Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

Нефтекумского муниципального района Ставропольского края

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ № 3 с углубленным

изучением отдельных предметов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бочкова И.А.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**ПРОГРАММА**

**детского объединения**

**ДЮП**

**"Красное пламя"**

Срок реализации программы - 2 года

Составитель:

Запорожцева Т.А.-

руководитель д/о ДЮП

Нефтекумск, 2014г.

**1. Пояснительная записка.**

Программа предназначена для проведения занятий по пожарно-техническим дисциплинам. Предусматривает одно из эффективных средств снижения пожаров, агитационно-пропагандистской работы. В воспитательном процессе противопожарная пропаганда среди детей и подростков занимает одно из важных мест. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно - профилактической работе в школах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды. В программе определен объем теоретических и практических знаний, практических навыков, которые должны усвоены ребятами в течении учебного года.

Обучение проводиться во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями. Срок реализации программы - 2 года. Учащиеся 5-11 классов объединяются в группу 15 человек на основе добровольного объединения в Дружину Юных Пожарных (ДЮП).

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку. К занятиям целесообразно привлекать сотрудников государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних , юристов.

Таким образом, обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята будут усваивать правила безопасного поведения, вырабатывать особый взгляд на окружающий мир.

**Цель и задачи программы**.

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

**Основные задачи:**

**1.** Обучение правилам пожарной безопасности.

**2**. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случаи возникновения пожара.

**3**. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**4.** Улучшения правовой подготовки.

**5.** Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**2. Содержательная часть**

**1. Вводное занятие - 4 часа**

Определение целей и задач работы объединения.  
Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.  
Дружина юных пожарных.  
День безопасности в школе  
Практическое занятие «Выступление агитбригады»

**2. Страницы истории. - 4 часа**

История создания пожарной охраны России и МЧС России. Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «История создания МЧС России и пожарной охраны России»   
Практическое занятие «Подготовка и участие в конкурсе детского творчества, посвященного образованию пожарной охраны и МЧС России»  
Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны»

**3. Пожарная безопасность - 6 часов**

Подготовка школы к началу учебного года.  
Осень, как пожароопасное время года.  
Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности».  
Пожарная безопасность на уроках.  
Практическое занятие «Безопасность на уроках»   
Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»

**4. Пожары, их признаки и последствия - 7 часов**

Основные понятия о горении.   
Признаки возникновения пожаров.   
Основные причины возникновения пожаров.  
Опасные факторы пожара  
Примеры пожаров.  
Примеры последствий пожаров.  
Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Примеры пожаров»  
Практическое занятие «Создание статьи для газеты о работе ДЮП»

**5. Помощь пострадавшим - 6 часов**

Первая помощь пострадавшим при пожарах.   
Ожоги и травмы.   
Отравление угарным газом.  
Ваша безопасность в ваших руках.  
Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим»  
Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первая помощь при пожаре»

**6. Безопасность при пожаре – 7 часов**

Как спастись при пожаре.  
Эвакуация.  
Пути эвакуации.   
Подготовительная работа – основа эвакуации.  
Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре.  
Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации»   
Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану»  
Практическое занятие «Поведение во время пожара

**7. Правила поведения при пожаре - 4 часа**

Психология поведения при пожаре.  
Поведение в нештатных ситуациях   
Паника. Способы борьбы с паникой.

**8. Действия при пожаре – 9 часов**

Действия в различных ситуациях при пожаре.  
Действия в случае пожара в вашей квартире.  
Пожар в школе.  
Поведение в нештатных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе  
Пожар в чужой квартире.   
Если загорелся телевизор.  
Пожары на транспорте.   
Пожар в лесу.   
Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нештатных ситуациях»

**9. Средства пожаротушения – 12 часов**

Огнетушащие вещества.  
Первичные средства пожаротушения.  
Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первичные средства пожаротушения».  
Вызов пожарной помощи.  
Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи»  
Практическое занятие «Экскурсия в пожарную охрану»

**10. Знаки пожарной безопасности – 12 часов**

Знаки безопасности.  
Запрещающие знаки безопасности.  
Предупреждающие знаки безопасности.  
Предписывающие знаки безопасности.  
Указательные знаки безопасности.  
Практическое занятие «Изготовление знаков безопасности.   
Практическое занятие «Выпуск стенгазеты»

**11. Героизм при пожаре – 10 часов**

Оказание помощи при пожаре - героический поступок.   
Награда за героизм.   
Герои среди нас.   
Практическое занятие «Конкурс рисунков на тему героических поступков»   
Практическое занятие «Изготовление творческих работ на тему «Герои среди нас»

**12. Повторение пройденного материала – 14 часов**

Игра «Что я знаю о пожарах?»  
Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».  
Оформление пожарного музейного уголка.  
Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах.   
Подведение итогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Содержание обучения (2 года обучения)** | | | | |
| № п/п | Содержание |  | Количество часов |  |
|  |  | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 4 | 3 | 1 |
| 2 | Страницы истории. | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Пожарная безопасность | 6 | 3 | 3 |
| 4 | Пожары, их признаки и последствия. | 7 | 5 | 2 |
| 5 | Помощь пострадавшим | 6 | 4 | 2 |
| 6 | Безопасность при пожаре. | 7 | 5 | 2 |
| 7 | Правила поведения при пожаре | 4 | 3 | 1 |
| 8 | Действия при пожаре | 9 | 8 | 1 |
| 9 | Средства пожаротушения. | 12 | 6 | 6 |
| 10 | Знаки пожарной безопасности | 12 | 8 | 4 |
| 11 | Героизм при пожаре | 10 | 6 | 4 |
| 12 | Повторение пройденного материала. | 14 | 4 | 10 |
|  | ИТОГО | 70 | 43 | 27 |

**4. Знания и умения:**

**К концу срока реализации программы учащиеся**

***- должны знать:***

- Цели и задачи работы дружины юных пожарных;  
- Оперативную обстановку с пожарами;

- Историю создания пожарной охраны России и МЧС России;  
- Правила подготовки школы к началу учебного года;  
- Пожарную безопасность на уроках;  
- Основные понятия о горении;  
- Признаки возникновения пожаров;  
- Основные причины возникновения пожаров;  
- Опасные факторы пожара;  
- Виды и последствия пожаров;  
- Виды травм;  
- Правила оказания первой помощи пострадавшим;  
- Способы спасения при пожаре;  
- Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре;  
- Психологию поведения при пожаре;  
- Способы борьбы с паникой;  
- Знаки пожарной безопасности;  
- Средства пожаротушения;  
- Имена героев и их героические поступки.

**- *должны уметь:***

- Определение целей и задач работы объединения;  
- Оказывать первую помощь пострадавшим;  
- Вести разъяснительную работу среди учащихся;  
- Спастись при пожаре;  
- Провести эвакуацию;  
- Составить план эвакуации;  
- Осуществлять выпуск стенной газеты;  
- Изготавливать наглядные пособия, творческие работы;  
- Обследовать здания и сооружения с целью проверки пожарной безопасности;  
- Проводить рейды «Пожарная безопасность в школе»;  
- Создавать статьи для газеты о работе ДЮП;  
- Пользоваться средствами пожаротушения;  
- Осуществлять вызов пожарной помощи;  
- Оформить пожарный уголок.