Согласовано

Руководитель МБОУ ООШ № 23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Бондарь.

«29» августа 2014 года.

Туапсинский район, с. Гизель-Дере

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 23 с. Гизель-Дере

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по физической культуре

Класс: **2**

Учитель: Чаурова Наталья Юрьевна.

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Чауровой Натальи Юрьевны, утвержденной на педагогическом совете 29.08.2014 года, протокол № 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Даты проведения | | Оборудование урока | Основные виды учебной деятельности (УУД) |
| план | факт |
|  | **Знания о физической культуре** | **3ч.** |  |  |  |  |
| 1. | Профилактика травматизма. | 1 |  |  |  | **Познавательные:** Слушают наводящие вопросы учителя и отвечают.  **Регулятивные:** Выделяют существенную информацию. |
| 2. | Зарождение физической культуры на территории Древней Руси. | 1 |  |  | Интерактивная доска |
| 3. | Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. | 1 |  |  |  |
|  | **Способы физкультурной деятельности** | **3ч.** |  |  |  |  |
| 4. | Режим дня. Составление режима дня. | 1 |  |  | Интерактивная доска | **Познавательные:** Слушают наводящие вопросы учителя и отвечают.  **Коммуникативные:** Оценивать правильность выполнения упражнения самого себя и своих товарищей. |
| 5. | Что такое физическая нагрузка. | 1 |  |  |  |
| 6. | Осанка и комплексы упражнений по профилактике ее нарушения . | 1 |  |  |  |
|  | **Физкультурно – оздоровительная деятельность** | **2ч.** |  |  |  |  |
| 7. | Комплекс физических упражнений для утренней зарядки. | 1 |  |  |  | **Коммуникативные:** Следят за правильностью выполнения упражнений. |
| 8. | Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз. | 1 |  |  |  |
|  | **Легкая атлетика** | **22ч.** |  |  |  |  |
|  | **Беговая подготовка** | **8ч.** |  |  |  |  |
| 9. | Инструктаж по ТБ. ОРУ. Закрепление разных видов ходьбы | 1 |  |  |  | **Личностные:** Проявлять качества быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. Учебно-познавательный интерес и способам решения поставленных задач  **Познавательные:** Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Понятие «короткая дистанция». Знание техники бега на скорость, бега на выносливость.  **Коммуникативные:** Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами. Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами  **Регулятивные:** Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата.  Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли. |
| 10. | ОРУ. Отработка ходьбы с высоким подниманием бедра, в приседе. Проведение игры «Прыгающие воробушки» | 1 |  |  | Свисток |
| 11. | ОРУ. Отработка техники бега с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением до 20 м. | 1 |  |  |  |
| 12. | ОРУ. Закрепление техники бега с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений. Проведение игры «К своим флажкам» | 1 |  |  | Флажки |
| 13. | ОРУ. Обучение технике челночного бега 3x5м. Проведение игры «Пятнашки» | 1 |  |  |  |
| 14. | ОРУ. Повторение высокого старта с последующим ускорением до 30 м. | 1 |  |  | Рулетка |
| 15. | ОРУ. Отработка технике 6-мин. бега. Проведение игры «Пятнашки» | 1 |  |  | Секундомер |
| 16. | ОРУ. Разучивание техники бега различными способами. | 1 |  |  |  |
|  | **Прыжковая подготовка** | **7ч.** |  |  |  |  |
| 17. | Инструктаж по ТБ. ОРУ. Техника прыжков на одной и на двух ногах на месте. Проведение игры «К своим флажкам» | 1 |  |  | Флажки | **Личностные:** Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач. Управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях  **Познавательные:** Уметь правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться. Знать правила подвижной игры. Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы**.**  **Коммуникативные:** Потребность в общении с учителем, умение слушать и вступать в диалог.  Эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу.  **Регулятивные:** Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться. Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли |
| 18. | ОРУ. Отработка техники прыжков в длину. Проведение эстафеты «Смена сторон» | 1 |  |  | Яма для прыжков |
| 19. | ОРУ. Закрепление техники прыжков с места. Проведение игры «Лисы и куры» | 1 |  |  | Рулетка |
| 20. | ОРУ. Обучение технике прыжков с высоты до 35 см. Проведение игры «Зайцы в огороде» | 1 |  |  |  |
