**УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ.**

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.**

**МАТЕМАТИКА –** закрепление пройденного.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР –** разнообразие животных.

**ТЕМА:** Повторение пройденного за III четверть

**ЦЕЛЬ:**  закрепление изученного за III четверть. Отработка вычислительных навыков, умение решать задачи изученных видов. Закреплять знания о внешних признаках различных групп животных.

**ХОД УРОКА**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. СООБЩЕНИЕ ЦЕЛИ УРОКА.**

Учебник научит нас точному счету

Скорей за работу, скорей за работу.

Сегодня на уроке мы будем считать, решать задачи и повторим некоторых животных, их внешнем виде и повадках.

**II. УСТНЫЙ СЧЕТ.**

1. Умножение и деление

- воробьи 3 раза за сезон выводят по 5 птенцов. Сколько птенцов воробьи выводят за сезон? (15)

- зуб кашалота весит 3кг. Сколько весят 3 зуба кашалота? (9)

- во рту слона 4 зуба. Сколько зубов у 5 слонов? (20)

- у броненосцев по 6 щитков. Сколько всего щитков у обоих броненосцев? (12)

- пятнистая кукушка подкладывает в каждое гнездо по 6 яичек. Сколько яичек она подложит в 2 гнезда? (12)

- Лосенок прибавляет в день по 2 кг. Сколько прошло дней, если за это время малыш поправился на 10 кг. (5)

- орлы выводят птенцов 1 раз в 2 года. Сколько раз появятся птенцы у орлицы за 14 лет (7)

2. Сегодня мы встретимся с дятлом. (картинка)

К какой группе животных относится? Перечислите признаки. Где живет?

Интересно, сможете ли вы решить задачу правильно?

Тестовое задание: Выберите правильное решение.

Обезьяна живет 40 лет, а верблюд 35. На сколько лет обезьяна живет дольше верблюда?

40-35=5(л) 40+35=75(л) 40-(40-35)=35(л)

**III. РАБОТА НАД ПРОЙДЕННЫМ МАТЕРИАЛОМ.**

1. Кого вы видите на картинке? К какой группе животных отнесем? Почему его так называют? Что вы знаете еще о медведе?

Было – 10б. по 2 л.

Осталось – 2л.

Выпили – ?

10

(2∙10)-2=18л.

1. Посмотрите на картинку. Кого вы видите? К какой группе животных отнесете? Что знаете о бабочках?

Геометрический материал

Задача №6

(10+1)∙2=22

**IV. ФИЗМИНУТКА.**

Мы входим с вами в лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Посмотрели вправо, влево,

Наклонились и присели,

Заниматься тихо сели.

**V. РАБОТА НАД ВЫЧИСЛИТЕЛЬНИМИ НАВЫКАМИ.**

Что здесь изображено? Деревья, а под деревьями растут грибы. А кто запасает грибы на зиму? Что еще знаете о белке? К какой группе животных относится?

Давайте покажем белочке как мы умеем решать примеры.

1. Самостоятельная работа №9 стр. 67
2. Выполнение с комментированием №10

**VI. РЕФЛЕКСИЯ.**

Продолжить предложения

Мы говорили на уроке о …

Вспомнили … виды животных

К животным надо относиться …

**VII. ДОМА:** №7, 8 стр. 67 (пояснить)