. The animals feel sad.

One day they invite Brammy to the fast food restaurant. There is a lot of junk food in the restaurant. There are a lot of hamburgers, cheeseburgers and fried potatoes there. The food is very unhealthy. It is fat and it is fried. But the zebra doesn't understand it. Brammy buys ten hamburgers, ten cheeseburgers and a lot of fried potatoes. She eats and eats and eats. And she doesn't want to treat her friends. What's more, she eats her friends' hamburgers and cheeseburgers.

The animals are angry. They want to play a trick. They make a cake from mustard and vinegar. When Brammy sees the cake, she is happy. She eats it fast and she doesn't offer a piece of cake to her friends. But what's the matter? Brammy is not well. The zebra is sick. She has a stomachache.

Brammy learns the lesson. She isn't greedy now and she doesn't eat a lot. Her friends are happy because Brammy is kind and generous.

**Б. Расставь предложения в логическом порядке.**

- \_\_\_ Brammy eats the cake.
- \_\_\_ The friends invite Brammy to the fast food restaurant.
- \_\_\_ The animals make a cake from mustard and vinegar.
- \_\_\_ The animals are angry.
- \_\_\_ Brammy learns the lesson.



- \_\_\_ Brammy eats ten hamburgers, 10 cheeseburgers and a lot of fried potatoes.
- \_\_\_ Brammy eats her friends' food.
- \_\_\_ Brammy has a stomachache.
- \_\_\_ The animals want to play a trick.

**17**

**A. Breakfast time. What do you usually have for breakfast? Напиши названия блюд или продукты, которые ты кушаешь на завтрак.**

---

---

---

---

---

---

**B. Прочитай текст. Сравни свой завтрак и завтрак Арины.**

As a rule, my mother prepares breakfast for our family. She sometimes prepares pancakes. She says that it is important to have a good meal in the morning because it gives you energy for the day.

Sometimes I help my mother. She teaches me how to make pancakes. I mix together eggs, flour, milk, sugar, baking powder and salt in a large bowl. My mother heats up a pan on the stove. I pour some batter<sup>1</sup> in the hot pan, cook it on one side and then cook the other side. Pancakes are light brown and they are very tasty.

At the dining room table my family eats pancakes with butter and jam. Sometimes we eat porridge or scrambled eggs and bacon. My parents have tea or coffee with milk for breakfast. As for me, I often drink some orange juice for my morning meal.

---

<sup>1</sup> Batter – тесто

**FOCUS ON GRAMMAR**

**Имя существительное**

Существительные могут быть исчисляемыми и неисчисляемыми.

Исчисляемые существительные можно посчитать, и они образуют формы множественного числа: *a cat — cats, a child — children, a book — books.*

Неисчисляемые существительные не имеют формы множественного числа, они не употребляются с неопределённым артиклем *a*, но могут быть употреблены со словом *some* (немного): *some meat, some sugar, some water.*

**18**

Раздели существительные на 2 группы: исчисляемые имена существительные, неисчисляемые имена существительные.

Исчисляемые имена существительные <i>a</i>	Неисчисляемые имена существительные <i>some</i>

bread, coffee, cheese, porridge, jam, butter, soup, salad, juice, spaghetti, milk, meat, fish, pizza, pudding, cake, sandwich, cream, egg, hamburger, apple, orange, peach, pear, grape, plum, banana, potato, tomato, carrot, cucumber, cabbage, onion, tea

**19**

Образование множественного числа имен существительных. Поставь имена существительные во множественное число.

A. [существительное] + S	
an apple _____	an orange _____
a pear _____	a banana _____
a cucumber _____	an onion _____

**Б.** [существительное -s/-ss/-sh/-ch/-x/-o] + ES

a peach \_\_\_\_\_ a sandwich \_\_\_\_\_

a glass \_\_\_\_\_ a potato \_\_\_\_\_

a tomato \_\_\_\_\_ a dress \_\_\_\_\_

**В.** [существительное, оканчивающееся на согласную + Y] → IES  
*baby – babies*

[существительное, оканчивающееся на гласную + Y] + S  
*toy – toys*

a cherry \_\_\_\_\_ a key \_\_\_\_\_

a day \_\_\_\_\_ a strawberry \_\_\_\_\_

a boy \_\_\_\_\_ a toy \_\_\_\_\_

**Г.** [существительное, оканчивающееся на f/fe] → VES

a knife \_\_\_\_\_ a wife \_\_\_\_\_

a leaf \_\_\_\_\_ a thief \_\_\_\_\_

**Д. Существительные-исключения. Соедини слова из двух колонок.**

Единственное число	Множественное число
child man woman foot tooth goose fish deer sheep mouse	fish children deer mice sheep men teeth geese women feet

**20**

Дополни предложения неопределённым артиклем (a) или some. Не забудь, что артикль a употребляется со словами единственного числа, а some с неисчисляемыми существительными.

1. I have \_\_\_\_ porridge for breakfast.
2. I eat \_\_\_\_ apple in the morning.
3. I drink \_\_\_\_ tea in the afternoon.
4. I have \_\_\_\_ orange after dinner.
5. I have \_\_\_\_ soup for dinner.
6. I have \_\_\_\_ cheese for supper.

**21**

Трансформируй предложения как в примере. Не забудь, что some употребляется только в утвердительных предложениях. В вопросительных и отрицательных предложениях употребляется any, no.

1. *There is some juice in the glass.*  
*Is there any juice in the glass?*  
*There isn't any juice in the glass.*  
*There is no juice in the glass.*

2. **There are some bananas on the plate.**

3. **There is some meat in the fridge.**

4. **There are some tomatoes in the bag.**

5. **There is some soup in the pan.**

Жители королевства английского языка иногда устраивают праздники — это могут быть дни первых английских слов, дни правильного произношения и правописания, дни красивой интонации и дни вежливости. В такие дни в замке, где живет Фея Ингладия, устраиваются специальные приёмы, на которые приглашаются самые популярные, редкие, трудные слова — жители королевства. Фея готовит всем подарки — это награды в виде суффиксов или приставок, благодаря которым слова могут получать новые значения.

Так, например, однажды на праздник пришло слово *friend*, и Фея подарила этому жителю суффикс *-ship*, и теперь мы можем употреблять два слова: *friend* и *friendship* (дружба), если этот житель носит свою награду — суффикс *-ship*.

*friend — friendship*

В другой раз, когда на праздник снова пригласили слово *friend*, Фея приготовила для него другой сюрприз — суффикс *-ly*, и он может теперь рассказывать о том, какие все вокруг дружелюбные.

*friend — friendly*

Также очень редко *friendly* носит с собой другой подарок Феи — префикс (приставку) *un-*, но только он не очень любит ходить с этой приставкой, потому что ему не нравится, когда люди, окружающие его, недружелюбные.