| 21. | ОРУ. Закрепление техники прыжков с места и высоты. Проведение игры «Метко в цель» | 1 |  |  | Маты,скакалка, флажки |
| 22. | ОРУ. Повторение прыжков с разбега. Проведение игры «Кто дальше бросит». | 1 |  |  | Скакалка |
| 23. | ОРУ. Обучение выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений. | 1 |  |  |  |
|  | **Метание, броски** | **7ч.** |  |  |  |  |
| 24. | Инструктаж по ТБ. ОРУ. Отработка бросков набивного мяча. Проведение эстафет. | 1 |  |  | Мяч | **Личностные:** Проявлять трудолюбие и  упорство в достижении поставленных целей.  **Познавательные:** Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы**.**  **Коммуникативные:** Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами  **Регулятивные:** Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата |
| 25. | ОРУ. Техника метания мяча на дальность и отскока от пола и стены. Проведение эстафет. | 1 |  |  | Мяч |
| 26. | Закрепление техники броска набивного мяча от груди двумя руками. Игра «Кто дальше бросит». | 1 |  |  | Мяч |
| 27. | ОРУ. Техника броска набивного мяча вперед-вверх. Игра «Метко в цель» | 1 |  |  | Мяч |
| 28. | ОРУ. Повторение броска набивного мяча снизу вперед-вверх на дальность. Игра «Кто дальше бросит». | 1 |  |  | Мяч |
| 29. | ОРУ. Отработка техники метания малого мяча. | 1 |  |  |  |
| 30. | ОРУ. Отработка бросков набивного мяча. Проведение эстафет. | 1 |  |  | Мяч, кегли, флажки |
|  | **Гимнастика с основами акробатики** | **18ч.** |  |  |  |  |
|  | **Движения и передвижения строем.** | **5ч.** |  |  |  |  |
| 32. | ОРУ. Закрепление выполнения строевых команд. | 1 |  |  | Свисток | **Личностные:** Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России  **Познавательные:** Знать правила подвижной игры. Правила поведения и техника безопасности на уроках гимнастики  **Коммуникативные:** Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог  **Регулятивные:** Согласованные действия с поведением партнеров; контроль, коррекция. |
| 33.  33. | ОРУ. Отработка перестроения из колонны по 1 в колонну по 2, из 1 шеренги в 2.  ОРУ. Отработка перестроения из колонны по 1 в колонну по 2, из 1 шеренги в 2. | 1  1 |  |  |  |
| 34. | ОРУ. Закрепление размыкания и смыкание приставными шагами, перестроения из колонны по 1 в колонну по 2. | 1 |  |  | Свисток |
| 35. | ОРУ. Отработка выполнения строевых команд. | 1 |  |  | Свисток |
|  | **Акробатика.** | **8ч.** |  |  |  |  |
| 36. | Инструктаж по ТБ. ОРУ. Отработка упоров, седав, упражнения в группировке. Игра «Змейка» | 1 |  |  |  | **Личностные:** Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей  **Познавательные:** Знать правила подвижной игры.Правила поведения и техника безопасности на уроках гимнастики  **Коммуникативные:** Способность осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных заданиях и  ситуациях  **Регулятивные:** Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки |
| 37. | ОРУ с предметами. Обучение перекатам, стойке на лопатках. | 1 |  |  | Маты |
| 38. | ОРУ. Повторение кувырков вперед и назад, выполнение гимнастического моста. | 1 |  |  |  |
| 39. | ОРУ с предметами. Мост из положения лежа на спине. Игра «Змейка» | 1 |  |  |  |
| 40. | ОРУ. Закрепление перекатов, стойки на лопатках, кувырков вперед и назад. Игра «Змейка». | 1 |  |  | Маты |
| 41. | ОРУ. Обучение кувырку вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев. | 1 |  |  | Маты |
| 42. | ОРУ. Отработка из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки. | 1 |  |  |  |
| 43. | ОРУ. Отработка техники из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки. | 1 |  |  | Маты |
|  | **Снарядная и прикладная гимнастика.** | **5ч.** |  |  |  |  |
| 44. | Инструктаж по ТБ. ОРУ в движении. Отработка упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи. | 1 |  |  | Перекладина | **Личностные:** Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом  **Познавательные:** Знать упражнения на формирования правильной осанки.  **Коммуникативные:** Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами  **Регулятивные:** Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки |
| 45. | ОРУ. Повторение техники передвижения по наклонной гимнастической скамейке. | 1 |  |  |  |
| 46. | ОРУ. Отработка техники опорного прыжка: с разбега через гимнастического козла. Игра «Иголочка и ниточка» | 1 |  |  | Козел |
| 47. | ОРУ. Упражнение в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на гимнастической скамейке. Игра «Кто приходил» | 1 |  |  | Скамья |
