**Урок №** 24

**Предмет**:технология

**Класс** 8 А,Б

**Дата:** 04.03.2014 г.

**Учитель:** **Шрайманов Тагат Омирзакович**  
**Тема урока: «Пиротипия»**

**Тип урока:** комбинированный

**Материально-техническое оснащение:** компьютеры, учебные пособия

**Методы**: словесный, наглядно-изобразительный, практический, взаимопомощи и взаимовыручки

**Формы урока**: работа в группах, индивидуальный, фронтальный

**Цели урока:**   
1. Закрепление знаний по технологии обработки древесины.   
2. ознакомление с видами художественного оформления и декоративной отделки.   
3. Создание условий для развития и формирования творческого потенциала личности в процессе обучения. Воспитание уважения к труду.   
4. Изготовление и декоративная отделка разделочной доски.   
Тип урока: комбинированный с использованием ИКТ.   
  
**Форма организации обучения**: индивидуальная, групповая, фронтальная.   
  
**Методы обучения:**   
1. словесный;   
2. демонстративный;   
  
**ХОД УРОКА:**   
**I. Организационный этап.**   
1.1. Приветствие учащихся и проверка посещаемости   
1.2. Проверка рабочей одежды и готовности к занятию.   
1.3.Назначение дежурных.   
1.4. Вводный инструктаж.   
Сообщение темы урока (слайд 1).   
- Сформулируйте цель урока, опираясь на его тему. (Запись в тетрадях темы урока).   
**II. Мотивация.**  
Беседа на повторение теоретических сведений:   
- Почему в качестве материала для изготовления разделочной доски применяется древесина, фанера?   
-Какие вы знаете пороки древесины? В каких случаях пороки древесины могут быть полезны? (Демонстрация пороков)   
  
**III. Объяснение нового материала.**   
Постановка учебной проблемы.   
Уже давно разделочная доска на кухне любой хозяйки стала не только изделием для разделки продуктов, но и предметом, дополняющим и украшающим интерьер. Чем ярче и красочней смотрится изделие, тем больше нужно приложить творческих стараний.   
На экране демонстрируются виды оформлений разделочных досок красками. Слайд3   
  
- Вопрос для учеников. Что у них общего и чем они отличаются? (форма и рисунок)   
  
Учитель. Существует еще оформление аппликацией и пиротипия (выжигание) Демонстрация на экране «выжигание» (слайды 9,10)   
**IV. Составление технологической карты изготовления изделия.**   
а) На доске демонстрируется образец составления технологической карты, учителем поясняются поэтапно пункты изготовления изделия.   
Б) учащиеся в рабочих тетрадях по образцу составляют технологические карты на заранее приготовленные эскизы.   
  
**V. Практическая работа.**  
Цель работы:   
Для учащихся: научиться творчески подходить к декоративному оформлению изделия.   
Для учителя: контроль и корректировка работы учащихся.   
А) Перед началом работ инструктаж по технике безопасности при деревообработке и проведении работ с применением химических красителей:   
  
Инструкция   
по технике безопасности при ручной обработке древесины.   
До начала работы   
1 .Правильно надень спецодежду (фартук с нарукавниками или халат и головной убор: берет, при этом следует тщательно подобрать волосы).   
2.Проверь наличие инвентаря (совок, сметка, сидение, подставная решетка).   
3.Проверь состояние инструментов индивидуального пользования, разложи их в строгом порядке, установленном учителем. В случае неисправности инструментов сообщи об этом учителю.   
4.Проверь состояние верстачных тисков (губки тисков должны быть плотно привинчены, насечка не сработана).   
Во время работы   
1.Прочно закрепи обрабатываемую деталь в тисках.   
2.Работу выполняй только исправными, хорошо налаженными инструментами.   
З. Во избежание травм следи за тем, чтобы:   
а) инструменты (напильники и др.), имеющие заостренные хвостовики, должны быть снабжены деревянными, плотно прилегающими рукоятками установленной формы без расколов и трещин;   
б) не отвлекайся во время работы;   
в) при работе с ножовкой выполняя запил используй приспособления.   
4.Не проверяй пальцами качество обработанной поверхности,   
5.Столярными инструментами пользуйся только по их прямому назначению.   
После окончания работы   
1.Проверь состояние инструментов и в случае неисправности их доложи учителю.   
Приведи в исправное состояние инструменты.   
Тщательно убери рабочее место (опилки не сдувай и не смахивай руками) Отходы сложи в специальный ящик.   
Положи инструменты в том порядке, который установил учитель.   
Во избежание порчи насечек на губках тисков не зажимай их плотно, оставляй зазор в 1-2 мм.   
Приведи себя в порядок.   
7.Из мастерской выходи с разрешения учителя.   
  
При работе с электровыжигателем   
необходимо соблюдать следующие меры безопасности:   
1) включать электровыжигатель только с разрешения учителя;   
2) периодически при выжигании проветривать помещение;   
3) не оставлять прибор включенным в сеть без присмотра;   
4) оберегать руки и одежду от прикосновения пера;   
5) во время перерыва обязательно выключать трансформатор из сети, а инструмент не класть на подставку, пока проволочка не остынет.   
  
При лакировании   
необходимо соблюдать следующие правила безопасности:   
  
1) проветривать помещение;   
2) не лакировать вблизи нагревательных приборов;   
3) не нюхать лак во избежание отравления;   
4) избегать попадания лака на открытые участки тела;   
5) после работы тщательно вымыть руки с мылом;   
6) держать лаки (хранить) вдали от открытого огня.   
Б) выполнение практической работы по изготовлению и декоративной отделке разделочной доски согласно составленной технологической карты.   
Учитель делает целевые обходы.   
Процесс выполнение задания учитель постоянно контролирует, корректирует работу учащихся.   
  
**VI. Итог урока.**   
- Теперь подведем итоги урока (беседа):   
- Какие навыки были закреплены на уроке?   
- Знания по каким предметам вам понадобились на уроке?   
- Чему новому вы научились на сегодняшнем уроке?   
Оценка практической работы учащихся; анализ характерных ошибок.   
-Уборка рабочих мест.