Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

Нефтекумского муниципального района Ставропольского края

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ № 3 с углубленным

изучением отдельных предметов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бочкова И.А.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**ПРОГРАММА**

**детского объединения**

**ДЮП**

**"Красное пламя"**

Срок реализации программы - 2 года

Составитель:

Запорожцева Т.А.-

руководитель д/о ДЮП

Нефтекумск, 2014г.

**1. Пояснительная записка.**

 Программа предназначена для проведения занятий по пожарно-техническим дисциплинам. Предусматривает одно из эффективных средств снижения пожаров, агитационно-пропагандистской работы. В воспитательном процессе противопожарная пропаганда среди детей и подростков занимает одно из важных мест. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно - профилактической работе в школах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды. В программе определен объем теоретических и практических знаний, практических навыков, которые должны усвоены ребятами в течении учебного года.

 Обучение проводиться во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями. Срок реализации программы - 2 года. Учащиеся 5-11 классов объединяются в группу 15 человек на основе добровольного объединения в Дружину Юных Пожарных (ДЮП).

 При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку. К занятиям целесообразно привлекать сотрудников государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних , юристов.

 Таким образом, обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята будут усваивать правила безопасного поведения, вырабатывать особый взгляд на окружающий мир.

**Цель и задачи программы**.

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

**Основные задачи:**

**1.** Обучение правилам пожарной безопасности.

**2**. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случаи возникновения пожара.

**3**. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**4.** Улучшения правовой подготовки.

**5.** Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**2. Содержательная часть**

**1. Вводное занятие - 4 часа**

Определение целей и задач работы объединения.
Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.
Дружина юных пожарных.
День безопасности в школе
Практическое занятие «Выступление агитбригады»

**2. Страницы истории. - 4 часа**

История создания пожарной охраны России и МЧС России. Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «История создания МЧС России и пожарной охраны России»
Практическое занятие «Подготовка и участие в конкурсе детского творчества, посвященного образованию пожарной охраны и МЧС России»
Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны»

**3. Пожарная безопасность - 6 часов**

Подготовка школы к началу учебного года.
Осень, как пожароопасное время года.
Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности».
Пожарная безопасность на уроках.
Практическое занятие «Безопасность на уроках»
Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»

**4. Пожары, их признаки и последствия - 7 часов**

Основные понятия о горении.
Признаки возникновения пожаров.
Основные причины возникновения пожаров.
Опасные факторы пожара
Примеры пожаров.
Примеры последствий пожаров.
Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Примеры пожаров»
Практическое занятие «Создание статьи для газеты о работе ДЮП»

**5. Помощь пострадавшим - 6 часов**

Первая помощь пострадавшим при пожарах.
Ожоги и травмы.
Отравление угарным газом.
Ваша безопасность в ваших руках.
Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим»
Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первая помощь при пожаре»

**6. Безопасность при пожаре – 7 часов**

Как спастись при пожаре.
Эвакуация.
Пути эвакуации.
Подготовительная работа – основа эвакуации.
Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре.
Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации»
Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану»
Практическое занятие «Поведение во время пожара

**7. Правила поведения при пожаре - 4 часа**

Психология поведения при пожаре.
Поведение в нештатных ситуациях
Паника. Способы борьбы с паникой.

**8. Действия при пожаре – 9 часов**

Действия в различных ситуациях при пожаре.
Действия в случае пожара в вашей квартире.
Пожар в школе.
Поведение в нештатных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе
Пожар в чужой квартире.
Если загорелся телевизор.
Пожары на транспорте.
Пожар в лесу.
Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нештатных ситуациях»

**9. Средства пожаротушения – 12 часов**

Огнетушащие вещества.
Первичные средства пожаротушения.
Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первичные средства пожаротушения».
Вызов пожарной помощи.
Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи»
Практическое занятие «Экскурсия в пожарную охрану»

**10. Знаки пожарной безопасности – 12 часов**

Знаки безопасности.
Запрещающие знаки безопасности.
Предупреждающие знаки безопасности.
Предписывающие знаки безопасности.
Указательные знаки безопасности.
Практическое занятие «Изготовление знаков безопасности.
Практическое занятие «Выпуск стенгазеты»

**11. Героизм при пожаре – 10 часов**

Оказание помощи при пожаре - героический поступок.
Награда за героизм.
Герои среди нас.
Практическое занятие «Конкурс рисунков на тему героических поступков»
Практическое занятие «Изготовление творческих работ на тему «Герои среди нас»

**12. Повторение пройденного материала – 14 часов**

Игра «Что я знаю о пожарах?»
Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».
Оформление пожарного музейного уголка.
Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах.
Подведение итогов.

|  |
| --- |
| **2. Содержание обучения (2 года обучения)** |
| № п/п  | Содержание |  | Количество часов  |  |
|  |  | Всего  | Теория  | Практика  |
| 1  | Вводное занятие  | 4  | 3 | 1  |
| 2  | Страницы истории.  | 4  | 1  | 3  |
| 3  | Пожарная безопасность | 6 | 3  | 3  |
| 4  | Пожары, их признаки и последствия.  | 7  | 5 | 2  |
| 5  | Помощь пострадавшим  | 6  | 4  | 2  |
| 6  | Безопасность при пожаре.  | 7 | 5  | 2  |
| 7  | Правила поведения при пожаре  | 4 | 3 | 1  |
| 8  | Действия при пожаре  | 9 | 8  | 1  |
| 9  | Средства пожаротушения.  | 12  | 6  | 6  |
| 10  | Знаки пожарной безопасности  | 12 | 8 | 4  |
| 11  | Героизм при пожаре  | 10  | 6  | 4  |
| 12  | Повторение пройденного материала.  | 14 | 4 | 10  |
|  | ИТОГО  | 70 | 43 | 27  |

**4. Знания и умения:**

**К концу срока реализации программы учащиеся**

***- должны знать:***

- Цели и задачи работы дружины юных пожарных;
- Оперативную обстановку с пожарами;

- Историю создания пожарной охраны России и МЧС России;
- Правила подготовки школы к началу учебного года;
- Пожарную безопасность на уроках;
- Основные понятия о горении;
- Признаки возникновения пожаров;
- Основные причины возникновения пожаров;
- Опасные факторы пожара;
- Виды и последствия пожаров;
- Виды травм;
- Правила оказания первой помощи пострадавшим;
- Способы спасения при пожаре;
- Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре;
- Психологию поведения при пожаре;
- Способы борьбы с паникой;
- Знаки пожарной безопасности;
- Средства пожаротушения;
- Имена героев и их героические поступки.

**- *должны уметь:***

- Определение целей и задач работы объединения;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;
- Вести разъяснительную работу среди учащихся;
- Спастись при пожаре;
- Провести эвакуацию;
- Составить план эвакуации;
- Осуществлять выпуск стенной газеты;
- Изготавливать наглядные пособия, творческие работы;
- Обследовать здания и сооружения с целью проверки пожарной безопасности;
- Проводить рейды «Пожарная безопасность в школе»;
- Создавать статьи для газеты о работе ДЮП;
- Пользоваться средствами пожаротушения;
- Осуществлять вызов пожарной помощи;
- Оформить пожарный уголок.