**Положение**

**о конкурсе сочинений «Я люблю гимназию»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения конкурса, требования к оформлению работ, жюри конкурса и критерии оценки работ и подведения итогов конкурса сочинений «Я люблю гимназию»

1.2. К участию в конкурсе приглашаются воспитанники 2-6 классов Гимназии искусств.

1.3. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет Оргкомитет.

 1.4. Для проведения конкурса и подведения итогов конкурса Оргкомитет формирует конкурсную комиссию.

 1.5. Конкурс проводится с целью содействия в формировании у воспитанников ценностного отношения к Гимназии.

1. **Задачи конкурса.**

2.1. Развитие творческого потенциала и выявление талантливых воспитанников.

2.2. Формирование у воспитанников активной жизненной позиции и желания участвовать в общественной жизни гимназии.

2.3. Формирование чувства гордости и приверженности своей гимназии.

2.4. Формирование у воспитанников навыков и умений грамотно строить свою речь, высказывать и аргументировать свою позицию по социально-значимым вопросам.

**3.** **Порядок и сроки проведения конкурса**

3.1. Конкурс сочинений «Я люблю гимназию» проводится с 9 февраля по 14 февраля 2015 года в один гимназический этап.

**4. Требования к оформлению работ**

4.1. На конкурс принимаются сочинения, соответствующие следующим требованиям:

* рукописная или печатная версия (формат MS Word-1998-2003-2007 с расширением \*.doc или docx, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, поля: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2 см, правое – 2 см, левое – 2,5 см);
* объем – 1-3 страницы тетрадного листа;
* содержание и жанр определяет конкурсант (прозаическая или стихотворная форма);
* к работе могут быть приложены рисунки, иллюстрации, которые по размеру должны соответствовать формату А 4;
* наличие информации на титульном листе: название конкурса, название работы, фамилия, имя автора (без сокращений), возраст.

**5. Жюри конкурса и критерии оценки работ**

5.1. Для организации конкурса и определения лучших работ формируется малое жюри. В состав жюри входят учителя русского языка и литературы, а также учителя коми языка и литературы.

5.2. Жюри осуществляет оценку работ и своим решением определяет финалистов.

5.3. Критерии оценки работ:

♣ соответствие сочинения конкурсному заданию;

♣ композиция, содержание, жанр сочинения;

♣ творческие, оригинальные креативные подходы, используемые для аргументации позиции «Я люблю гимназию»

♣ грамотная письменная речь (стилистика, орфография, пунктуация)

5.4. Работы не соответствующие требованиям настоящего положения, жюри не рассматривает.

**6. Подведение итогов**

6.1. По итогам финала определяется победитель конкурса, занявший первое место и призеры – участники, занявшие второе и третье место.

6.2. В случае утверждения специальных номинаций в рамках конкурса, жюри определяет победителя номинации.

6.3. Победители и призеры получают ценные подарки. Остальные участники получают диплом участника конкурса.

6.4. По итогам конкурса будет опубликован сборник лучших сочинений.