Воспитатель:

Каюмова Элина Маратовна

2015г. ***Цель:*** Формировать представления о домашних животных

***Задачи***:

***Образовательная:*** учить детей называть свойства предметов: большой., мягкий, пушистый и др.

***Развивающая:*** развитие психологических процессов: слухового восприятия, внимания, речи; развивать любознательность.

***Воспитательная:*** воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться, интерес к занятии., воспитывать у детей добрые отношения к животным, проявлять желание заботиться о них.

***Методы и приемы:***

1. Словесные – объяснение, вопросы, пояснение
2. Наглядные – метод демонстрации (показ предметов)
3. Практические –выполнение поручений.
4. Игровые – внезапное появление объектов, игрушек, выполнение воспитателем различных игровых действий

***Оборудование:***  игрушки (кошка, собака, курочка, поросенок), зернышки, миски для животных, игрушечная косточка и рыбка, угощение, муляж капусты, флешка и колонка.

***Предварительная работа:*** Разучивание русских народных потешек, «По ровненькой дорожке», «Как у нашего кота», «Вот собачка Жучка», «Вышла курочка гулять», пальчиковая игра «Это толстый поросенок».

***Воспитатель:*** Ребята, поздоровайтесь с гостями. Ой, посмотрите, что я нашла!

/*Дети рассматривают найденное воспитателем зернышко*/.

Давайте поищем, может быть еще найдем зернышки.

/*Каждый малыш находит еще по зернышку*/.

***Воспитатель:*** Посмотрите, какие они маленькие, легкие. Как вы думаете, кто рассыпал зернышки? Хотите знать чьи они?

Может быть, они кому – то нужны?

Пойдемте по ровной дорожке искать, кто же потерял эти маленькие зернышки?

***Игра:*** ***«По ровненькой дорожке»***.

/*Дети идут друг за другом и выполняют движения в соответствие с текстом слов/*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ – топ – топ

По камушкам, по камушкам

В ямку бух… /*приседают*/

***Воспитатель:*** /*Подводит детей к скамеечке*/.

Чей это хвостик выглядывает?

Посмотрите, кто здесь лежит?

/*Ответы детей*/

***Воспитатель:*** Правильно, это котик. Какой он?

У него шубка мягкая, пушистая.

/*Дети гладят игрушку*/.

Дети вместе с воспитателем читают потешку:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы

Глаза смелые

Зубки белые.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, это его зернышки?

Нет, котик не кушает зернышки, что любит котик? (*Ответы детей).*

Эти зернышки потерял не он.

***Воспитатель:*** Давайте угостим его рыбкой и пойдем дальше.

Эвелина, угости котика рыбкой.

Пожелаем ему приятного аппетита.

До свидания, котик!

Повторяется ***игра*** «***По ровненькой дорожке***».

/*Дети подходят к домику*/.

***Воспитатель:*** Посмотрите, что это? /*Домик, будка*/

Кто здесь живет?

Давайте посмотри, кто там живет?.

Кого вы увидели? /*Ответы детей*/

Это наша собачка Жучка.

Позовите её: «*Жучка, Жучка выходи*»

«Вот собачка Жучка.

Хвостик – закорючка

С детками играет

Очень громко лает –

Ав – ав – ав».

***Воспитатель:*** У нашей Жучки шерстка, как у котика: мягкая, теплая, пушистая. А что любит кушать наш песик *(Ответы детей).* Давайте угостим Жучку косточкой и пойдем дальше.

Ешь косточку Жучка, приятного аппетита.

А мы дальше пойдем искать, чьи же это зернышки?

Повторяется ***игра*** «***По ровненькой дорожке».***

***Воспитатель:*** Дети, вы ничего не слышите?

Давайте поищем. /*Дети находят поросенка*/.

Кто это? /*поросенок/*.

Какой он? /*Ответы*/.

Как он хрюкает? /*Хрю – хрю - хрю*/.

Этот толстый поросёнокцелый день хвостом вилял,

Этот толстый поросёнокспинку об забор чесал.

Этот толстый поросёнокносом землю ковырял,

Этот толстый поросёнокчто-то сам нарисовал.Этот толстый поросёнок- лежебока и лентяй,

Захотел спать в серединкеи всех братьев растолкал.

А что любит кушать наш поросенок. /*Ответы./* Правильно, он любит кушать все. Давайте угостим его капустой и пойдем дальше

Повторяется ***игра*** «***По ровненькой дорожке».***

***Воспитатель:*** Ребята, а кто это у нас тут под пенечком спрятался? /Курочка/

Наша курочка зовет нас поиграть, вместе травку пощипать

/*Драматизация песни вышла курочка гулять, дети выполняют движения в соответствии с текстом/.*

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

А за ней ребятки

Желтые цыплятки /*Идут стайкой*/

Ко – ко– ко, ко – ко– ко.

Не ходите далеко /*Грозят пальцем*/

Лапками гребите

Зернышко ищите.

Съели черного жука

Дождевого червяка /*Имитируют движения*/

Выпили водицы

Полное корытце.

***Воспитатель:*** А что любит кушать курочка? */Зернышки/.* Значит наши зернышки потеряла курочка. Сейчас мы их ей вернем.

/*Ставим миску с зернышками*/.

***Воспитатель:*** Приятного аппетита, кушай на здоровье.

***Рефлексия:***

1. Кто потерял зернышки?
2. Кого мы повстречали по дороге?
3. Что любит кушать котик, собачка, поросенок, курочка?
4. Как они говорят?
5. Какая шерстка у котика? А у собачки?