«Утверждаю»

Заведующий ГБОУ детский сад №994

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014

###### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного образовательного

учреждения города Москвы

детского сада №994 СОУО г.Москвы

##### НА 2014 — 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

1. **Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад комбинированного вида№994** расположено на первых двух этажах жилых зданий по адресам:

**Первый корпус:**

1251315 г. Москва, Ленинградский проспект, д.78, к.4,  тел. (499) 151-74-07

 **Второй корпус**:

125315 г. Москва, Балтийская ул., д.6, корп.3,    тел.(499)152-26-33

(В результате реструктуризации присоединено с 01.11.2013)

**Третий корпус:**

125315 г.Москва, Ленинградское шоссе, д.3,   тел. (499)158-17-66

1. Заведующий д/с: Куклева Людмила Александровна, образование высшее, педагогический стаж 33 года, в данной должности 23 года.
2. **Структура и количество групп:**

На протяжении 2013-14 уч. г функционировали 7 групп (общая численность 158 детей)

Группа № 1 – 2 младшая общеразвивающей направленности

Группа № 2 – средняя общеразвивающей направленности

Группа № 3 –подготовительная общеразвивающей направленности

Группа № 5 – разновозрастная (старшая, подготовительная) общеразвивающей направленности

Группа № 6 – средняя общеразвивающей направленности

Группа № 7 – разновозрастная компенсирующей направленности (ОНР)

Группа № 10 – группа кратковременного пребывания" Развитие"

Девочек - 71, мальчиков – 87.

Во втором корпусе (Балтийская ул., д.6, к.3) функционировал логопункт.

1. **Состав семей воспитанников:**
2. **Социальный статус родителей:**

**·**        служащие – 58%;

**·**       коммерсанты – 13%;

**·**        рабочие – 12%;

**·**        неработающие – 17%.

1. **Кадровый потенциал ГБОУ детский сад № 994**

Численность коллектива – 30 человек. Совместителей – 6 человек, в декретном отпуске 3 человека. Принято за год 8 человек, уволились 17 сотрудников.

Всего в настоящее время в Учреждении работает 14 педагогов :

**·**         1 старший воспитатель

**·**        12 воспитателей

**·**         1 учитель-логопед

1. **Образовательный уровень педагогического коллектива**

В 2013-2014 уч. году в результате квалификационных испытаний получили первую квалификационную категорию Миленко Т.В., Сабирова Д.С., Кондрашова О.Б., Полянская Ж.С., Новикова Е.Г., Шевцова Н.В.

с высшим педагогическим образованием – 12 педагогов – 79,99 %

со средним педагогическим образованием – 3 педагога – 20,01 %

**квалификационный состав:**

высшая квалификационная категория – 2 педагога   – 6,6%

1 квалификационная категория            – 8 педагогов – 59,4 %

2 квалификационная категория            - 2 педагогов – 13,2%

соответствуют занимаемой должности     – 3 педагога– 19,8 %

**педагогический стаж работы:**

до *5* лет            — 2 человека (13,2%)

от *5* до 10 лет    — 2 человека (13,2%)

от 10 до 15 лет — 4 человека (26,4%)

свыше 15 лет     —7 человек   (47,2%)

На сегодняшний день в Учреждении создана комфортная, творческая атмосфера. Налажена тесная взаимосвязь между всеми службами ДОУ, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Сотрудничество всех участников педагогического процесса представляет собой непрерывное, целенаправленное взаимодействие по достижению поставленных целей и задач.

В течение учебного года    для повышения квалификации и уровня профессионализма педагоги ГБОУ работали над темами по самообразованию, изучали новинки методической литературы, статьи из журнала «Дошкольное воспитание», принимали активное участие в методических мероприятиях детского сада (педагогических советах, консультациях и семинарах, взаимопосещениях друг друга).

1. **АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБОУ ДЕТСКИЙ САД № 994 за 2013-2014г**
	1. **Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей**

 В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 г. №300 вступило в действие Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 г. № 2562. В соответствии с пунктом 23 данного Типового положения медицинское обслуживание воспитанников в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения.

 В рамках реализации данного Типового положения с 1 января 2013 года медицинский персонал дошкольных образовательных учреждений перешел в систему Департамента здравоохранения города Москвы. При этом рабочее место медсестры в дошкольном образовательном учреждении.

 Медицинское обслуживание ГБОУ детский сад № 994 обеспечивается медицинскими работниками (медсестрой, врачом), закрепленными за учреждением органом здравоохранения ГБУ детской поликлиникой №39.

 За период времени с момента перехода нашего медицинского работника в штаты поликлиники №39 можно сделать выводы:

1. В связи с уменьшением количества штат­ных единиц среднего медицинского персо­нала, сократилось время деятельности медицинской се­стры в детском саду (Штатным расписанием яслей-садов предусматри­вались ставки старших медицинских се­стер из расчета 0,5 ед. на 2 группы; 1 ед. на 3–7 групп; 1,5 ед. на 8–12 групп. Штатным расписанием городских поликлиник предусмотрены должности медицинских сестер для детских садов, в штате которых отсутствуют должности среднего медицин­ского персонала, из расчета 1 должность на 100 детей). Медицинская сестра работает на три здания, на каждое из которых в день уходит в среднем 2ч 47 мин.

2. Изменились функциональные обязанно­сти медицинской сестры в соответствии с нормативными актами, которыми руко­водствуется поликлиника и представлением глав­ного врача поликлиники об этих обязанностях.

4. Медицинская сестра детского сада отвлекается на решение производствен­ных вопросов поликлиники (особенно в периоды эпидемий).

5. Потеря “управляемости” работником детского сада, переведенного в штаты поликлиники.

 Все это вносит определенный раз­лад в сложившуюся за многие годы систему работы детского сада.

 Тем не менее, педагогический коллектив совместно с медицинским работником осуществлял наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников, проводились лечебно-профилактические мероприятия, соблюдались санитарно-гигиенические нормы, режим и качество питания воспитанников.

 На протяжении всего учебного года коллективом решалась задача по формированию компетентности здоровьесбережения у всех участников воспитательно-образовательного процесса через систему совместной проектной деятельности детей, педагогов, родителей, в рамках тематических недель, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса. Велся поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Повышалась роль родителей в оздоровлении детей, в приобщении их к здоровому образу жизни, создании традиций семейного физического воспитания.

Детский сад выступает в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Ведь только при условии совместной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

 Физическое развитие ребёнка, сохранение его здоровья является приоритетной задачей. Коллектив работал над проблемами повышения показателей физического развития и здоровья детей. Накоплен немалый опыт по данному направлению. Однако требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольную образовательную организацию перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития.

 На группах развивалась и совершенствовалась предметно-развивающая среда. Мебель подобрана с учетом возрастных особенностей детей и соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, в соответствии с утвержденной сеткой занятий физкультурные занятия, спортивные праздники, в свободное от занятий время с детьми проводились досуги, развлечения. Дыхательная гимнастика и закаливающие процедуры (в том числе босохождение) сопровождали пробуждение детей от дневного сна.

 Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей велась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Соблюдение режима дня
2. Учет гигиенических требований
3. Утренняя гимнастика
4. Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
5. Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
6. Закаливающие мероприятия.

**Показатели заболеваемости детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | **2012-2013уч.г** | **2013-2014 уч.г** |
|  | Всего д/дней | Всего д/дней |
| Общая заболеваемость | 1823 | 2607 |
| Показатель заболеваемости в днях | 6,3 | 9,1 |

**Сравнительный анализ заболеваемости детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | 2010-2011уч.г. | 2011-2012 уч.г |  2012-2013уч.г |  2013-2014 уч.г |
| Кол-во пропущенных дней по болезни 1 ребенком | 10,9 | 10,0 | 6,3 | 9,1 |

Всплеск заболеваемости приходится на ноябрь 2013 года. Диагноз: ОРЗ, ОРВИ и осложнения после вирусных заболеваний (отит, гайморит). С профилактической целью проводилась обработка слизистой носа оксолиновой мазью, слизистая горла обрабатывалась препаратом «Каметон». В группах проводилась чесночная аэрация, кварцевание, обработка помещений (групп), посуды, оборудования, игрушек 1% р-ром Ники.

29.03.2014 на базе поликлиники №19 было проведено медицинское обследование выпускников. Из 36 человек было выявлено:

-18 детей с подозрением на заболевание желудочно-кишечного тракта и желчного пузыря;

- 7 детей с подозрением на заболевания эндокринной системы;

- 6 детей с искривлениями позвоночника и деформацией стоп;

- 1 ребенок с патологией сердца.

Родителям этих детей были выписаны направления для

дообследования у врачей-специалистов.

**Распределение по группам здоровья**

 В настоящее время детский сад посещают 22 ребенка с I здоровья, 127 детей со II группой здоровья и 9 детей с III группой здоровья.

