Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 480 комбинированного вида

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи и художественному творчеству с использованием здоровьесберегающих технологий**

**"Овощи и фрукты".**

 **Цель:** Уточнять и закреплять знания об овощах и фруктах.

 **Программное содержание:**

- Развитие познавательных и творческих способностей детей. Закреплять полученные ранее знания об овощах, фруктах, цвет, форма.

Закреплять понятия сад, огород.

Продолжать формировать у детей обобщённое представление об овощах и фруктах : растут на грядках, в саду, полезны людям, уточнить способы их переработки.

Развивать умение видеть связь между реальной формой и формой изображаемых овощей, передавая их природные особенности, цвет.

Развивать умение создавать лепную фигуру с выпуклым изображением, когда изображаемые объекты выступают над поверхностью основы.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать мыслительные операции.

Материал для НОД: картинки: овощей, фруктов, огорода, сада; муляжи овощей, фруктов; три корзины. 4 банки (2 банки под компот, 2 банки под соленье), лавровый лист, перец горошек, соль, сахар, 2 ложки, 2 полотенца, горячая вода для рассола и сиропа; огурцы, яблоки, груши, ягода (любая для цвета).

Материал для художественной деятельности: заготовки из картона банок, пластилин, стека, доска для лепки.

**Ход занятия.**

 **Воспитатель**: "Здравствуйте!" (Дети тоже здороваются) Какое у вас настроение. (Ответы детей)

К нам в гости пришёл Буратино и принёс нам овощи и фрукты. Но он перепутал всё в одной корзине. Поможем ему разобрать?

 \*У ребят на грядке
Выросли загадки,
Тот их отгадает,
Кто весной и летом
Грядки поливает.
Рослые ребятки, улеглись на грядке,
Все ребятки молодцы и зовутся… (огурцы).

- Скажите, какой формы, цвет?

\*Круглое, румяное, я расту на ветке;
Любят меня взрослые и маленькие детки.(Яблоко)

\*Одевался, потеплей, одноногий Пантелей,
Сто одёжек натянул, ни одной не застегнул.
Он на ярмарку спешил, а в кармане пусто.
Пантелея малыши все зовут… (капуста).

\*С оранжевой кожей,
На мячик похожий,
Но в центре не пусто,
А сочно и вкусно**.  *(Апельсин)***

\*Шло по грядке вдоль забора
Войско храброе дозором.
Держат пики сотни рук,
Подрастает горький … (лук).

\*Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет... (банан)

\*Красная девица родилась в темнице,
Выкинула косу за окошко ловко.
А наступит осень, выдернут … (морковку).

 \*Он круглый и красный!, как глаз светофора.
Среди овощей нет сочней … (помидора).

\*Кругла, рассыпчата, бела,
На стол с полей она пришла
Ты посоли её немножко,
Ведь, правда, вкусная … (картошка).

**Воспитатель:** Как вы думаете, где Буратино набрал столько овощей?

**Дети**: В огороде.

**Воспитатель:** Кто может рассказать, что такое огород?

**Дети:** Огород - это огражденный участок земли, где есть грядки и парники. Там мы выращиваем овощи. (Ставится панно в виде огорода).

**Воспитатель:** Молодцы, а кто может назвать овощи, которые мы срываем?

**Дети:** огурцы, помидоры, перец и др. (Названные овощи прикрепляются к панно).

**Воспитатель:** А какие выкапываем?

**Дети**: картофель. (Названный овощ прикрепляются к панно).

**Воспитатель:** А какие выдёргиваем из земли?

**Дети**: морковь, свёклу, редиску, репу, лук и др. (Названные овощи прикрепляются к панно).

**Воспитатель:** А какие овощи мы срезаем ножом?

**Дети**: тыква, кабачок, капуста, баклажан. (Названные овощи прикрепляются к панно).

**Воспитатель:** Где Буратино фруктов нарвал?

**Дети**: Сад.

**Воспитатель:** Кто хочет ответить, что такое сад?

**Дети:** Садом называют ограждённую территорию с плодовыми деревьями - это яблочное дерево, грушевое дерево, персиковое дерево, сливовое дерево и другие. (Ставится панно в виде дерева, и прикрепляются к нему фрукты)

**Воспитатель:** Конечно же, каждый овощ содержит много полезных веществ. Когда мы их едим, то наш организм получает большой запас витаминов, чтобы мы были здоровыми и не болели. А чтобы овощи наполнились полезными веществами, за ними надо хорошо ухаживать. Мы сейчас будем это делать вместе с вами.

