**Календарно - тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Кол-во** **час** |  **РАЗДЕЛ . ТЕМА** | УУД Регулятивные. Познавательные.Коммуникативные | Оборудование урока |
| **план** | **факт** | Теоретические сведения и практические работы с указанием объекта труда |
|  |  |  |  | **Раздел 1 Кулинария 5 часов****1.1 Блюда из молока и кисломолочных продуктов 1 ч** |  |  |
| 1 |  |  | 1ч | Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человекаПр.р Определение качества молока и молочных продуктов. | Самооценка на основе критериев успешной деятельности (л)Контроль в форме сравнения (р)Инициатива, поиск (к) | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **1.2 Изделия из жидкого теста 1 ч** |  |  |
| 2 |  |  | 1 ч | Виды блюд из жидкого теста.Пр.р Определение качества меда ( продукты питания) | Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. | Таблицы. Набор посуды.Презентации. Технологические таблицы |
|  |  |  |  | **1.3 Виды теста и выпечки 1 ч** |  |  |
| 3 |  |  | 1 | Продукты для приготовления выпечкиПр.р Приготовление изделий из песочного теста ( продукты питания) | Осознанное построение речевой речи(п)Способность приодалевать препятствия (Р)Умение выражать мысли (к) | Таблицы. Набор посуды.Презентации «Технологии выпечки песочного теста». Технологические таблицы |
|  |  |  |  | **1.4 Сладости, десерты, напитки 1 ч**  |  |  |
| 4  |  |  | 1 | Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безеПр.р Приготовление сладких блюд и напитков | Задавать вопросы. Ценностное отношение к окружающему миру. Адекватно использовать речь. | Таблицы. ПособиеТСО. Посуда |
|  |  |  |  | **1.5Сервировка сладостного стола.**  **Праздничный этикет 1 час** |  |  |
| 5 |  |  | 1 | Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола.Пр.р Сервировка сладкого стола | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Таблицы. Набор посуды.Презентации. Технологические таблицы |
|  |  |  |  | **2.Электротехника 1ч** |  |  |
|  |  |  |  | 2.1 Бытовые электроприборы 1 ч |  |  |
| 6 |  |  | 1 | Электротехнические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещенииПр.р Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи | Стабилизировать эмоциональное состояние. Рассуждать о значении продуктов питания в ж изни человекаУмение задавать вопросы. | Таблицы. Презентации. Технологические таблицы |
|  |  |  |  | **Раздел 2 Свойства изделий из текстильных материалов 8ч****2.1 Свойства текстильных материалов 1 ч** |  |  |
| 7 |  |  | 1 | Классификация текстильных волокон животного происхожденияПр р. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Коллекция волоконТаблицыМультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **2.2 Конструирование швейных изделий 1 ч** |  |  |
| 8 |  |  | 1 | Понятие о поясной одежде. Снятие мерок для поясной одеждыПр.р Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину( образцы выкроек) | Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве | ЛекалоОбразцы выкроек |
|  |  |  |  | **2.3 Моделирование швейных изделий 1ч** |  |  |
| 9 |  |  | 1 | Приемы моделирования поясной одежды.Пр.р Моделирование юбки | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **3.3 Швейная машина 2ч** |  |  |
| 10 |  |  | 1 | Уход за швейной машиной: Пр.р Уход за швейной машиной : чистка и смазка | Целеполагание (р)Прогнозирование (р)Самостоятельное выделение цели.(п) Постановка вопроса.(к) | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **3.4 Технология изготовления швейных изделия 4 ч** |  |  |
| 11 |  |  | 1 |  Правила раскроя.Пр.р Раскрой проектного изделия(выкройки , ткань) | Определение последовательности промежуточных целей (р)Самостоятельное выделение цели (п)Управление поведения партнера (к) | Лекало, ножницы,Таблицы, выкройки ИКТ |
| 12 |  |  | 1 | Технология обработки среднего шва юбки с застежкой и разрезомПр.р Обработка среднего шва юбки с застежкой - молнией | Результат и уровень усвоения знаний. (р)Смысловое чтение (п)Умение вести диалог (к) | Электронное пособие |
| 13 |  |  | 1 |  Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия .Пр. Примерка . Обработка юбки после примерки | Определение последовательности в работе.(р) Выделение информации. (п)Умение выражать мысли (к) | Пособие «Образцы швов»Таблицы.Мультимедийные презентации |
| 14 |  |  | 1 | Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясеПр.р Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы | Оценка действий (р)Информационный поиск(п)Умение выражать мысли (к) | Таблицы по теме |
|  |  |  |  | **4 раздел Художественные ремесла 8 часов****4.1Ручная роспись по ткани 2 ч** |  |  |
| 15 |  |  | 1 | Технология холодного батикаПр. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика | Определение последовательности промежуточных целей (р)Самостоятельное выделение цели (п)Управление поведения партнера (к) | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
| 16 |  |  | 1 | Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписиПр.р Выполнение образца узелкового батика | Целеполание (р)Поиск и выделение информации (п)Умение выражать мысли (к) | Таблицы, ЦОР по теме,Мультимедийные презентации |
|  |  |  |  | **4.2 Вышивание 6 ч** |  |  |
