****

**НОД в 1-ой младшей группе «Давайте жить дружно».**

**Цель**:

Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи:**

1.Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений.

2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас (хорошо, плохо, помириться, улыбка)

3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

**Интеграция образовательных областей :** Социализация, Коммуникация, Познание, Музыка.

**Предварительная работа** :

Беседа о дружбе, разучивание песни-танца «Поссорились-помирились».

**Оборудование :**

Игрушки (медведь, заяц и белка), елочка, пенек, большой эран и кинопроектор (слайды с изображением веселого паровозика и весеннего леса), аудиозаписи песен.

**Ход НОД:**

 Дети вместе с воспитателем играют в групповой комнате.

 На экране кинопроектора появляется изображение солнца и звучит аудиозапись Э.Григ «Утро».

 Воспитатель: Ребята, посмотрите солнышко ! Оно улыбаетя ! Давайте и мы улыбнемся солнышку и подарим друг другу весеннее солнечное настроение. (Дети улыбаются солнышку и друг другу).

 Воспитатель : Сегодня прекрасный весенний день. На улице весна, светит яркое ласковое солнышко. И я предлагаю вам отправится в интересное путешествие – в весенний лес. А поедем мы в лес на паровозике.

Посмотрите на каком красивом паровозике мы поедем в лес. Садитесь все в вагончики.

**Песня «Паровозик». (Звучит аудиозапись)**

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий….

- Ребята, вот мы с вами и приехали в лес.

(на экране проектора изображение весеннего леса).

Посмотрите как красиво в весеннем лесу. На деревьях появились первые зеленые листочки…… Ребята, послушайте как поют свои песни птицы в весеннем лесу. (звучит аудиозапись «Пенее птиц»)….

- Ребята, посмотрите кто там сидит на пенечке ?..... Правильно зайчик. Пойдемте поздороваемся с зайчиком. (Дети подходят к зайчику и здороваются с ним).

- Посмотрите какой зайчик грустный, печальный, не улыбается.

Давайте спросим у него, почему он такой грустный.

- Ребята, зайчик грустный потому что его друзья (мишка и белочка) поссорились. А вот и Мишка с Белочкой (сидят под елочкой отвернувшись друг от друга).

Дети здороваются. Воспитатель спрашивает, что случилось, почему они поссорились? (зверята молчат)

Воспитатель: - Ребята, я кажется, догадалась, что произошло:

Белка с ветки в свой домишко,

Перетаскивала шишку,

Шишка с ветки отскочила,

Прямо в мишку угодила.

Застонал, заохал мишка,

на носу вскочила шишка.

Белка отвечает: - Да, так и было. Я же нечаянно, а Мишка, мой друг, рассердился.

Дети говорят, чтобы Мишка не сердился, пусть помирится с Белочкой

Мирилка:   Чтобы солнце улыбалось,

                    Нас с тобой согреть старалось-

                   Нужно просто быть добрей,

                  Помиритесь побыстрей.

Воспитатель: - Ну, вот и помирились. А ты белочка больше не роняй шишки.

Белка: - Я постараюсь.

Воспитатель : Ребята, скажите белочку, медведя и зайчика можно назвать друзьями? (Дети отвечают-да). А вас можно назвать друзьями? (Дети: да).

Ребята, друзья – это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь. Друзья не обижают друг друга, играют вместе, делятся игрушками, помогают друг другу.

Ребята скажите:

Обижать друг друга – плохо или хорошо ? (Дети : плохо)

Делиться игрушками – плохо или хорошо? (Дети: хорошо)

Играть вместе – плохо или хорошо ? (Дети: хорошо)

Ссориться – плохо или хорошо ? (Дети : плохо)

А если друзья поссорятся, то что надо сделать ? (Дети: помирится).

Скажите, с чего начинается дружба ? (Дети: с улыбки)

Правильно, дружба начинается с улыбки. Приятнее общаться с тем человеком, который улыбается, а не с тем, который злой или хмурый.

Ярче солнечных лучей Дружба в целом свете. Ведь с друзьми веселей На любой планете! Ребята, давайте улыбнемся друг другу.

 Воспитатель : Ребята, покажите мишке с белочкой, как вы умеете мирится.

**Исполняется Песня-танец «Поссорилисмиь-помирились» :**

Раз ладошка, два ладошка, хлопают мальчишки

Покружились, покружились девочки малышки

Погрози, погрози , погрози немножко

Рассердись, отвернись, громче топни ножкой.

Грустно мне, скучно мне, не хочу сердиться.

Чтобы петь и плясать нужно помириться.

Посмотри, посмотри на меня дружочек

Повернись, улыбнись, обними разочек ….

 Ребята, вот мы и побывали в гостях у зайчика, белочки и медведя в весеннем лесу.

А теперь нам пора возвращаться обратно, в детский садик.

Дети строятся друг за другом и едут на поезде под аудиозапись «Доброго пути» из мультфильма «Паровозик из Ромашкино».