Календарно- тематическое планирование ( старшая группа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Элемент зож и микротема | Содержание в режиме дня | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| «День знаний»1.09-14.09 | Психо-эмоциональная регуляция«Как я расту и изменяюсь»( 1.09-5.09)Режим дня« Режим дня-основа жизни человека»(8.09-14.09) | -Работа в рабочей тетради «Мой организм»-Д/и « Угадай настроение», «Любимое занятие»-Чтение художественной литературы: С.Афонькин « Как стать самим собой», Р.Сеф « Доброта»-Ситуативное общение « Какое у тебя настроение?»-Продуктивная деятельность : « Дерево радости»-Д/и « Что сначала- что потом»-Беседа « Здоровый сон- залог здоровья»,-Чтение художественной литературы С. Маршака « Дремота и зевота», С.Михалкова « Про мимозу»-Разгадывание ребусов, кроссворда.-Составить правила здорового сна  | -Книжки-раскраски « Эмоции», -Д/и « Угадай эмоции»,- С/р игры «Школа», « Детский сад»,- П/И « Море волнуется», « Ловишки»Д/и « Когда та это делаешь?», « Что за чем?»-С/и « Семья», «Детский сад»-Продуктивная деятельность:Рисование « Придумываем сны».  | -Создание буклета « Биологические ритмы ребёнка»,-Памятка для родителей: « Играем вместе с детьми»,« Вечерние игры»-Оформление буклета « Значение режима в воспитании дошкольников»,-чтение художественной литературы,-подбор сказок для чтения перед сном |
| Мониторинг15.09-28.09 |  |  |  |  |
| «Осень»29.09-19.10 | Медицинская активность« Я и моё здоровье»(29.09-6.09)Двигательная активность«Движения- это жизнь»(7.09-19.09) | -Чтение художественной литературы: Н.С.Орлова « Чудесные таблетки», С.Афонькин « Откуда берутся болезни»,-Экспериментальная деятельность: « Игра с ваткой»,-дыхательная гимнастика : «Шарик», « Фырканье».- Д/и « Спорт – наш друг»,-Лото « Спортивный инвентарь»-Чтение художественной литературы: Е.Ильин « Настольный теннис»-Работа в рабочей тетради«Выполни физические упражнения» | -С/р игры « Больница», « Семья».-Познавательно-исследовательская деятельность -Составление алгоритма обработки ран, ссадин.-Чтение детской художественной литературы-Набор дидактических ( настольно-печатных игр),-наличие рабочей тетради « Я и моё здоровье»,-предметные картинки с видами спортивного инвентаря,-демонстрационный материал с видами спорта,-книжки-раскраски. | -Беседа « Помоги себе сам»,- составление правил « Как предотвратить опасность?»,- чтение художественной литературы.- Консультация для родителей «Здоровье наших детей»,-Консультация « Игры и упражнения с мячом»,-Создание буклета « Городки-русская народная игра» |
| «Я вырасту здоровым»20.10-2.11 | Закаливание«Сохрани своё здоровье сам»( 20.10-27.10)«Рациональное питание»«Полезные продукты-овощи и фрукты»( 28.10-2.11) | -Д/и « Сделай правильно»,«Корзинка здоровья».-Чтение художественной литературы: С.Эйдлин « Убеждала мама сына», П.Брешенков « Зарядка и простуда»,- Экспериментирование « Что чувствуешь?», « Мир ткани»- Работа в рабочей тетради « Вкусное яблочко», « Вредные и полезные продукты»Д/и «Вредно-полезно»,«Три корзины».-Чтение художественной литературы: М.Пикулев« Овощи для борща», Ю.Тувин«Овощи»- Экспериментирование « Угадай на ощупь овощи и фрукты». | -Д/и « Времена года», « Лото».- С/и « Больница», « Семья», « Детский сад».- Ситуативное общение « Почему заболели дети?»,« Я собираюсь на прогулку»-настольно-печатные игры;--Д/и « Составление пазлов»,«Домино»- С/р игры «Магазин», « Кафе». | -Родительское собрание на тему « Закаливание организма при использовании плавательных процедур».-Создание в уголках для родителей рубрики « Копилка семейного здоровья»Участие в оформление газеты « Береги здоровье смолоду»,Участие родителей в заседаниях клуба « Здоровая семья» |