Из анализа сводных данных медико-физиологического мониторинга хронических заболеваний, в  целом по ДОУ, наблюдается   увеличение количества дней, пропущенных детьми по болезни в сравнении с 2012-2013 учебным годом. Полученные данные объясняются тем, что произошли изменения в списочном составе ДОУ, выбыли дети, имеющие инвалидность (ДЦП), недостаточные медицинское сопровождение детей специалистами поликлиники №39, периоды массовых заболеваний. Общая отрицательная динамика объясняется снижением уровня и качества профилактических мероприятий.

До февраля месяца воспитанники детского сада прививались в детском саду согласно национальному календарю профилактической вакцинации. Т.к. у детского сада имеется лицензия на оказание первичной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, прививки решено делать в прививочном кабинете поликлиники №19, где по субботам работает медицинская сестра детского сада. Что также отрицательно влияет на успех проведения вакцинации.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;

- проведение закаливающих мероприятий;

- организация рационального питания;

- диагностика физического развития и эмоционального состояния детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников

Проанализировав результаты медико-физиологического мониторинга в ДОУ,   продолжаем решать следующие задачи:

* налаживать тесное взаимодействие ДОУ и ДГП №39 по проведению углубленной диспансеризации при оформлении ребенка в детский сад с целью исключения  формального подхода к состоянию здоровья детей;
* осуществлять качественную медико-физиологическую диагностику состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, с целью своевременного выявления, подбора специального комплекса корригирующих мероприятий и профилактики проблем в здоровье детей;
* проводить просветительскую работу для всех субъектов образовательной деятельности по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни; оптимизация физической нагрузки по отношению к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
* воспитателям в целях повышения качества и уровня физического развития детей работать над повышением двигательной  активности детей в течение всего дня пребывания ребенка в детском саду; проводить подвижные игры различной интенсивности и направленности в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей детей; включать спортивные игры на прогулках с использованием спортивного оборудования на участках; оказывать консультационную и организационную помощь родителям по улучшению двигательной активности детей в домашних условиях;

**Организация питания.**

Комплексную услугу по организации питания детей в ГБОУ детский сад №994 согласно контракту №ГП 2 от 20.12.2012г. и договору соисполнения 29-12/2 от 29.12.2012г. предоставляет ГУП "Социальное питание Север", которое приняло на себя следующие обязанности:

- поставлять продукты питания в дошкольное отделение ГБОУ детский сад №994;

- готовить пищу для детей;

- обслуживать технологическое оборудование пищеблока (электрические плиты, электрические мясорубки, картофелечистки, холодильники и др.);

- проводить ремонт и замену технологического оборудования пищеблока;

- обеспечивать пищеблок необходимыми кадрами;

- выплачивать заработную плату работникам пищеблока;

- в случае болезни и отпусков поваров и других работников пищеблока осуществлять их замену;

- организовывать повышение квалификации поваров.

Наши воспитанники при 12-часовом пребывании получали 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или фрукты) завтраки, обед и полдник.

**Контроль за качеством и полноценностью питания.**

 С целью осуществления контроля за качеством питания детей, в детском саду создана комиссия по питанию. На каждом из трех корпусов приказом по детскому саду назначены ответственные. Это: Шмелева Г.В., Крылова Н.В., Кляпка О.В. В обязанности комиссии по питанию входит осуществление контроля за организацией питания в группах, за закладкой основных продуктов в котлы на пищеблоке с записью о проведенном контроле в специальном журнале. К контролю за организацией питания привлечена медсестра поликлиники, закрепленная за детским садом, Крот С.В. Создан совет по питанию, в обязанности которого входит контроль за:

- правильной организацией питания детей;

- качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации;

- выполнением натуральных норм продуктов питания;

- качеством приготовления пищи;

- санитарным состоянием пищеблока;

-освещением вопросов организации питания с родительской общественностью.

 В осуществление контроля за качеством питания были включены все сотрудники, которым даже не вменялось это в обязанность. Велась активно претензионная работа. На протяжении учебного года было направлено в ГУП «Социальное питание «Север» пять Претензий, которые касались качества продуктов питания (котлетное мясо, киви, сливочное масло, рыба, сыр, картофель), квалификации поваров и качества выполнении ими должностных обязанностей, нарушении норм закладки продуктов питания и недопоставки продуктов в организацию. Неоднократно обращали внимание куратора и технолога на низкое качество приготовленных блюд (о чем свидетельствует количество пищи в отходах), которые объясняют причины нарушений условий договора низким уровнем заработной платы и, следствием чего, высоким уровнем текучести кадров.

**1.2. Материально-техническая база**

***Первый корпус***

**адрес: Ленинградский проспект, д.78, корп. 4:**

имеются три групповые комнаты, совмещенный музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет доп.занятий, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего. Для каждой группы на территории зонированные прогулочные участки с верандами, песочницами, спортивными и малыми игровыми формами. Имеется спортивная площадка с современным покрытием, оборудованная баскетбольными стойками, хоккейными воротами, беговая дорожка.

***Второй корпус***

**адрес: Балтийская ул., д.6, к.4**

имеются три групповые комнаты, которые включают в себя: игровую и спальную комнату, в 2 группах имеются комнаты для проведения занятий. В здании есть совмещенный музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, комната художественно-эстетического воспитания (комната для ГКП), методический кабинет, кабинет учителя-логопеда.   Для прогулок с детьми есть у каждой группы участок, на котором расположены: веранда, песочница, малые игровые формы. Имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольными стойками, волейбольными стойками, ямой для прыжков, беговая дорожка.

***Третий корпус***

**адрес: Ленинградское шоссе, д. 3:**

в здании три групповые комнаты, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет доп. занятий, прачечная, пищеблок. Для прогулок для каждой группы имеется прогулочный участок с верандой, песочницами и скамейками.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.       Данные материально-технические условия способствуют проведению здоровьесберегающих мероприятий, а также обеспечению достаточного уровня организационно-педагогических мероприятий.

**Приобретено** (в рублях) :

Прогулочная веранда 354 462,00

Кацтовары 83 372,82

Медикаменты 26 091,30

Компьютерная техника 115 000,0

Сушильные машины 48 820,0

Видеокамера 27 000,0

Музыкальный центр 5 000,0

Бытовая техника 18 500,0

Комплект музыкального оборудования 42 610,0

Книжные пособия 17 238,60

Банеры 53 980,0

Елочные украшения 59 713,90

Мягкий инвентарь 337 929,0

Хозяйственные материалы 34 729,64

Планы эвакуации 14 370,0

Мебель 7 650,0

Посуда 21 954,0

Услуги по обслуживанию оргтехники 36 900,0

**Итого: 1 305 321,26**

**1.2.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБОУ ДЕТСКИЙ САД №994 ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.2.1. Особенности образовательного процесса**

Дошкольное учреждение реализует  программу дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» , 2011 год издания;

«Программу коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» авторов Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной;

В течение учебного года деятельность ГБОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Помимо основной образовательной программы использовались и технологии:

* Новикова В.П. Математика в детском саду.– М., Мозаика-Синтез, 2008.
* «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская – М.,  Школа-пресс, 1998.
* Ушакова О.С. Развитие речи детей. – М.,Владос, 2003.
* Николаева С.Н «Юный эколог» // Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., Мозаика-Синтез, 2010
* Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я-ТЫ-МЫ» – М: Просвещение, 2008.
* Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М., Мозаика-Синтез, 2005.
* Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки» - М., ТЦ Сфера», 2010
* Комарова Т.С. Антонова А.В., Зацепина М.Б. Красота. Радость. Творчество. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет, М., Педагогическое общество России, 2002.
* Коренева Т.Ф. В мире музыкальной драматургии. – М., «Владос», 1999
* Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. - Санкт-Петербург, «Музыкальная палитра», , 2005
* Куцакова Л.В.Конструирование и ручной труд в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2005.
* Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
* Новикова В.П. Математика в детском саду. –М., Мозаика-синтез., 2010
* Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина/- М.: Просвещение, 2007.
* Программа «Росинка» - «Расту здоровым» (автор В.Н. Зимонина/М: Владос, 2002).
* Радынова О.П. «Музыкальные шедевры».-М.: "Издательство Гном и Д", 2000 г.,
* Ушакова О.С. Развитие речи детей дошкольного возраста .– М.: ТЦ «Сфера», 2012.
* Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой, - М., Сфера, 2006
* Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Владос, 2006.

   Основная программа  определяет    содержание    и    организацию образовательного  процесса для детей дошкольного возраста, направлена на  формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных  личностных  качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание педагогической работы ориентировано на освоение детьми образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы", «Художественное творчество», «Музыка».

В 2013 – 2014 учебном году педагоги Учреждения принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

1.Сентябрь 2013г – Участие в районном спортивно - массовом мероприятии осенний кросс «Навстречу Олимпиаде» - грамота участника

2.Октябрь 2013г – Участие в районном спортивно- массовом мероприятии «Турнире по шашкам» - грамота участника;

Участие в неделе педагогического мастерства «Неделя игры и игрушки»;

Участие в неделе здоровья;

4. Ноябрь 2013г – Участие в районном этапе окружного фестиваля «Северные звездочки» (вокальная и танцевальная группа).

