**Урок №** 24

**Предмет**:технология

**Класс** 8 А,Б

**Дата:** 04.03.2014 г.

**Учитель:** **Шрайманов Тагат Омирзакович**
**Тема урока: «Пиротипия»**

**Тип урока:** комбинированный

**Материально-техническое оснащение:** компьютеры, учебные пособия

**Методы**: словесный, наглядно-изобразительный, практический, взаимопомощи и взаимовыручки

**Формы урока**: работа в группах, индивидуальный, фронтальный

**Цели урока:**
1. Закрепление знаний по технологии обработки древесины.
2. ознакомление с видами художественного оформления и декоративной отделки.
3. Создание условий для развития и формирования творческого потенциала личности в процессе обучения. Воспитание уважения к труду.
4. Изготовление и декоративная отделка разделочной доски.
Тип урока: комбинированный с использованием ИКТ.

**Форма организации обучения**: индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Методы обучения:**
1. словесный;
2. демонстративный;

**ХОД УРОКА:**
**I. Организационный этап.**
1.1. Приветствие учащихся и проверка посещаемости
1.2. Проверка рабочей одежды и готовности к занятию.
1.3.Назначение дежурных.
1.4. Вводный инструктаж.
Сообщение темы урока (слайд 1).
- Сформулируйте цель урока, опираясь на его тему. (Запись в тетрадях темы урока).
**II. Мотивация.**
Беседа на повторение теоретических сведений:
- Почему в качестве материала для изготовления разделочной доски применяется древесина, фанера?
-Какие вы знаете пороки древесины? В каких случаях пороки древесины могут быть полезны? (Демонстрация пороков)

**III. Объяснение нового материала.**
Постановка учебной проблемы.
Уже давно разделочная доска на кухне любой хозяйки стала не только изделием для разделки продуктов, но и предметом, дополняющим и украшающим интерьер. Чем ярче и красочней смотрится изделие, тем больше нужно приложить творческих стараний.
На экране демонстрируются виды оформлений разделочных досок красками. Слайд3

- Вопрос для учеников. Что у них общего и чем они отличаются? (форма и рисунок)

Учитель. Существует еще оформление аппликацией и пиротипия (выжигание) Демонстрация на экране «выжигание» (слайды 9,10)
**IV. Составление технологической карты изготовления изделия.**
а) На доске демонстрируется образец составления технологической карты, учителем поясняются поэтапно пункты изготовления изделия.
Б) учащиеся в рабочих тетрадях по образцу составляют технологические карты на заранее приготовленные эскизы.

**V. Практическая работа.**
Цель работы:
Для учащихся: научиться творчески подходить к декоративному оформлению изделия.
Для учителя: контроль и корректировка работы учащихся.
А) Перед началом работ инструктаж по технике безопасности при деревообработке и проведении работ с применением химических красителей:

Инструкция
по технике безопасности при ручной обработке древесины.
До начала работы
1 .Правильно надень спецодежду (фартук с нарукавниками или халат и головной убор: берет, при этом следует тщательно подобрать волосы).
2.Проверь наличие инвентаря (совок, сметка, сидение, подставная решетка).
3.Проверь состояние инструментов индивидуального пользования, разложи их в строгом порядке, установленном учителем. В случае неисправности инструментов сообщи об этом учителю.
4.Проверь состояние верстачных тисков (губки тисков должны быть плотно привинчены, насечка не сработана).
Во время работы
1.Прочно закрепи обрабатываемую деталь в тисках.
2.Работу выполняй только исправными, хорошо налаженными инструментами.
З. Во избежание травм следи за тем, чтобы:
а) инструменты (напильники и др.), имеющие заостренные хвостовики, должны быть снабжены деревянными, плотно прилегающими рукоятками установленной формы без расколов и трещин;
б) не отвлекайся во время работы;
в) при работе с ножовкой выполняя запил используй приспособления.
4.Не проверяй пальцами качество обработанной поверхности,
5.Столярными инструментами пользуйся только по их прямому назначению.
После окончания работы
1.Проверь состояние инструментов и в случае неисправности их доложи учителю.
Приведи в исправное состояние инструменты.
Тщательно убери рабочее место (опилки не сдувай и не смахивай руками) Отходы сложи в специальный ящик.
Положи инструменты в том порядке, который установил учитель.
Во избежание порчи насечек на губках тисков не зажимай их плотно, оставляй зазор в 1-2 мм.
Приведи себя в порядок.
7.Из мастерской выходи с разрешения учителя.

При работе с электровыжигателем
необходимо соблюдать следующие меры безопасности:
1) включать электровыжигатель только с разрешения учителя;
2) периодически при выжигании проветривать помещение;
3) не оставлять прибор включенным в сеть без присмотра;
4) оберегать руки и одежду от прикосновения пера;
5) во время перерыва обязательно выключать трансформатор из сети, а инструмент не класть на подставку, пока проволочка не остынет.

При лакировании
необходимо соблюдать следующие правила безопасности:

1) проветривать помещение;
2) не лакировать вблизи нагревательных приборов;
3) не нюхать лак во избежание отравления;
4) избегать попадания лака на открытые участки тела;
5) после работы тщательно вымыть руки с мылом;
6) держать лаки (хранить) вдали от открытого огня.
Б) выполнение практической работы по изготовлению и декоративной отделке разделочной доски согласно составленной технологической карты.
Учитель делает целевые обходы.
Процесс выполнение задания учитель постоянно контролирует, корректирует работу учащихся.

**VI. Итог урока.**
- Теперь подведем итоги урока (беседа):
- Какие навыки были закреплены на уроке?
- Знания по каким предметам вам понадобились на уроке?
- Чему новому вы научились на сегодняшнем уроке?
Оценка практической работы учащихся; анализ характерных ошибок.
-Уборка рабочих мест.