| 17 |  |  | 1 | Технология выполнения образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными стежками Прр Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными стежками | Определение последовательности промежуточных целей (р)Самостоятельное выделение цели (п)Управление поведения партнера (к) | Таблица « Техника вышивания ручных швов»Мультимедийные презентации |
| 18 |  |  | 1 | Технология выполнения образцов швов крестообразными косыми стежкамиПр.р Выполнение образцов швов крестообразными косыми стежками | Целеполагание (р)Прогнозирование (р)Самостоятельное выделение цели.(п) Постановка вопроса.(к) | Таблица « Техника вышивания ручных швов»Мультимедийные презентации |
| 19 |  |  | 1 | Использование ПК в вышивке крестомПр.р. Выполнение вышивки в технике крест | Оценка действий (р)Информационный поиск(п)Умение выражать мысли (к) | компьютеры |
| 20 |  |  | 1 | Техника вышивания художественной, белой и владимировской гладьюПр.р Выполнение образцов вышивки гладью | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Таблица « Техника вышивания художественной глади»Мультимедийные презентации |
| 21 |  |  | 1 | Атласная и штриховая гладьПр.р Выполнение образцов вышивки французким узелком и рококо | Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к) | Таблица « Техника вышивания атласной глади»Мультимедийные презентации |
| 22 |  |  | 1 | Швы , используемые в вышивке лентамиПр.р Выполнение образца вышивки атласными лентами | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Образцы швов.Презентация « Вышивка лентами |
|  |  |  |  | **Раздел 5 Технология домашнего хозяйства 2часа****5.1 Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интернете 1 час** |  |  |
| 23 |  |  | 1 | Понятие о системе освещения жилого домаПр.р Выполнение электронной презентации « Освещение жилого дома» | Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к) | Мультимедийные презентации: « Освещение в моей квартире» |
|  |  |  |  | **5.2 Гигиена жилища 1 час** |  |  |
| 24 |  |  | 1 | Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка.Пр.р Генеральная уборка кабинета технологии. | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Электронные презентации« Экология города»Презентация «Сохраним экологию нашего города» |
|  |  |  |  | **6 раздел** **Технология творческой и опытнической деятельности 10 ч** |  |  |
|  |  |  |  | **6.1 Исследовательская и созидательная деятельность 10 ч** |  |  |
|  |  |  |  | **6.1.1 Поисковый этап 2 ч** |  |  |
|  |  |  | 1 | Выбор темы проект, обоснование необходимости изготовления изделия.Пр.р Творческий проект к разделу « Художественные ремесла»  | Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к) | Мультимедийные презентации: «Художественные ремесла» |
| 26 |  |  | 1  | Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшегоПр.р Творческий проект к разделу «Художественные ремесла» | Применять установленные правила в решении задачи. Выбирать наиболее эффективные способы решения. Формировать собственное мнение. | Мультимедийные презентации: «Художественные ремесла» |
|  |  |  |  | **6.1.2 Технологический этап 6ч** |  |  |
| 27 |  |  | 1 | Разработка конструкции и технологии изготовления изделияПр.р Творческий проект к разделу: « Создание изделия из текстильных и поделочных материалов» | Применять установленные правила в решении задачи. Осуществлять сбор информации. Предлагать помощь. | Мультимедийные презентации: « Создание изделия из текстильных и поделочных материалов» |
| 28 |  |  | 1 | Подбор материалов и инструментов и инструментовПр.р Творческий проект к разделу: «Создание изделия из текстильных и поделочных материалов»  | Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формулировать собственное мнение и позицию | Мультимедийные презентации: « Создание изделия из текстильных и поделочных материалов» |
| 29 |  |  | 1 | Организация рабочего местаПр.р Творческий проект к разделу « Кулинария » | Составлять план и последовательность действий. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию | Мультимедийные презентации к разделу «Кулинария ». |
| 30 |  |  | 1 | Разработка технологии изготовления изделияПр.р Творческий проект к разделу « Кулинария » | Вносить необходимую коррекцию после завершения работы. Подводить под понятие на основе выделения существенных признаков. Осуществлять взаимный контроль. | Мультимедийные презентации к разделу «Кулинария ». |
| 31 |  |  | 1 | Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Пр.р Творческий проект к разделу: « Технология домашнего хозяйства»  | Стабилизировать эмоциональное состояние. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Слушать собеседника | Мультимедийные презентации к разделу «Технология домашнего хозяйства ». |
| 32 |  |  | 1 | Подсчет затрат на изделиеПр.р Творческий проект к разделу: « Технология домашнего хозяйства»  | Предвосхищать результат. Сравнивать, выявлять результат. Предлагать взаимопомощь. | Мультимедийные презентации к разделу «Технология домашнего хозяйства ». |
|  |  |  |  | **6.1.3 Заключительный этап 2ч** |  |  |
| 33 |  |  | 1 | Окончательный контроль готового изделияПр.р Составление портфолио и разработка электронной презентации | Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Задавать вопросы | Положение о портфолио |
| 34 |  |  | 1 | Испытание изделияПр.р Презентация и защита творческого проекта | Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение к познанию. | Презентации |