Участие в районном спортивно- массовом мероприятии «Школа мяча» - диплом победителя (II место)

Участие в 1 этапе Межрегиональном турнире способностей «РостОк» - сертификаты участников и победителей (III место) - группы №5-3

5.Декабрь 2013 год – конкурс на лучшее оформление группы «Новогодняя фантазия»

6.Январь 2014г - Участие в неделе педагогического мастерства «Зимние игры и забавы» - «Малые зимние Олимпийские игры»

7.Февраль 2014г – Участие во 2 этапе Межрегиональном турнире способностей «РостОк» - сертификаты участников и победителей (II - III место) – группы №5-3

8.Март 2014г – Участие в неделе педагогического мастерства;

Участие во Всероссийском творческом конкурсе "Масленица пришла- Зима прощай!" (группа №6, Назирова Фарзона)

9.Апрель 2014г – участие в социальной акции «Лети, лети, лепесток!» [ЦПМСС](http://zvetka.ru/) «Зелена ветка» проект «Играем вместе», конкурс рисунков «Дорога добра»

10.    Апрель 2014- Участие в 3 этапе Межрегиональном турнире способностей «РостОк» - сертификаты участников и победителей (I (Иутина Светлана)- II - III место) - группы №5-3

11. Май 2014г - участие в форуме [ЦПМСС](http://zvetka.ru/) «Зелена ветка»

Участие к конкурсе детско-родительско-педагогических проектов.

Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Лето моей мечты» - группа №5.

**1.2.2.На протяжении 2013-2014 учебного года коллективом Учреждения решались следующие задачи:**

1. *Продолжать работу по формированию компетентности здоровьесбережения у всех участников воспитательно-образовательного процесса через систему совместной проектной деятельности детей, педагогов, родителей, в рамках тематических недель, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса и укрепления здоровья детей.*
2. *Содействовать  повышению педагогического мастерства педагогов  по формированию коммуникативной активности детей в процессе развития звуковой культуры речи.*
3. *Формировать сюжетно-ролевые игры, как одно из ключевых средств воспитания социально-коммуникативной компетенции дошкольников*

***По годовой задаче № 1 проведены:***

***Педсовет: Формирование компетентности здоровьесбережения у всех участников воспитательно-образовательного процесса через систему совместной проектной деятельности детей, педагогов, родителей, в рамках тематических недель***

1.Анализ тематического контроля

2.Результаты смотра-конкурса групповых проектов по здоровьесбережению.

3.Деловая игра: «Безопасность – как стиль здорового образа жизни детей»

4.Доклад «Формирование здоровьесберегающей компетентности у детей в современных условиях».

5.Решение педсовета

***Тематический контроль:*** *«Проектный метод в системе здоровьесбережения»*

1. Изучить состояние воспитательно-образовательной работы

2. Анализ состояния предметно-развивающей среды в группах детского сада

3. Анализ деятельности педагогического коллектива по использованию проектного метода в системе здоровьесбережения

4. Мониторинг уровня взаимодействия с родителями

***Консультации***

- Адаптация ребенка к детскому саду

-Проектная деятельность как одна из форм формирования основ ЗОЖ

-«Виды проектов и использование их в разновозрастных группах»

- «Роль семьи и детского сада в формировании здорового образа жизни у детей»

- Проектирование - как один из методов формирования у детей здорового образа жизни;

***Семинары, семинары-практикумы***

- Мастер-класс «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки»

- «Организация проекта»

***Открытые просмотры***

- Организованная проектная деятельность в средней группе по формированию здорового образа жизни «Спички детям не игрушка».

- н.о.д. образовательная область Чтение художественной литературы «Кошкин дом» в младшей группе

***По годовой задаче № 2 проведены:***

***Педсовет. Содействие  повышению педагогического мастерства педагогов  по формированию коммуникативной активности детей в процессе развития звуковой культуры речи.***

1. Доклад «Проблема развития звуковой культуры речи в современной практике работы дошкольных учреждений»

2.Деловая игра "Теоретические основы формирования звуковой культуры речи у дошкольников"

3. Аукцион методических находок (из опыта работы).

4. Практическая часть: "Игры и творческие задания, направленные на развитие коммуникативных навыков и создание творческого продукта в речевой деятельности".

5. Презентация технологии  работы с опорными схемами "Использование мнемотехники  в развитии речи детей"

6.Решение педсовета

***Тематический контроль*** *«Формирование правильного звукопроизношения у дошкольников в процессе развития речи»*

1. Мониторинг уровня коммуникативного развития детей
2. Анализ уровень профессионального мастерства воспитателя
3. Система планирования работы с детьми
4. Создание условий
5. Работа с родителями

***Консультации***

- [Вербальные и невербальные средства коммуникации.](http://www.moi-detsad.ru/konsultac2.htm)

- Воспитание звуковой культуры речи посредством пальчиковых игр и упражнений детей дошкольного возраста

- Методы  воспитания качества речи, культуры речевого общения у детей дошкольного возраста

***Семинары, семинары-практикумы***

# - Семинар-практикум «Развитие связной речи дошкольников через дидактическую игру и игровые приемы»

-Мастер-класс "Формирование звуковой культуры речи в процессе развития связной речи старших дошкольников»

***Открытые просмотры***

- н.о.д. образовательная область Формирование целостной картины мира

«День народного единства»  (подг.група)

- н.од. образовательная область Коммуникация «Обучению рассказыванию с использованием приемов моделирования»

- н.о.д. образовательная область Коммуникация «Составление пересказа с использованием методик моделирования и рисования» (подготовительная группа)

***По годовой задаче № 3 проведены:***

***Педсовет: Формирование и развитие сюжетно-ролевой игры, как средства совершенствования социально-коммуникативной компетенции дошкольников***

1. Итоги тематической проверки
2. Психолого-педагогические проблемы развития сюжетной игры у дошкольников
3. Анализ результатов сотрудничества ДОУ и семьи по созданию единого игрового пространства
4. Деловая игра «Кто хочет стать профессионалом?» (в организации игры)
5. Дискуссия «Эффективные методы организации детской игры »

Решение педсовета

***Тематический контроль «****Педагогическое руководство сюжетно - ролевой игры с целью овладения детьми конструктивными способами взаимодействия»*

1. Наблюдение и анализ сюжетно – ролевых игр.

2. Беседы с детьми.

3.Анализ плана работы с детьми

4.Изучение предметно – развивающей среды

5.Наблюдение педагогического процесса

6.Работа с родителями

***Консультации***

- «Методические рекомендации по приему руководства сюжетно – ролевыми играми» (условия и способы развития сюжетно – ролевых игр, особенности ролевой игры в каждом дошкольном возрасте)

- Роль игр и игрушек в формировании социально – психологического климата в группе

- Формирование и развитие речевых навыков через сюжетно – ролевые игры. Планирование сюжетно – ролевых игр

- Развитие коммуникативных умений педагогов ДОУ

***Семинары, семинары-практикумы***

- Игра – среда здоровьесбережения»

- «Снятие эмоционального напряжения и улучшение работоспособности у детей и педагогов»

- «Игра – форма организации детской жизни»

- Мастер-класс «Разработка схематических моделей: «Модели развития сюжетно – ролевых игр», с целью знакомства детей дошкольного возраста с современной действительностью через сюжетно – ролевую игру (из опыта работы)».

***Открытые просмотры***

- совместная деятельность образовательная область Социализация «Сюжетно-ролевая игра» (все группы)

- Игровая деятельность «В зоопарке» в младшей группе

- Кукольный спектакль «Рассказ Лесовичка» (средняя группа)

**Анализ образовательной деятельности**

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Также при составлении расписания непосредственно организованной образовательной деятельности учитываются предельные допустимые нагрузки в соответствии с нормами СанПин и правильное чередование занятий (различных видов деятельности).

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.

Таким образом, программно-методическое обеспечение образовательного процесса в детском саду обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей.

