**Занятие по программе внеурочной деятельности**

**«В мире книг» для 1 класса**

***Тема занятия:*** «Сказки о лисе»

***Цели занятия:*** обобщение образа лисы в русских народных сказках, противопоставление положительных и отрицательных черт характера.

***Задачи:***

* *формировать регулятивные умения:* отвечать за результат работы; осуществлять первоначальный контроль своих действий; понимать цели и смысл выполняемых заданий на каждом этапе работы.
* *формировать познавательные умения:* учить выделять особенности характера животных-героев русских народных сказок; учить выражать свои эмоции, чувства в представлении героя сказки; различать книгу-сборник и книгу произведение.
* *формировать коммуникативные умения:* входить в игровую ситуацию и принимать воображаемую роль литературного героя; формировать культуру общения в группе, умение определять свою роль в группе.

***Ход занятия***

***Библиотекарь:*** Здравствуйте, ребятишки:

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех вас, дети!

С добрым утром, с ясным днём!

Я  надеюсь: интересно

Мы урок наш проведём.

Вы  друг другу улыбнитесь,

А теперь, прошу, садитесь.

***Библиотекарь:*** Ребята, внимательно посмотрите на доску. Сегодня на занятии у нас в гостях будет одно из этих животных.

*(На магнитной доске прикреплены несколько картинок с животными: медведь, волк, лиса и др.)*

***Библиотекарь:*** Отгадайте мою загадку, и вы поймёте, о ком мы сегодня будем говорить.

Хвост пушист, быстра сноровка,

Золотисто-рыжий мех.

Если голодно, плутовка

Кур считает лучше всех. ***(Лиса)***

***Библиотекарь:*** Правильно. Это лиса. А как вы поняли, что это именно лиса?

*(Ученик высказывается по загадке: хвост пушистый, быстрая, рыжая, хитрая, ест кур.)*

***Библиотекарь:*** Совершенно верно вы сказали. А где живёт эта лиса *(показывает на картинку)*? *(В лесу.)* Правильно. А мы с вами сегодня будем говорить о лисе, которая живёт в русских народных сказках. Посмотрим, какая же она.

Итак, отправляемся в очередное путешествие в мир книг, и сегодня мы с вами будем вспоминать русские народные сказки и отправляемся в гости к сказочной лисичке.

*(Открыть название «В гостях у Лисички» или повесить его на магнитную доску.)*

***Библиотекарь:*** Именно так - «лисичкой», «лисонькой» - называют лису в сказках. А ещё как её называют? *(Рыжая плутовка, Лиса Патрикеевна)*

***Библиотекарь:*** Почему же Патрикеевной зовут лису в сказках?*(Выслушать предположения детей.)*

Правил когда-то Новгородским княжеством Патрикей, и был он удивительно хитрым да изворотливым. С тех пор о хитрецах и стали говорить: Патрикеевич да Патрикеевна. Это имя пристало к лисе не зря: она действительно поразительно хитрый, сообразительный и ловкий зверь. Теперь и хитрых изворотливых людей иногда называют Лисами.

В гости к лисичке-сестричке я предлагаю отправиться двумя командами. Каждая команда должна придумать себе какое-нибудь сказочное название и выбрать капитана.

*(Команды совещаются, выбирают капитана и название.)*

***Библиотекарь:*** Замечательно! Итак, команда «А», команда «Б», вы готовы? В течение нашего путешествия каждая команда будет зарабатывать за каждый правильный ответ, за каждое выполненное задание жетон. А в конце нашего соревнования вы посчитаете, сколько жетонов вы заработаете. У какой команды их окажется больше, та команда и станет победителем.

Первое задание для команд называется ***«Разминка».***

***«Разминка»***

Вы должны сложить названия сказок, в которых есть лиса. Названия разрезаны на две части или на слоги.

*(Каждой команде выдаётся по три названия. После того, как ребята сложили названия у себя на столах, они должны перенести их на магнитную доску, прочитать.)*

1. «Заюшкина избушка» («Лиса и заяц»)
2. «Колобок»
3. «Кот, петух и лиса»
4. «Лиса и волк»
5. «Лиса и журавль»
6. «Лисичка со скалочкой»

***Библиотекарь:*** Хорошо. Вот вы и вспомнили названия сказок, в которых живёт лисичка-сестричка.

Народом создано столько красивых и мудрых сказок! Сказки о животных – самые древние. В них нет особого волшебства, но их герои-животные наделены человеческими характерами. Все животные в сказках умеют разговаривать, петь песенки. Лисичка тоже говорит в сказках, и в следующем задании команды должны угадать, в какой сказке лиса говорила такие фразы.