*friend — unfriendly*

Итак, если *friend* носит одну или другую награду, один или другой суффикс или префикс, появляются новые слова: *friend, friendship, friendly, unfriendly*.

Одним из распространённых способов словообразования в английском языке является добавление аффиксов (приставок и суффиксов) к корню слова:

глагол + *-er/-or* → профессия: *sing — singer, dance — dancer*

глагол + *-ion* → процесс: *examine — examination, prepare — preparation*

существительное + *y* → качество, прилагательное — *fat — fatty, taste — tasty*

Выявить однокоренные слова можно по словарю. Слова располагаются по алфавиту, и однокоренные слова, как правило, находятся рядом:

***taste, tasteful, tasteless, taster, tasty.***

Посмотри на слова, представленные ниже, определи, какие подарки преподнесла им Фея Ингладия, какие суффиксы и префиксы есть у каждого из них. Назови значение каждого слова.

*singer, collector, collection, worker, dancer, beautiful, decoration, wonderful*

## PROJECT

Найди в словаре слова, которые побывали на праздниках Феи. Какие они получили подарки и награды? Подготовь информационный плакат о словообразовании в английском языке. Приведи примеры слов, которые изменяют значение в зависимости от суффиксов. Сравни с материалами твоих товарищей.

## FOCUS ON SPEAKING

22

Расскажи о своём любимом блюде. Перечисли, какие продукты нужны, чтобы приготовить его.

My favourite dish is ...

I like it because ...

I need ... to cook my favourite dish.

23

Tell about food habits in your family. Составь меню на один день. Не забудь перечислить приёмы пищи и указать продукты и блюда.

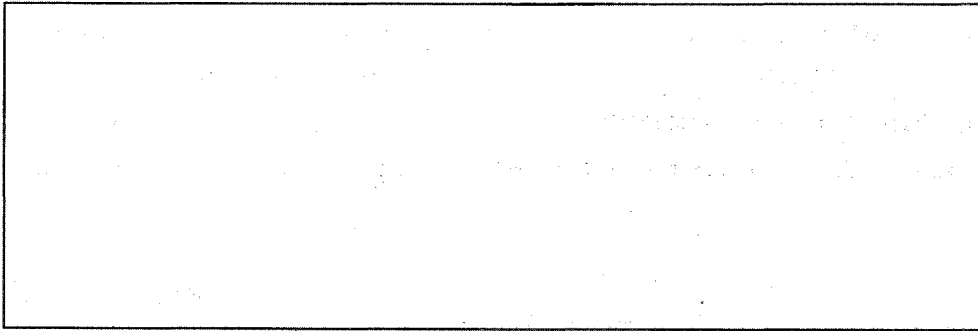
## Breakfast

--

## Dinner

--

## Supper



### **ENGLISH CULTURE AND TRADITIONS**

---

Английская кухня достаточно разнообразна. Англичане, которые тщательно сохраняют свои традиции, соблюдают их и применительно к питанию. Во всех частях Великобритании есть традиционные блюда, но одним из самых любимых является английский пудинг.

Англичане готовят это блюдо как дополнение к рыбным или мясным блюдам, а также как десерт. Так, пудинги бывают мясными, крупяными и овощными, а также англичане любят сладкие фруктовые пудинги.

Рождественский пудинг, как и другие известные английские традиции, прочно вошёл в историю и культуру Англии. Вот, например, что рассказывает о пудинге Миссис Росс из детектива Агаты Кристи «Похищение королевского рубина»:

«... Настоящий рождественский пудинг должен быть приготовлен за несколько недель до праздника и лежать на холоде; чем дольше он выдерживается — в разумных пределах, конечно, — тем вкуснее он бывает. Я помню, что когда я была ребёнком и мы ходили в церковь каждое воскресенье, мы всегда ждали определённой молитвы, которая служила сигналом для того, чтобы приступить к изготовлению пудингов. В воскресенье произносилась молитва, и не позже следующей недели моя мать обязательно готовила рождественский пудинг. Все живущие в доме должны были прийти на кухню размешивать пудинг и загадывать желание. Таков старинный обычай, сэр, и я всегда придерживаюсь его».

MODULE 7

Animals

FOCUS ON PRONUNCIATION

1

А. На улице Consonants, которая названа в честь согласных звуков, находится много домов. Там расположены дома [ð], [θ], [ŋ]. Помоги жителям, словам, побыстрее попасть домой.

then, thin, sing, with, morning, these, three, evening, tooth, mother, those, going, that, brother, teeth, sing, think, theme, song, king, cloth, ring, both, father

<i>Consonants</i>		
[ð]	[θ]	[ŋ]
then	thin	sing

Б. Прочитай слова в домиках.

В. Прочитай транскрипции слов. Найди слова в части А, которые обозначаются данными транскрипциями. Выпиши их.

- [θri:] \_\_\_\_\_
- [rɪŋ] \_\_\_\_\_
- ['brʌðə] \_\_\_\_\_



[sɒŋ]

[tu: θ]

[wið]

2

Кто сможет прочитать скороговорки быстрее всех? Следи за правильным произнесением звуков.

The king would sing, about a ring that would go ding.

Thank the other three brothers of their father's mother's brother's side.

3

**А. Прочитай диалог. Придумай название.**

*Chris:* What is your favourite animal?

*Andrew:* Let me think. It's a tiger. These animals are so beautiful. And what about you?

*Chris:* My favourite animal is a dog. I like dogs because they are clever and loyal.

**Б. Расспроси своего одноклассника о его любимом животном.**

4

**А. Прочитай стихотворение. Опиши его главных героев. What do mice look like? Выучи стихотворение наизусть.**

I think mice  
Are rather nice.  
Their tails are long,  
Their faces small,  
They haven't any  
Chins at all.  
Their ears are pink,  
Their teeth are white,  
They run about  
The house at night.

**Б. Согласен/согласна ли ты с мнением автора стихотворения? Выскажи своё мнение, используя фразы в рамке.**

*I also think that mice ... because ...*  
*I don't think that mice ... because ...*

**FOCUS ON VOCABULARY**

**5**

The world of animals. **Прочитай предложения. Старайся читать с правильной интонацией и паузами, не разбивая фразу на отдельные слова. Обрати внимание на значения выделенных слов.**

1) There is a *tiger* in the zoo.

ТИГР

There is a tiger and two *lions* in the zoo.

ЛЬВЫ

There is a tiger, five *monkeys* and two lions in the zoo.

ОБЕЗЬЯНЫ

There is a tiger, five monkeys, three *crocodiles* and two lions in the zoo.

КРОКОДИЛЫ

There is a tiger, five monkeys, three crocodiles, four *elephants* and two lions in the zoo.

СЛОНЫ

There is a tiger, five monkeys, three crocodiles, four elephants, six *zebras* and two lions in the zoo.