Контроль за образовательно-воспитательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

**2.2. Результаты выполнения программы за 2013 – 2014 учебный** **год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование необходимых навыков и умений по образовательным областям** | **Группы (кол-во детей)** | **%** |
| **Младш. (22)** | **Средн.****(44)** | **Старш****(28)** | **Подготовит****(33)** | **Общий балл** |
| **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Образовательная область «Здоровье» | **2,3** | **82,5%** | **2,1** | **77,5%** | **2,3** | **82,5%** | **2,8** | **95%** | **2,4** | **85%** |
|  | Образовательная область «Физическая культура». | **2,4** | **85%** | **2** | **75%** | **2,1** | **77,5%** | **2,5** | **87,5%** | **2,3** | **82,5%** |
|  | Образовательная область «Социализация» | **2** | **75%** | **2,1** | **77,5%** | **2,2** | **80%** | **2,4** | **85%** | **2,2** | **80%** |
|  | Образовательная область «Труд» | **2,6** | **90%** | **2,1** | **77,5%** | **2,4** | **85%** | **2,9** | **97,5%** | **2,5** | **87,5%** |
|  | Образовательная область «Безопасность» | **2,6** | **90%** | **2,1** | **77,5%** | **2,4** | **85%** | **2,9** | **97,5%** | **2,7** | **92,5%** |
|  | Образовательная область «Познание» | **2,6** | **90%** | **2,3** | **82,5%** | **2,3** | **82,5%** | **2,6** | **90%** | **2,5** | **87,5%** |
|  | Образовательная область «Коммуникация» | **2,7** | **92,5%** | **2** | **75%** | **2,2** | **80%** | **2,5** | **87,5%** | **2,5** | **87,5%** |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | **1,9** | **47,5%** | **2** | **75%** | **2,3** | **82,5%** | **2,9** | **97,5%** | **2,3** | **82,5%** |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | **2,4** | **85%** | **1,9** | **47,5%** | **2,4** | **85%** | **2,6** | **90%** | **2,3** | **82,5%** |
|  | Образовательная область «Музыка» | **2,4** | **85%** | **2** | **75%** | **2,5** | **87,5%** | **2,7** | **92,5%** | **2,5** | **87,5%** |
| **Показатели развития интегративных качеств личности ребенка** |
|  | Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» | **2,8** | **95%** | **1,9** | **47,5%** | **2,3** | **82,5%** | **2,7** | **92,5%** | **2,4** | **85%** |
|  | Интегративное качество «Любознательный, активный» | **2,8** | **95%** | **2** | **75%** | **2,4** | **85%** | **2,8** | **95%** | **2,5** | **87,5%** |
|  | Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый» | **2,6** | **90%** | **1,7** | **42,5%** | **2,3** | **82,5%** | **2,5** | **87,5%** | **2,4** | **85%** |
|  | Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» | **2,7** | **92,5%** | **1,9** | **47,5%** | **2,4** | **85%** | **2,7** | **92,5%** | **2,5** | **87,5%** |
|  | Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения» | **2,9** | **97,5%** | **1,9** | **47,5%** | **2,3** | **82,5%** | **2,7** | **92,5%** | **2,6** | **90%** |
|  | Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» | **2,8** | **95%** | **1,9** | **47,5%** | **2,4** | **85%** | **2,6** | **90%** | **2,6** | **90%** |
|  | Интегративное качество «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе" | **2,9** | **97,5%** | **2** | **75%** | **2,3** | **82,5%** | **2,8** | **95%** | **2,7** | **92,5%** |
|  | Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» | **2,9** | **97,5%** | **2,1** | **77,5%** | **2,4** | **85%** | **2,7** | **92,5%** | **2,6** | **90%** |
|  | Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками» | **2,8** | **95%** | **2,1** | **77,5%** | **2,5** | **87,5%** | **2,7** | **92,5%** | **2,6** | **90%** |

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

# 3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

В основе концепции развития ГБОУ детского сада № 994 лежит идея о создании детского сада, работа которого строится с учетом новых достижений педагогики, науки и практики, и направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей ребенку сохранение здоровья, всестороннее развитие, реализацию способностей, успешное становление личности.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ГБОУ направлена на обеспечение следующих компонентов.

*Детям*: педагогическое сопровождение, обеспечивающее всестороннее развитие, становление неповторимой индивидуальности, проявление и раскрытие творческих способностей в разных видах деятельности. Осознание детьми ценности жизни и радости бытия и современной деятельности.

*Родителям*: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также совместную деятельность в дошкольном учреждении в рамках пилотного проекта Московское образование: от младенчества до школы по теме «Ребенок - семья - общество».

*Сотрудникам ГБОУ*: возможности самореализации, проявления творчества в работе, достойные условия работы и возможность профессионального роста и творчества.

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 27 мая 2014 №417 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» в ГБОУ начался процесс реорганизации в форме присоединения с последующим переименованием в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №1847 (сокращенно ГБОУ СОШ №1847) с сохранением без изменений основных целей деятельности.

# ОБОСНОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

В условиях развития национальной системы образования дошкольное воспитание ставит целью обеспечить надлежащее физическое и психическое здоровье детей, их полноценное развитие, готовность к обучению в школе. Достижение этой цели возможно при условии эффективного физического воспитания, показателем эффективности которого является уровень двигательной активности. Двигательная активность детей – это естественная биологическая потребность, степень удовлетворения которой определяет дальнейшее развитие ребенка.

Оптимальный двигательный режим - важнейшее условие здорового образа жизни. Его основу составляют систематические занятия физическими упражнениями и спортом, эффективно ре­шающие задачи укрепления здоровья и развития физических способностей молодежи, сохранения здоровья и двигательных навыков, усиления профилактики неблагоприятных возрастных изменений.

Обучение движениям представляет собой целостный воспитательно-образовательный процесс. Он осуществляется путем непосредственного обучения воспитателем и самостоятельной деятельности детей под его наблюдением. Воспитательно-образовательный комплекс разнообразной деятельности детей, составляют формы организации физического воспитания, в основе которого лежит двигательная активность ребенка. Совокупность этих форм создает определенный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей

Из этого вытекает первая годовая задача воспитательно-образовательного процесса в 2014-2015 уч.г.: ***Оптимизация двигательного режима детей через внедрение новых форм работы по физическому развитию***

В основу федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования легли не только технические аспекты педагогики в отношении дошкольного детства, но и прочная идеологическая база. Рассмотрение дошкольного детства теперь не ограничивается его полезностью для конкретного человека и общества в целом.

Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека. ФГОС предполагает изменение педагогического воздействия с одностороннего влияния «педагог-ребёнок» на более многогранное и объёмное взаимодействие в системе «ребёнок-взрослые-сверстники» предполагает установление новой психодидактической парадигмы в дошкольном образовании. Нельзя сказать, что эта точка зрения на дошкольное образование является новой, но признание её как единственно верной на уровне государственного стандарта образования, повлечёт глубокие конструктивные изменения в деятельности ДОУ.Второй годовой задачей, стоящей перед коллективом ОУ: ***Изучение особенностей ФГОС дошкольного образования, с целью создания условий для развития  памяти, мышления и воображения дошкольников, обеспечивающие оптимальное развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей***

**АВГУСТ 2014г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный  | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** |
| ***1.1*** | ***Инструктажи:***-Вводный инструктаж по охране труда-Текущий инструктаж по охране труда | заведующий, ответственный по ОТ и ТБ,  |  |
| ***1.2*** | ***Самообразование*** 1.Составление и утверждение планов работы и тем педагогов по самообразованию.  | воспитатели,специалисты |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** |
| ***2.1*** | Организация предметно-развивающей образовательной среды в ДОУ | Ст.воспитатель |  |
| ***2.2*** | ***Работа в методическом кабинете*** - Составление перспективных планов воспитательно-образовательной  работы педагогов-Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | ст.воспитатель |  |
| ***2.3*** | ***Педсовет№1* Организационно - установочный**1.Итоги летней оздоровительной работы 2013-2014г.2. Об основных направлениях деятельности учреждения на 2014-2015 уч. год;3. Утверждение годового плана работы на 2014-2015 уч. год;4. Утверждение изменений к образовательной программе;5.Утверждение годового плана работы Пк на 2014-2015 уч. год;6. Утверждение расписания непосредственной  образовательной деятельности по возрастным группам  и перспективных планов воспитателей и специалистов | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***2.4*** | ***Тематический контроль*** «Готовность групп и кабинетов к учебному году» - проверить состояние предметно-развивающей среды в помещениях детского сада;- изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к новому учебному году. | Заведующий, ст.воспитатель |  |
| **3.Взаимодействие с другими организациями и учреждениями** |
| ***3.1*** | 1.Заключить договор и составить план мероприятий совместной деятельности с Ресурсным центром «Зеленая ветка»2. Разработка сетевого взаимодействия с другими социальными партнерами: - Библиотека, Кукольный театр,  Краеведческий музей, Детская поликлиника и т.д | заведующий, ст.воспитатель |  |
| 1. **Взаимодействие с родителями**
 |
|  | - Общее родительское собрание  | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |

