Конспект НОД по художественному труду-аппликация «Мой друг светофор»

Цель:

Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах через аппликацию, его пользе на улице, для чего он нужен. Воспитывать серьезное отношение к поведению на дороге, чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД.

Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии;

Развивать наблюдательность, закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания;

Воспитывать чуткость, отзывчивость и доброту, умение оказывать помощь другому.

Материал к занятию: квадраты красного, желтого, зеленого цвета, макет светофора, лист бумаги прямоугольной формы, ножницы, клей, клеенка.

Ход занятия:

В гости приходит светофор. - Здравствуйте ребята! Вы знаете кто я? А для чего я нужен? Я светофор слижу за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. У меня есть три глаза. Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт. Ребята, посмотрите на меня у меня основная часть, она прямоугольной формы, на ней три круга, красный, желтый и зеленый. Давайте нарисуем пальцем в воздух прямоугольник и на нем три круга. Молодцы!

Игра "Светофор".

Если я рассказываю и показываю о красном свете светофора - грозим пальчиком, если о жёлтом - хлопаем в ладоши, о зелёном - шагаем на месте.

 Посмотри на светофор!

 Видишь, свет зажёгся красный,

 Значит, стой! Идти опасно!

 И придётся подождать,

 Хоть машин и не видать!

 Жёлтый свет когда горит,

 Всем шофёрам говорит:

 "Осторожнее, шофёры!

 Свет другой зажжётся скоро! "

Свет зелёный вижу я!

 Ну-ка, дети, дружно в ногу

 Перейдём через дорогу!

-А теперь будьте внимательны! Я быстро называю цвет. А вы

 показываете движения.

- Ребята давайте сделаем аппликацию светофора, чтобы их было много. Я их расставлю на дорогах, чтобы люди могли соблюдать правила дорожного движения.

- У вас у всех на столах лежат прямоугольник и три квадрата. У квадратов нужно срезать углы, что бы получились круги и наклеить их на прямоугольник соблюдая последовательность три круга оставляя между ними небольшие расстояние.

Работа детей.

-Что ребята у вас получилось?

-Вот я сейчас уйду от вас спокойный, зная, что вы знаете правило дорожного движения и будете его соблюдать.

-До свидания ребята!