ЗЕБРЫ

There is a tiger, five monkeys, three crocodiles, four elephants, six zebras, three *giraffes* and two lions in the zoo.

ЖИРАФЫ

**Какие животные живут в зоопарке? Перечисли на русском языке.**

2) There are five *cows* on a farm.

КОРОВЫ

There are five cows and seven *pigs* on a farm.

СВИНЬИ

There are five cows, six *horses* and seven pigs on a farm.

ЛОШАДИ

There are five cows, six horses, four *sheep* and seven pigs on a farm.

ОВЦЫ

There are five cows, six horses, four sheep, three *goats* and seven pigs on a farm.

КОЗЫ

There are five cows, six horses, four sheep, three goats, ten *hens* and seven pigs on a farm.

КУРИЦЫ

There are five cows, six horses, four sheep, three goats, ten hens, nine *ducks* and seven pigs on a farm.

УТКИ

There are five cows, six horses, four sheep, three goats, ten hens, nine ducks, two *geese* and seven pigs on a farm.

ГУСИ

There are five cows, six horses, four sheep, three goats, ten hens, nine ducks, two geese, three *cocks* and seven pigs on a farm.

петухи

**Какие животные живут на ферме? Перечисли на русском языке.**

3) There are five *parrots* at the pet shop.

попугаи

There are five parrots and seven *mice* at the pet shop.

мыши

There are five parrots, six *hamsters* and seven mice at the pet shop.

хомяки

There are five parrots, six hamsters, three *tortoises* and seven mice at the pet shop.

черепахи

There are five parrots, six hamsters, three tortoises, two *kittens* and seven mice at the pet shop.

котята

There are five parrots, six hamsters, three tortoises, two kittens, four *puppies* and seven mice at the pet shop.

щенки

There are five parrots, six hamsters, three tortoises, two kittens, four puppies, eight *rabbits* and seven mice at the pet shop.

кролики

**Какие животные живут в зоомагазине? Перечисли на русском языке.**

4) There are ten *hares* in the forest.

зайцы

There are ten hares and nine *foxes* in the forest.

лисы

There are ten hares, eight *wolves* and nine foxes in the forest.

волки

There are ten hares, eight wolves, seven *bears* and nine foxes in the forest.

медведи

There are ten hares, eight wolves, seven bears, six *deer* and nine foxes in the forest.

олени

There are ten hares, eight wolves, seven bears, six deer, five *squirrels* and nine foxes in the forest.

белки

There are ten hares, eight wolves, seven bears, six deer, five squirrels, four *hedgehogs* and nine foxes in the forest.

ежи

**Какие животные живут в лесу? Перечисли на русском языке.**

6

**Раздели слова на группы в соответствии с их значением.**

a hare, a wolf, a bear, a deer, a squirrel, a hedgehog, a fox, a parrot, a hamster, a shark, a tortoise, a kitten, a puppy, a cat, a dog, a rabbit, a mouse, a cow, a horse, a sheep, a goat, a hen, a duck, a goose, a cock, a pig, a tiger, a whale, a monkey, a crocodile, an elephant, a zebra, a giraffe, a lion

Pets	Farm animals	Wild animals

7

**Найди лишнее слово.**

1. a sheep, a horse, a cow, a shark
2. a cat, a squirrel, a dog, a hamster
3. a whale, a hen, a penguin, a duck
4. a whale, a penguin, a shark, a dolphin
5. a wolf, a bear, a snake, a squirrel
6. a kitten, a goat, a puppy, a piglet

8

**Прочитай стихотворение. Назови животных, которые живут в зоопарке.**

We are going to the zoo  
 Sam, Jane, Helen and Andrew,  
 We are watching sheep and hares,  
 Tigers, crocodiles and bears.

Look at the elephants!  
 They are so strong.  
 Look at the monkeys!  
 They jump all day long.

This is the cage  
 Where tortoises live!  
 That is the place  
 Where hedgehogs sleep!

Look! The zookeeper  
 Is feeding the deer.  
 And he describes them  
 To Helen and me.

I learn a lot  
 In the zoo with my friends  
 And we want to visit the zoo  
 At weekends.

Are the children happy? Why?

9

**А. Давай повторим алфавит. Угадай зашифрованных животных. Напиши их названия. Can you see these animals in the Zoo?**

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

- 1) 2511819 \_\_\_\_\_
- 2) 4151216891419 \_\_\_\_\_
- 3) 318153154912519 \_\_\_\_\_
- 4) 111147118151519 \_\_\_\_\_
- 5) 1651472191419 \_\_\_\_\_
- 6) 1611818152019 \_\_\_\_\_
- 7) 209761819 \_\_\_\_\_

**Б. Name the animals. Слова из части А помогут тебе.**

- A) ... live in forests and they have got brown fur.
- B) ... are birds but they can't fly.
- C) ... are not fish but they live in water.
- D) ... live in Australia and they can jump very well.
- E) ... are beautiful and they have orange fur with black stripes.
- F) ... can fly and some of them can speak.
- G) A ... has got very sharp teeth and it can creep and swim.

**В. Ответь на вопросы. В ответах используй названия животных, которые ты написал в части А.**

- 1. Which of these animals are big?
- 2. Which of these animals are clumsy?

3. Which of these animals are bright?
4. Which of these animals are dangerous?
5. Which of these animals are funny?
6. Which of these animals are friendly?
7. Which of these animals are clever?

**10**

**True or false?**

1. An elephant has got wings. \_\_\_\_\_
2. A hen has got wings. \_\_\_\_\_
3. A frog has got six legs. \_\_\_\_\_
4. A spider has got six legs. \_\_\_\_\_
5. An elephant has got a trunk. \_\_\_\_\_
6. A hare has got feathers. \_\_\_\_\_
7. A hare has got a grey or white fur. \_\_\_\_\_
8. A bear has got a long neck. \_\_\_\_\_
9. A giraffe has got a long neck. \_\_\_\_\_
10. A dolphin has got grey skin. \_\_\_\_\_
11. A dolphin has got feathers. \_\_\_\_\_
12. A cow has got sharp teeth. \_\_\_\_\_
13. A crocodile has got sharp teeth. \_\_\_\_\_
14. A tiger has got whiskers. \_\_\_\_\_
15. A penguin has got a trunk. \_\_\_\_\_

**11**

Отметь в таблице, какие животные имеют данные части тела. Опиши их.