**СЕНТЯБРЬ 2014г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный  | Дата проведения |
| **1.Работа с кадрами** |
| ***1.1*** | ***Аттестация***Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет | ст.воспитатель | В течение месяца |
| ***1.2*** | ***Инструктажи:***-Текущий инструктаж по технике безопасности-Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | заведующий, ответственный по ОТ и ТБ,  |  |
| ***1.3*** | ***Повышение квалификации. Самообразование.***- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников  в связи с введением ФГОС  ДО       - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.- Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки- Выбор тем самообразования педагогами.  | воспитатели,специалисты |  |
| ***1.4*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта***Изучение опыта работы дошкольных организаций по программе «Истоки» | ст.воспитатель, воспитатели | В течение месяца |
| **2.Организационно-педагогическая работа** |
| ***2.1*** | ***Консультации*** - Адаптация ребенка к детскому саду- Оптимальная двигательная активность- залог гармоничного развития | Ст.воспитательСт.воспитатель |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы*** - Корпоративная культура как составляющая обеспечения качества психолого-педагогической работы с детьми | ст.воспитательМиленко Т.В. |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры*** - НОД ФЦКМ (формирование гражданской принадлежности) «Мой народ – моя история!»- Игровая деятельность на улице «Народные подвижные игры» | Воспитатели, инструктор по ФК |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете*** - Разработка плана мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО- Информационное обеспечение перехода ДОУ на ФГОС. -Подготовка и обработка материалов тематического контроля. | ст.воспитательспециалистывоспитатели | В течение месяца |
| ***2.5*** | ***Контроль***- **Оперативный контроль****- Организация медико-педагогического контроля** | заведующий,ст.воспитатель, медсестра | В течение месяца |
| ***2.6*** | ***МПк №1***1.Организация работы.2. Сбор предварительных данных. Выявление семей социального риска. 3. Планирование работы с родителями (оформление договоров, программ, участие в родительских часах);5.Планирование работы с детьми (вовлечение детей в кружковую деятельность, оформление карты индивидуальных занятий узких специалистов) | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** |
| *3.1* | - Родительские собрания по группам- Заседание Управляющего совета - Оформление семейных паспортов, сведений о родителях**- Консультации:** "Привыкаем к дет­скому саду: проблемы адаптации"- Здоровым быть возможно! | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **4**. **Взаимодействие с другими организациями и учреждениями** |
| *4.1* | ***Кукольные спектакли***-**Светофор Светофорович;*****Классическая музыка в детском саду*** | ст.воспитатель |  |
| **5.Мероприятия** |
| ***5.1*** | ***Выставки, конкурсы*** - Выставка детского рисунка «Мой город лучше всех на свете»- Конкурс рисунков на асфальте «Город в котором я живу» , посвященный Дню города- Конкурс детских работ «Мой любимый воспитатель». | Воспитатели всех групп |  |
|  ***5.2***  | ***Досуги, праздники*** - Музыкальный досуг «Давайте познакомимся!» - День дошкольного работника | муз. рук-ль, воспитатели |  |
| ***5.3*** | ***Другие мероприятия (окружные, городские и т.д.)***Творческий марафон «Педагог года»  | ст.воспитатель |  |
| **Тематические недели сентября** |
| **1-я неделя** - Здравствуй, детский сад.**2-я неделя** - Моя страна. Моя столица**3-я неделя** - Я и моя семья**4-я неделя** - Транспорт. Правила поведения на дороге |

**Октябрь 2014г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный  | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** |
| ***1.1*** | ***Аттестация***Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | ст.воспитатель |  |
| ***1.2.*** | ***Инструктажи***Техника безопасности при проведении осеннего праздника. | ответственный по ОТ и ТБ |  |
| ***1.3*** | ***Курсы повышения квалификации*** По плану КПК | ст.воспитатель |  |
| ***1.4*** | ***Самообразование***Работа по изучению материалов по выбранной теме | воспитатели, специалисты |  |
|  ***1.5*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта*** ФГОС дошкольного образования. Нормативно-правовые аспекты. | ст.воспитатель, воспитатели  |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** |
| ***2.1*** | ***Консультации*** - Двигательная активность в холодное время года - Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС | Воспитатели ст.воспитатель |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы***- Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников и их родителей- Внедрение в практику современных образовательных технологий | Инструктор ФКст.воспитатель |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры*** Открытый просмотр форм двигательной активности в группах и НОД  инструктора по физической культуре. | воспитатели  |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете*** - Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС - Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.- Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). - Выставка к неделе «Игры и игрушки» | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль*** **Тематический контроль:** «Организация двигательной активности детей в режимных моментах ОУ»**- Оперативный контроль****- Медико-педагогический контроль****-** Мониторинг уровня развития образовательных компетенций и интегративных качеств у детей | Заведующий, ст.воспитатель |  |
| ***2.6*** | ***МПк №2***1. Результаты диагностирования детей: медицинский, педагогический статус.2. Обсуждение коррекционных индивидуально-ориентировочных программ.3. Составление индивидуальных журналов динамического развития | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** |
| ***3.1*** | -Участие в Неделе Здоровья- Консультация «К здоровью без лекарств»- Конкурс родительских уголков «Сохраняем здоровье детей»,  | Ст .воспитатель Воспитатели, специалистымедсестра |  |
| **4**. **Взаимодействие с другими организациями и учреждениями** |
|  | ***Участие в первом этапе «РостОК - SuperУм»;******Мобильный планетарий «Звездные друзья зайчонка Таффика»******Басы в хоре и оркестре.*** | ст.воспитатель |  |
| **5. Мероприятия** |
| ***5.1*.** | ***Выставки, конкурсы***- Выставка рисунков «Краски Осени»- Выставка поделок из природного материала и овощей  «Волшебный сундучок осени» | воспитатели,  |  |
| ***5.2*** | ***Досуги, праздники***- «Осеняя ярмарка» (праздник Осени); | воспитатели, муз. рук-ль, инструктор ФК  |  |
| **Тематические недели октября** |
| **1-я неделя** - Жизнь людей в деревне Овощи. Фрукты **2-я неделя** - Домашние животные и их детеныши**3-я неделя** - Золотая осень. Сезонные изменения. Деревья и растения. Грибы. Ягоды**4-я неделя** - Дикие животные и их детеныши |

**Ноябрь 2014г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный  | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** |
| ***1.1*** | ***Аттестация***Индивидуальные консультации для педагогов по аттестации | Ст.воспитатель |  |
| ***1.2*** | ***Инструктажи***- Обсуждение и учебная тренировка действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов- Рейд комиссии по охране труда | спец. по ОТ  |  |
| ***1.3*** | ***КПК. Самообразование*** По плану КПК | Воспитатели, специалисты |  |
| ***1.4*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта*** «Двигательная активность во время непосредственной образовательной деятельности» | Старший воспитатель |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** |
| ***2.1*** | ***Консультации*** - Игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми- Инновационный подход к созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ | воспитатели |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы*** - Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинговое занятие) | Ст.воспитатель |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры*** - Физкультминутки в режиме НОД. - Музыкально-литературный досуг «Наша Родина-Россия!» | Воспитатели  |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете*** - выставка методической литературы по правам ребенка- подготовка материалов тематического контроля- оформить выставку в методическом кабинете « Предметно-развивающая среда ДОУ  в аспекте ФГОС» -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.  | Ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль*** **- Оперативный контроль****- Медико-педагогический контроль** | Заведующий, ст.воспитатель |  |
| ***2.6*** | ***Педсовет№2******Тема: Оптимизация двигательного режима детей через внедрение новых форм работы по физическому развитию***1.Анализ тематического контроля «Организация двигательной активности детей в режимных моментах ОУ»2.Современная практика организации физкультурно-оздоровительной работы в ОУ с дошкольниками.3. Условия организации оптимальной двигательной активности детей в режимных моментах.4.Роль воспитателя в формировании ЗОЖ детей. Взаимодействие с родителями | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** |
| ***3.1*** | **Консультации:** - Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках- Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста | МедсестраВоспитатели  |  |
| **4. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями** |
| ***4.1*** | ***Кукольный спектакль*** «Красные башмачки»***Концерт.*** Голос, как инструмент. | Ст.воспитатель |  |
| **5.Мероприятия** |
| ***5.1.*** | ***Выставки, конкурсы*** - выставка детско-родительских рисунков «Каждый ребенок имеет право на ….»- Конкурс рисунков в рамках конкурса «Дорожная азбука»;- Фотовыставка  ко Дню Матери « Загляните в мамины глаза»- Смотр-конкурс на лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей» | воспитатели, специалисты |  |
| 5.2 | ***Досуги, праздники*** - «Неделя игры и игрушки». - «День правовых знаний»  | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **Тематические недели ноября** |
| **1-я неделя** - Птицы**2-я неделя** – Во что мы одеты **3-я неделя** - День и ночь – сутки прочь **4-я неделя** - Времена года. Месяца. Календарь. |

