***ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2014-2015 ГОД***

 ***(среднее звено) 5 «б» класс, хореографическое отделение.***

Чегесова О.О. - классный руководитель, Казаку Ж. В. - куратор, Якимчук Е. Н., Евсеева Н.В., Селькова Л.Б.- воспитатели.

**Цель: Успешная адаптация пятиклассников к условиям обучения в гимназии и проживания в интернате.**

**Интеллектуальная культура**

ЦЕЛЬ: Создавать условия для развития культуры мышления и речи.

Задачи:

* Поддерживать и стимулировать желание учиться;
* Формировать навыки самоконтроля;
* Формировать стремление получать дополнительную информацию;
* Формировать навыки работы со справочными изданиями и словарями;

Ожидаемый результат:

Сформирована положительная мотивация к обучению. Сформированы умения ориентироваться в пространстве гимназии, «слушать и слышать», оформлять и заполнять учебные документы, организовать свой рабочий день, подготовить рабочее место, распределять время при выполнении домашнего задания, помогать сверстникам в преодолении затруднений, пользоваться библиотечными указателями, знание основных правила работы с каталогом.

**Коммуникативная культура**

ЦЕЛЬ: Формировать коммуникативную культуру воспитанников гимназии для эффективного межличностного общения в социуме.

 Задачи:

* Формировать представления о мире эмоций и чувств;
* Формировать практические умения конструктивного, эффективного взаимодействия в коллективе;

 Ожидаемый результат:

 Имеют представления о мире эмоций и чувств. Сформированы практические умения эффективного взаимодействия в коллективе. Выработана мотивация к изучению мира эмоций.

  **Гражданская культура**

ЦЕЛЬ: Создать условия для формирования основ гражданской культуры воспитанников.

 Задачи:

* Стимулировать интерес к изучению истории Отечества;
* Формировать элементарные представления о гражданских правах и обязанностях граждан России, воспитанников гимназии;
* Познакомить с проявлениями гражданственности и патриотизма;
* Познакомить с символикой России и РК;

Ожидаемый результат:

Сформирован интерес к изучению истории отечества, малой родины.

Сформированы основные знания о правовых, морально-этических нормах. Сформировано ценностное отношение к основным правам человека и общечеловеческим ценностям. Сформированы навыки социального и правового поведения в обществе.

**Организационно-правовая культура**

ЦЕЛЬ: Создавать условия для формирования личности, владеющей совокупностью норм, правил, ценностей, поддерживаемых в обществе.

 Задачи:

* Научить планировать и организовывать свой рабочий день;
* Создать условия для проявления инициативности;
* Формировать осознанную необходимость правового поведения;
* Формировать представления воспитанников о нормах школьной жизни, о необходимости исполнений Устава Гимназии и Правил для воспитанников;

Ожидаемый результат:

Сформировано ответственное отношение к результатам учебной деятельности, умение работать в группе, пользоваться правами в рамках своих возможностей, планировать и организовывать свой рабочий день, подчиняться коллективной дисциплине, выполнять руководящие роли и быть подчинённым. Владение основными представлениями о правовых нормах. Выполнение правил безопасности в повседневной жизни, правил проживания. Сформирована осознанная необходимость правового поведения. Сформированы представления воспитанников о нормах школьной жизни.

**Экологическая культура**

ЦЕЛЬ: Формирование у воспитанников гимназии ценностно-осмысленного отношения через систему мероприятий.

 Задачи:

* Ознакомить с экологическими проблемами РФ и РК;
* Научить выявлять последствия воздействия человека на природу;
* Формировать элементарные навыки природоохранной деятельности;

Ожидаемый результат:

Сформированы знания об экологических проблемах, о последствиях воздействия человека на природу. Сформировано эмоциональное отношение воспитанников к природе, ответственность за состояние окружающей среды.

**Этническая культура**

ЦЕЛЬ: Формирование гражданской (российской) идентичности и этической толерантности личности.