	An elephant	A parrot	A tiger
Fur			
A long tail			
A short tail			
Wings			
Skin			

	An elephant	A parrot	A tiger
Feathers			
Whiskers			
Four legs			
Big ears			
Small ears			
Big eyes			
Small eyes			
Sharp teeth			
A trunk			

**12**

**Перечисли, что умеют и не умеют делать эти животные.**

A wolf		
A squirrel		climb.
A parrot	can	fly.
A shark	can't	walk.
A horse		swim.
A dolphin		jump.
A kangaroo		run.
A mouse		

**13**

**A. Прочитай и назови животных. Используй слова в рамке.**

a bear, a butterfly, a bee, a fox, a shark, a spider

1. I'm very big and brown. I've got four legs and a very little tail. I eat fish and berries. I live in forests. I am a...
2. I'm big and very dangerous. I've got sharp teeth. I haven't got legs. I live in the sea and the ocean. I am a...
3. I'm small, black and yellow. I've got two wings and six legs. I make tasty honey. I am a...

4. I am small and black. I've got eight legs. I eat bugs. I can spin a web. I am a...
5. I am small and colorful. I've got big wings. I live in the gardens and fields. I was a caterpillar. And now I am a...
6. I'm orange and small. I've got four legs and a long bushy tail. I eat meat. I am a...

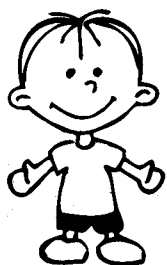
**Б. Which of these animals are insects? Перечисли насекомых.**

14

**FOCUS ON READING**

**А. На одном из Интернет-сайтов дети отвечали на вопросы о домашних животных. Прочитай вопросы и ответы детей.**

*Have you got a pet? If so, tell us all about it. If not, would you like to have a pet? Which animals do you think make the best pets?*



Judy

Hi! My name is Judy and I am 10 years old. I like all animals. I like to have pets and I have a tortoise. My tortoise is three years old. It can run and jump. It is a very beautiful animal. I think that the best and the cleverest animal is a dog, but I haven't got a dog. The dogs can run, jump and when they look at you, it seems that they understand you. I like cats, too. They are clever. They can climb trees, run, find and eat mice. I think that all animals are clever, but the men are the cleverest.



Leo

Hi! My name is Leo. I love cats a lot! I have a lovely cat with golden and white fur. It is called Anguti. It is the most cunning cat I've ever seen! Sometimes it steals food from the table! One day it stole a pancake from the hot pan! Besides I have got four rabbits — Jin, June, Jill and Jerome. They like eating cabbage leaves.





Alex

Hi! My name is Alex. I have got a pet. It is a dog. My pet's name is Lola. It is black. It is small. I take care of my dog! We are good friends! I play, feed and wash my dog. Lola is a good friend and it doesn't bite. My dog likes to play with a ball and it knows a lot of commands.



Ann

Hello, dear friends!  
Oh... I haven't got a pet, because my mother doesn't want to have any. But I want to have a dog. It's my dream!  
Bye,  
Ann



Chris

Hi! My name is Chris. I have got a white cat. It is so soft and fluffy. It has got some black spots on it and it has got big, round eyes. I love my pet! It likes to play with me.  
Thank you!

**Б. Выбери, о ком из детей идет речь. Поставь знак + в соответствующей графе таблицы.**

Who	Judy	Leo	Alex	Ann	Chris
has a tortoise?					
takes care of a small black dog?					
has a cunning cat?					
thinks that dog is the cleverest animal?					

has got four rabbits?					
hasn't got a pet?					
likes cats?					
has got a fluffy white cat with black spots?					
has got a lovely golden and white cat?					
wants to have a dog as a pet?					

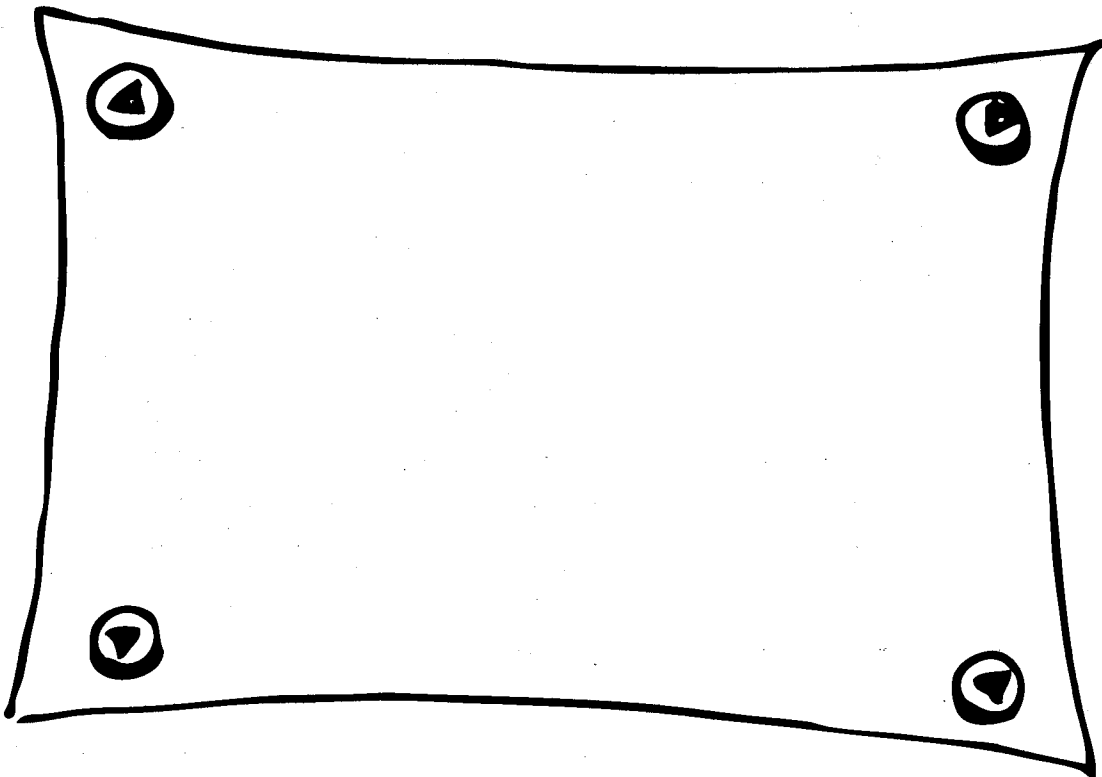
**В. Подготовь свои ответы на вопросы Интернет-сайта о домашнем животном.**

15

**A. Read about World Animal Day.**

I love animals a lot. I understand that animals need care and love. People should help them. The 4th of October is a special day to think about animals. It is World Animal Day. People think about animals which can die. These animals are tigers and elephants, whales and tortoises. They are in danger. People take part in different events to help animals. How do you celebrate this day?

**Б. Сделай плакат ко Дню животных.**



**FOCUS ON GRAMMAR**

**Степени сравнения имен прилагательных**

1. *Прилагательные, которые состоят из 1–2 слогов.*

long → longer → **the longest**

Ann's cat is big.

Jane's cat is bigger than Ann's cat.

Mary's cat is the biggest of all.

2. *Прилагательные, которые состоят из 3 и более слогов.*

interesting → **more interesting** → **the most interesting**

This book is interesting.

