МАДОУ

«Двуреченский детский сад

«Семицветик»

***Конспект открытого занятия***

***в средней группе***

**Тема: «Чудо – дымка»**

Подготовила воспитатель:

Сысой И.М., II кв. категория

Март 2014 г.

Декоративное рисование

«УКРАШЕНИЕ ЮБКИ»

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Закреплять знания по технике ее изготовления (лепят, закаляют в печи, покрывают белой краской, потом раскрашивают).

Уметь выделять элементы дымковской росписи: круги, точки, полоски, клеточки, закреплять представления о ярком, праздничном, нарядном колорите игрушек, закреплять приемы росписи кистью.

Предварительная работа6

* Познакомить с русской народной песней «Пошла млада за водой», «Скок – поскок».
* Рисование элементов дымковской росписи: круг, прямые линии, точки.
* Закреплять знания некоторых образцов устного фольклора.

Материалы к занятию:

* Бумага белая в форме конуса.
* Гуашь желтого, красного и зеленого цветов на каждый стол.
* Фигурки дымковских барышень на каждого ребенка, фигура водоноски и игрушки.

Ход занятия:

* На стене – картинка зимнего пейзажа (старинные избы, из труб идет дым, на переднем плане березка в зимнем наряде). Звучит спокойная музыка.
* Воспитатель спрашивает: «Какое время года сейчас?» Обращает внимание детей на картинку и предлагает подойти к ней поближе и рассмотреть, рассказать о ней.

1й ребенок. Ели спят у большака

В инее седом.

Спят деревья, спит река

Скованная льдом.

2й ребенок. Мягко падает снежок,

Вьется голубой дымок.

Дым идет из труб столбом

Точно в дымке все кругом.

3й ребенок. Голубые дали

И село большое

«Дымковской» назвали.

4й ребенок. Там любили песни, пляски.

В селе рождались чудо – сказки.

Вчера зимою длинны,

И лепили там из глины

Все игрушки непростые,

А волшебно-расписные.

* Воспитатель обращает внимание детей на игрушки.

5й ребенок. Белоснежны, как березки,

Кружочки, полоски –

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор.

6й ребенок И пошла о «Дымке» слава,

Заслужив на это право,

Говорят о ней повсюду,

Удивительному чуду.

* Воспитатель обращается к детям:

1. Почему эти игрушки называются дымковскими? (Их делают в селе Дымково).
2. Из чего их делают? (Из глины и песка).
3. А затем, что делают? (Красят белой краской и расписывают).
4. Какими узорами расписывают игрушки? (Кружочками, точками, полосками, кольцами).

* Воспитатель обращает внимание на Водоноску и читает стихи:

*За студеною водицей*

*Водоноска – молодица*

*Как лебедушка плывет,*

*Ведра красные несет*

*На коромысле не спеша.*

*Посмотри, как хороша –*

*Эта девица краса,*

*Тугая черная коса.*

*Щечки алые горят*

*Удивительный наряд!*

*Водоноска так красива*

*Как лебедушка плывет,*

*Песню тихую поет.*

Аудиозапись песни: «Пошла млада за водой» (дети под пение выполняют движения)

Воспитатель говорит: «Водоноска пришла не одна. Подруг своих привела. Она очень огорчена, тем, что у нее красивый наряд, а у подруг нет. Как бы им помочь, вы не знаете дети? Сможем им помочь? Как?» Дети выказывают свои предложения.

Воспитатель предлагает нарисовать на юбках красивые узоры и подарить Водоноске.

Дети играют в игру «Скок - поскок».

По окончании работы дарят юбочки Водоноске.