Уразова О.В. – старший воспитатель

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»

СП - «Детский сад № 1 «Одуванчик»

С. Большая Глушица

**Тема:** «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам здоровьесбережения».

**Цель работы:** Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования по сохранению здоровья.

**Задачи:**

* Обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создание в семье здорового нравственно – психологического климата;
* Оказать конкретную практическую помощь семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка;
* Учесть пожелания родителей при составлении программ индивидуальной работы;
* Привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды;
* Расширить спектр средств и способов работы с родителями.

**Актуальность**:

Дошкольный возраст относится к так называемым «критическим» периодам жизни ребенка. В данном возрастном периоде происходит нарастание силы и подвижности нервных процессов, формирование высшей нервной деятельности. Важное место в решении этих задач занимает детский сад, который может выступать в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитание физической культуры семьи, формирование у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их организацию на здоровый образ жизни.

**Своеобразие системы работы**:

Своеобразие работы с семьей по вопросам здоровьесбережения я вижу в выборе форм работы:

Информационно - аналитическая, досуговая, познавательные, наглядно – информационные.

Основной задачей информационно – аналитических форм организации общения с родителями является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно – ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности воспитательно – образовательной работе с детьми и построение грамотного общения с их родителями.

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Использование досуговых форм способствует тому, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы родители становятся более открытыми для общения, в дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.

Познавательные формы организации общения педагогов с семьей предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональным методам и приемам воспитания для формирования у родителей практических навыков. Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации и др. данные формы использовались и раньше. Однако сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытости, искренности в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению. Поэтому данные формы рассматриваются мною как нетрадиционные.

Наглядно – информационные формы организации общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержания и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность педагога.

**Методы работы:**

Семинары –практикумы, проведение собраний, совместные досуги, праздники, информационные проспекты для родителей.

**Формы работы:**

Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик», участие родителей и детей в выставках, педагогическая гостиная, консультации в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, организация дней (недель) открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей.

**Выводы:**

Созданная система работы направлена на установление преемственных связей детского сада и родителей в вопросах здоровьесбережения и на повышение родительской компетентности в данных вопросах.