**Конспект по рисованию.**

**Тема: «Дорожка для зайчика».**

**Возраст: 2-3 года.**

**Цель:** формирование сюжетно – игрового замысла детей и получение практического опыта в рисовании с использованием нетрадиционных изобразительных материалов – «тычок» карандаш с поролоном.

**Цель:**

Дать представление детям в продуктивной деятельности – рисовании, о жизни зайчика зимой.

Закрепление темы «Дикие животные» в художественно-изобразительной деятельности – рисовании.

**Задачи:**

Дидактическая

1.Дополнить практический опыт детей в рисовании с использованием нетрадиционных материалов (тычок) для создания образа дорожки для зайчика.

2.Познакомить детей с практическими приемами использования нетрадиционного материала – «тычок» для создания образа дорожки для зайчика.

3.Закрепить лексическую тему «Дикие животные» в художественно-изобразительной деятельности – рисовании.

Воспитательная

Вызвать сочувствие и желание помочь потерявшемуся зайчику.

Развивающая

Развивать сюжетно-игровой замысел в художественно-изобразительной деятельности – рисовании дорожки для зайчика.

Вызвать эмоциональный отклик на создаваемый образ.

**Предполагаемый результат для детей:**

Удовлетворение и радость детей от игровых действий – помогли зайчику найти дорожку к маме.

**Задача игровая для детей**: помочь маленькому зайчику найти дорожку к маме.

**Оборудование:** Белая гуашь, листы голубого цвета, силуэты елочек, зайчик, морковка, салфетки, «тычки» (карандаши с поролоном)

**Ход занятия**:

- Ребятки, мы сегодня с вами отправимся в путешествие по лесу. А вы, знаете какое сейчас время года? (зима) А как вы думаете, на чём можно отправиться в лес зимой? (на машине, на поезде, подвести детей к ответу на саночках). Ребятки, а вы катались на саночках?

- Давайте садитесь на саночки и отправимся в лес(игра-имитация )

Мы на санки сядем,

Гоп, гоп, гоп,

Весело покатимся

И в сугроб.

- Ребятки, поглядите какая красота, зелёные ёлочки, а сколько в лесу много снега!

Слышу, слышу, к нам кто-то идёт.

Отгадайте-ка загадку:

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Скачет ловко,

И грызет морковку.

- Кто это? Правильно, зайчик (на руку одевается зайчик из театрального уголка).

- Ребятки, поздоровайтесь. Здравствуй, зайчик. Ребятки зайчик хочет с вами поиграть.

Пальчиковая игра:

На поляне дом стоит (сделать при помощи рук крышу),

Ну а к дому путь закрыт (руки перед собой соединить),

Мы ворота открываем (руки разъединить),

Зайку в гости приглашаем (кулачки согнуть),

Зайка, зайка, приходи (кулачки сгибаются и разгибаются)

И ребяткам попляши.

-Ребятки вам сейчас зайка споет и спляшет:

Заинька зайка (из согнутого кулачка поднять 2 пальчика),

Серенький зайка (изобразить зайчика),

Длинные ушки,(ушки поднимаются и опускаются)

Быстрые ножки.

- Заинька, а почему ты такой грустный? Ребятки, зайка мне сказал, что заблудился. Он отправился гулять по лесу и потерял свою маму.

- Ребятки, а давайте поможем зайчику найти свою маму. Мы с вами нарисуем дорожку, по которой зайчик найдет свою маму. Перед вами стоит баночка с белой гуашью. Берем кисточку и макаем в банку с белой краской. На лист бумаги делаем отпечаток кисточки. Зайка прыгает топ, топ. Рисуйте для зайчика дорожку. Ой, какие вы у меня молодцы. Теперь зайчик у нас не заблудится и найдет в лесу свою маму. Вот мы и нарисовали дорожку для зайчика.

- Покажите ребятки свои дорожки зайчику. Зайчик вам говорит спасибо и отправляется в путь. А я приготовила для зайчика угощение. Давайте угостим зайчика морковкой.

- До свидания, зайчик. А мы с вами сядем на саночки и отправимся обратно в садик.