| «День народного единства»3.11-16.11 | «Двигательная деятельность»«Значение спорта для здоровья»(3.11-7.11)«Психо-эмоциональная регуляция»« Друзья и я»( 8.11-16.11) | -Д/и «Помоги спортсмену»,«Отгадай загадку и найди отгадку».-Чтение художественной литературы: С.Афонькин« Как стать сильным?», Г.Ладонщиков « Картинки-смотринки»-Работа в рабочей тетради«Назови виды спорта, которыми занимаются ребята»-Работа с пиктограммами-Д/и « Любимое занятие»;-Моделирование ситуации« Сделай что-то , что обрадует друга»,- Чтение художественной литературы: Ю.Ермолаев « Лучший друг», В. Осеева « Отомстила» | --Д/и « Дорисуй»,«Домино»- С/р игры « Детский сад», « Кафе».-Настольно-печатные игры-Д/и « Угадай эмоции»,- С/р игры « Школа», « Семья».-Подвижные игры « Ловишки»,« Иголка и нитка» | -Создание буклета «Городки-русская народная игра»-русские народные подвижные игры;-Клуб выходного дня « Движение и игры на прогулке»Составить правило «Как пережить огорчения»,-Памятка для родителей« Играем вместе с детьми»-Игры « Пальцы прячутся», « Колка дров» |
| «Безопасность»17.11-30.11 | Медицинская активность« Помоги себе сам»(14.11-18.11)Культурно-гигиенические мероприятия«Правила гигиены»(21.11-30.11) | -Составление алгоритма оказания первой помощи-Беседа « Лекарства-друзья, лекарства-враги»;Д/и « Позови на помощь»,« Если я сделаю так»,-Проблемная ситуация « Если промогли ноги»-Работа в рабочей тетради:« Какие предметы гигиены нельзя давать чужим людям?»,-заучивание стихов и загадок о предметах гигиены,-Д/и « Можно-нельзя», « Правила гигиены»,-Чтение художественной литературы И.Демьянов « Замарашка», « Э.Мошковская « Приказ». | - С/р игры « Больница», « Поликлиника».-Познавательно-исследовательская деятельность -Составление алгоритма обработки ран, ссадин.-Чтение детской художественной литературы.- Наличие рабочей тетради « Я и моё здоровье»,-изготовление плаката « Не забывай мыть руки»,-Экспериментальная деятельность « Лаборатория грязных рук»,-С/р игры « Детский сад», « Семья». | Наблюдение за действиями взрослых при оказании первой медицинской помощи;-Составление правил « Как предотвратить опасность?»\_ Практическое упражнение « Обработка раны»- Участие родителей в заседании клуба «Компьютер«за» и « против»,-участие в досуговой деятельности детей,-игротека настольно-печатных игр,-личный пример. |
| « Неделя игр и забав»»1.12-14.12 | «Двигательная  деятельность»« Полезные движения для здоровья»(1.12-7.12)« Психо- эмоциональная регуляция»« Дружба начинается с улыбки»(8.12-14.12) | -Д/и «Продолжи фразу»,«Кому что нужно».-Чтение художественной литературы: С.Афонькин« Как стать сильным?», Г.Ладонщиков « Картинки-смотринки»-Беседа с детьми « Здоровый образ жизни»-Чтение художественной литературы: С.Афонькин « Как стать счастливым?», - Работа с пиктограммами,-Ситуативное общение « Какое у тебя настроение?»- Моделирование ситуации « Сделай что-то, что обрадует друга»,-Беседа « На что похоже настроение?» | - Оформление плаката «Мы за здоровый образ жизни»,-С/р игра «Игрушки на приёме у врача»,-Чтение детской художественной литературы,-Пословицы и поговорки о спорте-Книжки-раскраски « Эмоции», -Д/и « Угадай эмоции»,- С/р игры «Семья», - П/и « Море волнуется», « Четыре стихии» | - Спортивное развлечение для всей семьи «Путешествие в сказку» по мотивам сказок К.Чуковского,- Подбор фотографий «Спорт и мы»,- Памятка Комплекс утренней гимнастики. «Начни сегодня»-Памятка для родителей «Играем вместе с детьми»;-Создание семейных альбомов «Мама, папа, я - дружная семья»,-Консультация «Эмоциональный мир ребёнка» |