This book is more interesting than that book.

This book is the most interesting.

3. *Исключения*

good → better → **the best**

bad → worse → **the worst**

16

What are these animals like? Составь предложения на основе предложенных имён прилагательных.

Rabbits			
Sharks			kind
A lion			dangerous
Dogs			clever
A horse	is		cunning
Foxes	are		cowardly
A cat			angry
Elephants			funny
A tiger			beautiful
Dolphins			strong
Crocodiles			lazy
Monkeys			

17

**Сравни животных. Ответь на вопросы, используя предложенную модель.**

*Which animal is more beautiful: a tiger or a horse? I think that a tiger is more beautiful than a horse.*

1. Which animal is kinder: a dog or a kangaroo?
2. Which animal is more dangerous: a lion or a shark?
3. Which animal is cleverer: a dolphin or a dog?
4. Which animal is more cunning: a fox or a mouse?
5. Which animal is lazier: a cat or a bear?
6. Which animal is more cowardly: a hare or a hen?
7. Which animal is angrier: a crocodile or a lion?
8. Which animal is stronger: an elephant or a crocodile?
9. Which animal is funnier: a monkey or a hamster?

18

**Согласись или опровергни мнения, предложенные ниже.**

*The dog is the cleverest animal. – I agree, I think that the dog is the cleverest animal. I disagree I don't think that the dog is the cleverest animal. I think that dolphins are the cleverest animals.*

1. The kangaroo is the kindest animal.
2. The shark is the most dangerous animal.
3. The fox is the most cunning animal.
4. The hare is the most cowardly animal.
5. The crocodile is the angriest animal.
6. The cat is the laziest animal.
7. The monkey is the funniest animal.
8. The elephant is the strongest animal.

### **FOCUS ON LANGUAGE STUDY**

Однажды в древние-древние времена, когда волшебное королевство английского языка только зарождалось, Фея Ингладия пригласила к себе всех жителей страны, чтобы раздать им значения. Жители были очень рады, они с нетерпением ждали назначенный день и надеялись, что им достанется самое лучшее, самое красивое или самое нужное значение. Каждый был готов бороться за дар Феи.

Фея устроила настоящий турнир, в котором было много состязаний. Если житель побеждал в том или ином соревновании, он получал новое значение. Так, например, слово *get* стало первым во многих конкурсах. И оно было удостоено следующих значений:

- 1) получить: *I get a letter every Sunday*;
- 2) приходиться; прибывать: *I usually get home after school at 2 o'clock*;
- 3) становиться: *My mother gets angry when I get bad marks*.

Победителями соревнований, устроенных Феей Инглиндией, стали слова:

- 4) *part* — 1) роль, 2) часть;
- 5) *picture* — 1) картина, 2) фотография;
- 6) *man* — 1) мужчина, 2) человек;
- 7) *letter* — 1) письмо, 2) буква;
- 8) *holiday* — 1) праздник, 2) каникулы;
- 9) *floor* — 1) пол, 2) этаж.

И многие-многие другие слова — жители волшебного королевства английского языка.

Их стали называть многозначными, так как они имеют много значений.

Но некоторым словам не удалось участвовать в соревнованиях, или они не смогли победить в конкурсах. Тогда Фея сделала их очень популярными и употребительными в языке, чтобы они не расстраивались — эти слова имеют всего одно значение и называются однозначными, например, *astronaut* (астронавт), *sunflower* (ромашка), *lorry* (грузовик) и другие.

*Все слова в языке имеют значение. Некоторые слова имеют одно значение. Такие слова называются однозначными. Другие слова (и их количество в языке значительно больше, чем количество однозначных слов) имеют не одно, а несколько значений. Такие слова называются многозначными. При изучении английского языка важно обращать внимание на разные значения многозначных слов, это помогает понимать тексты на английском языке.*

## PROJECT

Найди примеры многозначных слов в англо-русском словаре. Подготовь информационный плакат «Однозначные и многозначные слова английского языка». Сравни его с материалами твоих товарищей.

## FOCUS ON SPEAKING

19

Заполни таблицу, описывая своего любимого животного. Подготовь рассказ о нём.

It is	<i>It is an animal/a bird/an insect.</i>
It can ...	_____
It has got ...	_____
It lives in ...	_____
It eats ...	_____

20

Подготовь и проведи презентацию «My pet». Вопросы ниже помогут тебе представить своего питомца одноклассникам.

1. Do you have a pet?
2. What is its name?
3. How old is it?
4. Who takes care of it?
5. What does it look like?
6. What do you feed it?
7. How do you play with it?

## ENGLISH CULTURE AND TRADITIONS

Лондонский зоопарк (London Zoo) — старейший зоопарк в мире. Он был основан в Лондоне в 1828 году. Зоопарк располагается в районе Вэст-Энд, в северной части Риджент-парка. На его территории живет более 16 000 животных.

В зоопарке посетители могут узнать о жизни крокодилов, ящериц и змей в павильоне с рептилиями, о рыбах и морских обитателях в океанариуме, а в павильоне с насекомыми представлены жуки, бабочки, пауки и т. д. Одно из любимых мест детей в зоопарке — это детский зоопарк, где маленькие посетители могут погладить коз и кенгуру, помочь покормить овец.

В огромном вольере «Встреча с обезьянами» можно погулять среди лазающих и карабкающихся вокруг белчих обезьян. В бассейне для пингвинов каждый день в 5 часов можно наблюдать за кормлением пингвинов, а в Доме жирафов в это же время посмотреть, как жирафов укладывают спать.

# Sports and Games

## FOCUS ON PRONUNCIATION

1

**А.** На улице Consonants, которая названа в честь согласных звуков, находится много домов. Там расположены дома [f], [w], [v]. Помогите жителям, словам, побыстрее попасть домой.

why, fall, ever, save, very, video, which, why, white, fresh, after, what, give, when, wheel, love, dive, while, finger, fish, food, fat, fan, vase

<i>Consonants</i>		
[w]	[f]	[v]
why	fall	ever

**Б.** Прочитай слова в домиках.

**В.** Прочитай транскрипции слов. Найди слова в части А, которые обозначаются данными транскрипциями. Выпиши их.

[wɒt]  
[sɜ:v]  
[daɪv]  
[wi:l]  
[waɪ]  
[freɪ]

---

---

---

---

---

---

**2**

**Кто сможет прочитать скороговорки быстрее всех?**

If two witches would watch two watches, which witch would watch which watch?  
Flies fly but a fly flies.

**3**

**А. Прочитай диалог. What sports do Pam and Sam do?**

Pam: Have you got any hobbies?

Sam: Yes, I have. I like swimming. What about you?

Pam: My hobby is tennis. It's my favourite game.

Sam: How often do you play tennis?

Pam: Almost every weekend. And you?

