Календарно- тематическое планирование ( старшая группа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Элемент зож и микротема | Содержание в режиме дня | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| «День знаний»  1.09-14.09 | Психо-эмоциональная регуляция  «Как я расту и изменяюсь»  ( 1.09-5.09)  Режим дня  « Режим дня-основа жизни человека»  (8.09-14.09) | -Работа в рабочей тетради «Мой организм»  -Д/и « Угадай настроение», «Любимое занятие»  -Чтение художественной литературы: С.Афонькин « Как стать самим собой», Р.Сеф  « Доброта»  -Ситуативное общение « Какое у тебя настроение?»  -Продуктивная деятельность :  « Дерево радости»  -Д/и « Что сначала- что потом»  -Беседа « Здоровый сон- залог здоровья»,  -Чтение художественной литературы С. Маршака  « Дремота и зевота», С.Михалкова « Про мимозу»  -Разгадывание ребусов, кроссворда.  -Составить правила здорового сна | -Книжки-раскраски « Эмоции»,  -Д/и « Угадай эмоции»,  - С/р игры «Школа»,  « Детский сад»,  - П/И « Море волнуется»,  « Ловишки»  Д/и « Когда та это делаешь?», « Что за чем?»  -С/и « Семья», «Детский сад»  -Продуктивная деятельность:  Рисование « Придумываем сны». | -Создание буклета « Биологические ритмы ребёнка»,  -Памятка для родителей:  « Играем вместе с детьми»,  « Вечерние игры»  -Оформление буклета  « Значение режима в воспитании дошкольников»,  -чтение художественной литературы,  -подбор сказок для чтения перед сном |
| Мониторинг  15.09-28.09 |  |  |  |  |
| «Осень»  29.09-19.10 | Медицинская активность  « Я и моё здоровье»  (29.09-6.09)  Двигательная активность  «Движения- это жизнь»  (7.09-19.09) | -Чтение художественной литературы: Н.С.Орлова  « Чудесные таблетки», С.Афонькин « Откуда берутся болезни»,  -Экспериментальная деятельность: « Игра с ваткой»,  -дыхательная гимнастика : «Шарик», « Фырканье».  - Д/и « Спорт – наш друг»,  -Лото « Спортивный инвентарь»  -Чтение художественной литературы: Е.Ильин  « Настольный теннис»  -Работа в рабочей тетради  «Выполни физические упражнения» | -С/р игры « Больница»,  « Семья».  -Познавательно-исследовательская деятельность  -Составление алгоритма обработки ран, ссадин.  -Чтение детской художественной литературы  -Набор дидактических  ( настольно-печатных игр),  -наличие рабочей тетради « Я и моё здоровье»,  -предметные картинки с видами спортивного инвентаря,  -демонстрационный материал с видами спорта,  -книжки-раскраски. | -Беседа « Помоги себе сам»,  - составление правил « Как предотвратить опасность?»,  - чтение художественной литературы.  - Консультация для родителей «Здоровье наших детей»,  -Консультация « Игры и упражнения с мячом»,  -Создание буклета  « Городки-русская народная игра» |
| «Я вырасту здоровым»  20.10-2.11 | Закаливание  «Сохрани своё здоровье сам»  ( 20.10-27.10)  «Рациональное питание»  «Полезные продукты-овощи и фрукты»  ( 28.10-2.11) | -Д/и « Сделай правильно»,  «Корзинка здоровья».  -Чтение художественной литературы: С.Эйдлин  « Убеждала мама сына», П.Брешенков « Зарядка и простуда»,  - Экспериментирование « Что чувствуешь?», « Мир ткани»  - Работа в рабочей тетради  « Вкусное яблочко», « Вредные и полезные продукты»  Д/и «Вредно-полезно»,  «Три корзины».  -Чтение художественной литературы: М.Пикулев  « Овощи для борща», Ю.Тувин  «Овощи»  - Экспериментирование « Угадай на ощупь овощи и фрукты». | -Д/и « Времена года», « Лото».  - С/и « Больница», « Семья»,  « Детский сад».  - Ситуативное общение  « Почему заболели дети?»,  « Я собираюсь на прогулку»  -настольно-печатные игры;  --Д/и « Составление пазлов»,  «Домино»  - С/р игры «Магазин»,  « Кафе». | -Родительское собрание на тему « Закаливание организма при использовании плавательных процедур».  -Создание в уголках для родителей рубрики  « Копилка семейного здоровья»  Участие в оформление газеты « Береги здоровье смолоду»,  Участие родителей в заседаниях клуба « Здоровая семья» |
| «День народного единства»  3.11-16.11 | «Двигательная деятельность»  «Значение спорта для здоровья»  (3.11-7.11)  «Психо-эмоциональная регуляция»  « Друзья и я»  ( 8.11-16.11) | -Д/и «Помоги спортсмену»,  «Отгадай загадку и найди отгадку».  -Чтение художественной литературы: С.Афонькин  « Как стать сильным?», Г.Ладонщиков « Картинки-смотринки»  -Работа в рабочей тетради  «Назови виды спорта, которыми занимаются ребята»  -Работа с пиктограммами  -Д/и « Любимое занятие»;  -Моделирование ситуации  « Сделай что-то , что обрадует друга»,  - Чтение художественной литературы: Ю.Ермолаев  « Лучший друг», В. Осеева  « Отомстила» | --Д/и « Дорисуй»,  «Домино»  - С/р игры « Детский сад»,  « Кафе».  -Настольно-печатные игры  -Д/и « Угадай эмоции»,  - С/р игры « Школа»,  « Семья».  -Подвижные игры  « Ловишки»,« Иголка и нитка» | -Создание буклета «Городки-русская народная игра»  -русские народные подвижные игры;  -Клуб выходного дня  « Движение и игры на прогулке»  Составить правило «Как пережить огорчения»,  -Памятка для родителей  « Играем вместе с детьми»  -Игры « Пальцы прячутся»,  « Колка дров» |
