**Календарно - тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Кол-во** **час** |  **РАЗДЕЛ . ТЕМА** | УУД Регулятивные. Познавательные.Коммуникативные | Оборудование урока |
| **план** | **факт** | Теоретические сведения и практические работы с указанием объекта труда |
|  |  |  |  | **Раздел 1 Технология домашнего хозяйства 4ч** |  |  |
|  |  |  |  | **1.1.Экология жилища 2ч** |  |  |
| 1 |  |  | 1 | Современные системы фильтрации водыПр.р Ознакомление с системой фильтрации воды ( на стенде) | Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. РПостановка и формулирование проблемы ПВыдвижение гипотез и их обоснование К | Мультимедийные прентации.Учебник В.Д. Симаненко |
| 2 |  |  | 1 | Система безопасности жилищаПр.р Изучение конструкции водопроводных смесителей |  Целепологание , как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено. РСамостоятельное выделение и формулирование познавательной цели ПИнициативное сотрудничество в поиске исборе информации К | Мультимедийные прентации.Учебник В.Д. Симаненко |
|  |  |  |  | 1.2 Водоснабжение и канализация в доме 2 ч |   |  |
| 3 |  |  | 1 | Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном домеПр.р Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.ППрогнозирование РУправление поведением партнера К | Мультимедийные прентации.Учебник В.Д. Симаненко |
| 4 |  |  | 1 | Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.Пр.р Определение расхода и стоимости горячей воды | Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от условий ПОпределение основной и вспомогательной информации. РРазрешение конфликтов . К | Мультимедийные прентации.Учебник В.Д. СиманенкоКинижка расчета |
|   |  |  |  | **2.Электротехника 12ч** |  |  |
|  |  |  |  | 2.1 Бытовые электроприборы 6 ч |  |  |
| 5 |  |  | 1 | Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжениюПр.р Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке. | Стабилизировать эмоциональное состояние. Рассуждать о значении продуктов питания в жизни человека. РУмение задавать вопросы. К | Мультимедийные прентации.Учебник В.Д. Симаненко |
| 6 |  |  | 1 | Отопительные электроприборыПр.р Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых в квартирной ( домовой) сети. | Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве | Мультимедийные прентации.Учебник В.Д. Симаненко |
| 7 |  |  | 1 | Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин автоматов.Пр. р Изучение устройства стиральной машины | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Мультимедийные презентацииУчебник технология В.Д. Симоненко. |
| 8 |  |  | 1 | Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации электрических вытяжных устройств.Пр.р Изучение принципа действия стиральной машины | Прогнозирование (р)Самостоятельное выделение цели.(п) Постановка вопроса.(к) | Мультимедийные презентации |
| 9 |  |  | 1 | Устройство и принцип действия фена для сушки волосПр. р Изучение устройства и принцип действия электрического фена для сушки волос | Определение последовательности промежуточных целей (р)Самостоятельное выделение цели (п)Управление поведения партнера (к) | ИКТ Фен |
| 10 |  |  | 1 | Электронные приборы. Способы защиты электронных приборов от скачков напряженияПр.р Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения | Результат и уровень усвоения знаний. (р)Смысловое чтение (п)Умение вести диалог (к) | Мультимедийное пособие |
|  |  |  |  | **2.2 Электромонтажные и сборочные технологии 4 ч** |  |  |
| 11 |  |  | 1 | Виды источников тока и приемников электрической энергии.Пр.р Чтение простой электрической схемы  | Оценка действий (р)Информационный поиск(п)Умение выражать мысли (к) | Электронное пособиеРаздел «Электротехника» |
| 12 |  |  | 1 | Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме.Пр.р Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источника тока | Определение последовательности промежуточных целей (р)Самостоятельное выделение цели (п)Управление поведения партнера (к) | Электронное пособиеРаздел «Электротехника» |
| 13 |  |  | 1 | Приемы монтажа соединений установочных проводов и установочных изделийПр.р Электоромантажные работы: ознакомленные и стоимости с видами электромантажных инструментов и приемами их использования. | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.ППрогнозирование РУправление поведением партнера К | Электронное пособиеРаздел «Электротехника» |
| 14 |  |  | 1 | Правила безопасной работы с электроустановками при выполнении электромаонтажных работ. Пр.р Выполнение упражнений по механическому оконцеванию , соединению и ответвлению проводов. |  | Электронное пособиеРаздел «Электротехника» |
|  |  |  |  | **2.3 Электротехнические устройства с элементами автоматики 2 ч** |  |  |
| 15 |  |  | 1 | Схема квартирной электроэнергииПр.р Изучение схем квартирной электропроводки. |  | Электронное пособиеРаздел «Электротехника» |
| 16 |  |  | 1 | Способы определения расхода и стоимости электрической энергии.Пр.р Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. |  |  |