 Задачи:

* гармонизировать процессы формирования этнической идентичности и межкультурной толерантности;
* способствовать осознанию уникальности культуры каждого народа;

Ожидаемый результат:

Сформированы этические нормы поведения в данной культурной среде. Сформировано ответственное отношение к культурному наследию не только родной, но и другой культуры. Воспитанники знают свою родословную, малую и большую Родину, уважают и чтят обычаи, традиции предков.

**Эстетическая культура**

ЦЕЛЬ: Воспитание у воспитанников позитивного отношения к окружающему миру на основе приобщения к искусству, понимания ценности различных явлений жизни, чувства красоты мира.

 Задачи:

* формировать представления о выдающихся деятелях искусства и их творениях;
* повышение творческой активности путём участия в конкурсах;
* формировать эстетическое отношение к своему внешнему виду, межличностным отношениям;
* систематизировать знания и представления в области искусства;

Ожидаемый результат:

Обладают элементарными знаниями о многообразии видов искусства, выдающихся деятелях искусства, искусстве своего народа и других народов мира. Сформированы основы ценностного отношения к красоте окружающего мира, к эстетике внешнего вида и пространства жизнедеятельности.

**Физическая культура и ЗОЖ**

ЦЕЛЬ: Формирование у воспитанников ценностного отношения к своему физическому здоровью. Формирование системы знаний и навыков сознательно вести здоровый образ жизни.

 Задачи:

* Формировать представление о формах поведения, связанных с риском для здоровья;
* Формировать навыки самообслуживания, позволяющие сохранить опрятный внешний вид;
* Формировать элементарные навыки оценки качества продуктов питания;

 Ожидаемый результат:

Сформировано ответственное отношение к своему здоровью. Сформирован элементарный опыт здоровьесберегающей деятельности. Сформированы элементарные практические навыки безопасного поведения в школе, дома, на улице. Сформированы элементарные навыки оценки качества продуктов питания;

**Трудовая культура**

ЦЕЛЬ:Формирование осмысленного, ценностно-ориентированного отношения к труду как к источнику развития.

 Задачи:

* Формирование способности к самоорганизации при выполнении трудовых поручений;
* Формирование навыков самообслуживания;
* Формирование понятия о безопасном пользовании бытовыми приборами;

 Ожидаемый результат:

Проявление способности к самоорганизации при выполнении трудовых поручений. Проявление навыков конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Сформированы навыки самообслуживания, умения работать в группе, соблюдая принципы уважения к чужому мнению и корректно озвучивать своё собственное.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название подпрограммы | Направление реализации | Содержание в дидактических единицах | Форма реализации содержания и тема мероприятия | Ответственные  | Дата реализации | Выполнение |
| ***Воспитание интеллектуальной культуры*** |  «Учимся осознанно» (организация и самоорганизация учебно-познавательной деятельности) | Структура образовательного пространства гимназии (для поступивших воспитанников). Правила внутреннего распорядка и условия обучения и проживания. | Экскурсия по гимназии.Игровое занятие «Я уже гимназист»Инструктажи  | Чегесова О.О.Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | СентябрьОктябрь |  |
| Творчество, содержание дисциплин на отделениях. | Операция «Законы удачного плавания» | Козаку Ж.В. | Сентябрь |  |
| Требования к организации и выполнению домашних заданий. | Информационный стенд «Как выполнять домашнее задание?» Проектирование «Организуй себя сам»СамоподготовкаПрактикум «Помощь одноклассника» |  Евсеева Н.В. Якимчук Е.Н. Евсеева Н.В. |  Октябрь Ноябрь Октябрь Ежедневно В течение года |  |
|  «В мире информации» (формирование и развитие навыков работы с информацией) | Энциклопедии, словари, справочники. Бумажные и электронные носители. Приемы работы со справочной литературой. | Игровое занятие в библиотеке «Наши верные помощники» | БиблиотекарьЯкимчук Е.Н. | Ноябрь |  |
|  «Культура учения» (формирование и развитие универсальных социокультурных компетентностей) | Общение формальное и неформальное. | Игровое занятие «Учусь общаться» | Евсеева Н.В. | Февраль |  |
| Правила поведения в беседе. | Диспут «О чём говорят сказки…» | Чегесова О.О. | Март |  |
| Портфолио. Виды портфолио. Актуальность. Структура.  | Беседа «Что такое портфолио?Практическое занятие«Моё портфолио» | Евсеева Н.В.Чегесова О.О.Чегесова О.О.Евсеева Н.В. | ЯнварьЯнварь |  |
| ***Воспитание коммуникативной культуры*** | Общение - взаимодействие | Общение. Виды и типы общения. Слышать – слушать – понимать. Основные правила этикета.  | Праздник «День именинника»Практикум «Этикет»Групповой праздник «Новогодняя гостиная» | Евсеева Н.В.Селькова Л.Б.Чегесова О.О.Якимчук Е.Н.Евсеева Н.В.Козаку Ж.В. | СентябрьОктябрьДекабрь |  |
| Собеседники и партнеры. | Игровое занятие «Мой речевой портрет» | Чегесова О.О. | Ноябрь |  |
| Познание себя - познание других |  Я и мой внутренний мир. | Ведение дневника своих эмоций | Евсеева Н.В. | В течение года |  |
| Я и окружающие | Игровое занятие «Горячий стул» | Якимчук Е.Н. | Март |  |
| Мир чувств и эмоций | Наши чувства, эмоции и состояния. | **Цикл игровых занятий:** «Мир эмоций»«Я подросток»«Как узнать эмоцию?»«Мои эмоции»«Чувства полезные и вредные»«Страна чувств»«Нужно ли управлять эмоциями?» | Евсеева Н.В. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартАпрельМай |  |
| Решение проблем: споры и конфликты | Понятие конфликта, причины и пути преодоления конфликтной ситуации | Игровое занятие «Кто прав, а кто виноват?»  | Чегесова О.О. | Ноябрь |  |
| ***Воспитание гражданской культуры*** | Гражданственность | История флагов, гимнов, гербов России и РК.  | Групповой стенд «Геральдика России и Республики Коми» | Евсеева Н.В. | Март |  |
| Символы рода, города, государства. | Викторина «Где я живу?» | Чегесова О.О.Евсеева Н.В. | Декабрь |  |
| Геральдика городов и районов РК. | Конкурс рисунков «Герб моего рода (села)» | Якимчук Е.Н. | Январь |  |
| Патриотизм  | История возникновения гимназии. Выдающиеся педагоги. Знаменитые выпускники.  | Экскурсия в музей гимназии «История возникновения гимназии» | Чегесова О.О. | Ноябрь |  |
| История города Сыктывкара. Улицы, аллеи, парки, площади, исторические памятники. Лучшие люди города. | Экскурсия в Национальный музей «История Усть - Сысольска» | Чегесова О.О. | Октябрь |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Основные государственные праздники | 1 октября – День пожилого человека. | Творческая мастерская по изготовлению открыток для дома престарелых.  | Евсеева Н.В.Чегесова О.О. | Октябрь |  |
