Урок по теме «Блюда из молока и кисломолочных продуктов» с применением УЭМ для 7 класса

**Технологическая карта конструирования урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | **Технология**, 7 класс |
| Тема урока  | **Кисломолочные продукты и блюда из них** |
| Тип урока. | Комбинированный урок с использованием УЭМ |
| Актуальность использования средств ИКТ | Визуализация изучаемых объектов. |
| Цель урока | Ознакомить учащихся со значением кисломолочных продуктов в питании человека, с кулинарным значением молока и молочных продуктов, с ассортиментом молочных продуктов |
| Ожидаемые результаты урока | **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **Ученица научится**:использоватьприобретенные знания и умения в практической и повседневной деятельности, для определения доброкачественности кисломолочных продуктов и приготовления простокваши, творога в домашних условиях, блюд из творога.**Ученица получит возможность:** понимать предметную задачу урока и стремиться её выполнить; применять полученные знания и умения в практической деятельности | **Регулятивные УУД:** организовывать свое рабочее место под руководством учителя; определять цель и составлять план выполнения задания; развивать практические навыки и умения при решении повседневных проблем связанных с технологией**Познавательные УУД:** учиться самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера; конструировать новое знание; применять знание на практике; излагать свое мнение; **Коммуникативные УУД:** участвовать в диалоге, на уроке и в жизненных ситуациях; сотрудничать с одноклассниками в поиске и сборе информации; принимать решения и реализовывать их; точно выражать свои мысли. | уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; использовать фантазии, воображения при выполнении учебных действий; формирование желания выполнять учебные действия. планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ  | Презентация (ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1), карточки с иллюстрациями, УЭМ «Блюда из творога. Характеристика сырья»  |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение  | Мультимедийный компьютер. |
| Образовательные ресурсы  | Раздаточный материал, презентация |
| Методическое описание использования ЦОР на уроке | Обучающие, демонстрационные, контролирующие |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся.****Результаты обучения** |
| **1** | **2** | **3** |
| **I****Этап** | ***Организационный этап (Самоопределение к деятельности****)* (3 мин)**Цель:** Включить учащихся в самостоятельную учебно- познавательную деятельность;Приветствие. Организация рабочего места. Проверка готовности учащихся к уроку. Настрой учащихся на работу. Сообщение цели и задач урока.  | **Лич.УУД****Осуществляемые действия:** * эмоциональный настрой на урок и т.д.

**Формируемые способы деятельности:** -проявление эмоционального отношения в учебно-познавательной деятельности и т.д. |
| **Позн. УУД****Осуществляемые действия:** * активное слушание

**Формируемые способы деятельности:**-формулирование собственных ожиданий |
| **2****Этап** | **Актуализация знаний** (3-5 мин)**Цель:**устранить в ходе проверки обнаруженных пробелов в знаниях; выяснить степень усвоения материала;**Слайд № 2** Повторение пройденного материала.* *Что такое микроорганизмы?*
* *Назовите полезные и вредные воздействия, микроорганизмов на пищевые продукты.*
* *Как избежать пищевых инфекций?*
* *Назовите, признаки, пищевых отравлений.*
* *Как, оказать первую медицинскую помощь при отравлении?*
 | **Лич.УУД** **Осуществляемые действия:*** повторение раннее изученного материала

**Формируемые способы деятельности**:-проявление эмоционального отношения в учебно-познавательной деятельности |
| **Позн. УУД****Осуществляемые действия**: * контроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность

**Формируемые способы деятельности**:- развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности |
| **Коммун. УУД****Осуществляемые действия:** -взаимодействуют с учителем и одноклассницами во время опроса |
| **3 Этап** | **Основной этап. Этап изучения новых знаний и способов деятельности** (15 мин)**Цель:** организовать подводящий или побуждающий диалог по объяснению нового материала организовать  **Слайд №3 -12** **Учитель. Молоко** –ценный пищевой продукт. **Давайте вспомним, что вы знаете о молоке?****Ученик.** Молоко уникальный, созданный самой природой продукт питания. Его называют «эликсир жизни», так как в молоке содержатся все основные пищевые вещества, необходимые растущему организму.**Учитель.** Молочные продукты, которые получают путем брожения?**Ученик.** Кисломолочные.**Учитель.** Какие кисломолочные продукты вы знаете?**Ученик.** Простокваша, творог, кефир, йогурт и т.д.**Учитель**. Давайте подробнее познакомимся с данными продуктами. | **Регул.УУД****Осуществляемые действия:*** осознание целей и задач обучения
* восприятие, осмысление, запоминание учебного материала
* осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих к усвоению

**Формируемые способы деятельности:*** формирование умения учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом
* формирование умения слушать и понимать других

формирование умения формулировать свои мысли в устной форме.**Познав. УУД****Осуществляемые действия:*** развитие умения получать информацию из текста и строить сообщения в устной форме
* развитие умения строить простые рассуждения.