| 48. | ОРУ. Отработка передвижения по гимнастической стенке, преодоление полосы препятствия с элементами лазанья и перелезания. | 1 |  |  | Скамья |
|  | **Подвижные и спортивные игры** | **35ч.** |  |  |  |  |
|  | **Подвижные игры** | **18ч.** |  |  |  |  |
|  | *Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики.* | *10ч.* |  |  |  |  |
| 49. | Инструктаж по ТБ. ОРУ. Игры «Построиться», «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. | 1 |  |  | Флажки, кегли | **Личностные:** Управлять своими эмоциями в различных ситуациях  **Познавательные:** Знать правила подвижной игры.  **Коммуникативные:** Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами  **Регулятивные:** Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться |
| 50. | ОРУ. Игры «Два мороза», «К своим флажкам». Эстафеты. | 1 |  |  | Флажки, кегли |
| 51. | ОРУ. Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. | 1 |  |  | Флажки, кегли |
| 52. | ОРУ. Игры «Пятнашки», «Два мороза».  Эстафеты. | 1 |  |  | Обруч |
| 53. | ОРУ. Игры «Посадка картошки», «Два мороза». Эстафеты. | 1 |  |  | Кегли, обручи |
| 54. | ОРУ. Игры «Метко в цель», «Лисы и куры». Эстафеты | 1 |  |  | Мяч, обручи |
| 55. | ОРУ. Игры «Прыгающие воробушки» , «Точный расчет». | 1 |  |  | Кегли |
| 56. | ОРУ. Игры «Попади в мяч», «Веревочка под ногами». Эстафеты. | 1 |  |  | Мяч, веревка |
| 57. | ОРУ. Игры «Веревочка под ногами», «Попади в мяч». | 1 |  |  | Мяч, веревка |
| 58. | ОРУ. Игры «Вызов номеров», «Пустое место». Эстафеты. | 1 |  |  | Кегли, обручи |
|  | *Подвижные игры на материале легкой атлетики.* | *8ч.* |  |  |  |  |
| 59. | Инструктаж по ТБ. ОРУ. Игры «Быстро по местам», «Мышеловка». | 1 |  |  |  | **Личностные:** Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования  **Познавательные:** Знать правила подвижной игры. Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы**.**  **Коммуникативные:** Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами  **Регулятивные:** Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли |
| 60. | ОРУ. Игры «Зайцы в огороде», «Кто дальше бросит». | 1 |  |  | Мяч |
| 61. | ОРУ. Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. | 1 |  |  | Кегли, обручи, флажки |
| 62. | ОРУ в движении. Игры: «Зайцы в огороде», «Прыгающие воробушки». Эстафеты | 1 |  |  | Кегли, обручи, флажки |
| 63. | ОРУ. Игры «Прыгающие воробушки», «Лисы и куры». Эстафеты. | 1 |  |  | Кегли |
| 64. | ОРУ. Игры «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. | 1 |  |  | Обруч |
| 65. | ОРУ. Игры «Точный расчет», «Лисы и куры». Эстафеты | 1 |  |  |  |
| 66. | ОРУ. Игры «Точно в цель», «Лисы и куры». Эстафеты. | 1 |  |  | Мяч |
|  | **Спортивные игры** | **17ч.** |  |  |  |  |
|  | *Спортивные игры на основе баскетбола* | *5ч.* |  |  |  |  |
| 67. | Инструктаж по ТБ. Отработка техники передвижений, остановок, стоек, поворотов. | 1 |  |  |  | **Личностные:** Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом  **Познавательные:** Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.  **Коммуникативные:** Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами  **Регулятивные:** Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях |
| 68. | Отработка техники ловли, передачи и бросков мяча . Игра «Играй, играй, мяч не теряй» | 1 |  |  | Мяч, обруч |
| 69. | Тренировка ведения мяча стоя на месте и в шаге. Игра «Попади в обруч» | 1 |  |  | Мяч, обруч |
| 70. | Закрепление техники броска в цель. Игра «Бросай-поймай» | 1 |  |  | Мяч |
| 71. | Закрепление техники ловли, передачи и броска мяча. Игра «Мяч водящему». | 1 |  |  | Мяч |
|  | *Спортивные игры на основе футбола* | *5ч.* |  |  |  |  |
| 72. | Инструктаж по ТБ. ОРУ. Изучение стоек и перемещений футболиста. | 1 |  |  | Мяч | **Личностные:** Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;  **Познавательные:** Преобразовывать модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью;  **Коммуникативные:** Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами  **Регулятивные:** Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях |
| 73. | ОРУ. Отработка ударов по неподвижному мячу различными частями стопы и подъема. | 1 |  |  | Мяч |
| 74. | ОРУ. Тренировка ударов по катящемуся мячу. | 1 |  |  | Мяч |
| 75. | ОРУ. Тренировка ведения мяча, отбора мяча. | 1 |  |  | Мяч |
| 76. | ОРУ. Отработка ударам по неподвижному мячу различными частями стопы и подъема. | 1 |  |  | Мяч |