| 23 февраля – День защитника Отечества. | Рыцарский турнир | Чегесова О.О.Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | Февраль |  |
| 8 марта – Международный женский день.  | Творческая мастерская «Подарок любимым …» | Якимчук Е.Н.Евсеева Н.В. | Март |  |
| 1 мая – День мира и труда.  | Информационный стенд «История праздника» | Евсеева Н.В. | Май |  |
|  | 9 мая – День победы | Возложение цветов к памятнику «День памяти» | Чегесова О.О. | Май |  |
| ***Воспитание организационно-правовой культуры*** | Азбука права | Права и обязанности гимназиста. Конвенция о правах ребёнка – обеспечение прав ребёнка на международном уровне. | Игровое занятие «Права ребенка» | Евсеева Н.В. | Ноябрь |  |
| Устав Гимназии.Правила внутреннего распорядка и условия обучения и проживания.  | ИнструктажиИнформационный стенд «Хочу всё знать» | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н.Евсеева Н.В. | Сентябрь Октябрь |  |
| Техника безопасности. Правовая ответственность воспитанников.Правила безопасного поведения. Правила дорожного движения. Правила поведения при ЧС. Службы спасения. | ИнструктажиБеседа «Чтобы не было беды» Игровой проект «На дороге»Инструктажи | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н.Чегесова О.О.Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н.Селькова Л.Б. | СентябрьНоябрьДекабрьФевральОктябрь |  |
| Самоорганизация и мои социальные роли | Правила, обычаи, традиции, нормы. Правила как жизненная необходимость. | Викторина «Как мы живем?»КТД «Моя самоорганизация» | Чегесова О.О.Евсеева Н.В.ЯкимчукЕ.Н. | НоябрьОктябрь |  |
| Основные документы гимназиста и требования к их ведению: дневник, портфолио. | Составление памяток по оформлению документов | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | Сентябрь |  |
| Основные этапы принятия общественных норм: знакомство с группой, выбор по вопросу о вхождении в группу, следование правилам группы, превращение внешних правил во внутренние. | Операция «Дружный муравейник» | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | СентябрьОктябрь |  |
| Я - лидер. Самоуправление | Кодекс группы.Распределение поручений и ответственностей. | Игровое занятие «Я могу! Я хочу!»  |  Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | Сентябрь |  |
| ***Воспитание экологической культуры*** | Экология гимназии | Экосистема, понятие, содержание. | Конкурс рисунков «Сбережём и сохраним» | Чегесова О.О. | Февраль |  |
| Благоустройство территории как экологическая необходимость.  | Конкурс «Самая чистая комната», «Мой дом» | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | В течение года |  |
| Экология родного края | Наука экология и её роль в современном обществе. | Синематехнология «Сохраним природу» | Евсеева Н.В. | Март |  |
| Редкие и исчезающие виды растений и животных РК (работа с Зелёной книгой).Экологические проблемы РК.  | Беседа этическая «По страницам Красной книги» | Якимчук Е.Н. | Февраль |  |
| Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье и наследственность человека. | Трудовой десант «Зелёная планета» | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | Сентябрь Май |  |
| Экология планеты | Правила экологической безопасности. | Экскурсия на станцию юннатов « Друзья наши меньшие» | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | Ноябрь |  |
| ***Воспитание этнической культуры и культуры межэтнических коммуникаций*** | Я и моя семья. | Важность проявления интереса к истории семьи. Составление родословных таблиц (схем), карточек, росписей. | Мастерская «Родовое древо» | Чегесова О.О. | Ноябрь |  |
| Я и моя малая Родина. | Этнический состав класса, гимназии. | Проект «Маленькая страна» | Чегесова О.О. | Февраль |  |
| Я и мой народ. | Мое село. Моя деревня. Мой город.  | Экскурсия в Национальный музей «Домашние промыслы народа коми» | Евсеева Н.В.Чегесова О.О. | Апрель |  |
| «Ожерелье народного календаря». | 7 января - «Рождество Христово» | Информационный стенд «История праздника» | Якимчук Е.Н. | Январь |  |
| 19 января – «Святки» | КТД «А давайте…» | Якимчук Е.Н. | Январь |
| Март – «Широкая Масленица» | Информационный стенд «Это интересно» | Евсеева Н.В. | Март |
| «Пасха Господня» | Практикум «Пасхальные яйца» | Евсеева Н.В. | Апрель |
|  | Глобальные проблемы человечества | Понятие глобальных проблем. Важность объединения стран мира перед проблемами планеты. Пути решения – наука или природа. | КТД «Как спасти планету?» | Чегесова О.О. | Март |  |