**Физкультминутка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы стоим на огороде,Удивляемся природе.Вот салат, а здесь укроп.Там морковь у нас растёт. | Потягивания – руки в стороны.Правой рукой коснуться левойступни, а потом левой рукойкоснуться правой ступни. |
| Поработаем с тобой, Сорнякам объявим бой – С корнем будем выдиратьДа пониже приседать.Всё полили мы из лейки,И садимся на скамейки. |  Приседания.Поливают.Садятся на стульчики. |

**Воспитатель:** Но овощи собрать полдела, а во как их сохранить на всю зиму?

Урожай поспел у нас,
Будет на зиму запас.
Как плоды нам сохранить?
Надо в банки их закрыть.
В огурцы кладу укроп,
Лист лавровый и чеснок.
Помидор, морковь, свеклу,
И редиску положу.
А ещё петрушку, мяту
И зелёного салата.
Перчик брошу, посмотри,
Получилось ассорти.

 Наверное, многие из вас видели, как мама или бабушка консервирует на зиму овощи, и закатывают компоты, красиво укладывает их в банки, делает рассол из воды, соли, сахара, добавляет пряности. А потом заливает этим ароматным рассолом овощи в банке и закрывает крышкой. Так же можно консервировать (закатывать) фрукты. Давайте и мы с вами потренируемся в этом, а Буратино посмотрит.

**Игра: “Уложи овощи и фрукты в банки”**

 **(пригласить несколько детей на экспериментирование)**

**Воспитатель:** В стакан теплой воды растворить 1 чайную ложку соли. В банку уложить огурцы, лавровый лист, горошек перец – залить рассолом. Для компота: Сироп: 2 л. Сахара, резаные фрукты, уложить в банки, залить сиропом, закрыть банку перевернуть, укрыть полотенцем. Перевернуть.

*Давайте попробуем сказать, какой сок мы можем получить из овощей и фруктов?*

|  |  |
| --- | --- |
| *Яблоко - яблочный* | *Апельсин - апельсиновый* |
| *Груша - грушевый* | *Помидор - томатный* |
| *Банан - банановый* | *Огурец - огуречный* |
| *Слива - сливовый* | *Морковь - морковный* |
| *Ананас - ананасовый* | *Свёкла - свекольный* |

*А какое варенье получится из :?*

|  |  |
| --- | --- |
| *Апельсин - апельсиновое* | *Ананас - ананасовое* |
| *Слива - сливовое* | *Банан - банановое* |
| *Яблоко - яблочное* | *Груша - грушевое* |

*А давайте вспомним, что наши мамы делают из овощей?* (салаты, икру, супы, солят, маринуют и др.).

*А какой салат получится из :?*

|  |  |
| --- | --- |
| *Огурцов - огуречный* | *Капусты - капустный* |
| *Свёклы - свекольный* | *Помидор - помидорный* |
| *Моркови - морковный* |  |

**Практическая часть (пластилинография).**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем изображать консервированные овощи и компоты при помощи пластилина, он мягкий, принимает ту форму, которую мы задаём. Поэтому для предстоящей работы этот материал нам очень подойдёт, так как сохранит объём овощей, и они будут похожи на настоящие плоды.

*Дети выбирают сами, что им консервировать: овощи или фрукты.*

*По окончанию работы Буратино и воспитатель хвалит и благодарит детей за работу.*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, у вас так хорошо получилось. Давайте спросим Буратино, понравились ему работы.

**Буратино:** Конечно, понравилось. А можно я угощу компотом и соленьем моих друзей и папу Карло?

**Дети:** Да**.**

**Буратино:** Спасибо. Тогда я пошёл. До свиданья!

**Дети:** До свиданья!

**Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось сегодня наше экспериментирование с овощами и фруктами?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Спасибо вам большое за хорошее настроение, сейчас мы с вами пойдём играть.