**Декабрь 2014г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный  | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** |
| ***1.1*** | ***Аттестация***Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов | ст.воспитатель,  |  |
| ***1.2*** | ***Курсы повышения квалификации*** По плану КПК | ст.воспитатель |  |
| ***1.3*** | ***Инструкции***Техника безопасности при проведении новогоднего праздника. | ответственный по ОТ И ТБ  |  |
| ***1.4*** | ***Самообразование*** Работа по изучению материалов по выбранной теме | воспитатели, специалисты |  |
| ***1.5*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта*** Внедрение ФГОС дошкольного образования: теория и практика | ст.воспитатель, воспитатели |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** |
| ***2.1*** | ***Консультации*** Организация взаимодействия педагогического и учебно-вспомогательного персонала по сохранению иукреплению здоровья детей | Воспитатели подг.группы |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы*** «Совершенствование системы дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС» | ст.воспитатель |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры*** нод Художественное творчество (Рисование) с использованием нетрадиционных техник «Зимние узоры» | воспитатели |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете*** - Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.- Новинки педагогической литературы - Индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам). | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль*** - **Оперативный контроль****- Медико-педагогический контроль****-** **Мониторинг уровня здоровья детей** | заведующий, ст.воспитатель  |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** |
| ***3.1*** | - Оформление наглядной информации в уголках для родителей « »**-** Анкетирование родителей всех возрастных групп «Выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования в ДОУ» | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |  |
| **4. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями** |
| ***4.1*** | **Дуэт московского камерного оркестра** (скрипка и виолончель)**Кукольный спектакль** «Приключения Снеговичка» | ст.воспитатель |  |
| **5.Мероприятия** |
| ***5.1.*** | ***Выставки, конкурсы*** - Конкурс детских рисунков «Новогоднее чудо»- Смотр-конкурс «Оформление наглядной информации для родителей»- Смотр-конкурс на лучшее украшение группового помещения | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***5.2.*** | ***Досуги, праздники***  Праздники «Новый год у ворот» | муз. рук-ль, воспитатели, специалисты  |  |
| **Тематические недели декабря** |
| **1-я неделя** - Приготовление к зиме. Сезонные изменения**2-я неделя** – Мир вещей (из чего же, из чего же)**3-я неделя** - Здравствуй зимушка- зима!**4-я неделя** - Праздник Новый год |

**Январь 2015г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный  | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** |
| ***1.1*** | ***Аттестация*** Подготовка документации к проведению аттестации педагогов | ст.воспитатель,  |  |
| ***1.2*** | ***Инструкции***Текущие инструктажи по охране трудаТекущий инструктаж по технике безопасностиИнструктаж по ТБ «Об охране жизни и здоровья взрослых и детей в зимний период (лед, сосульки)» | ответственный по ОТ и ТБ |  |
|  ***1.3*** | ***Самообразование*** По индивидуальным планам воспитателей и специалистов | воспитатели |  |
| ***1.4*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта*** Интеграция физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования по программе «Истоки» | ст.воспитатель |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** |
| ***2.1*** | ***Консультации*** - «Как сделать зимнюю прогулку полезной и привлекательной»-« Психологические исследования готовности к обучению в школе» | инструктор по физ-ре воспитатель поготов.группы |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы*** - «Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций» | ст.воспитатель  |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры***Досуг «Рождество пришло – людям радость принесло!» | Воспитатели подг.группы |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете***- Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».- Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.- Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль*** **- Тематический контроль:** «Теоретический и практический уровень  профессиональных компетенций  педагогов в предоставлении качественного  дошкольного образования   воспитанникам в условиям ФГОС»**- Оперативный контроль****- Медико-педагогический контроль** | заведующий, ст.воспитатель,  |  |
| ***2.6*** | ***Пк №3***-Анализ реализации индивидуально-ориентировочных программ за первое полугодие- отслеживание динамики; - обследование детей;- разработка индивидуально-ориентированной программы по психолого-педагогическому сопровождению на II полугодие; | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** |
| ***3.1*** | - Участие в неделе «Зимних игр и забав»- Круглый стол «Мостик понимания между родителями и ОУ» | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели,  |  |
| **4. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями** |
| ***4.1*** | - Участие во втором этапе «РостОК - UnikУм»**- Фольклор (гармоника, свирель)****- Кукольный спектакль «**Приключения белого медвежонка Умки» | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты  |  |
| **5.Мероприятия** |
| ***5.1*** | ***Выставки, конкурсы*** - Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»;- Конкурс снежных построек;- Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» | ст.воспитатель, воспитатели,  |  |
| ***5.2***  | ***Досуги, праздники******-*** Неделя Зимних игр и забав« Чемпионат ОУ по зимним видам спорта»- Музыкальный досуг «Ах, как весело зимой!» | инстр. по ФК, воспитателимуз.рук-львоспитатели |  |
| **Тематические недели января** |
| **1-я неделя** - **2-я неделя** – К нам гости пришли. Зимние забавы и праздники**3-я неделя** - Страны и города (их достопримечательности). Планета.**4-я неделя** - Жизнь людей в городе. |

**Февраль 2015 г**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный  | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** |
| ***1.1*** | ***Аттестация***Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет | воспитатели |  |
| ***1.2*** | ***КПК.***  ***Самообразование***- По плану КПК | ст.воспитатель |  |
| ***1.3*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта*** Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ | воспитатели, специалисты |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** |
| ***2.1*** | ***Консультации*** «Инновационные формы и методы познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках ФГОС»«Формы и методы воспитания гражданской принадлежности и патриотических чувств у дошкольников»  | Воспитатели средней группыСтарший воспитатель |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы*** «Коммуникативный тренинг компетентности педагогов»  | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры*** Образовательная деятельность со старшими дошкольниками по РЭМП с использованием ИКТ. | воспитателистаршей и подг. групп |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете*** - обсуждение праздников к 23 февраля и 8 марта- выставка методических материалов к праздникам 23 февраля и 8 марта- выставка «Воспитательно-образовательная работа зимой». | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль*** - **Оперативный контроль****- Медико-педагогический контроль** | Заведующий, ст.воспитатель |  |
| ***2.6*** | ***Педсовет №3*****Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС**1. Результаты  тематической проверки « Создание условий во внедрению ФГОС»2. Новое содержание дошкольного образования  с ведением ФГОС.3.Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС.4. Интеграция образовательных областей  в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС.5. Организация предметно-развивающей среды в группах с учетом ФГОС | Заведующий, ст.воспитатель воспитатели, специалисты |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** |
| ***3.1*** | **Круглый стол** «Что меняется в дошкольном образовании с введением ФГОС?»Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **4. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями** |
| ***4.1*** | **- Концерт классической музыки «**Русские народные инструменты»- **Кукольный музыкальный спектакль** « П о щучьему веленью»- **Интерактивная программа «Масленица»** | Ст.воспитатель |  |
| **5.Мероприятия** |
| ***5.1*** | ***Выставки, конкурсы*** - Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»;- Выставка детско-родительских работ «Слава защитникам Отечества»- Фотовыставка «Наши замечательные мальчики» | ст.воспитатель, воспитатели,  |  |
| ***5.2*** | ***Досуги, праздники***- Тематический праздник для старших и подготовительных групп «День Защитника Отечества» - Муз. развлечение «Ух ты, Масленица!» | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **Тематические недели февраля** |
| **1-я неделя** - Путешествие в зоопарк (животные разных стран и континентов). Красная книга.**2-я неделя** – Наши добрые дела**3-я неделя** - Защитники Отечества.**4-я неделя** - Все профессии нужны, все профессии важны |

**Март 2015 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный  | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** |
| ***1.1*** | ***Аттестация***Презентация опыта работы аттестуемых педагогов | ст.воспитатель,  |  |
| ***1.2*** | ***Инструктаж***Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. | Ответственный по ОТ и ТБ |  |
| ***1.3*** | ***Курсы повышения квалификации*** ***и самообразование***- Прохождение КПК по графику - Обсуждение наработанных материалов по самообразованию, их оформление | ст.воспитатель |  |
|  ***1.4*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта*** «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» ( взаимопосещения) | воспитатели, специалисты |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** |
| ***2.1*** | ***Консультации*** Совместная деятельность ДОУ, семьи и школыпо формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению | Воспитатели подг.группст.воспитатель |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы*** Презентация «Новое поколение программно-методического обеспечения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры*** Реализация коррекционно – развивающих задач впроцессе совместной деятельности с детьми.  | учитель-логопед, воспитатели коррекционной группы |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете*** - создание модели выпускника дошкольного учреждения через изучение требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования как целевых ориентиров дошкольного образования;- Разработка Положения о проведении процедуры оценки качества дошкольного образованияв соответствии с ФГОС ДО | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль*** **- Оперативный контроль****- Медико-педагогический контроль**- **Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп** | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** |
| ***3.1*** | ***Семинар –практикум*** «Готов ли Вы и Ваш ребенок к школе?»***Выпуск информационной газеты*** «Мы вместе» | ст.воспитатель, воспитатели |  |
| **4. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями** |
| ***4.1*** | - **Интерактивный спектакль** «Доктор Айболит» - **Классическая музыка в детском саду** «Произведения Моцарта, Вебера в исполнении кларнета» |  |  |
| **5.Мероприятия** |
| ***5.1*** | ***Выставки, конкурсы*** - Выставка детских рисунков «Весна-красна»- Выставка детских работ «Лучший подарок маме»- Литературно-художественный конкурс «Мои любимые стихи» | воспитатели |  |
| ***5.2*** | ***Досуги, праздники:***- «День здоровья»- «Мамин праздник»- Неделя детской книги- Театрализованные постановки сказок, посвященные Международному дню театра (27 марта) | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **Тематические недели марта** |
| **1-я неделя** - Про самых любимых.**2-я неделя** – Весна. Капель. Половодье (сезонные изменения в природе)**3-я неделя** - Народные промыслы**4-я неделя** - Книжкина неделя |

