*Тема: «In der Stadt … Wer wohnt denn hier?»*

*Тип урока:* обобщение и систематизация знаний.

***Цели урока:***

*Воспитательные, образовательные, развивающие цели:*

1. Формирование интереса к образу жизни, быту другого народа
2. Привлечение внимания школьников к миру профессий, разнообразию человеческих интересов.
3. Развитие наблюдательности, умения выражать своё мнение об окружающей действительности.
4. Развитие специальных учебных умений.

*Основные практические задачи:*

Создать условия для

* развития умения читать текст по подтеме с полным пониманием;
* совершенствования умения вести диалог-спор погоде, высказывать различные точки зрения о городе, обмениваться мнениями;
* развития умения написания письма по предложенной теме (о родном городе).

*Оснащение урока:* аудиозапись, раздаточный материал с упражнениями к уроку, [*приложение к уроку,*](http://festival.1september.ru/articles/601278/pril.doc)[*презентация к уроку.*](http://festival.1september.ru/articles/601278/pril.ppt)

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| ***Оргмомент******Приветствие*** ***Постановка целей*** |  - Guten Tag! Setzt euch. Der wievielte ist heute? Wer fehlt heute? ***Слайд 1****In der Stadt ...**Wer wohnt denn hier?**Ich und du,**Sie und wir,**Männer, Frauen,* *Kinder, Tiere.*- Was meint ihr: Wie heißt unser Thema?- Ja, richtig. „In der Stadt.... Wer wohnt hier?“Und was werden wir heute machen? ***Слайд 2***Wir wiederholen, wer in der Stadtwohnt?Wie sind die Stadtbewohner?Was meinenein Optimist und ein Pessimist über das Wetter?Wir erfahren, was die Stadtbewohner über ihre Stadt erzählen.- Können wir diese Fragen beantworten? |  - Guten Tag. Heuteist der 24. Oktober. Heutefehlt …   - Unser Thema heißt „In der Stadt.... Werwohnthier?“   -Ja! |
| **Фонетическаязарядка** | - Hiersindzwei SprichwörterHört zu!***Слайд 3****Mein Haus ist meine Burg.**Es ist wohl fein zu Gast zu sein, doch viel feiner ist´s daheim.*WieverstehtihrdieSprichwörter?- Sprechtnach!-Lestvor! |   - *Мой дом – моя крепость.**В гостях хорошо, а дома лучше.*Учащиеся проговаривают хором, затем читают пословицы индивидуально. |
| **Речевая зарядка**  | - Wir wissen, dass es in der Stadt viele Menschen wohnen: Frauen und Männer auch Kinder. Sie haben verschiedene Berufe.In diesem magischen Quadrat (Übung 1) sind 10 Berufe versteckt. Findet sie. Wer ist am schnellsten?  ***Слайд 4***Lest die Wörter vor!***Слайд 5*** |    -Handwerker, Lehrer, Ingenieur, Verkäufer, Arzt, Angestellte, Okulist, Rentner, Apotheker, Schüler |
| **Обучение диалогической речи (диалог – спор о погоде; обмен мнениями о городе)** | 1) - Nicht nur verschiedene Berufe haben die Menschen verschieden sind auch ihre Charaktere. Ein Mensch ist Optimist, der andere Pessimist. Wie ist ein Optimist? Ist er lustig und freundlich? -Und wie ist ein Pessimist? Ist er traurig und unfreundlich?-Hört euch das Gespärch zwischen dem Optimisten und dem Pessimisten an  (Übung 4, Seite 69)und sagt, ob das Wetter wirklich schlecht ist. 1. Was meint ihr: Ist das Wetter gut oder schlecht?
2. Spielt die Szenen „Auf der Straße“ Aber vergesst nicht einander zu begrüßen.

