|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Тема урока "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"****Статья отнесена к разделу:** [Преподавание математики](http://festival.1september.ru/subjects/1/) **Объявление** **Цель урока:** * знакомство с арифметическими действиями сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
* закрепление навыков по сложению и вычитанию дробей с одинаковыми знаменателями.
* развитие абстрактного мышления, познавательного интереса учащихся, умения видеть связь между математикой и окружающей жизнью.

**Тип урока**: изучение нового материала. **Оборудование**: компьютер, проектор.**ХОД УРОКА****I. Организационный момент.** На прошлом уроке мы с вами познакомились с обыкновенными дробями, узнали, какие дроби называются правильными, а какие – неправильными, научились сравнивать дроби с одинаковым знаменателем.Сегодня мы вспомним то, о чём говорили раньше, и вместе с нашими героями – воронятами Гошей и Пашей продолжим знакомство с обыкновенными дробями.**II. Устные упражнения:** **1.** Какая часть квадрата закрашена на рисунках? (*Слайд 2*)**2.** В году 365 дней. В феврале – 28 дней, а в июле 31 день. Какую часть года составляет февраль, а какую – июль? (*Слайд 3*)http://festival.1september.ru/articles/414021/image3256.jpghttp://festival.1september.ru/articles/414021/image3257.jpg**3.** Воронёнок Гоша спит 9 часов в сутки, а учится 5 часов. Какую часть суток он спит, а какую – учится? (*Слайд 4*)**4.** Длина пойманной воронятами змеи 60 см.. Какую часть метра составляет длина змеи? (*Слайд5*)http://festival.1september.ru/articles/414021/image3258.jpghttp://festival.1september.ru/articles/414021/image3259.gif**5.** Вес одного яблока 200 граммов. Какую часть килограмма весит это яблоко? (*Слайд 6*)**6.** Воронёнок Паша гулял один час. 15 минут он ловил бабочек, а остальные 45 минут учился летать. Какую часть часа воронёнок ловил бабочек, а какую – учился летать? (*Слайд 7*)**7**. (*Слайд 8*)**Каждый может за верстуВидеть дробную черту.Над чертой – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, знайте,Под чертою – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Дробь такую, непременно, Надо звать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****Итак,*****Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется \_\_\_\_\_\_\_\_.*** ***Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*** **8.** (*Слайд 9*)http://festival.1september.ru/articles/414021/image3260.gif**III. Объяснение нового материала. (*Слайд 11*)**На тарелке лежало 17 конфет. Воронёнок Паша взял 2 конфеты. Какую часть конфет взял Паша?Воронёнок Гоша взял 3 конфеты. Какую часть конфет взял Гоша?Сколько всего КОНФЕТ взяли воронята? Какую ЧАСТЬ всех конфет они взяли всего? Попробуйте сделать вывод.Сколько КОНФЕТ осталось на тарелке? Какая ЧАСТЬ всех конфет осталась? Сделайте вывод.(*Учащиеся формулируют правила сложения и вычитания дробей с одинаковым знаменателем*) http://festival.1september.ru/articles/414021/image3261.gif  http://festival.1september.ru/articles/414021/image3262.gif**IV. Закрепление материала.** 1) № 1011, 1018 (дополнительно: №1005,1006)2) **Физкультминутка**3) **Проверь себя**. (Самостоятельная работа “Заполни таблицу”) (*Слайд 15*)http://festival.1september.ru/articles/414021/image3263.gif  http://festival.1september.ru/articles/414021/image3264.gif4)(*Слайд 16*)**V. *Подведение итога урока. Выставление оценок.***http://festival.1september.ru/articles/414021/image3267.gif***[Презентация](http://festival.1september.ru/articles/414021/pril1.ppt)*** |

 |
|  |