**Апрель 2015г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный  | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** |
| ***1.1*** | ***Аттестация***Изучение нормативной базы  | ст.воспитатель,  |  |
| ***1.2*** | ***Самообразование*** Обсуждение наработанных материалов, их оформление | воспитатели, специалисты |  |
|  ***1.3*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта*** ***дошкольных учреждений***«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» | ст.воспитатель,воспитатели |  |
| ***1.4*** | ***Курсы повышения квалификации*** Прием заявлений на курсы повышения квалификации | ст.воспитатель |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** |
| ***2.1*** | ***Консультации*** Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы. | ст. воспитатель |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинар-практикум***Круглый стол «Результаты проблем первого этапа внедрения ФГОС ДО» | ст. воспитатель,воспитатели |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры*** Нетрадиционные методы художественного творчества «Весна пришла» | воспитатели |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете*** - Проведение процедуры оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО- Обработка данных мониторинга усвоения программы детьми за год.- Освещение вопросов внедрения и реализации ФГОС ДОв средствах массовой информации. | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***2.5*** | ***Контроль*** **- Мониторинг уровня развития детей за 2-е полугодие.****- Мониторинг уровня готовности детей к школе****- Оперативный контроль****- Медико-педагогический контроль** | Заведующий,ст.воспитатель |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** |
| ***3.1*** | - Анкетирование родителей будущих первоклассников.- Родительские собрания по плану.- День открытых дверей- **Консультация** «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста» | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **4. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями** |
| ***4.1*** | - Участие в третьем этапе «РостОК - IntellectУм»- **Кукольный музыкальный спектакль** «Зайка-зазнайка»- **Мобильный планетарий** «**Как Месяц к Солнцу в гости ходил»****- Классическая музыка в детском саду** Вокал «Флора и фауна в музыке» | ст.воспитатель |  |
| **5.Мероприятия** |
| ***5.1*** | ***Выставки, конкурсы*** - Фотовыставка ко дню смеха «Штаны на лямках»- Выставка « Дорога в космос» | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***5.2***  | ***Досуги, праздники***- Тематический досуг «День космонавтики»- «Выпускной бал» - День здоровья. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | Заведующий,ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **Тематические недели апреля** |
| **1-я неделя** - Если хочешь быть здоров (ко Дню Здоровья)**2-я неделя** – Этот удивительный космос!**3-я неделя** - Глобус и карта**4-я неделя** - Какие мы? |

**Май 2015г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный  | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** |
| ***1.1*** | ***Аттестация***Публикация материалов в СМИ | ст.воспитатель |  |
| ***1.2*** | ***Инструктаж***Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Ответственный по ОТ и ТБ |  |
| ***1.3*** | ***КПК. Самообразование*** - Составление предварительного плана прохождения педагогами КПК на 2015-2016уч.г- Отчеты по темам самообразования | ст.воспитатель |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** |
| ***2.1*** | ***Консультации*** - ФГОС и проблемы нравственного воспитания современного ребёнка | ст.воспитатель |  |
| ***2.2*** | ***Открытые просмотры*** Досуг для детей старшего дошкольного возраста «Зарница» | воспитатели инстр-р по ФК |  |
| ***2.3*** | ***Работа в методическом кабинете*** - Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.- Составление годовых отчетов.- Оформление материалов по обобщению передового педагогического опыта | ст.воспитатель |  |
| ***2.4*** | ***Контроль*** **- Оперативный контроль****- Медико-педагогический контроль** **- Мониторинг уровней освоения детьми всех возрастных групп программы****- Мониторинг сформированности ключевых компетентностей у детей подготовительной к школе группы.****- Подведение итогов всех видов контроля** | заведующий, ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Педсовет №4*** **«Итоги работы за 2014-2015учебный год»**1.Мониторинг реализации годовых задач за 2014-2015 учебный год» 2.Результаты выполнения образовательной программы (по направлениям программы);3.Анализ состояния здоровья воспитанников,(заболеваемость детей в течение года), результаты физкультурно-оздоровительной работы (закаливание, питание и т.д.);4.План оздоровительной работы на лето  | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***2.6*** | ***Пк №4***- Обсуждение результатов реализации программы специальной коррекционной помощи детям, наблюдаемым специалистами консилиума. Уточнение диагнозов.- Обсуждение результатов готовности к школьному обучению.-Задачи коррекционных групп на летне-оздоровительный период- Составление рекомендаций по дальнейшей психолого-педагогической поддержке воспитанников, с учетом их физиологических способностей.-Подготовка отчетов о работе за год. | заведующий, ст.воспитатель, специалисты, воспитатели |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** |
| ***3.1*** | - **Общее родительское собрание** «Итоги работы за год».***- Анкетирование родителей.*** «Удовлетворённость родителей образовательным учреждением. Запросы родителей на следующий год» | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **Взаимодействие с другими организациями и учреждениями** |
| ***4.1*** | ***-* Кукольный спектакль** «Морское путешествие»**- Анимационное шоу к Дню защиты детей** | ст.воспитатель |  |
| **5.Мероприятия** |
| ***5.1*** | ***Выставки, конкурсы*** - Выставка  рисунков ко дню  Победы « Они сражались за Родину».- Выставка работ художественно- продуктивной деятельности « Чему мы научились за год».**- Смотр – конкурс по созданию условий к летне-оздоровительному периоду.** | Воспитатели, специалисты |  |
| ***5.2***  | ***Досуги, праздники***- Тематическое развлечение для старших и подготовительных групп «Памяти павших будьте достойны» | Воспитатели, специалисты |  |
| **Тематические недели апреля** |
| **1-я неделя** - Наши праздники**2-я неделя** – Такие разные насекомые**3-я неделя** - Водоемы и их обитатели**4-я неделя** - Лето. Цветы |

**Приложение №1**

**к годовому плану ГБОУ детский сад № 994**

**на 2014-2015 уч.г**

**Циклограмма оперативного контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы контроля**  | **Месяцы** |
| **IX**  | **X**  | **XI**  | **XII**  | **I**  | **II**  | **III**  | **IV**  | **V**  | **VI-VIII**  |
| Санитарное состояние  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  |
| Охрана жизни и здоровья  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  |
| Выполнение режима прогулки  | **+**  |   |   | **+**  |   |   |   | **+**  |   |   |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |    | **+**  |   |   | **+**  |   |   | **+**  |   |   |
| Проведение закаливающих процедур  |   | **+**  |   |   |   | **+**  |   |   | **+**  |   |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  |   | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  |
| Планирование и организация работы с родителями  |   | **+**  |   |   |   | **+**  |   |   | **+**  |   |
| Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.  | **+**  |  | **+**  |   |  | **+**  |   |   | **+**  | **+**  |
| Проведение развлечений  |   |  | **+**  | **+**  |  | **+**  |   | **+**  | **+**  | **+**  |
| Осуществление подъема детей после дневного сна  |    | **+**  |   |   | **+**  |  | **+**  |   | **+**  | **+**  |
| Организация питания  |   |  | **+**  |   |  |  | **+**  |   | **+**  | **+**  |
| Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности  | **+**  | **+**  |   |   | **+**  |  |   | **+**  |   |   |
| Подготовка воспитателя  к непосредственной образовательной деятельности  | **+**  |  |   | **+**  |  | **+**  |   |   | **+**  |   |

 **Приложение №2**

Утверждаю

 Заведующий ГБОУ

 детский сад № 994

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя**  | **Примерное тематическое планирование**  |
| **Сентябрь**  |
| 1-я неделя | Здравствуй, детский сад. Встречи после лета. |
| 2-я неделя | Моя страна. Моя столица. |
| 3-я неделя | Моя семья |
| 4-я неделя | Транспорт. Правила безопасного поведения.  |
| **Октябрь** |
| 1-я неделя | Жизнь людей в деревне Овощи. Фрукты. |
| 2-я неделя | Домашние животные и их детеныши. |
| 3-я неделя | Золотая осень. Сезонные изменения. Деревья и растения. Грибы. Ягоды  |
| 4-я неделя | Дикие животные и их детеныши |
| **Ноябрь**  |
| 1-я неделя | Птицы |
| 2-я неделя | Во что мы одеты |
| 3-я неделя | День и ночь – сутки прочь |
| 4-я неделя | Времена года. Месяца. Календарь.  |
| **Декабрь**  |
| 1-я неделя | Приготовления к зиме. Сезонные изменения |
| 2-я неделя | Мир вещей (из чего же, из чего) |
| 3-я неделя | Здравствуй, зимушка-зима |
| 4-я неделя | Праздник Новый год. |
| **Январь**  |
| 2-я неделя | К нам гости пришли. Зимние забавы и праздники |
| 3-я неделя | Страны и города (их достопримечательности). Планета. |
| 4-я неделя | Жизнь людей в городе. |
| **Февраль**  |
| 1-я неделя | Путешествие в зоопарк (животные разных стран и континентов). Красная книга. |
| 2-я неделя | Наши добрые дела |
| 3-я неделя | Защитники Отечества. |
| 4-я неделя | Все профессии нужны, все профессии важны. |
| **Март**  |
| 1-я неделя | Про самых любимых.  |
| 2-я неделя | Весна. Капель. Половодье (сезонные изменения в природе) |
| 3-я неделя | Народные мастера и промыслы.  |
| 4-я неделя | Книжкина неделя |
| **Апрель** |
| 1-я неделя | Если хочешь быть здоров (ко Дню Здоровья) |
| 2-я неделя | Этот удивительный Космос! |
| 3-я неделя | Глобус и карта |
| 4-я неделя | Какие мы? |
| **Май**  |
| 1-я неделя | Наши праздники |
| 2-я неделя | Такие разные насекомые |
| 3-я неделя | Водоемы и их обитатели |
| 4-я неделя | Лето. Цветы. |