      - Und wie ist das Wetter bei uns heute? Seid ihr Optimisten oder Pessimisten? Wie findet ihr das Wetter?- Ich freue mich, ihr seid Optimisten.2)- Viele Stadtbewohner lieben ihre Stadt. Stellt euch vor: Ihr seid Stadtbewohner einer kleinen deutschen Stadt. Und *Schüler 1* ist Reporter. Ihr erzählt ihm über eure Stadt. Инсценировка полилога сопровождается ***слайдами 6-11***[*презентации*](http://festival.1september.ru/articles/601278/pril.ppt)     - Danke. Es ist sehr gut, dass ihr die Stadtliebt.**WirmachenGymnastik!****(Выполняется под музыку)****WirtrinkennurSahne (пьём из воображаемого стакана)****UndessennurEis (кушаем воображаемой ложкой)****WirtanzenzusammenimKreis (танцевальные движения)****Nachhinten, nachvorne, nach links und nachrechts (наклоныназад, вперёд, влево, вправо)** | -Ein Optimist ist lustig und freundlich.-Ein Pessimist ist  traurig und unfreundlich?  - Учащиеся прослушивают диалоги в аудиозаписи - DasWetteristgut .- Учащиеся инсценируют диалоги**1.Optimist:**GutenTag!**Pessimist:** Guten Tag!**Optimist:** Schönes Wetter, nicht wahr?**Pessimist:** Schön? Heißt das schön? Nein, das Wetter ist schlecht.**Optimist:** Meinst du? Finde ich nicht!2. **Optimist:** Guten Tag! Wie gehts?**Pessimist:** Wieder ist das Wetter schlecht!**Optimist:** Schlecht? Finde ich nicht. Das Wetter ist gar nicht schlecht!**Pessimist:** Doch!**Optimist:** Aber nein! Sieh mal! So viele Menschen gehen spazieren.**Pessimist:** Ach was! Die Menschen gehen immer gern spazieren.- Das Wetter ist gut. Es schneit. Es ist kalt, aber die Sonne scheint.   Учащиеся инсценируют полилог упр.3, стр.63-64*У1:*-LiebeStadtbewohner! Liebe Damen und Herren! Wie finden Sie Ihre Stadt?*У2:*- Unsere Stadt ist sehr schön. Das Schloss und die Burg finde ich besonders romantisch.*У3:*- Stimmt. Aber die weißen Wohnhäuser unter roten Ziegeldächern sind auch schön.*У4:*- Na ja! Und die Geschäfte? Die schönen Cafes? Die bunten Schaufenster, Schilder und die Reklame?*У1:*- Und was meint ihr, Kinder? Seid ihr einverstanden?*У5:*- Ja,natürlich! Besonders toll sind die Geschäfte: Spielzeug! Kleidung! Bonbons! Schokolade! Das mag ich!*У6:*-AberauchSportartikel! Schreibwaren!  |
| **Чтение с полным пониманием** | - Ich habe eine Überraschung für euch. Wir haben einen Brief von Gabi bekommen. Was meint ihr, worüber schreibt sie?- Ja, natürlich über ihre Stadt. Hier sind die Kopien des Briefes. Lest den Brief und sagt: Hat Gabi ihre Stadt lieb?  Seht euch an wie Gabis Stadt aussieht. ***Слайды 13-14***Also, gefällt Gabi ihre Stadt? | 1. ÜberihreStadt.

Учащиеся  читают текст письма - Ja, natürlich. |
|  | - Lest den Brief nocheinmal und findet richtige Antworten.*Schüler 2* liest die Fragen und die andere die Antworten.1.Wie findet Gabi ihre Stadt?a.romantischb.sehr schön2.Was gibt es in der Stadt?a.weiße Häuser unter roten Ziegeldächernb.das Schloss, die Burg, mittelalterliche Häuser3. Wo wohnt Gabi?a.nicht weit vom Flussb.nicht weit von einem Geschäft4.Was kann Gabi aus ihren Fenstern sehen?a. ein Geschäft und viele Häuserb.die Brücke, das Rathaus und moderne Geschäfte5.Welche Geschäfte gibt es in der Stadt?a.Schreibwarengeschäfteb.viele verschidene Geschäfte-Beantwortet die Fragen Übung 2 c)Was können wir in dieser Stadt sehen? Was erzählen die Schilder an den Häusern? Was erzählen die Schaufenster?  -Und wie findet ihr Gabis Stadt? |   -sehr schön - das Schloss, die Burg, mittelalterliche Häuser-nicht weit vom Fluss -die Brücke, das Rathaus und moderne Geschäfte- viele verschidene Geschäfte - Das Schloss, die Burg, mittelalterliche Häuser.- Im Mittelalter wohnten hier Handwerker.- Hier kann man alles kaufen: Lebensmittel, Kleidung, Schreibwaren und Bücher, Sportwaren und vieles andere.-Ich finde die Stadt schön.-Ich finde die Stadt romantisch.- Mir gefällt Gabis Stadt. |
| **Обучение написанию письма на основе текста с пропусками** | - Wir müssen Gabis Brief beantworten.Was können wir ihr über unsere Heimatstadt erzählen? Füllt die Lücken der Übung 3 aus. Gebraucht die untengegebenen Wörter. Zuerst lest und übersetzt diese Wörter.    -Lest den Brief vor! | Учащиесяпереводятследующиеслова:Häuser –Kleidung –Kirchen –Fluss-romantisch –ein Theater- Schreibwaren- Geschäfte – schön-Sportartikel-Spielzeug –SchaufensterIch finde meine Stadt schön und romantisch. Sie liegt am Fluss. Es gibt hier Kirchen, ein Theater,viele Häuser und moderne Geschäfte mit großen bunten Schaufenstern. Hier können wir alles kaufen: Kleidung, Sportartikel, Spilzeig, Screibwaren.Mir gefällt meine Stadt. |
| **Заключение** **Рефлексия** | -Haben wir alle Fragen, die wir vor der Stunde gestellt haben, beantwortet?- Also, wer wohnt in der Stadt?   *Die Hausaufgabeist:*ZuHausemachtbitte die Ubung 4 auf der Seite 65. Die Stundeistaus.Heutehabenalle fleißig gearbeitet. DieNotenfürdieStundesind: .... | -Ja.-Viele Menschen.Arbeiter, Angestellte, Verkäufer, Lehrer.Rentner, Schüler, Ärzte, Igenieure.   Учащиеся оценивают свою работу на уроке |