|  | *Спортивные игры на основе волейбола* | *7ч.* |  |  |  |  |
| 77. | Инструктаж по ТБ. Закрепление техники передвижений, стоек, поворотов. | 1 |  |  |  | **Личностные:** Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом  **Познавательные:** Стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу;  **Коммуникативные:** Моделировать различные отношения между объектами; Исследовать собственные нестандартные способы решения;  **Регулятивные:** Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях |
| 78. | Закрепление техники передвижений, стоек и поворотов. Игра «Мяч через сетку» | 1 |  |  | Мяч |
| 79. | Обучение приему и подаче мяча. Игра «Мяч водящему». | 1 |  |  | Мяч |
| 80. | Отработка техники броска мяча через сетку. Игра «Мяч через сетку» | 1 |  |  | Мяч |
| 81. | Закрепление навыков приема и подачи мяча. Игра «Точный расчет». | 1 |  |  | Мяч |
| 82. | Обучение набиванию мяча о стену. Игра «Мяч капитану» | 1 |  |  | Мяч |
| 83. | Игра «Мяч через сетку» | 1 |  |  | Мяч |
|  | **Легкая атлетика** | **19ч.** |  |  |  |  |
|  | **Беговая подготовка.** | **7ч.** |  |  |  |  |
| 84. | Инструктаж по ТБ. ОРУ. Закрепление разновидностей ходьбы. Игра «Прыгающие воробушки». | 1 |  |  |  | **Личностные:** Достижение личностно значимых результатов в физическом совершенстве.  **Познавательные:** Уметь взаимодействовать в команде при проведении подвижных игр  **Коммуникативные:** Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами  **Регулятивные:** Контролировать учебные действия, аргументировать допущенные ошибки |
| 85. | ОРУ. Закрепление техники бега с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением до 25 м. | 1 |  |  | Рулетка |
| 86. | ОРУ. Закрепление техники бега с высоким подниманием бедра, с преодолением препятствий. | 1 |  |  |  |
| 87. | ОРУ. Отработка бега с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений. | 1 |  |  |  |
| 88. | ОРУ. Закрепление техники челночного бега 3x5м. Игра «Пятнашки». | 1 |  |  |  |
| 89. | ОРУ. Закрепление техники высокого старта с последующим ускорением до 30 м. | 1 |  |  | Рулетка |
| 90. | ОРУ. Отработка техники 6-мин. бега. Игра «Пятнашки». | 1 |  |  |  |
|  | **Прыжковая подготовка** | **6ч.** |  |  |  |  |
| 91. | Инструктаж по ТБ. ОРУ. Закрепление техники прыжков на одной и на двух ногах . Игра « К своим флажкам» | 1 |  |  | Флажки | **Личностные:** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного  отношения к учению  **Познавательные:** Умение структурировать знания. Контролировать режимы физической нагрузки на организм.  **Коммуникативные:** Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами  **Регулятивные:** Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях |
| 92. | ОРУ. Закрепление техники прыжков в длину. Проведение эстафет, игры «К своим флажкам». | 1 |  |  | Флажки |
| 93. | ОРУ. Отработка техники спрыгивания и запрыгивания на горку матов. Игра «К своим флажкам» | 1 |  |  | Маты |
| 94. | ОРУ. Тренировка прыжков на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением. Эстафета «Вызов номеров». | 1 |  |  |  |
| 95. | ОРУ. Отработка техники прыжков через скакалку. Эстафета «Смена сторон». | 1 |  |  | Скакалка |
| 96. | ОРУ. Закрепление техники прыжков в высоту. Игра «К своим флажкам» | 1 |  |  |  |
|  | **Метание, броски.** | **6ч.** |  |  |  |  |
| 97. | Инструктаж по ТБ. ОРУ. Закрепление техники метания м/ мяча в вертикальную цель и на дальность. | 1 |  |  | Мяч | **Личностные:** Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом  **Познавательные:** Преобразовывать модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью.  **Коммуникативные:** Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами  **Регулятивные:** Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях |
| 98. | ОРУ. Отработка техники метания мяча на дальность и отскока от пола и стены. Проведение эстафет. | 1 |  |  | Мяч, кегли, обруч |
| 99. | Отработка техники метания  м/ мяча в вертикальную и горизонтальную цель и на дальность. | 1 |  |  |  |
| 100. | ОРУ. Закрепление техники броска набивного мяча от груди двумя руками. | 1 |  |  | Мяч |
| 101. | ОРУ. Закрепление техники броска набивного мяча вперед-вверх. Игра «Метко в цель». Проведение эстафет. | 1 |  |  | Мяч, кегли, флажки |
| 102. | ОРУ. Закрепление броска набивного мяча снизу вперед-вверх на дальность. Игра «Кто дальше бросит». | 1 |  |  | Мяч |
|  | **Итого:** | **102ч.** |  |  |  |  |