***Викторина «Лисичкины слова»***

*(Каждой команде по очереди зачитываются фразы, дети, посовещавшись, должны дать ответ.)*

1) «Битый небитого везёт». («Лиса и волк»)

2) «Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!» («Лиса и журавль»)

3) «Славная песенка! Да то беда, голубчик, что стара я стала – плохо слышу». («Колобок»)

4) «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!» («Заюшкина избушка»)

5) «Петушок, петушок, золотой гребешок,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошка». («Кот, петух и лиса»)

6) «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик - под лавочку, скалочку - под печку». («Лисичка со скалочкой»)

***Библиотекарь:*** А чтобы быть такими же ловкими и быстрыми, как лиса, давайте проведём физминутку.

***Физминутка:***

Раз прыжок, два присядка –

Вот лисичкина зарядка.

А лисята как проснутся,

Любят долго потянутся,

Обязательно зевнуть,

Ну, и хвостиком вильнуть.

Аккуратно спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

А кому зарядки мало –

Начинаем всё сначала.

***Библиотекарь:*** Молодцы, ребята! Вы знаете, а теперь я предлагаю вам стать на время настоящими детективами, сыщиками. Дело в том, что в этом мешочке лежат вещи, которые потеряли лисички из разных сказок. Попробуйте угадать, какой лисе принадлежит потерявшийся предмет.

***Конкурс «Бюро находок»***

*(Учитель подходит к представителю каждой команды, который вытягивает предмет. Члены команды совещаются и один из учащихся даёт ответ.)*

1. Скалочка («Лисичка со скалочкой»)
2. Горошек («Кот, петух и лиса»)
3. Тарелка («Лиса и журавль»)
4. Рыба («Лиса и волк»)

***Библиотекарь:*** Хорошие из вас детективы получились! Я думаю, лисички будут рады. А вот ещё раз напомните мне, пожалуйста, из какой сказки это предмет? *(Показать тарелку.)*

Правильно, «Лиса и журавль». А для чего нужна была лисе тарелка? Что она с ней делала? Удалось ли Журавлю покушать кашу, когда он пришёл в гости к лисе? А что же приготовил Журавль для Лисы? *(Окрошку)* Понравилась ли окрошка Лисе? *(Ей не удалось попробовать окрошку.)*

Какой же была Лиса в этой сказке? *(Жадной, хитрой и др.)*

Лиса умеет готовить в сказках, для Журавля она приготовила кашу. В следующем конкурсе командам предстоит тоже приготовить кашу. Для этого вам предстоит угадать крупу и после этого станет понятно, какую кашу для Журавля будет готовить каждая команда.

***Конкурс «Свари кашу для Журавля»***

*(Учитель даёт одному/нескольким**участникам мешочек, в котором лежит крупа: манная, пшено, греча, рис, - необходимо угадать, что это за крупа.)*

***Библиотекарь:*** Неплохие из вас кулинары вышли! Молодцы! А из какой крупы варила кашу Лиса в сказке «Лиса и Журавль»? (*Манную)*

А теперь настала пора для нашего последнего задания, которое называется «Соберите пазлы». Каждой команде предстоит собрать картинку лисы и сказать, из какой она сказки.

*«Колобок», «Лиса и волк»*

***Библиотекарь:*** Замечательные портреты лисы. А вот у вас сейчас будет возможность ещё раз услышать и увидеть сказку «Колобок». Дело в том, что ребята подготовили небольшую театральную постановку по этой сказке. Давайте посмотрим, какой у них получится лиса в сказке про Колобка.

*(Кукольная постановка по сказке «Колобок», по два представителя от команды, чтобы потом дать им по жетончику.)*

***Библиотекарь:*** Давайте похлопаем нашим артистам. Как вы считаете, какая лиса в этой сказке? А Колобок? А чему учит сказка? *(Нельзя доверять незнакомым людям, нельзя хвастаться.)*

Давайте подведём итоги нашей игры и узнаем, какая команды, побывав в гостях у лисички-сестрички, заработала больше жетонов. *(Дети сами считают жетоны, объявляются победители, учитель просит сказать капитанов сказать, кто был главным его помощником во время игры, т. е. оценить свою работу.)*