**Конспект итогового занятия**

**по развитию речи во второй младшей группе**

**«Прогулка по весеннему лесу»**

**Цель:**Выявить уровень речевого развития детей.

Определить объем словарного запаса детей по темам «Лесные обитатели и их детеныши» и

«Весна».

**Задачи.**

**Образовательные:**

* закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;
* составлять предложения по сюжетным картинкам;
* читать наизусть знакомое произведение;
* употреблять существительные спредлогами;
* использовать имена существительные во множественном числе;
* закрепить знание названий и назначения предметов одежды и обуви;
* продолжать учить детей отгадывать загадки;
* упражнять в звукоподражании.

**Развивающие:**

* развивать связную речь;
* речевой слух, речевое дыхание;
* внимание, наблюдательность;
* мелкую и общую моторику.

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к животным;
* интерес к окружающему миру.

**Оборудование:**

* схема для зрительной гимнастики;
* сюжетные картинки на тему «Весна», «Дикие животные с детенышами»;
* картинки-загадки «Кто где спрятался?»;
* грецкие орехи в скорлупе;
* мяч;
* картинки диких животных на каждого ребенка;
* интерактивная доска.

**Ход занятия**

-Ребята, сегодня мы пойдем на прогулку не на наш участок, а в лес.Надевайте свои шубы, теплые шапки, да варежки с рукавицами не забудьте.

-Вы не согласны?

- Почему? (Ответы детей).

-Да, вы правы, уже давно пришла весна, стало тепло и нам не нужна теплая зимняя одежда. А какую одежду наденем для весенней прогулки? (Ответы детей).

-Как называется такая одежда, которую мы носим весной?

-Правильно. Весенняя одежда.

-А какую обувь наденем сегодня? (Ответы детей).

-А теплые сапоги нужны для какого времени года?

-Да. Теплые сапоги нужны зимой.

-Ну что, все оделись и готовы? Тогда в путь!Вставайте парами и пойдем на прогулку в лес.

**Читаю стихотворение «Весна».**

Колокольчиком хрустальным

Зазвенела вдруг весна.

Вот уже и лес печальный

Пробудился ото сна.

Песенку скворец заводит —

И ему тут равных нет.

Закружился в хороводе

На полянке первоцвет.

(Дети подходят к интерактивной доске, где полукругом стоят стулья.На экране изображение весеннего леса.)

-Вот мы и добрались до лесной полянки. А как красиво весной в лесу. Давайте присядем, отдохнем и расскажем о весне.Внимательно рассмотрите картину и скажите, что на ней изображено. ( Детям, испытывающим затруднения, предлагаюнаводящие вопросы.)

-Ой, ребята, что-то потемнело. Это тучи закрыли солнышко. Давайте позовем солнышко, прочитаем

хором **закличку «Солнышко-ведрышко»:**

Солнышко, снарядись!

Красное, покажись!

Выйди из-за тучи,

Дам орехов кучу!

-А у меня есть корзинка с орехами. Посмотрите, как много орехов-целая куча. Возьмите по одному. Давайте поиграем с ними, сделаем массаж рук.

**Самомассаж рук**

-Покатайте орешек между ладошками. Между пальчиками. Протяните ладошки с орешками солнышку. А теперь сложите орехи в корзину. Сколько орехов? Много, целая куча!А вот и солнышко выглянуло из-за туч. А нам пора продолжить прогулку.

-А где же лесные жители? Они нас немного боятся, вот и спрятались. Давайте попробуем их отыскать.

Работа по **картинкам-загадкам «Кто где спрятался?»**

-Посмотрите на экран.Как вы думаете, кто спрятался за деревом?

-За деревом спрятался медведь.Давайте скажем все вместе.

-Как вы догадались?

-Видны лапы.

-Чьи это лапы?

- Медвежьилапы. (На экране из-за дерева появляется медведь.)

-А из-за кустачей хвост выглядывает?

- Лисий хвост.

-Кто за кустом спрятался?

-За кустом спряталась лиса. (Выходит лиса.)Давайте скажем все вместе.

-А это чьи ушки выглядывают?

-Заячьи.

-Кто же там спрятался?

-Там спрятался заяц. (Прыгает заяц.)Давайте скажем все вместе.

-Продолжим нашу прогулку.

**Гимнастика для глаз «По разноцветным тропинкам».**

-Ребята, чтобы наши глазки отдохнули, сначала пройдите по синей тропинке, затем по красной тропинке, поверните и продолжайте путь по зеленой тропинке.Вот и отдохнули наши глазки.

-А теперь встаньте в круг. Я буду кидать вам мяч, а вы будете называть обитателей леса, которых знаете.

**Дидактическое упражнение «Жители леса»**

Дети садятся. У каждого ребенка под стулом карточка с изображением дикого животного.

-Дети, возьмите под своим стулом картинку и рассмотрите ее.Знаете ли вы ктогде живет?

**Дидактическое упражнение «Кто где живет?»** (Дети показывают свою карточку и называют, кто где живет.)

-Волк живет в логове. (Отвечает один ребенок, затем повторяем все вместе.)

-Белка живет в дупле.

-Медведь живет в берлоге.

-Лиса живет в норе.

-Птица живет в гнезде.

-Молодцы. Давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка**

Три медведя шли домой.

Папа был большой-большой.

Мама чуть поменьше ростом,

А сынок малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

-Ребята, а вы знаете, как называются детеныши разных животных?Давайте назовем их.

**Дидактическое упражнение «Назови детенышей»**

(На экране появляются картинки диких животных с их детенышами.)

-Детеныши волка — волчата.(Хоровое и индивидуальное проговаривание.)

-Детеныши зайца — зайчата.

-Детеныши ежа — ежата.

-Детеныши лисы — лисята.

-Детеныши медведя — медвежата.

-Детеныши белки — бельчата.

-Ребята, вставайте в круг. Поиграем с вами в **игру «Кто позвал?».**

-Вы помните, что нужно кричать в лесу, если отстанешь от взрослых, потеряешься?

-Правильно. « Ау!»

-Закрывайте глаза, тоткого я коснусь, громко скажет: «Ау!».Вы должныузнать по голосу, кто вас позвал.

-Молодцы. Коль уж вы такие догадливые, помогите отгадать загадки. И к отгадкам добавьте голос — кто как говорит, какие звуки издает.

**Отгадывание загадок со звукоподражанием**.

В шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись — вдруг упадешь!

Это же колючий … еж.

Правильно. Давайте пофыркаем как еж. Звукоподражание: ф-ф-ф.

До ушей зеленый рот,

В камышах она живет.

И в болоте хохотушка

Громко квакает … лягушка. Звукоподражание: ква-ква.

Солнца яркого боится.

Ночью - хищник эта птица.

Ловко мышь найдет в траве.

Говорим мы о … сове. Звукоподражание: у-ух.

Тук да тук, тук да тук,

Что в лесу за странный стук?

Лес очистить от жучков -

Проще пары пустячков!

Леса друг - приятель.

Пёстрый, острый… дятел. Звукоподражание: тук-тук.

У этой птицы нет гнезда,

Но это вовсе не беда.

И на деревьях у опушки

Нам кто «ку-ку» поет? … Кукушка. Звукоподражание: ку-ку.

-Какие вы молодцы! Все загадки отгадали. Но кукушка не спроста куковала. Она напоминает нам о том, что прогулка наша подошла к концу и пора возвращаться обратно в детский сад.

-Вам понравилась прогулка в лес?

-А что понравилось больше всего?

-Молодцы, мне тоже очень понравилось гулять с вами в весеннем лесу.

А корзинку с орешками мы возьмем и домой отнесем.