Sam: I go to the swimming pool on Wednesday and Friday.

**Б. Узнай у одноклассника, какими видами спорта он увлекается, и как часто он ходит на тренировки.**

**4**

**А. Прочитай стихотворение. Придумай название.**

I like to skip,  
I like to jump,  
I like to run about,  
I like to play,  
I like to sing,  
I like to laugh and shout.

**Б. Расскажи о себе. What sports and games do you like? Сочини стихотворение о твоих увлечениях.**



## FOCUS ON VOCABULARY

5

Прочитай предложения. Старайся читать с правильной интонацией и паузами, не разбивая фразу на отдельные слова. Обрати внимание на значения выделенных слов.

1) Sportsmen play *badminton* at the stadium.

Sportsmen play badminton and *football* at the stadium.

Sportsmen play badminton, *volleyball* and football at the stadium.

Sportsmen play badminton, volleyball, *basketball* and football at the stadium.

Sportsmen play badminton, volleyball, basketball, *tennis* and football at the stadium.

бадминтон

футбол

волейбол

баскетбол

теннис

В какие игры играют спортсмены на стадионе? Перечисли на русском языке.

2) Children play *hopscotch* on the playground.

Children play hopscotch and *hide-and-see*k on the playground.

Children play hopscotch, *leapfrog* and hide-and-see*k* on the playground.

Children play hopscotch, leapfrog, *tag* and hide-and-see*k* on the playground.

классики

прятки

чехарда

салочки

В какие игры играют дети на площадке? Перечисли на русском языке.

3) People *run* a lot in summer.

People run and *jump* a lot in summer.

People run, *skip* and jump a lot in summer.

People run, skip, *ride a bike* and jump a lot in summer.

People run, skip, ride a bike, *swim* and jump a lot in summer.

People run, skip, ride a bike, swim, *roller-skate* and jump a lot in summer.

бегать

прыгать

прыгать через верёвочку

кататься на велосипеде

плавать

кататься на роликах

Какими видами спорта занимаются летом? Перечисли на русском языке.

- 4) Many boys and girls *ski* with their friends in winter.  
 Many boys and girls *ski* and *skate* with their friends in winter.  
 Many boys and girls *ski*, *sledge* and *skate* with their friends in winter.  
 Many boys and girls *ski*, *sledge*, *play hockey* and *skate* with their friends in winter.  
 Many boys and girls *ski*, *sledge*, *play hockey*, *play snowballs* and *skate* with their friends in winter.  
 Many boys and girls *ski*, *sledge*, *play hockey*, *play snowballs*, *make a snowman* and *skate* with their friends in winter.  
 Many boys and girls *ski*, *sledge*, *play hockey*, *play snowballs*, *make a snowman*, *dance on the ice* and *skate* with their friends in winter.

- кататься на лыжах  
 кататься на коньках  
 кататься на санках  
 играть в хоккей  
 играть в снежки  
 лепить снеговика  
 танцевать на льду

Какими видами спорта занимаются зимой? Перечисли на русском языке.

**6**

**А. Раздели слова на группы в соответствии с их значением.**

ski, sledge, hockey, play snowballs, make a snowman, skate, ride a bike, swim, roller-skate, badminton, volleyball, basketball, tennis, football

Summer sports	Winter sports

**Б. Ответь на вопросы.**

1. What sports do you usually do in summer?
2. What games do you usually play in summer?
3. What sports do you usually do in winter?
4. What games do you usually play in winter?

7

**Найди лишнее слово.**

1. badminton, hockey, volleyball, basketball
2. ski, sledge, skate, skip
3. run, sledge, jump, swim
4. hopscotch, leapfrog, basketball, tag
5. badminton, hide-and-seeK, basketball, football

8

**A. Прочитай стихотворение. Перечисли виды спорта и игры, упоминаемые в стихотворении.**

What games do pupils play?  
John and Mike can play hockey,  
Sam and Ted play basketball,  
Sue and Pam play volleyball.

What sports do pupils do?  
Ben and Ken do judo.  
Helen and Ann can do gymnastics.  
Leo and Susan do athletics.

Andrew and Henry go climbing.  
Kate and Tina go cycling.  
Betsy and Jim like to swim.  
Do you want to join the team?

**B. Ответь на вопросы. Подчеркни правильный вариант ответа.**

1. Do Helen and Ann play basketball? *Yes, they do./No, they don't.*
2. Do Helen and Ann do gymnastics? *Yes, they do./No, they don't.*
3. Do John and Mike like to swim? *Yes, they do./No, they don't.*
4. Can Sue and Pam play hockey? *Yes, they can. / No, they can't.*
5. Do Andrew and Henry go climbing? *Yes, they do./No, they don't.*
6. Do Betsy and Jim play volleyball? *Yes, they do./No, they don't.*
7. Do Susan and Jane play volleyball? *Yes, they do./No, they don't.*
8. Do Kate and Tina go skiing? *Yes, they do./No, they don't.*
9. Can John and Mike play hockey? *Yes, they can./No, they can't.*
10. Do Betsy and Jim like to swim? *Yes, they do./No, they don't.*
11. Do Leo and Susan do judo? *Yes, they do./No, they don't.*
12. Do Ben and Ken do judo? *Yes, they do./No, they don't.*
13. Do Kate and Tina do gymnastics? *Yes, they do./No, they don't.*
14. Do Sam and Ted play basketball? *Yes, they do./No, they don't.*
15. Do Leo and Susan do athletics? *Yes, they do./No, they don't.*

**B. Ответь на вопросы о твоих увлечениях спортом.**

1. Do you play hockey? *Yes, I do./No I don't.*
2. Do you play basketball?
3. Do you play volleyball?
4. Do you do judo?
5. Do you do gymnastics?
6. Do you do athletics?
7. Do you go climbing?
8. Do you go cycling?
9. Do you like to swim?
10. What games do you play?
11. What sports do you do?

**9**

**A. Раздели виды спорта и игры на группы.**

hockey, golf, judo, gymnastics, climbing, skiing, tennis, swimming, volleyball, basketball, skating, athletics, badminton, football

do	play	go

**Б. Дополни рекламу нового спортивного клуба глаголами do/play/go.**

**IF YOU WANT TO BE FIT, JOIN OUR NEW SPORTS CLUB NOW!**

You can ... gymnastics!

You can ... volleyball!

You can ... tennis!

You can ... skating!

You can ... swimming!

You can ... athletics!

**WE HAVE GOT A STADIUM AND A SWIMMING POOL,  
GYMS AND SPORTS GROUNDS! CALL OR VISIT US.**


**10**


**A. Where do you do sports? Прочитай ответы детей на этот вопрос.**


**Jim:**





«I play football in the stadium».