**Формируемые способы деятельности**:-формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию |
| **1** | **2** | **3** |
| **4 Этап** | ***Этап проверки понимания урока***(3 мин)**Цель:** организовать усвоение учащимися нового материала**Раздать по группам иллюстрации, из которых ребята выберут кисломолочные продукты и приклеят их на доске.** ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | **Личн. УУД****Осуществляемые действия:*** осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению
* применение на практике и последующее повторение нового материала

**Формируемые способы деятельности:*** формирование умения выказывать своё отношение к новому материалу, выражать свои эмоции

-формирование умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами |
| **5 Этап** | ***Этап самостоятельной работы*** (7-10 мин)**Цель:** Самостоятельно приобретать новые знания и практические умения.**Предложить учащимся поработать в ЭУМ «Блюда из творога. Характеристики сырья». В данном модуле ребятам предстоит ознакомиться с основными характеристиками творога, используемого для приготовления различных блюд. Так же узнать о том, как подготовить творог к дальнейшему использованию. Затем будут предложены задания для сомопроверки.** | **Личн. УУД****Осуществляемые действия:*** проявление эмоционального отношения и волевых усилий в учебно-познавательной деятельности
* восприятие, осмысление, запоминание учебного материала

**Формируемые способы деятельности:**- применение на практике полученных знаний и последующее повторение.**Регул. УУД****Осуществляемые действия:*** самоконтроль выполнения задания

**Формируемые способы деятельности:**-планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации**Познав. УУД****Осуществляемые действия:** * развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности
* усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации

**Формируемые способы деятельности:*** умение структурировать знания
* выбор наиболее эффективных способов решения задач
 |
| 6 **Этап** | **Подведение итогов урока** (3-5 мин)**Слайд № 13** * Какое значение имеют кисломолочные продукты в питании человека?
* Назовите группы брожения кисломолочных продуктов.
* Какие кисломолочные продукты вы знаете?
* Как приготовить творог в домашних условиях?
* Как приготовить простоквашу в домашних условиях?
 | **Личн. УУД****Осуществляемые действия:*** повторение раннее изученного материала

**Формируемые способы деятельности**:-проявление эмоционального отношения в учебно-познавательной деятельности**Регул.УУД****Осуществляемые действия:*** контролируют правильность ответов

**Формируемые способы деятельности:*** оценивание результата по алгоритму

-адекватное восприятие оценки  |
| 1 | **2** | 3 |
| **7 Этап** | ***Рефлексия*** (2 мин)**Цель:** Зафиксировать новое содержание, изучение на уроке; Оценить собственную деятельность на уроке; *Все успели сделать?**С чем возникли затруднения?**Понравился ли урок?***Заключительный этап.***Девочки, огромное вам спасибо за урок, вы прекрасно сегодня поработали* | **Коммун.УУД****Осуществляемые действия:*** оценка и самооценка учебной деятельности
* учащиеся выражают свои эмоции по поводу урока

**Формируемые способы деятельности:*** формирование умений полно и точно выражать свои мысли
 |
| **8****Этап** | **Домашнее задание**(2 мин)**Цель**: включить новый способ действий в систему знаний учащихся* **Пользуясь источниками сети Интернет, выполнить небольшое сообщение по любому из изученных кисломолочных продуктов.**
* **Сообщение должно содержать историю возникновения и несколько рецептов блюд из данного продукта.**
* **Работа должна быть оформлена рисунками или вырезками из газет и журналов по кулинарии.**
 | **Познав. УУД****Осуществляемые действия:*** поиск в сети Интернет

**Формируемые способы деятельности:**- применение методов информационного поиска, в том числе и с помощью компьютерных средств |