| «Новый год»15.12-31.12 | Культурно-гигиенические мероприятия« Одежда и время года»(15.12-19.12)« Режим дня»« Твой режим дня»(20.12-31.12) | -Составление алгоритма одевания на прогулку-Проблемная ситуация « Как нужно ухаживать за собой»-Работа в рабочей тетради «Одежда по сезону»,-Продуктивная деятельность«Нарисуй зимнюю одежду»,-Д/и « Собираемся на прогулку»-Составить алгоритм « Режим дня»,-Беседа « Режим дня-основа жизни человека»-разгадывание кроссвордов, ребусов,-Чтение худож.литературы С.Михалков « Про мимозу»,Г.Граубин « Режим». | - Настольно-печатные игры- С/р игры « Детский сад», « Семья»,-Д/и « Лото», «Домино», « Найди лишний предмет»,-рассматривание иллюстраций, произведений художественной литературы.-Д/и «Часы безопасности»,» Что за чем?»,-с/р игры « Семья», « Детский сад»,-Составление алгоритма « Одеваемся на прогулку»,- Продуктивная деятельность: рисование« Зимние забавы» | -Участие в оформлении газеты « Береги здоровье смолоду».-Участие родителей в заседании клуба «Здоровая семья»,-Оформление папки-передвижки « Одежда по сезону», - создание картотеки дидактических игр.-Анкетирование « Основы здоровья закладываются в семье»,-День открытых дверей с посещением режимных моментов,-заучивание стихотворений,-чтение художественной литературы,-составить картотеку игр для прогулки. |
| « Зима»12.01-1.02 | Закаливание«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»(12.01-16.01)Рациональное питание« Какие бывают витамины?»(19.01.-1.02) | - Д/и « Что сначала, что потом»,« Корзнка здоровья»,-Чтение художественной литературы: П.Брешенков « Неженка, « Зарядка и простуда»-Работа в рабочей тетради«Ходить босиком полезно»,-заучивание пословиц:В здоровом теле здоровый дух. Смолоду закалишься, на весь век пригодится.-Досуговая деятельность :« Витаминные продукты»;Д/и « Витамины»,« Кто больше»,-Дегустация витаминных салатов,-работа в рабочей тетради « Витаминный напиток», « Витамины» | - Д/и « Времена года»,» Лото»-наличие рабочей тетради « Я и моё здоровье»,-Ситуативное общение« Я собираюсь на прогулку», « Почему заболели дети?»,-С/р игры « Семья», « Школа», « Больница»--настольно-печатные игры;-Д/и «Вкладыши»,« Разрезные картинки»- С/р игры «Магазин», « Детский сад»,- работа над проектом « Витаминная семья» | - Создание буклета « Закаливание- первый шаг на пути к здоровью»,-Родительское собрание на тему» Закаливание организма при использовании плавательных процедур»,-Изготовление буклетов « Соки-напитки защиты организма от простуды»,-Поиск информации по интернету « Найти и рассказать о самом удивительном овоще»,-Заучивание стихов, загадок, пословиц |
| « День защитника Отечества»2.02-15.02 | Двигательная деятельность«Спортивные игры зимой» (2.02-7.02)Режим дня«Значение прогулки для здоровья»(8.02-15.02) | - Д/и «Подумай и ответь»,« Доскажи словечко»,-Чтение художественной литературы: В.Гришина« Когда я кидаю пятерых выбиваю», Е.Ильин« Боксёр»-Работа в рабочей тетради«Рассмотри спортивное оборудование»-Составить алгоритм « Режим дня»,-Беседа « Правила поведения на прогулке»,-П/и с мячом, спортивным инвентарём, -разгадывание кроссвордов, ребусов,-слушание музыкальных произведений. | - Набор дидактических ( настольно-печатных игр),-наличие рабочей тетради « Я и моё здоровье»,-предметные картинки с видами спортивного инвентаря,-демонстрационный материал с видами спорта,-атрибуты к с/р игре « Магазин спорттоваров», « Школа».