**Ben:**  I play hockey on the skating rink.

**Helen:**  I play tennis on the sports ground.

**Jane:**  I play badminton on the sports ground.

**Sam:**  I swim in the swimming pool.

**Ben:**  I do athletics in the stadium.

**Mary:**  I play basketball in the gym.

**Б. Соедини виды спорта и названия мест, где ими занимаются.**

- football
- hockey
- tennis
- badminton
- swimming
- athletics
- basketball

- sports ground
- gym
- stadium
- swimming pool
- skating rink

**В. Ответь на вопросы.**

1. What sports can you do on the skating rink?
2. What sports can you do on the sports ground?
3. What sports can you play in the stadium?
4. What sports can you do in the swimming pool?

**Г. Расскажи, где люди занимаются разными видами спорта. Обрати внимание на употребление предлогов.**

people	play football	on in	the	sports ground
	play hockey			gym
	play tennis			stadium
	play badminton			swimming pool
	swim			skating rink
	do athletics			
play basketball				

**11**

**Прочитай стихотворение. Заполни таблицу.**

If you want to be healthy and fit,  
Go to the swimming pool with Pete.  
Go to the gym with Charles  
If you want to exercise.

Run and jump all year round  
With James and Sue on the sports ground.  
You play baseball or football  
In the stadium with Paul.

Where do children go?	What sports and games do they play there?
Pete goes to the swimming pool.	He swims there.
Charles goes to the ... .	He ... there.
James and Sue go to the ... .	They ... there.
Paul goes to the ... .	He ... there.

**FOCUS ON READING**

**12**

**А. Прочитай текст о спортивных увлечениях английских детей. What sports and games do English children play?**

English boys and girls like to play games. They like to go to the stadium and sports ground to play football, basketball, volleyball and hockey. English boys like to play football and hockey. English girls like to play basketball, volleyball and they like to skip. English children can jump and run on the sports ground. They can't swim on the sports ground. They go to the swimming pool and they enjoy swimming there. Where can they skate? They can skate on the skating rink.

**Б. Расскажи о спортивных увлечениях детей в России. Ответь на вопросы.**

- 1. What games do Russian children play?
- 2. Where do they do sports?
- 3. What sports do Russian boys do?
- 4. What games do Russian girls play?

**13**

**Прочитай текст, заполни таблицу.**

**Team sports**

Football is the most popular team sport in the world. It is played between two teams. There are 11 players in each team. A football match has two periods of forty-five minutes. There is a break of fifteen minutes at half-time between each period. The most famous football players are Pele, Maradona, Zinedine Zidan and others.

Basketball is one of the most popular games in the world, too. A lot of people like to watch basketball matches on TV and there are a lot of basketball fans all over the world. Basketball is played between two teams. Each team has got five players. Each basketball match has four quarters. The quarter lasts ten to twelve minutes. The most famous basketball players are Michael Jordan, Allen Iverson and others.

Volleyball also is a very popular game all over the world. People of different ages like to play volleyball. It is an Olympic team sport. Volleyball is played between two teams. There are six players in each team. There is no limit in a volleyball match. The team which gains more points wins the match. The most famous volleyball players are Karch Kiraly, Steve Timmons and others.

Game	How many people are there in the team?	How long does the match last?	The most famous players

Do you know famous Russian football players?

Do you know famous Russian basketball players?

Do you know famous Russian volleyball players?

Дополни таблицу именами знаменитых российских спортсменов.

### FOCUS ON GRAMMAR

#### Вопросительные предложения

Умение задавать вопросы и правильно отвечать на них — одно из важнейших в английском языке. Чтобы правильно составить вопрос к предложению, нужно уметь различать глаголы. Некоторые глаголы английского языка — спортсмены, и они перепрыгивают в начало предложения, другие глаголы не такие энергичные и спортивные, и им нужны помощники, которые нужно поставить на первое место в предложении.

Глаголы-спортсмены: **am, is, are, can, have (got), has (got)**.

Остальные глаголы требуют помощников: **Do** и **Does** (используется с **he/she/it**)

**Do** (используется с остальными местоимениями).

*Helen can swim.* → *Can Helen swim? Yes, she can./No, she can't.*

*Helen is a pupil.* → *Is Helen a pupil? Yes, she is./No, she isn't.*

*Helen has got a ball.* → *Has Helen got a ball? Yes, she has./No, she hasn't.*

*Helen goes to school.* → *Does Helen go to school? Yes, she does./No, she doesn't.*

**14**

**A. Определи тип глагола. Задай вопросы к предложениям.**

1. She is good at swimming. \_\_\_\_\_

2. He is skiing in winter. \_\_\_\_\_

3. They are football players. \_\_\_\_\_



- 4. You are a sportsman. \_\_\_\_\_
- 5. They are playing golf now. \_\_\_\_\_

**Б. Определи тип глагола. Задай вопросы к предложениям.**

- 1. He can play badminton. \_\_\_\_\_
- 2. They can jump and run. \_\_\_\_\_
- 3. You can swim very well. \_\_\_\_\_
- 4. She can dance on the ice. \_\_\_\_\_
- 5. They can roller-skate. \_\_\_\_\_

**В. Определи тип глагола. Задай вопросы к предложениям.**

- 1. He has got a new ball. \_\_\_\_\_
- 2. They have got bikes. \_\_\_\_\_
- 3. She has got skis. \_\_\_\_\_
- 4. You have got a book. \_\_\_\_\_
- 5. He has got a computer. \_\_\_\_\_

**Г. Определи тип глагола. Задай вопросы к предложениям.**

- 1. They play badminton every day. \_\_\_\_\_
- 2. They ski in winter. \_\_\_\_\_
- 3. You play football in spring. \_\_\_\_\_
- 4. They do athletics in the gym. \_\_\_\_\_
- 5. You skate with your friends. \_\_\_\_\_

**Д. Определи тип глагола. Задай вопросы к предложениям.**

- 1. He plays tennis every day. \_\_\_\_\_
- 2. She skates in winter. \_\_\_\_\_
- 3. He plays basketball in spring. \_\_\_\_\_
- 4. She does gymnastics in the gym. \_\_\_\_\_
- 5. He swims with his friends. \_\_\_\_\_

**Задай вопросы к предложениям.**

- 1. He can skate in winter. \_\_\_\_\_
- 2. He skates in the skating rink. \_\_\_\_\_
- 3. He is skating now. \_\_\_\_\_
- 4. He is in the skating rink. \_\_\_\_\_
- 5. They are at the stadium now. \_\_\_\_\_
- 6. You can ride a bike. \_\_\_\_\_
- 7. You are riding a bike now. \_\_\_\_\_
- 8. You ride a bike every day. \_\_\_\_\_

9. She plays basketball on Sunday. \_\_\_\_\_

10. They are good sportsmen. \_\_\_\_\_

**16**

**Подготовь вопросы для одноклассника о его/её увлечениях спортом. Используй следующие модели.**

Do you ...

