Конспект урока по воспитательному мероприятию

МБОУ «СОШ» с. Гурьевка 3 класс

*Составила:* Рубцова Анна Михайловна

Учитель начальных классов.

**Тема: «ЗАЩИТА ПРИРОДЫ».**

**Цель:** создать условия для формирования бережного отношения к окружающему миру, природе.

**Задачи:**

1. Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающему миру, развивать нравственные и эстетические качества;

2. Развивать внимание, сообразительность, ассоциативное мышление;

3. Научить детей любить и уважать природу, познакомить с правилами поведения.

**Форма проведения:** познавательная беседа.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя и учащихся |
| I.Организационный.  II. Постановка целей и задач.  III. Основной этап.    1. Вступление  2. Игра в анаграммы.  3. Беседа о лесе и его достоинствах.  4.Интересные факты.  5. Физкультминутка.  6. Отгадай кроссворд.  7. Метаграммы.  8. Рассказ «Шмель и цветок»  9. Правила поведения в лесу.  10. Логогриф.  11. Беседа о теме занятия.  12. Народные приметы.  IV. Заключительный этап. | -Здравствуйте, ребята!  -Здравствуйте!  -Я очень рада вас видеть. Садитесь, пожалуйста.  - Ребята, на предыдущем уроке мы беседовали о животных. Сегодня я хочу продолжить эту тему и поговорить с вами о природе, о том, как мы должны ее защищать.  -Стоит только задуматься, сколько на Земле различных промышленных заводов, которые в день выбрасывают несколько тонн отходов. Представьте, насколько загрязняется воздух, сколько растений и животных гибнет из-за нарушенной экологии!  Да что там заводы! Дело прежде всего в нас самих, в нашем отношении к природе. Не все из нас, к сожалению, по-настоящему любят и берегут природные сокровища – леса, поля, реки, дары природы и ее обитателей.  Послушайте, как поэт Глеб Горбовской в своем стихотворении «Мертвый лес» выразил свои чувства:  Пожар отклокотал и умер.   И умер лес, отзеленел...   Трагедию исчислил в сумме   один хозяйственный отдел...   Медведь ушел, удрали зайцы,   хватили горя комары,   в жилищах птиц сварились яйца   от неестественной жары.   ... Стоял, как братская могила,   безрукий, безволосый лес:   что ни пихта — иссякла сила,   и что ни лиственница — крест.   Я уходил из этой жути   с большой тревогой за людей...   Не люди лес сожгли, не люди! —   Не человек. Злодей. Злодей.  - Понравилось вам стихотворение? Ребят, о чем оно нам говорит?  - О жестокости.  - Лесу человек обязан многим! Чем же именно нам дорог лес? Лес – наше богатство! Лес – воздух для наших легких. Лес – дом для зверей и птиц. Лес – кладовая, бесплатно отдающая нам свои дары: орехи, грибы, ягоды.… И самое главное, лес – зеленый наряд нашей планеты.  Все в мире взаимосвязано: жизнь человека и жизнь леса с его обитателями. Знаете ли вы, что…  … Каждая сова уничтожает за один только год около 1000 грызунов. Если учесть, что каждая мышь может съесть в год килограмм зерна, то значит, одна сова спасает в год тонну хлеба!  … У кукушки необыкновенный аппетит. За час она может съесть 100 гусениц. Если в лесу, где живет кукушка, появляется большое количество насекомых – вредителей, она расправляется с ними в течение нескольких дней.  … Летучие мыши приносят огромную пользу, уничтожая вредных насекомых. В некоторых местах они очищают местность от малярийных комаров. Летучая мышь, весящая 7-8 грамм, за час ночной охоты поправляется на грамм. За это время она может поймать и съесть 160-170 комаров!  - А теперь, ребята, давайте немного разомнемся.    Молодцы, садитесь. Теперь давайте разгадаем кроссворд. А называется он «Дары леса».  По горизонтали:  2. Кого ни встречает – шляпу не снимает. А ты увидишь – сам поклонишься.  4. Растут на ветках группками, покрытые скорлупками.  5. Не балует дуб детей,  Одевает без затей.  