| ***Воспитание эстетической культуры*** | В мире искусства | Виды изобразительного искусства: Живопись. Графика Скульптура. Дизайн. Художественные средства: цветоведение, композиция, контраст и нюанс. | Лекторий «Виды художественного творчества»Викторина «В мире прекрасного» | Чегесова О.О.Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н.Чегесова О.О. | ОктябрьАпрель |  |
| Эстетика и этика повседневной жизни | Эстетика. Система эстетических ценностей. Эстетическая культура человека. | Экскурсия в Сыктывкарский государственный университет «Виртуальный Русский музей» Беседа «Правильно ли мы общаемся? | Евсеева Н.В.Чегесова О.О.Якимчук Е.Н. | АпрельНоябрь |  |
| Внешность. Эстетический вид. Стили одежды: деловой, торжественный, свободный, домашний.  | Практикум «История моды»Конкурс «Умею одеваться»Инструктаж « Мой внешний вид» | Козаку Ж.В.Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н.Евсеева Н.В.Селькова Л.Б. | ДекабрьЯнварьПо необходимости |  |
| Культура поведения в общественных местах. Столовый этикет. | Игра «Как себя вести?»Игровое занятие «Столовый этикет» | Евсеева Н.В.Радаева Н.В.Чегесова О.О.Евсеева Н.В.Селькова Л.Б. | ОктябрьСентябрь |  |
| ***Воспитание физической культуры и формирование ЗОЖ*** | Познай себя | Физиология здоровья подростка. | **Цикл бесед для девочек:**«Девочка взрослеет»«Уход за лицом»«Личная гигиена»**Цикл бесед для мальчиков:**«Я взрослею»«Личная гигиена»  «Я и мои физические возможности» | Якимчук Е.Н.Евсеева Н.В.+ специалистыЯкимчук Е.Н.Евсеева Н.В.+ специалисты | ОктябрьНоябрьДекабрьОктябрьНоябрьЯнварь |  |
| Я и другие | Поведенческие риски опасные для здоровья. | Проект «Я знаю как себя вести» | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | Апрель |  |
| Гигиена | Режим дня. | Инструктаж | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н.Селькова Л.Б. | Сентябрь-Октябрь |  |
|  |  |  |  |  |
| Питание  | Группы пищевых продуктов. | Игровое занятие« Здоровая пища»«Еда наш друг-еда наш враг» | Радаева Н.В.Селькова Л.Б. | ЯнварьДекабрь |  |
| Безопасность  | Правила дорожного движения.  | Беседа «По улицам сфетофории» | Евсеева Н.В. | Ноябрь |  |
| Доврачебная помощь. | ИнструктажКонсультации ортопеда | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | ОктябрьПо необх. |  |
| Жизнь в движении | Подвижные игры, секции, виды спорта. | Ежедневная прогулкаУличные подвижные народные игры | Якимчук Е.Н.Евсеева Н.В.Селькова Л.Б. | В течение года |  |
| ***Трудовое воспитание*** | Самообслуживание и самоорганизация | Дежурство в комнате для занятий, столовой, в классе, на этаже, социальная значимость его организации. | ИнструктажПрактикум «Правила дежурства» | Якимчук Е.Н.Евсеева Н.В.Селькова Л.Б. | СентябрьОктябрь |  |
| Правила ухода за школьной формой, повседневной одеждой, обувью, праздничной одеждой. | Практическое занятие «Умелые ручки» | Евсеева Н.В. | Ноябрь |  |
| Правила безопасного пользования утюгом.  | Практикум «Использование утюга» | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | Октябрь |  |
| Приготовление пищи. Техника безопасности.Технология приготовления простых блюд. | Практикум «Хозяюшка» | Воспитатели | По субботам  |  |
| Требования к хранению и использованию продуктов. Холодильник и правила пользования им. | Инструктажи | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | Сентябрь и по необх. |  |
| Экология жилища | Территория и помещение гимназии. Ознакомление со структурными подразделениями, помещениями и функционалом педагогического коллектива и персонала. | Экскурсия «Путешествие в мир знакомств с гимназией» | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | Сентябрь |  |
| Требования к содержанию помещений интерната и комнат.  | Практикум: «Учимся красиво заправлять кровать»;«Генеральная уборка»Конкурс «Мой дом» | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н.Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н.Селькова Л.Б. | Сентябрь-ОктябрьПо субботамМартАпрель |
| Комнатные растения. Правила ухода. | Практикум «Уход за цветами» | Евсеева Н.В. | 1раз в 2 недели |
| Организация и проведение трудовых десантов. Правила уборки территории. Инструменты и инвентарь.  | Акция «Чистый двор»Инструктажи | Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | Сентябрь- ОктябрьАпрель-Май |  |
| Строительство снежного городка и уход за ним. | КТД «Зимние фантазии» | Чегесова О.О.Евсеева Н.В.Якимчук Е.Н. | Февраль |
|  |