**Календарно- тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Кол-во** **час** |  **РАЗДЕЛ . ТЕМА** | УУД Регулятивные. Познавательные.Коммуникативные | Оборудование урока |
| **план** | **факт** | Теоретические сведения и практические работы с указанием объекта труда |
|  |  |  |  | **Раздел 1 Кулинария 14 часов****1.1 Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря 4ч** |  |  |
| 1 |  |  | 2 ч | **Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря****Пр.р** Определение свежести рыбы (технологическая таблица) | Самооценка на основе критериев успешной деятельности (л)Контроль в форме сравнения (р)Инициатива, поиск (к) | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
| 2 |  |  | 2ч | Признаки доброкачественности рыбы**Пр.р.** Приготовление блюд из морепродуктов( продукты питания) | Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. | Таблицы. Набор посуды.Презентации. Технологические таблицы |
|  |  |  |  | **1.2 Блюда из мяса 4 ч** |  |  |
| 3 |  |  | 2 | Значение мясных блюд в питанииПр.р.Определение доброкачественности мяса и мясных блюд ( продукты питания) | Осознанное построение речевой речи(п)Способность приодалевать препятствия (Р)Умение выражать мысли (к) |  |
| 4  |  |  | 2 | Виды тепловой обработки мясаПр.р Приготовление блюда из мяса ( набор продуктов) | Задавать вопросы. Ценностное отношение к окружающему миру. Адекватно использовать речь. | Таблицы. ПособиеТСО. Посуда |
|  |  |  |  | 1.3 Блюда из птицы 2ч |  |  |
| 5 |  |  | 2 | **КУБАН.** Способы определения качества птицы**Пр.р** Приготовление блюда из птицы ( курица) | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Таблицы. Набор посуды.Презентации. Технологические таблицы |
|  |  |  |  | **1.4 Заправочные супы 2 ч** |  |  |
| 6 |  |  | 2 | Значение супов в рационе питанияПр.р Приготовление заправочного супа ( продукты) | Ориентироваться в разнообразии способов решения | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **1.4 Заправочные супы** |  |  |
| 7 |  |  | 2 | Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов**Пр.р** Разработка меню. | Стабилизировать эмоциональное состояние. Рассуждать о значении продуктов питания в жизни человекаУмение задавать вопросы. | Таблицы. Презентации. Технологические таблицы |
|  |  |  |  | **1.5 Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.2ч** |  |  |
| 8 |  |  | 2 | Меню обеда. Сервировка стола к обедуПр.р Составление меню к обеду | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **Раздел 2 Свойства изделий из текстильных материалов 22 ч****2.1 Свойства текстильных материалов 2 ч** |  |  |
| 9 |  |  | 2 | Классификация текстильных химических волокон Пр.р Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон (лоскуты) | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Коллекция волоконТаблицыМультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **2.2 Конструирование швейных изделий 4 ч** |  |  |
| 10 |  |  | 2 | Понятие о плечевой одеждеПр.р Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных швов ( образцы выкроек) | Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве | ЛекалоОбразцы выкроек |
| 11 |  |  | 2 | Снятие мерок для изготовления плечевой одежды Построение чертежа основы плечевого изделия.Пр.р Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокройным рукавом в натуральную величину. | Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве | Швейные машиныМанекен.Сантиметровые ленты |
|  |  |  |  | **2.3 Моделирование швейных изделий 2ч** |  |  |
| 12 |  |  | 2 | Понятие о моделировании одеждыПр.р Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия раскрою | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **3.3 Швейная машина 2ч** |  |  |
| 13 |  |  | 2 | Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением нити.Пр.р Устранение дефектов машинной строчки | Целеполагание (р)Прогнозирование (р)Самостоятельное выделение цели.(п) Постановка вопроса.(к) | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **3.4 Технология изготовления швейных изделия 12ч** |  |  |
| 14 |  |  | 2 | Технология изготовления плечевого изделия с цельнокройным рукавом.Пр.р Раскрой швейного изделия (выкройки , ткань) | Определение последовательности промежуточных целей (р)Самостоятельное выделение цели (п)Управление поведения партнера (к) | Лекало, ножницы,Таблицы, выкройки ИКТ |
| 15 |  |  | 2 | Понятие о дублировании деталей крояПр.р Дублирование деталей клеевой прокладкой | Результат и уровень усвоения знаний. (р)Смысловое чтение (п)Умение вести диалог (к) | Электронное пособие |
| 16 |  |  | 2 |  Основные машинные операцииКлассификация машинных швовПр.р Изготовление образцов ручных и машинных швов | Определение последовательности в работе.(р) Выделение информации. (п)Умение выражать мысли (к) | Пособие «Образцы швов»Таблицы.Мультимедийные презентации |
| 17 |  |  | 2 | Подготовка и проведение примерки плечевой одеждыПоследовательность изготовления плечевой одежды.Пр.р Подготовка изделия к примерке. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов. | Оценка действий (р)Информационный поиск(п)Умение выражать мысли (к) | Таблицы по теме |
| 18 |  |  | 2 | Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением ее на изнаночной или лицевой стороне изделия.Пр.р Обработка горловины и застежки проектного изделия | Определение последовательности промежуточных целей (р)Самостоятельное выделение цели (п)Управление поведения апртнера (к) | Электронное пособиеТаблицы.Мультимедийные презентации |