Все в его семейке  Носят тюбетейки.  6. Каждою весною  Лапы еловые,  Старые лапы  Меняют на новые.  По вертикали:  1. Много рук, а нога одна.  2. Стоит Егорка в красной ермолке, кто не пройдет, всяк поклон отдает. http://ped-kopilka.ru/images/1(102).jpg  - Молодцы! Вы, как всегда, с легкостью справились с этим заданием. А теперь послушайте небольшую историю: «Жил-был маленький шмель, радовался солнышку, теплу, а больше всего любил цветы. Но, однажды, когда шмель отдыхал на своем любимом цветке, на полянку прибежали дети, стали кричать, бегать, рвать цветы. Шмель едва успел улететь, а его любимый цветок был сорван. Полетел шмель искать свой цветок и нашел среди букета в одном дворе. Цветок был не похож на себя. Он склонил свою желтую головку, не было прежнего запаха. Цветок просто умирал».  - Ребята, какой поступок совершили дети? Что они сделали?  - Нельзя губить цветы, рвать их.  - Верно. Все знают, и вы, конечно, тоже, что в гостях надо вести себя вежливо. Правила вежливости – для того, чтобы не обидеть хозяев, чтобы им было приятно, когда ты к ним приходишь в гости. Представьте, что вы отправились на загородную прогулку или в поход. Помните, что в поле, на лугу, в лесу вы – гости. Вы в гостях у природы, у тех, кто здесь живет. Здесь тоже нельзя вести себя как попало. Есть свои правила вежливости, которые надо соблюдать в гостях у природы.  - Ребята, может кто-нибудь из вас знает правила и может рассказать нам?  - ответы детей  - Запомним самые простые из них, но самые важные.  Первое: Звери всякие важны, звери всякие нужны. Не трогайте, не обижайте, не убивайте зверей, которые вам встретятся. Помните: они здесь хозяева, а вы – гости. Каждый из них делает в природе свое полезное дело.  Второе: Не старайтесь спасать птенцов. Иногда вам кажется: птичка в беде. Вот она убегает от вас. Летать не умеет, зато умеет спрятаться, чтобы ее не нашел хищник. А родители обязательно найдут своего птенца.  Третье: Не оставляйте мусор после себя на лужайке или у речки. Не оставляйте непогашенных костров. Все это грозит большой бедой для природы.  - Ребята, посмотрите пожалуйста на доску, на тему нашего занятия. Как она звучит? Правильно. Но в ходе урока мы не сказали ни слова о солнце. Как название темы связано с тем, о чем мы с вами говорим?  - Когда все вокруг серое, угрюмое, грязное даже солнце улыбается не совсем радостно. А когда человек живет в гармонии с природой, т.е. если он не мусорит, относится к природе с уважением, ухаживает за ней, ведь кажется, что не только солнце, но и все вокруг улыбается. И, какая бы ни была погода, все будет хорошо. Кстати, раз уж разговор зашел о погоде, то мне хотелось бы сказать. Знаете ли вы, что в народе существует множество признаков определения погоды по явлениям в природе. Кто-нибудь из вас знает какие-либо признаки?  - Все цветы на лугу сильно пахнут, благоухают цветы сирени.  - Ласточки летают над самой землей.  - Куры купаются в пыли.   Все это признаки ухудшения погоды.  - Рано просыпаются мухи.  - Птицы весело поют.  - Поздно вечером сильно трещат кузнечики или квакают лягушки.  Все это признаки сухой, жаркой погоды.  - Итак, ребята, в заключении мне бы хотелось сказать. Помните: Земля – наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Все на этой Земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая березка. А вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. И наша задача – предотвратить это. Больших проблем вам пока не решить, но кое-что вы можете сделать: посадить деревья, ухаживать за растениями, подкармливать птиц и зверей зимой.  Ребята, что нового вы узнали на сегодняшнем нашем уроке?  Я надеюсь, что наша встреча сегодня не прошла даром, вы станете настоящими защитниками природы.  Всем спасибо, до свидания. |