Ұйымдастырылған оку іс-әрекетінін технологиялық картасы ортаңғы топ **Технологическая карта организации**

**учебной деятельности средней группы.**

Білім беру саласы**: Образовательные области: «Коммуникация», «Познание», «Социум», «Творчество», «Здоровье».**

Турі**: Раздел:** Аппликация (творчество)

Тақырыбы**: Тема:** «Зайка беленький сидит»

Мақсаты: **Задачи :** продолжать учить детей выполнять аппликацию из нетрадиционного материала. Расширять знания о предметах и явлениях окружающей жизни, продолжать учить осваивать специальные трудовые умения при работе с различными материалами (ватой, бумажными салфетками).

Развивать мелкую моторику рук при скатывании кусочков салфеток в шарики. Развивать чувство формы и ритма.

Воспитывать интерес к живой и неживой природе, аккуратность, самостоятельность.

Сөздік жұмыс**: Словарная работа:** снегопад, пушистый

Қос тілділіке компонент**: Билингвальный компонент: қоян-заяц**

Жабдықтар**: Оборудование:** : демонстрационный: игрушка заяц, образец аппликации, следы зайца и лисы, елка.

раздаточный: лоточки с манкой, мешочки с крахмалом, белые бумажные салфетки, вата, клей, кисточки, подставки для кисточек, досточки для аппликации, тканевые салфетки.

Жұмысқа дайындык**: Предварительная работа:** заучивание стихотворений, беседа о жизни диких животных зимой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс -әрекет кезеңдері****Этапы деятельности** | Тәрбиешін ің іс-әрекеті**Действия воспитателя** | Балалардың іс-әрекеті**Действия детей** |
| **1.**Мативациялық шығарма шылық**Мотивационно-побудительный** | *-* Дети, скажите, - какое сейчас время года?-А вы любите Зимушку - зиму?**Чтение стихотворений***Много снега намело,**На дворе белым-бело!**Елки в шубки нарядились**И в сугробы превратились,**А березки и рябинки**В белых шляпках и косынках.**Всем ребятам нравится Зимушка-красавица!***Зима***До марта скованы пруды,Но как теплы дома!В сугробы кутает садыЗаботливо зима.Снег осыпается с березВ дремотной тишине.Картины летние морозРисует на окне.**-*Сегодня мы совершим небольшое путешествие в зимний лес. |  слушают воспитателя, отвечают на вопросы, рассказывают стихотворения, |
| **2.**Ізденіс ұйымдастыру шылық**Организационно-****поисковый** | - Во что вы любите играть зимой?-А в снежки любите играть?*Поиграем во дворе по снежку немножко,**мы потопаем ногами, сделаем дорожку.**Белый снег зачерпнем, слепим мы снежочки,**будем их мы бросать, берегись дружочек*.(Идем по дорожке, берём мячики и бросаем их в корзинку)-Вот мы и пришли в зимний лес, в котором много животных.*Раз, два, три, четыре, пять!* *Как животных нам назвать?* *С людьми они не знаются,* *В лесу они встречаются.* *По картинкам все их знают:* *Волк, лиса, медведь и заяц.* *Дом их – заросли густые,* *Это звери дикие, лесные.*-А каких животных можно встретить в лесу зимой?-Ой, а чьи это следы около ёлочки? (зайца и лисы)Находим зайчика-игрушку.-Посмотрите, зайка (**қоян-заяц**) от кого-то спрятался. Он грустный. Кого он боится, как вы думаете? А где зайчик живет, хотите узнать? Тогда слушайте.*Живет и зайка в глухом лесу. Под ёлочкой прячется, всего боится (***рисуем ёлочку пальчиком***).Страшно в лапы к волку да лисе попасться. По лесу скачет, кору с деревьев грызет. Ушки у зайки на макушке (***рисуем кружок, овал и ушки***), сидит, прислушивается. У зайки лапки длинные (***рисуем лапки***), быстро зайка бегает. Поди, догони. А уж хитер: убегает, следы путает. Взад, вперед скачет, влево, вправо (***рисуем следы зайчика***). Пока лиса его запутанные следы разберет, зайка уж и убежит.*-Зачем зайка серую шерстку зимой меняет на белую? (Чтоб его звери — волк и лиса не заметили на белом снегу).-А где зайка может спрятаться в лесу?**Физкультурная гимнастика** «Ёлочка» (музыкальный клип)-Зайчику очень понравилось, как вы с ёлочкой танцевали. Но он всё еще грустный, потому что у него шубка беленькая, а у его друзей серая. Что мы для этого можем сделать, как помочь его друзьям?**Возвращаемся из путешествия**.-Прежде чем приступить к работе, сделаем гимнастику для пальчиков.**Пальчиковая гимнастика**-У нас есть снежные комочки.*Как на горке - снег, снег,**И под горкой – снег, снег,**И на ёлке – снег, снег,**И под ёлкой – снег, снег,**А под ёлкой спит медведь.**Тише, тише, не шуметь*… (мнём мешочки с крахмалом руками с разной силой на слово СНЕГ).Показываю образец.Объясняю детям последовательность выполнения работы:--Намазываем клеем туловище зайца, --отрываем маленькие комочки ваты от куска, --наклеиваем их на зайчика,--отрываем маленькие комочки от салфетки, скатываем их в комочки,--наклеиваем снегопад. | отвечают на вопросы,идут по дорожке,слушают воспитателя, отвечают на вопросы,слушают рассказ, рисуют пальчиками,выполняют физминутку,высказывают свои предположения,разминают пальчики с помощью мешочков с крахмалом,слушают последовательность выполнения работы,повторяют последовательность и выполняют работу |
| **3.**Рефлекті коррективті**Рефлексивно-коррегирующий** | -Ребята, что мы делали на занятии? -Чьи следы мы встретили в зимнем лесу?-Понравилось ли вам помогать зайчику?-А что ещё вам понравилось? | свои работы выставляют на доску,отвечают на вопросы, делятся впечатлениями |

Кұтілетін нәтиже **Ожидаемые результаты**

Білуі тиіс**: Знать:** название, место обитания диких животных

Болу қажет: **Иметь:** навыки работы с нетрадиционными материалами, клеем

Жасай алады: **Уметь:** последовательно выполнять работу