|  |  |  |  | **Раздел 3 Семейная экономика 6 ч****3.1 Бюджет семьи 6 ч** |  |  |
| 17 |  |  | 1 | Источники семейных доходов и бюджет семьи.Пр.р Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. | Определение последовательности промежуточных целей (р)Самостоятельное выделение цели (п)Управление поведения партнера (к) | Таблица « Источники доходов и расходов»Мультимедийные презентации |
| 18 |  |  | 1 | Минимальные и оптимальные потребности.Пр.р Анализ потребностей членов семьи | Целеполагание . прогназирование(р)Самостоятельное выделение цели.(п) Постановка вопроса.(к) | Учебник В.Д.Симаненко |
| 19 |  |  | 1 | Технология построения семейного бюджетаПр.р Планирование недельных, месячных, годовых расходов семьи с учетом ее состава.  | Оценка действий (р)Информационный поиск(п)Умение выражать мысли (к) | Учебник В.Д.Симаненко |
| 20 |  |  | 1 | Потребительские качества товаров и услугПр.р Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Мультимедийная презентация «Товары и услуги» |
| 21 |  |  | 1 |  Технология совершения покупок.Пр.р Анализ качества и потребительских свойств товаров. | Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к) | Учебник В.Д.Симаненко |
| 22 |  |  | 1 | Технология ведения бизнеса.Пр.р Планирование возможностей индивидуальной трудовойдеятельности. | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Образцы швов.Презентация « Технология ведения бизнеса» |
|  |  |  |  | **Раздел 4 Современное производство и профессиональное самоопределение 4ч****4.1 Сферы производства и разделение труда 2ч** |  |  |
| 23 |  |  | 1 | Сферы и отрасли современного производстваПр.р Ознакомление с деятельностью производственного предприятия | Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к) | Мультимедийные презентации: « Сферы производства» |
| 24 |  |  | 1 | Основные структурные подразделения производственного предприятияПр.р Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда | Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию | Мультимедийные презентации: « Структура современного предприятия» |
|  |  |  |  | **4.2 Профессиональное образование и профессиональная карьера 2 ч** |  |  |
| 25 |  |  | 1 | Классификация профессий.Пр.р Ознакомление с профессиограмма массовых для региона профессий. | Самостоятельное выделение и формирование познавательной цели | Презентация: «Классификация и типы профессий» |
| 26 |  |  | 1 | Источники получения информации о профессиях , путях и об уровнях профобразования.Пр.р Поиск информации в различных источниках , включая Интернет, о возможностях получения профобразования.  | Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. ПКоррекция ( внесение изменений) РРазрешение конфликтов . К | Видеоролик « Мой путь» |
|  |  |  |  | **5 раздел Технология творческой и опытнической деятельности 8 ч** |  |  |
|   |  |  |  | **5.1 Исследовательская и созидательная деятельность 8 ч** |  |  |
|  |  |  |  | **5.1.1 Поисковый этап 2 ч** |  |  |
| 27 |  |  | 1 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности.Пр.р Обоснование темы творческого проекта. | Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к) | Мультимедийные презентации по проектам |
| 28 |  |  | 1  | Последовательность проектирования. Банк идей.Пр.р Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта. | Применять установленные правила в решении задачи. Выбирать наиболее эффективные способы решения. Формировать собственное мнение. | Мультимедийные презентации по проектам |
|  |  |  |  | **5.1.2 Технологический этап 4ч** |  |  |
| 29 |  |  | 1 | Разработка конструкции и технологии изготовления изделияПр.р Творческий проект к разделу: « Создание изделия из текстильных и поделочных материалов» | Применять установленные правила в решении задачи. Осуществлять сбор информации. Предлагать помощь. | Мультимедийные презентации: « Создание изделия из текстильных и поделочных материалов» |
| 30 |  |  | 1 | Выполнение творческого проекта | Составлять план и последовательность действий. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию | Проектное изделиеУчебник В.Д.Симоненко |
| 31 |  |  | 1 | Выполнение творческого проекта | Вносить необходимую коррекцию после завершения работы. Подводить под понятие на основе выделения существенных признаков. Осуществлять взаимный контроль. | Мультимедийные презентации к разделу «Проект». |
| 32 |  |  | 1 | Подсчет затрат на изделиеПр.р Творческий проект к разделу: « Технология домашнего хозяйства»  | Предвосхищать результат. Сравнивать, выявлять результат. Предлагать взаимопомощь. | Мультимедийные презентации к разделу Образцы проекта. |
|  |  |  |  | **5.1.3 Заключительный этап 2ч** |  |  |
| 33 |  |  | 1 | Анализ результатов работы.Пр.р Составление портфолио и разработка электронной презентации | Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Задавать вопросы | Положение о портфолио |
| 34 |  |  | 1 | Испытание изделияПр.р Презентация и защита творческого проекта | Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение к познанию. | Презентации |

Итого 68 часов