-Д/и « Когда ты это делаешь?»,» Что за чем?»,-с/р игры « Семья», « Детский сад»,-Составление алгоритма « Одеваемся на прогулку»,- Продуктивная деятельность« Зимняя прогулка» | -Консультации « Развитие ловкости, выносливости, координации»,-Оформление фотовитрины« Сильные, смелые, ловкие», -поиск информации в интернете « Рекорды спортсменов»-Иформационная корзина« Режим дня детского сада в холодное время года»,-заучивание стихотворений,-чтение художественной литературы,-составить картотеку игр для прогулки. |
| «Каникулы»16.02-22.02аникулы16.02-22.02 |  |  |  |  |
| «Международный женский день»23.02-8.03 | « Психо- эмоциональная регуляция»«Я и моё настроение»(23.02-29.03)Культурно-гигиенические мероприятия. Как правильно вести себя за столом(30.03-8.03) | -Д/и « Угадай настроение», «Любимое занятие»-Чтение художественной литературы: С.Афонькин « Трудно ли держать слово?», - Работа с пиктограммами,-Ситуативное общение « Какое у тебя настроение?»- Упражнения « Заряд бодрости»,«Тряпичная кукла и солдат»-Ситуация общения « Как есть?»,-Д/и « Кукла Маша готовится к встрече гостей», « Накроем стол для чаепития, к обеду»,-Рассматривание сюжетной картинки « Дети обедают»,-Чтение художественной литературы З.Александровой« Вкусная каша» | - Книжки-раскраски « Эмоции», -Д/и « Угадай эмоции»,- С/р игры «Школа», « Детский сад»,- П/и « Море волнуется», « Четыре стихии»-Настольно-печатные игры,-С/р игры « Детский сад», « Семья»,-Составление алгоритма « Накрываем стол»,-Рассматривание иллюстраций,-Предметные картинки « Посуда» | -Создание буклета « Биологические ритмы ребёнка»,-Памятка для родителей « Игры для гиперподвижных детей»,-Составить правило « Как пережить огорчение».- Круглый стул  с чаепитием -тема «Правила этикета»,- Рекомендации «Как правильно пользоваться столовыми приборами»; |
| « Ребёнок и здоровье»9.03-22.03 | «Закаливание»«О пользе свежего воздуха»(9.03-13.03)«Медицинская активность»« Я и моё здоровье»(15.03-22.03) | - Д/и « Времена года,- Чтение художественной литературы: , Н.Корастелев «Свежий ветер», « Ласковое солнце»- Ситуация общения «Я собираюсь на прогулку»;- Гимнастика для глаз « Смотри вдаль»,- Экспериментальная деятельность « Рисунок на оконном стекле»,- Чтение художественной литературы: Н.С.Орлова « Ребятишкам про глаза», « Про очки»  | - С/р игры « Семья», « Детский сад»- Д/и « Лото»,» Домино», « Составление пазлов».- Книжки-раскраски «Природа весной»;- С/р игры «Семья», «Больница - офтольмолог», - Д/и « Лото»,» Домино», « Составление пазлов».- Книжки-раскраски «Природа весной»; | - Посещение режимных моментов в детском саду; -Создание в уголках для родителей рубрики «О пользе свежего воздуха»,- Чтение художественной литературы-Оформление папки-передвижки «Профилактика заболеваний глаз», «Комплекс упражнений: гимнастика для глаз» |
