**Причастие как часть речи**

1. Новоселова Ирина Витальевна

2. МКОУ «Вечерняя школа № 4 г. Йошкар-Олы»

3. Учитель

4. Русский язык

5. 7 класс

6.  Причастие как часть речи

7. «Русский язык» 7 класс.

8.  Цель урока: познакомить обучающихся с причастием, его морфологическими признаками, употреблением в речи.

 9. Задача урока: научить обучающихся выделять причастие среди других частей речи, научить находить и выделять причастный оборот; развивать творческую, мыслительную деятельность обучающихся; формировать интерес и уважение к родному языку.

10. Оборудование урока: печатные издания, мультимедийные приложения

11. Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний

Очень метко о причастиях сказал В.И.Даль, автор знаменитого словаря: « Часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного. » Совмещение в одном слове признаков частей речи естественно делает эти слова более богатыми, а потому и более экономными, на что обратил внимание еще М.В.Ломоносов: «Они, глагольные имена, служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу».

**I.** **Объяснение нового материала**

          1**. Сравните слова:**

           жёлтый ( лист)- желтеет (лист) - желтеющий (лист)

           Каково лексическое и грамматическое значение этих однокоренных

            слов? (По лексическому значению - значение цвета;

по  грамматическому жёлтый - признак предмета, желтеет - действие

            предмета, желтеющий - признак предмета).

            - Можно ли назвать слово **желтеющий** прилагательным?

           1) Жёлтый лист уже не изменит цвета, это его постоянный признак;

               желтеющий лист - тот, который сейчас желтеет, находится в

               процессе действия, т.е. это признак непостоянный, признак по

               действию, которое совершает предмет или которое совершается

               с предметом.

**Вывод:** это не прилагательное, это причастие.

            2) Слово **жёлтый** непроизводное, оно не образовано от глагола.

                Слово **желтеющий** образовано от глагола желтеть. Это

*причастие.*

2**. Запись предложений с заданием произвести синтаксический разбор.**

1) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. ( М. Лермонтов)

        2) Люблю дымок спалённой жнивы, в степи ночующий обоз и на

                  холме средь жёлтой нивы чету белеющих берез.( М. Лермонтов).

     - Какими частями речи являются однокоренные слова?

        - Какие ещё причастия есть в записанных предложениях?

                 Как вы их узнали?

***Ночующий*** (обоз) - от глагола ночевать, который ночует, признак

              непостоянный, вопрос к а к о й?, изменяется по родам, числам,

              падежам ;

***спалённой*** (жнивы) - от глагола спалить, которую спалили,

              признак непостоянный; вопрос к а к о й?, изменяется по родам,

              числам, падежам.

- Чем отличаются данные причастия?

        несов. в., наст. вр.                              сов. в., пр. вр.

**белеющих (берёз)**                              **спалённой (жнивы)**

 Следовательно, причастие имеет ***признаки глагола***: вид, время, наличие

  зависимого слова  **(в степи )** ночующий (обоз).

- Каким членом предложения могут быть причастия?

**Вывод:** причастие в предложении обычно бывает определением.

3. **Чтение теоретического материала учебника по теме «Причастие».**

4. **Запись предложений с заданием выделить грамматическую основу предложений.**

Выращенные в саду незабудки очень долго стояли в вазе.

На грядах торчали бурые прутья, перепутанные горохом.

- Укажите причастия. Есть ли у причастий зависимые слова?

5. **Чтение теоретического материала учебника о причастном обороте, знаках препинания при нем.**

- Выделите в записанных предложениях причастные обороты, расставьте знаки препинания.

**II. Тренировочные упражнения.**

1**.Выделите причастные обороты, расставьте знаки препинания.**

Распечатанный кем-то конверт лежал на столе.

Комары, надоевшие за ночь, куда-то исчезли.

Белки, сидящие на дереве, грызли орехи.

2. **Замените один из глаголов причастием.**

Ребята сидели за столом и жевали конфеты.

Ветер сильно дул и раскачивал лодку.

3**. Составьте предложение с причастным оборотом.**

**III.Рефлексивно-оценочный этап. Обобщение урока.**

Презентация.

**VI. Домашнее задание.** Вспомните и запишите пословицы и поговорки с причастиями.