| 19 |  |  | 2 | Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделияПр.р Обработка боковых и нижнего срезов | Определение последовательности промежуточных целей (р)Самостоятельное выделение цели (п)Управление поведения партнера (к) | Электронное пособиеТаблицы.Мультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **4 раздел Художественные ремесла 8 часов****4.1Вязание крючком 4 ч** |  |  |
| 20 |  |  | 2 | Вязаные изделия в современной модеОсновные виды петель.Пр.р Вывязывание полотна из столбиков с несколькими способами. | Целеполание (р)Поиск и выделение информации (п)Умение выражать мысли (к) | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
| 21 |  |  | 2 | Вязание полотна. Вязание по кругу.Пр.р Выполнение плотного вязания по кругу | Определение последовательности промежуточных целей (р)Самостоятельное выделение цели (п)Управление поведения партнера (к) | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **4.3 Вязание спицами 4 часа** |  |  |
| 22 |  |  | 2 | Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петельПр.р Выполнение образцов вязок из лицевых и изнаночных петель | Целеполание (р)Поиск и выделение информации (п)Умение выражать мысли (к) | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
| 23 |  |  | 2 | Создание схем для вязания с помощью ПК.Пр.р Разработка схемы узора на ПК | Целеполание (р)Поиск и выделение информации (п)Умение выражать мысли (к) | Компьютеры |
|  |  |  |  | **Раздел 5 Технология домашнего хозяйства 3 часа****5.1 Комнатные растения в интерьере** |  |  |
| 24 |  |  | 2 | Роль комнатных растений в интерьереПр.р Перевалка ( пересадка) комнатных растений | Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к) | Мультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **5.2 Интерьер жилого дома** |  |  |
| 25 |  |  | 11 | Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный домПр р Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера» | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Электронные презентации |
| **6 раздел** **Технология творческой и опытнической деятельности 21 ч****6.1 Исследовательская и созидательная деятельность 21 ч** |  |  |
| **6.1.1 Поисковый этап 4 ч** |  |  |
| Выбор темы проект, обоснование необходимости изготовления изделия.Пр.р Творческий проект к разделу « Художественные ремесла»  | Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к) | Мультимедийные презентации: «Художественные ремесла» |
| 26 |  |  | 2 | Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшегоПр.р Творческий проект к разделу «Художественные ремесла» | Применять установленные правила в решении задачи. Выбирать наиболее эффективные способы решения. Формировать собственное мнение. | Мультимедийные презентации: «Художественные ремесла» |
|  |  |  |  | **6.1.2 Технологический этап 12 ч** |  |  |
| 27 |  |  | 2 | Разработка конструкции и технологии изготовления изделияПр.р Творческий проект к разделу: « Создание изделия из текстильных и поделочных материалов» | Применять установленные правила в решении задачи. Осуществлять сбор информации. Предлагать помощь. | Мультимедийные презентации: « Создание изделия из текстильных и поделочных материалов» |
| 28 |  |  | 2 | Подбор материалов и инструментов и инструментовПр.р Творческий проект к разделу: «Создание изделия из текстильных и поделочных материалов»  | Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формулировать собственное мнение и позицию | Мультимедийные презентации: « Создание изделия из текстильных и поделочных материалов» |
| 29 |  |  | 2 | Организация рабочего местаПр.р Творческий проект к разделу « Кулинария » | Составлять план и последовательность действий. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию | Мультимедийные презентации к разделу «Кулинария ». |
| 30 |  |  | 2 | Разработка технологии изготовления изделияПр.р Творческий проект к разделу « Кулинария » | Вносить необходимую коррекцию после завершения работы. Подводить под понятие на основе выделения существенных признаков. Осуществлять взаимный контроль. | Мультимедийные презентации к разделу «Кулинария ». |
| 31 |  |  | 2 | Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Пр.р Творческий проект к разделу: « Технология домашнего хозяйства»  | Стабилизировать эмоциональное состояние. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Слушать собеседника | Мультимедийные презентации к разделу «Технология домашнего хозяйства ». |
| 32 |  |  | 2 | Подсчет затрат на изделиеПр.р Творческий проект к разделу: « Технология домашнего хозяйства»  | Предвосхищать результат. Сравнивать, выявлять результат. Предлагать взаимопомощь. | Мультимедийные презентации к разделу «Технология домашнего хозяйства ». |
|  |  |  |  | **6.1.3 Заключительный этап 4 ч** |  |  |
| 33 |  |  | 2 | Окончательный контроль готового изделияПр.р Составление портфолио и разработка электронной презентации | Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Задавать вопросы | Положение о портфолио |
| 34 |  |  | 2 | Испытание изделияПр.р Презентация и защита творческого проекта | Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение к познанию. | Презентации |
|  | ИТОГО 68 часов |  |  |