| « Весна»23.03-12.04 | «Рациональное питание»« Как выбрать полезные продукты питания»(23.03-29.03)«Двигательная деятельность»«Чтобы сильным быть и ловким всем нужна нам тренировка»(30.03-5.04) | -Работа в рабочей тетради « Вредные и полезные продукты»,- Д/и « Вредно-полезно»,» Три корзины»,- Чтение художественной литературы: О.Полякова « В огороде»,-Экспериментирование: « Угадай на вкус», « Угадай на ощупь овощи и фрукты»,-Дегустация витаминных салатов.- Д/и « Отгадай загадку и найди отгадку»,« Помоги спортсмену»,-Чтение художественной литературы: Г.Ладонщиков« Картинки -смотринки», Е.Ильин« Настольный теннис»,-Работа в рабочей тетради«Назови виды спорта, которыми занимаются ребята» | - С/р игры « Магазин, « Кафе»,- Д/и « Лото»,» Домино», « Составление пазлов».-Работа над проектом «Овощи- кладовая витаминов»,-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье,-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. --Д/и « Дорисуй»,«Лото», «Какие ошибки допустил художник?»- С/р игры « Школа», « Магазин».-Настольно-печатные игрыДвигательная деятельность: подготовительные упражнения для овладения спортивными играми | -Изготовление альбома « Витаминная азбука»,- Изготовление кулинарной книги «Коллекция полезных рецептов»,- Рассматривание энциклопедии русских блюд,- Картотека «Сундучок бабушкиных рецептов»-Круглый стол « Значимость игр с мячом на подготовку руки к письму»-Клуб выходного дня « Движения и игры на прогулке»,-Оформление коллажа « Сильные , смелые, ловкие»,-заучивние пословиц, поговорок, стихов. |
| Мониторинг13.04-26.04 |  |  |  |  |
| « Волшебница вода»27.04-10.05 | «Культурно-гигиенические навыки» «Значение гигиенических процедур»(27.04-1.05)« Закаливание»« Значение воды для здоровья»(2.05-10.05) | -Чтение отрывка из произведения К. Чуковского « Мойдодыр»; ---Ситуация общения «Почему щиплет мыло?»; -Составление рассказа по теме «Какие предметы гигиены нельзя давать чужим людям?»; -Д /и«Правила гигиены», «Наведи чистоту».Беседа « Зачем нужна вода?»,-Проблемная ситуация « Если б не было воды?»,-Составление правил о бережном отношении к воде,-Д/и « Хорошо-плохо»,-Чтение художественной литературы: « Бунин « Родник», С.Погорельский «Весенний | -Д/ и «Перемешанные картинки»; « Хорошо-плохо»-Продуктивная деятельность - изготовление плаката «Не забываем мыть руки».Настольно-печатные игры,- С/р игры « Семья», « Детский сад»,-Дидактические игры « Лото», «Домино»,-Работа над проектом «Её величество вода». | -Беседа «Правила гигиены»;Подбор детской художественной литературы.-Создание предметно-развивающей среды в Центре здоровья,-Оформление фотовыставки« Ах вода, вода»- Совместное с родителями изготовление книжек- самоделок«Вода-источник жизни». |
| « Лето»11.05-31.05 | «Рациональное питание»« Как дружить с солнцем?»»(11.05-17.05)« Культурно-гигиенические мероприятия»«Чтобы кожа была здоровой»(18.05-24.05) | -Беседа « Солнце друг и враг»,-Проблемная ситуация « Если б не было солнца?»,-Составление правил о пребывании на солнце,-Д/и « хорошо-плохо»,-Чтение художественной литературы: Н.Коростелев « Ласковое солнце». -Составление рассказа по поговорке « Чистота-залог здоровья»,-Ситуативное общение :» Как сохранить свою кожу здоровой?»,-Д/и « Чистоплотные дети»,« Что это?»- Чтение художественной литературы: Я.Аким « Мыло», И.Демьянов «Замарашка» | -Настольно-печатные игры,- Сюжетно-ролевые игры \« Семья», « Детский сад»,-Дидактические игры « Лото», «Домино»,-Работа над проектом «Её величество вода».-Дидактические игры « Лото», «Домино»,- Сюжетно-ролевые игры « Семья», « Детский сад»,-Настольно-печатные игры,-Изготовление плаката « Не забывай мыть руки | - Праздник «Здравствуй лето»-Оформление фотовыставки« Мы дружим с солнцем»-Санитарно-просветительская работа-Беседа « Как надо правильно мыть руки»,-Участие в проектной деятельности,-Подбор детской художественной литературы,-Личный пример родителя. |
|  |  |  |  |  |