**Приложение №3**

Утверждаю

 Заведующий ГБОУ

 детский сад № 994

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя**  | **Примерное тематическое планирование (лексические темы)** **для групп ОНР** |
|  | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Сентябрь**  |
| 1-я неделя | **Обследование детей** | **Обследование детей** |
| 2-я неделя | **Осень** | **Обследование детей** |
| 3-я неделя | **Фрукты** | **Осень. Периоды осени. Осенние месяцы** |
| 4-я неделя | **Овощи** | **Деревья осенью. Листья.** |
| **Октябрь**  |
| 1-я неделя | **Сад-огород** | **Овощи. Труд взрослых на полях и огородах** |
| 2-я неделя | **Деревья** | **Фрукты** |
| 3-я неделя | **Ягоды** | **Насекомые. Особенности строения тела насекомых** |
| 4-я неделя | **Грибы** | **Перелетные птицы. Особенности строения тела птиц** |
| **Ноябрь**  |
| 1-я неделя | **Человек** | **Грибы. Ягоды.** |
| 2-я неделя | **Игрушки** | **Домашние животные и их детеныши. Место обитания домашних животных.** |
| 3-я неделя | **Посуда** | **Дикие животные и их детеныши. Место обитания диких животных.** |
| 4-я неделя | **Продукты питания** | **Осенняя одежда, обувь, головные уборы. Типы одежды по сезонам.** |
| **Декабрь**  |
| 1-я неделя | **Одежда. Обувь** | **Зима. Зимние месяцы.** |
| 2-я неделя | **Головные уборы** | **Дикие животные зимой** |
| 3-я неделя | **Зима. Зимующие птицы** | **Мебель** |
| 4-я неделя | **Новый год** | **Новый год** |
| **Январь**  |
| 2-я неделя | **Обследование детей** | **Обследование детей** |
| 3-я неделя | **Дикие животные** | **Животные жарких стран** |
| 4-я неделя | **Домашние животные** | **Семья** |
| **Февраль**  |
| 1-я неделя | **Домашние птицы** | **Инструменты** |
| 2-я неделя | **Мебель** | **Морские, речные, аквариумные обитатели** |
| 3-я неделя | **Наша Армия** | **День Защитника Отечества. Военные профессии** |
| 4-я неделя | **Транспорт** | **Транспорт** |
| **Март**  |
| 1-я неделя | **Весна** | **Весна** |
| 2-я неделя | **Перелетные птицы** | **Весна. Мамин праздник** |
| 3-я неделя | **Профессии** | **Перелетные птицы весной** |
| 4-я неделя | **Инструменты** | **Растения весной** |
| **Апрель**  |
| 1-я неделя | **Зоопарк** | **Наша страна** |
| 2-я неделя | **Космос** | **Профессии** |
| 3-я неделя | **Рыбы** | **Наш дом** |
| 4-я неделя | **Цветы** | **Сад-огород-лес. Разграничения понятий** |
| **Май**  |
| 1-я неделя | **Наши праздники** | **Наши праздники** |
| 2-я неделя | **Насекомые** | **Человек** |
| 3-я неделя | **Правила дорожного движения** | **Школа. Школьные принадлежности** |
| 4-я неделя | **Лето**  | **Лето**  |

**Приложение №4**

Утверждаю

 Заведующий ГБОУ

 детский сад № 994

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

***План проведения педагогических советов***

 ***в ГБОУ детский сад № 994***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственные** |
| ***Август***  | ***Педсовет№1* Организационно - установочный**1.Итоги летней оздоровительной работы 2013-2014г.2. Об основных направлениях деятельности учреждения на 2014-2015 уч. год;3. Утверждение годового плана работы на 2014-2015 уч. год;4. Утверждение изменений к образовательной программе;5.Утверждение годового плана работы Пк на 2014-2015 уч. год;6. Утверждение расписания непосредственной  образовательной деятельности по возрастным группам  и перспективных планов воспитателей и специалистов | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| ***Ноябрь***  | ***Педсовет№2******Тема: Оптимизация двигательного режима детей через внедрение новых форм работы по физическому развитию***1.Анализ тематического контроля «Организация двигательной активности детей в режимных моментах ОУ»2.Современная практика организации физкультурно-оздоровительной работы в ОУ с дошкольниками.3. Условия организации оптимальной двигательной активности детей в режимных моментах.4.Роль воспитателя в формировании ЗОЖ детей. Взаимодействие с родителями | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| ***Февраль***  | ***Педсовет №3*****Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС**1. Результаты  тематической проверки « Создание условий во внедрению ФГОС»2. Новое содержание дошкольного образования  с ведением ФГОС.3.Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС.4. Интеграция образовательных областей  в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС.5. Организация предметно-развивающей среды в группах с учетом ФГОС | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| ***Май***  | ***Педсовет №4*** **«Итоги работы за 2014-2015учебный год»**1.Мониторинг реализации годовых задач за 2014-2015 учебный год» 2.Результаты выполнения образовательной программы (по направлениям программы);3.Анализ состояния здоровья воспитанников,(заболеваемость детей в течение года), результаты физкультурно-оздоровительной работы (закаливание, питание и т.д.);4.План оздоровительной работы на лето  | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |

**Приложение №5**

Утверждаю

 Заведующий ГБОУ

 детский сад № 994

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

***ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА***

***В ГБОУ детский сад №994***

***На 2014-2015 уч.г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Ответственный  | Сроки выполнения |
| 1 | ***Пк №1***1.Организация работы.2. Сбор предварительных данных. Выявление семей социального риска. 3. Планирование работы с родителями (оформление договоров, программ, участие в родительских часах);5.Планирование работы с детьми (вовлечение детей в кружковую деятельность, оформление карты индивидуальных занятий узких специалистов) | Председатель ***МПк*** ст. воспитатель, воспитатели, специалисты | сентябрь |
| 2 | ***Пк №2***1. Результаты диагностирования детей: медицинский, педагогический статус.2. Обсуждение коррекционных индивидуально-ориентировочных программ.3. Составление индивидуальных журналов динамического наблюдения | Председатель ***МПк*** ст. воспитатель, воспитатели, специалисты | октябрь |
| 3 | ***Пк №3***-Анализ реализации индивидуально-ориентировочных программ за первое полугодие- отслеживание динамики; - обследование детей;- разработка индивидуально-ориентированной программы по психолого-педагогическому сопровождению на II полугодие | Председатель ***МПк*** ст. воспитатель, воспитатели, специалисты | январь |
| 4 | ***Пк №4***- Обсуждение результатов реализации программы специальной коррекционной помощи детям, наблюдаемым специалистами консилиума. Уточнение диагнозов.- Обсуждение результатов готовности к школьному обучению.-Задачи коррекционных групп на летне-оздоровительный период- Составление рекомендаций по дальнейшей психолого-педагогической поддержке воспитанников, с учетом их физиологических способностей.-Подготовка отчетов о работе за год. | Председатель ***МПк*** ст. воспитатель, воспитатели, специалисты | май |
| 5 | Проведение внеплановых заседаний по мере поступления детей с ОНР | Председатель МПк | По мере необходимости |

**Приложение №8**

Утверждаю

 Заведующий ГБОУ

 детский сад № 994

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

**НА 2013-2014 УЧ.Г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2-младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая****группа** | **Подготов. группа** | **Группы (ОНР)** |
| Утренний приём и осмотр, игры. Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 8.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика 8.05-8.20. |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 |
| Подготовка к занятиям | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность. | 9.00- 9.40 | 9.00-10.00 | 9.00-10.40 | 9.00-10.50 | 9.00-10.50 |
| Второй завтрак  | 9.40-10.00 | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения). Самостоятельная деятельность детей. | 10.10-12.15 | 10.20-12.20 | 10.40-12.25 | 10.50-12.30 | 10.50-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15-13.00 | 12.20-13.00 | 12.25-13.00 | 12.30-13.10 | 12.30-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.10-15.00 | 13.10-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры, игры, занятия | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
|  Полдник | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 |
| Организованная образовательная деятельность (дополнительные занятия). Игры. Совместная деятельность педагога и детей. | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 |
| Прогулка | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 |
| Игры. Уход домой | До 19.00 | До 19.00 | До 19.00 | До 19.00 | До 20.00 |