МБДОУ детский сад «Медвежонок»

Проект

«Край Родной»



Воспитатель Асаёнок В.В.

**Актуальность темы:** «Человеку важно знать свои корни – отдельному человеку, семье, народу – тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни» Василий Песков.

Дошкольный возраст - это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края. «Родной край - это часть нашей великой страны, и в нём наряду со специфическими чертами отражено то, что типично, характерно для всей страны. » (С. А. Козлова, 1981) Эти особенности позволяют формировать с детских лет представление о специфики своего региона, своей малой Родины. Дорога в будущее лежит через прошлое и настоящее.

Любовь к родному краю, к своей маленькой Родине не возникает у ребёнка само по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. Среда, образ жизни в семье, отношение в детском коллективе - всё это формирует чувство любви и отношение к тому месту, где ребёнок живёт. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления ещё не осознанны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества.  
Воспитывая у детей любовь к своему селу, необходимо подвести их к пониманию, что наши село - частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех

- везде соблюдаются традиции

-повсюду живут люди разных национальностей

- люди берегут и охраняют природу

- есть общие профессиональные и общественные праздники и т. д.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Результаты диагностики показали, что 75%детей не знают истории села, улиц, часто не могут назвать свой адрес, родители не уделяют внимание знакомству детей с селом. Поэтому было решено способствовать развитию познавательной активности воспитанников в знакомстве с родным краем. Мы с соц. партнёрами и родителями решили заинтересовать детей.

Бабушка одного из воспитанников работает в музее им. П.С. Бахлыкова, принесла фотографии в детский сад сделанных в хантыйской юрте и показала детям. Дети стали рассматривать фотографии. Бабушка сказала, что раньше вместо села Угут стояла такая же хантыйская юрта. Дети заинтересовались, стали задавать вопросы. Совместно с детьми, педагогами и работникам музея составили план реализации проекта. Использовали модель трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать? Так был разработан проект «Родной край».

**Цель:**  Расширить и углубить представления детей о селе Угут; о флоре и фауне родного края.

**Задачи:**

* Формировать представлений о селе Угут на основе ознакомления с ближайшим окружением.
* Закрепить знаний детей об историческом прошлом и настоящем Угута.
* Познакомить детей с культурным наследием, бытом народа ханты, символами, достопримечательностями села.
* Расширить знания детей о флоре и фауне нашего края.
* Формировать осознанное отношение к природе родного края и экологическим проблем ХМАО
* Формировать желания сохранять чистоту, порядок в своем селе.
* Развивать речь, познавательную активность детей.
* Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Тип проекта: Информационно – исследовательский.

**Предполагаемый результат:**

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории посёлка, жизни и быте народа ханты; символике, достопримечательностях, будут знать флору и фауны своего края; начнут проявлять интерес к событиям села и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Участники проекта:**

* педагоги;
* дети;
* родители воспитанников (законные представители);
* соц. партнёры (МБУК «Угутский краеведческий музей им. П.С. Бахлыкова», ФГБУ «Государственный заповедник «Юганский», библиотека, Угутская СОШ)

*Реализация проекта проходила через все виды деятельности*

**1.ЭТАП**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**ДеятельностьпедагДеятельность педагога

Деятельность педагога:

1.Выявить сложившиеся условия (диагностическая).

2. изучить литературу, передовой педагогический опыт

3. Формировать проблему (цель) при постановке цели определить задачи и продукт проекта.

4. Разработать план мероприятий

5. Разработать программу кружка «Умелые ручки»

6. Ввести детей в игровую ситуацию.

7. подобрать загадки, стихотворения, поговорки о селе, природе, животных, птицах.

7. Сотрудничество с социальными партнёрами ( МБУК «Угутский краеведческий музей им. П.С. Бахлыкова», ФГБУ «Государственный заповедник «Юганский», библиотека, Угутская СОШ)

Деятельность родителей, детей, педагогов, соц. партнёров

1. Восприятие проблемы.

2.Вхождение в проблему.

3. Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать? Совместное составление детьми и педагогами плана реализации проекта.

4. Разработать совместные мероприятия для реализации проекта.

5. Вживание в игровую (сюжетную) ситуацию.

2 этап:

Планирование и принятия решения.

Деятельность педагога:

1.Определение источников информации, подбор литературу и иллюстрации по теме.

Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта.

2. Постановка задач, выбор и обоснование критериев оценки результатов

3. Уточнение планов деятельности.

4. Организация деятельности, делегирование полномочий среди участников проекта

Деятельность родителей:

1.Определение источников информации.

Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта.

2. Постановка задач, выбор и обоснование критериев оценки результатов

3. Уточнение планов деятельности.

4. Организация деятельности, делегирование полномочий среди участников проекта.

Деятельность детей:

1.Обработка информации.

2. Объединение детей.

3. Распределение амплуа

Соц. партнёры ( МБУК «Угутский краеведческий музей им. П.С. Бахлыкова», ФГБУ «Государственный заповедник «Юганский», библиотека, Угутская СОШ)

1. Подготовка к реализации мероприятий.

**Системная паутинка**

3 этап. Реализация проекта

Деятельность педагога:

1.Практическая помощь (по необходимости).

2. Направляет и контролирует осуществление проекта.

3. Стимулирует потребности родителей в самореализации,

самовыражении в творческой деятельности

4. Консультирование (по просьбам или возникающим проблемам) .

5. Мини проект «Птичья столовая»

Деятельность родителей:

1.Практическое участие в разных видах совместной деятельности

2.Выполнение исследования и творческих заданий.

3. Повышение своих психолого-педагогических и правовых знаний.

Деятельность детей:

1.Формирование специфических знаний, умений и навыков

2.Выполнение исследования и творческих заданий.

3. Оформление проекта (игра; изодеятельность; конструирование; исследовательская деятельность; речевая деятельность; домашнее задание, творчество-перенос накопленного ребенком опыта в др. сферы деятельности)

Деятельность соц. партнёров

1.Реализация совместных мероприятий

Практической деятельности **по проекту**

1.Экскурсии по улицам села. Составление схемы села (с использованием фотографий)

2. Экскурсия в ФГБУ «Государственный заповедник «Юганский», знакомство с заповедником, совместные мероприятия «Птица красна опереньем…», «Животные нашего края»

3. экскурсия в МБУК «Угутский краеведческий музей им. П.С. Бахлыкова» совместные мероприятия: «Ханты– жизнь, быт и культура», «Одежда народов ханты и русский костюм», «История села»

4. экскурсия в библиотеку «Помним и чтим»

5. Экскурсия в школу: «День знаний»

*Непосредственно образовательная деятельность*: « Наше село», «Животный и растительный мир севера», «Символика Угута и России», «История края», «Жизнь и быт коренных народов севера», «Достопримечательности с.п . Угута» «Красная книга Югры»

*Беседа:* «Моя семья», «Лес – наше богатство», «Наш детский сад», «Мой друзья»

Разные виды туризма: виртуальный, практический.

Оформление стенда для родителей «Край родной»

Деятельность кружка «Умелые ручки», организация выставки детских работ.

Чтение:

Сказки «народов севера», подбор стихотворений, загадки о растительном и животном мире

Дидактические игры: «Кто где обитает », « Выложи герб», «Собери флаг» «Собери карту» «Загадай, мы отгадаем», «Найди животное по следу»,

«Солнышко для всех», «Чей листочек? », « Кто где живёт?»

*Мини-проект* «Птичья столовая»

*Подвижные игры* по картотеки народов севера

*Изо:* Рисование, аппликации, тесто пластика; изготовление атрибутов для под. игр; рисование схем «Правила поведение в лесу»

Совместное мероприятие с педагогами «Дружба народов»

*Работа с родителями:* Возложение цветов к памятнику

Консультации : «Мы живем в Угуте», «Поможем детям узнать о родном крае», «Подвижные игры народа ханты»…

Круглый стол ( родителями –дети-педагоги) , оформление зимнего участка с региональным компонентом», конкурс рисунков, провести викторину «Край родной».

Создание мини- музея.

Итоги практической деятельности

по проекту «край родной"

Альбом «Животный и растительный мир северного края»»

Альбом: «Птицы нашего края»

Изготовление поделок, выставка рисунков «Моё село»

Альбом: «Достопримечательности с.п. Угут»

Картотека: «Игры народов ханты»

Оформление стенда для родителей «Край родной»

Открытый показ непосредственно образовательная деятельность « в гостях у охотника и рыбака ханты»

Мини – музей