Can you ...

Are you good at ...

Have you got ...

### **FOCUS ON LANGUAGE STUDY**

Когда в королевстве английского языка строились первые города, то Фея Ингладия определила строгую схему каждого города. Все площади, проспекты, улицы и даже дома имеют строгое расположение.

Давайте посмотрим, как стоят дома в городах волшебного королевства английского языка! Если мы пройдем по улицам, то увидим, что в домах, стоящих напротив друг друга, живут слова, имеющие противоположное значение, например, дом *right* находится справа а напротив находится дом *left*. Также живут и другие слова: *hot* живет напротив *cold*, *good* — напротив *bad*, дом *tall* стоит напротив *short*, а *white* — напротив *black*. Так живут многие жители волшебного королевства.

Такое расположение помогает Фее Ингладии быстро найти жителей, имеющих противоположное значение, или *antonyms* (антонимы).

*Нужно быть внимательным к употреблению антонимов, так как в зависимости от значения у одного слова может быть несколько антонимов. Так, антонимами слова *short* в разных предложениях могут быть слова *long* и *tall*: *The rule is short. – The rule is long. The boy is short. – The boy is tall.**

### **PROJECT**

В русско-английском словаре найди слова, которые являются антонимами.

Подготовь информационный плакат, в котором представлены антонимы. Сравни материал, который ты подготовил, с антонимами, найденными твоими одноклассниками.



*...pupils of my class are good at ...*

*...pupils of my class can ...*

*...pupils of my class like ...*

*...pupils of my class play ...*

*...pupils of my class go ...*

*...pupils of my class do ...*

## **ENGLISH CULTURE AND TRADITIONS**

---

Спорт очень популярен в Великобритании. Своё серьёзное отношение к спорту англичане отразили во многих пословицах и поговорках: *That isn't cricket* (это не по правилам), *In sports and journeys men are known* (Люди познаются в спорте и в путешествиях), *It's not whether you win or lose that matters, it's how you play the game* (Неважно, выигрываешь ты или проигрываешь, важно, как ты играешь).

Любимыми видами спорта в Великобритании являются футбол, регби, крикет, гольф, теннис, бадминтон, сквош, лапта, хоккей, бокс и кёрлинг.

Крикет считается национальной британской игрой. Он был придуман в Англии и очень популярен на территории всей страны и бывших колоний. Это игра с использованием бит и мяча, которая проводится на поле с травяным покрытием. Команда состоит из 11 игроков. Член команды соперника бросает мяч в сторону одного из игроков своей команды, который должен отбить мяч так, чтобы он не попал в перекладину ворот (калитки). Если мяч летит достаточно далеко, игроки бегут туда и обратно к воротам, в то время как их соперники стараются поймать мяч. Итог игры зависит от количества пробежек, в которых игроки меняют свое местоположение.

<p><b>MODULE 1</b> My Family</p>	<p><b>9.</b> 1. sister 2. doctor 3. brother 4. aunt 5. daughter</p>
<p><b>MODULE 2</b> At Home</p>	<p><b>7.</b> 1. table 2. fridge 3. lamp 4. cooker 5. sink 6. washbasin</p> <p><b>9.</b> We watch TV in the sitting room. It is so nice and light. We have dinner in the dining room. We eat tasty puddings and pies. We sleep and dream in the bedroom. It is so cosy at night. We wash our hands in the bathroom. We look so happy and bright. And what do we do in the kitchen? Guess and write!</p>
<p><b>MODULE 3</b> At School</p>	<p><b>7.</b> 1. a ruler 2. a library 3. a gym 4. desks 5. a blackboard</p>
<p><b>MODULE 4</b> My Body</p>	<p><b>7.</b> 1. an eye 2. a foot 3. a mouth 4. an arm</p>

	<p>5. a finger</p> <p>8. Two little eyes to look around, Two little ears to hear each sound, One little nose to smell what is sweet, One little mouth that likes to eat.</p> <p>12.</p> <table border="0"> <tr> <td>My ears can hear, When any noise appear, My legs can walk, My tongue can talk, My nose can smell, My hand can write well, My lips can smile, My mouth can eat a pie. My eyes can see, I am so happy!</td> <td>Your ears can hear When any sound appear, Your legs can walk, Your tongue can talk, Your nose can smell, Your hand can write well, Your lips can smile, Your mouth can eat a pie. Your eyes can see, You are so happy!</td> </tr> </table>	My ears can hear, When any noise appear, My legs can walk, My tongue can talk, My nose can smell, My hand can write well, My lips can smile, My mouth can eat a pie. My eyes can see, I am so happy!	Your ears can hear When any sound appear, Your legs can walk, Your tongue can talk, Your nose can smell, Your hand can write well, Your lips can smile, Your mouth can eat a pie. Your eyes can see, You are so happy!
My ears can hear, When any noise appear, My legs can walk, My tongue can talk, My nose can smell, My hand can write well, My lips can smile, My mouth can eat a pie. My eyes can see, I am so happy!	Your ears can hear When any sound appear, Your legs can walk, Your tongue can talk, Your nose can smell, Your hand can write well, Your lips can smile, Your mouth can eat a pie. Your eyes can see, You are so happy!		
<p><b>MODULE 5</b> Clothes</p>	<p>7.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mittens</li> <li>2. a T-shirt</li> <li>3. a scarf</li> <li>4. a cap</li> <li>5. shorts</li> </ol>		
<p><b>MODULE 6</b> Food</p>	<p>8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. onions</li> <li>2. juice</li> <li>3. carrots</li> <li>4. pears</li> <li>5. salad</li> <li>6. bread</li> </ol> <p>11.</p> <p><i>What would you like for breakfast time?</i> Would you like to drink some tea Or to eat some garden pea? Would you like to have some jam Or a hamburger with ham? Would you like to eat some cheese</p>		

	<p>I'd like to ask you, please,          You should eat a lot of fruit          And avoid unhealthy food.</p>
<p><b>MODULE 7</b>          Animals</p>	<p>7.          1. a shark          2. a squirrel          3. a whale          4. a penguin          5. a snake          6. a goat</p>
<p><b>MODULE 8</b>          Sports and Games</p>	<p>7.          1. hockey          2. skip          3. sledge          4. basketball          5. hide-and-peek</p>

# CONTENT

<b>Module 1</b>	
<i>My Family</i> .....	3
<b>Module 2</b>	
<i>At Home</i> .....	17
<b>Module 3</b>	
<i>At School</i> .....	34
<b>Module 4</b>	
<i>My Body</i> .....	53
<b>Module 5</b>	
<i>Clothes</i> .....	68
<b>Module 6</b>	
<i>Food</i> .....	80
<b>Module 7</b>	
<i>Animals</i> .....	95
<b>Module 8</b>	
<i>Sports and Games</i> .....	110
<b>Keys</b> .....	124