ТЕМА : «Весёлая олимпийская математика»

Программное содержание:

-Расширить представления детей об Олимпийских играх, об истории их возникновения. Закрепить знания о зимних видах спорта. Развивать словарный запас детей.

-Упражнять детей в ориентировке в пространстве.

-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи.

-Закрепить знания о составе числа 10.

-Закрепить знания о геометрических фигурах.

-Воспитывать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни, любовь и гордость за свою страну.

-Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, находчивость.

**Предварительная работа:**

* Чтение художественной литературы на спортивную тематику;
* Рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику;
* Беседы о спорте.
* Знакомство детей с отдельными видами спорта (лыжи, коньки) на занятиях по физической культуре; ознакомление с временами года в повседневной жизни.

**Оборудование**: мягкие модули ,музыка, цифровые карточки, плоскостные геометрические фигуры, раздаточный материал « Колумбово яйцо», большие пазлы с цифрами ,олимпийские кольца.

Ход:

Дети под музыку входят в зал, приветствуют гостей, садятся на мягкие спортивные модули на места ,соответствующие их номеру на руке.

- Ребята! Я вам сейчас загадаю загадку, а вы подумайте и скажите о каком она времени года:

Я белым одеялом всю землю одеваю.

Белю поля, дома.

Зовут меня ………. (зима)

Да, ребята, много зимой развлечений и спортивных игр! Но есть спортивные игры и эстафеты, в которых участвуют спортсмены. Такие игры называются - «Олимпийские игры».

Мы много уже узнали об Олимпийских играх и знаем, что главный символ, дошедший до нас - это олимпийский огонь. Сегодня он дошел до нашего детского сада (вносят факел) .И вот нам ,чтобы отправится на олимпиаду, нужно собрать другой олимпийский символ - олимпийских пять колец. Для этого нужно выполнить несколько математических заданий, за каждое правильно выполненное задание мы будем получать одно олимпийское кольцо.

Прежде чем мы начнем зарабатывать олимпийские кольца , давайте проведем разминку.

Задание «Ответь быстро на вопросы»

Сколько дней в неделе ?

Сколько времен года?

Назовите времена года?

Сколько ушей у двух ежей?

Сколько хвостов у четырех котов?

Сколько носов у трех слонов?

Сколько лап у двух медвежат?

Если дерево выше куста, то куст…(ниже дерева)

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…(короче линейки)

Какой день недели наступит после среды?

Какой день недели наступит после пятницы?

Сколько орехов в пустом стакане?

Петух снес яйцо ,кому оно досталось?

На березе 4 ветки, на каждой ветке по яблоку, сколько всего яблок?

**-Теперь начнем зарабатывать олимпийские кольца**

Для этого нужно отгадывать загадки о зимних видах спорта и выполнять задания.

**1.**Действия с числами

Отгадайте загадку

Во дворе с утра игра,   
Разыгралась детвора.   
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -   
Там идёт игра - ...   
(Хоккей)

- Итак, мы с вами на хоккейном стадионе.

Условие: На поле вышла пятёрка хоккеистов нашей команды, затем на ворота встал один вратарь.

Вопрос: Сколько игроков нашей команды находится на поле?

Решение: 5 + 1 = 6

Ответ: 6 игроков нашей команды находится на поле.

- упражнение на составлении числа 6 из двух чисел

2+4 1+5

3+3

А теперь поставим между этими цифрами не + , а знаки (больше, меньше, =)

Итак, одно кольцо есть.

**2**. Вторая загадка

Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несут меня не кони,  
А блестящие ...  
(Коньки)

Рисую в воздухе геометрическую фигуру и отгадываем их.

**Находим пару по геометрической фигуре, лежащей на столе. В паре выполняем задание.**

 Детям предлагают , из набора фигур к игр «Колумбово яйцо», изобразить похожих на олимпийских зверюшек-символов фигуры (леопарда, медведя, зайца – наглядности на доске),которые показывают, что спортсмены сильные, быстрые и ловкие.

Второе кольцо заработано.

**3**.Физминутка. «Фиксики»

**4**.**Третья загадка**

По зимней дороге бегут налегке  
Спортсмены на лыжах с винтовкой в руке.  
До финиша скоро, фанаты кругом,  
Любимый вид спорта смотрю — ...  
(биатлон)

На самой короткой трассе находится огневой рубеж, где биатлонисты будут стрелять по мишени. И у нас упражнение называется «Огневой рубеж». (упражнение «Огневой рубеж» - на развитие логического мышления)

- На мишени закрыты цифры. Они откроются только в том случае, если вы правильно ответите на вопросы:

-это число меньше 10, но больше 8 (9)

- это число получится, если к 4 прибавим 1 (5)

- это число получится ,если от 3 отнять 1(2)

- Назовите соседей числа 9, 5, 2. Посчитайте от 9 до 5, от 5 до 2.,от 2 до 9.

 Третье кольцо уже наше.

**5.Четвертая загадка**

Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем -

Снежный экстра-класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит...(лыжи)

А теперь мы посчитаем:

 В снег упал Сережка,  
А за ним - Алешка,  
А за ним - Иринка,  
А за ней - Маринка,  
А потом упал Игнат.  
Сколько на снегу ребят? (5)

Мурка, кошка - мышеловка,  
Съела трех мышей в кладовке,  
И сейчас к норе подкралась.  
Цап! Еще одна попалась.  
Вот так мурка! Сколько ей  
Удалось поймать мышей? (4)

Пять ворон на крышу сели  
Две еще к ним прилетели,  
Отвечайте быстро, смело,  
Сколько всех их прилетело? (7)

Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат,  
Но один малыш устал,  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди  
Сколько мишек впереди? (5)

На блюдце у Андрюши  
Четыре желтых груши,  
Есть ребенок захотел,  
И одну из груш он съел.  
Теперь считайте груши  
На блюдце у Андрюши. (3)

На плетень взлетел петух,  
Повстречал еще там двух.  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов? (3)

Пять щенят в футбол играли,  
Одного домой позвали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет? (4)

Четыре спелых груши  
На веточке качалось.  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось? (2)

Привела гусыня-мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки.  
Три сынка, а сколько дочек? (3)

Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось штук? (6)

Молодцы. Четвертое кольцо заработали.

**6.Осталась еще одно кольцо и одна загадка**

Я катаюсь на нем

До вечерней поры.

Но ленивый мой конь

Возит только с горы.

А на горку всегда

Сам пешком я хожу

И коня своего

За веревку вожу.(санки)

**Задание:** нужно правильно собрать большие пазлы с цифрами, сложить по порядку и соединить, сделав ровную дорожку .которая покажет нам путь на олимпиаду, и получить последнее пятое кольцо.

А теперь,когда все кольца у нас собраны,давайте их соединим . (спросить детей и уточнить : что означает это соединение ?. Что это за символ? Какое кольцо принадлежит какому континенту?)

Итог: Какие вы молодцы! Вы сегодня победители, вы выполнили и справились со всеми заданиями. Я верю, что когда вы вырастите, вы тоже сможете прославить своими успехами нашу страну – нашу великую Россию! И теперь мы можем отправиться на олимпиаду. А наши гости нам подскажут, когда проходила зимняя олимпиада в Сочи, и когда ещё мы сможем увидеть следующую олимпиаду?

Интернет-сайты:

<http://www.kamdm.ru/zagadki/39/>

<http://nattik.ru/>

[http://ru.wikipedia.org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0)