**Конспект итогового занятия по математике в старшей группе**

 ***(воспитатель Дорошина Т.В.)***

Тема: **«Волшебная страна математики»**

Программное содержание:

Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание;

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;

Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине;

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Оборудование:

Карточки с цифрами; 3 домика; мяч; раздаточный математический материал;

геом. фигуры; дидактические игры,музыкальное сопровождение; лабиринты и карандаши; звездочки, флажки.

Ход занятия:

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

В круг широкий, вижу я,

 Встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

 В центре круга соберемся,

 И на место все вернемся.

 Улыбнемся, подмигнем,

 И опять играть начнем.

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

**Дидактическая игра “Определи свое место”**

*Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.*

*Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в королевство Математики. После того, как воспитатель получает согласие детей, воспитатель предлагает отправиться в королевство на ковре-самолете.*

*Звучит волшебная мелодия, под которую дети, сидя на ковре, попадают в королевство.*

1

Мы попали с вами в королевство математики. Но кто живет в этом королевстве? Давайте знакомиться.

Вот первый домик жителей математического королевства. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

**Дидактическая игра «Числа-соседи»**

*Дети вставляют карточки с цифрами в пустые окошки.*

**Дидактические игры «Скажи наоборот» и «Расставь по порядку»**

*Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию*.

Длинный – короткий;

 Большой – маленький;

 Высокий – низкий;

 Широкий – узкий;

 Толстый – худой;

 Далеко – близко;

 Вверху – внизу;

 Слева – справа;

 Вперед – назад;

 Один – много;

 Снаружи – внутри;

 Легкий – тяжелый.

*Затем дети расставляют предметы (или картинки) по величине: от короткого – к самому длинному, от узкого – к самому широкому, от низкого – к самому высокому,*

Вот второй домик математических жителей. Только кто живет в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, что бы вы сами их отгадали. Узнаете? Да, это

геометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть. Вы согласны?

Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить геометрические бусы.

**Дидактическая игра «На что похожа геометрическая фигура»**

*Дети подбирают к геометрическим фигурам карточки с предметами похожей формы.*

**Графическое упражнение «Лабиринт»**

*Дети карандашом «проходят» лабиринт.*

Я приглашаю всех на ковер – самолет, чтобы совершить перелет в наш детский сад.

4

*Звучит волшебная мелодия, под которую дети, сидя на ковре, попадают в детский сад.*

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики. Вам понравилось путешествие?

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по звездочке, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по флажку.

*Дети делают свой выбор.*