Ұйымдастырылған оку іс-әрекетінін технологиялық картасы ортаңғы топ **Технологическая карта организации**

**учебной деятельности средней группы.**

Білім беру саласы**: Образовательные области: «Коммуникация», «Познание», «Социум», «Творчество», «Здоровье».**

Турі**: Раздел:** Аппликация (творчество)

Тақырыбы**: Тема:** «Зайка беленький сидит»

Мақсаты: **Задачи :** продолжать учить детей выполнять аппликацию из нетрадиционного материала. Расширять знания о предметах и явлениях окружающей жизни, продолжать учить осваивать специальные трудовые умения при работе с различными материалами (ватой, бумажными салфетками).

Развивать мелкую моторику рук при скатывании кусочков салфеток в шарики. Развивать чувство формы и ритма.

Воспитывать интерес к живой и неживой природе, аккуратность, самостоятельность.

Сөздік жұмыс**: Словарная работа:** снегопад, пушистый

Қос тілділіке компонент**: Билингвальный компонент: қоян-заяц**

Жабдықтар**: Оборудование:** : демонстрационный: игрушка заяц, образец аппликации, следы зайца и лисы, елка.

раздаточный: лоточки с манкой, мешочки с крахмалом, белые бумажные салфетки, вата, клей, кисточки, подставки для кисточек, досточки для аппликации, тканевые салфетки.

Жұмысқа дайындык**: Предварительная работа:** заучивание стихотворений, беседа о жизни диких животных зимой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс -әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | Тәрбиешін ің іс-әрекеті  **Действия воспитателя** | Балалардың іс-әрекеті  **Действия детей** |
| **1.**Мативациялық шығарма шылық  **Мотивационно-побудительный** | *-* Дети, скажите, - какое сейчас время года?  -А вы любите Зимушку - зиму?  **Чтение стихотворений**  *Много снега намело,*  *На дворе белым-бело!*  *Елки в шубки нарядились*  *И в сугробы превратились,*  *А березки и рябинки*  *В белых шляпках и косынках.*  *Всем ребятам нравится Зимушка-красавица!*  **Зима** *До марта скованы пруды, Но как теплы дома! В сугробы кутает сады Заботливо зима. Снег осыпается с берез В дремотной тишине. Картины летние мороз Рисует на окне.*  *-*Сегодня мы совершим небольшое путешествие в зимний лес. | слушают воспитателя, отвечают на вопросы,  рассказывают стихотворения, |
| **2.**Ізденіс ұйымдастыру шылық  **Организационно-**  **поисковый** | - Во что вы любите играть зимой?  -А в снежки любите играть?  *Поиграем во дворе по снежку немножко,*  *мы потопаем ногами, сделаем дорожку.*  *Белый снег зачерпнем, слепим мы снежочки,*  *будем их мы бросать, берегись дружочек*.  (Идем по дорожке, берём мячики и бросаем их в корзинку)  -Вот мы и пришли в зимний лес, в котором много животных.  *Раз, два, три, четыре, пять!*  *Как животных нам назвать?*  *С людьми они не знаются,*  *В лесу они встречаются.*  *По картинкам все их знают:*  *Волк, лиса, медведь и заяц.*  *Дом их – заросли густые,*  *Это звери дикие, лесные.*  -А каких животных можно встретить в лесу зимой?  -Ой, а чьи это следы около ёлочки? (зайца и лисы)  Находим зайчика-игрушку.  -Посмотрите, зайка (**қоян-заяц**) от кого-то спрятался. Он грустный. Кого он боится, как вы думаете? А где зайчик живет, хотите узнать? Тогда слушайте.  *Живет и зайка в глухом лесу. Под ёлочкой прячется, всего боится (***рисуем ёлочку пальчиком***).Страшно в лапы к волку да лисе попасться. По лесу скачет, кору с деревьев грызет. Ушки у зайки на макушке (***рисуем кружок, овал и ушки***), сидит, прислушивается. У зайки лапки длинные (***рисуем лапки***), быстро зайка бегает. Поди, догони. А уж хитер: убегает, следы путает. Взад, вперед скачет, влево, вправо (***рисуем следы зайчика***). Пока лиса его запутанные следы разберет, зайка уж и убежит.*  -Зачем зайка серую шерстку зимой меняет на белую? (Чтоб его звери — волк и лиса не заметили на белом снегу).  -А где зайка может спрятаться в лесу?  **Физкультурная гимнастика** «Ёлочка» (музыкальный клип)  -Зайчику очень понравилось, как вы с ёлочкой танцевали. Но он всё еще грустный, потому что у него шубка беленькая, а у его друзей серая. Что мы для этого можем сделать, как помочь его друзьям?  **Возвращаемся из путешествия**.  -Прежде чем приступить к работе, сделаем гимнастику для пальчиков.  **Пальчиковая гимнастика**  -У нас есть снежные комочки.  *Как на горке - снег, снег,*  *И под горкой – снег, снег,*  *И на ёлке – снег, снег,*  *И под ёлкой – снег, снег,*  *А под ёлкой спит медведь.*  *Тише, тише, не шуметь*… (мнём мешочки с крахмалом руками с разной силой на слово СНЕГ).  Показываю образец.  Объясняю детям последовательность выполнения работы:  --Намазываем клеем туловище зайца,  --отрываем маленькие комочки ваты от куска,  --наклеиваем их на зайчика,  --отрываем маленькие комочки от салфетки, скатываем их в комочки,  --наклеиваем снегопад. | отвечают на вопросы,  идут по дорожке,  слушают воспитателя, отвечают на вопросы,  слушают рассказ, рисуют пальчиками,  выполняют физминутку,  высказывают свои предположения,  разминают пальчики с помощью мешочков с крахмалом,  слушают последовательность выполнения работы,  повторяют последовательность и выполняют работу |
| **3.**Рефлекті коррективті  **Рефлексивно-коррегирующий** | -Ребята, что мы делали на занятии?  -Чьи следы мы встретили в зимнем лесу?  -Понравилось ли вам помогать зайчику?  -А что ещё вам понравилось? | свои работы выставляют на доску,  отвечают на вопросы, делятся впечатлениями |

Кұтілетін нәтиже **Ожидаемые результаты**

Білуі тиіс**: Знать:** название, место обитания диких животных

Болу қажет: **Иметь:** навыки работы с нетрадиционными материалами, клеем

Жасай алады: **Уметь:** последовательно выполнять работу