| «Безопасность»  17.11-30.11 | Медицинская активность  « Помоги себе сам»  (14.11-18.11)  Культурно-гигиенические мероприятия  «Правила гигиены»  (21.11-30.11) | -Составление алгоритма оказания первой помощи  -Беседа « Лекарства-друзья, лекарства-враги»;  Д/и « Позови на помощь»,  « Если я сделаю так»,  -Проблемная ситуация « Если промогли ноги»  -Работа в рабочей тетради:  « Какие предметы гигиены нельзя давать чужим людям?»,  -заучивание стихов и загадок о предметах гигиены,  -Д/и « Можно-нельзя», « Правила гигиены»,  -Чтение художественной литературы И.Демьянов « Замарашка», « Э.Мошковская « Приказ». | - С/р игры « Больница»,  « Поликлиника».  -Познавательно-исследовательская деятельность  -Составление алгоритма обработки ран, ссадин.  -Чтение детской художественной литературы.  - Наличие рабочей тетради « Я и моё здоровье»,  -изготовление плаката « Не забывай мыть руки»,  -Экспериментальная деятельность « Лаборатория грязных рук»,  -С/р игры « Детский сад»,  « Семья». | Наблюдение за действиями взрослых при оказании первой медицинской помощи;  -Составление правил « Как предотвратить опасность?»  \_ Практическое упражнение « Обработка раны»  - Участие родителей в заседании клуба «Компьютер  «за» и « против»,  -участие в досуговой деятельности детей,  -игротека настольно-печатных игр,  -личный пример. |
| « Неделя игр и забав»»  1.12-14.12 | «Двигательная  деятельность»  « Полезные движения для здоровья»  (1.12-7.12)  « Психо- эмоциональная  регуляция»  « Дружба начинается с улыбки»  (8.12-14.12) | -Д/и «Продолжи фразу»,  «Кому что нужно».  -Чтение художественной литературы: С.Афонькин  « Как стать сильным?», Г.Ладонщиков « Картинки-смотринки»  -Беседа с детьми « Здоровый образ жизни»  -Чтение художественной литературы: С.Афонькин  « Как стать счастливым?»,  - Работа с пиктограммами,  -Ситуативное общение « Какое у тебя настроение?»  - Моделирование ситуации « Сделай что-то, что обрадует друга»,  -Беседа « На что похоже настроение?» | - Оформление плаката «Мы за здоровый образ жизни»,  -С/р игра «Игрушки на приёме у врача»,  -Чтение детской художественной литературы,  -Пословицы и поговорки о спорте  -Книжки-раскраски  « Эмоции»,  -Д/и « Угадай эмоции»,  - С/р игры «Семья»,  - П/и « Море волнуется»,  « Четыре стихии» | - Спортивное развлечение для всей семьи «Путешествие в сказку» по мотивам сказок К.Чуковского,  - Подбор фотографий «Спорт и мы»,  - Памятка Комплекс утренней гимнастики. «Начни сегодня»  -Памятка для родителей «Играем вместе с детьми»;  -Создание семейных альбомов «Мама, папа, я - дружная семья»,  -Консультация «Эмоциональный мир ребёнка» |
| «Новый год»  15.12-31.12 | Культурно-гигиенические мероприятия  « Одежда и время года»  (15.12-19.12)  « Режим дня»  « Твой режим дня»  (20.12-31.12) | -Составление алгоритма одевания на прогулку  -Проблемная ситуация « Как нужно ухаживать за собой»  -Работа в рабочей тетради  «Одежда по сезону»,  -Продуктивная деятельность  «Нарисуй зимнюю одежду»,  -Д/и « Собираемся на прогулку»  -Составить алгоритм « Режим дня»,  -Беседа « Режим дня-основа жизни человека»  -разгадывание кроссвордов, ребусов,  -Чтение худож.литературы С.Михалков « Про мимозу»,  Г.Граубин « Режим». | - Настольно-печатные игры  - С/р игры « Детский сад»,  « Семья»,  -Д/и « Лото», «Домино»,  « Найди лишний предмет»,  -рассматривание иллюстраций, произведений художественной литературы.  -Д/и «Часы безопасности»,» Что за чем?»,  -с/р игры « Семья», « Детский сад»,  -Составление алгоритма  « Одеваемся на прогулку»,  - Продуктивная деятельность: рисование  « Зимние забавы» | -Участие в оформлении газеты « Береги здоровье смолоду».  -Участие родителей в заседании клуба «Здоровая семья»,-Оформление папки-передвижки « Одежда по сезону»,  - создание картотеки дидактических игр.  -Анкетирование « Основы здоровья закладываются в семье»,  -День открытых дверей с посещением режимных моментов,  -заучивание стихотворений,  -чтение художественной литературы,  -составить картотеку игр для прогулки. |
| « Зима»  12.01-1.02 | Закаливание  «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»  (12.01-16.01)  Рациональное питание  « Какие бывают витамины?»  (19.01.-1.02) | - Д/и « Что сначала, что потом»,  « Корзнка здоровья»,  -Чтение художественной литературы: П.Брешенков  « Неженка, « Зарядка и простуда»  -Работа в рабочей тетради  «Ходить босиком полезно»,  -заучивание пословиц:  В здоровом теле здоровый дух. Смолоду закалишься, на весь век пригодится.  -Досуговая деятельность :  « Витаминные продукты»;  Д/и « Витамины»,  « Кто больше»,  -Дегустация витаминных салатов,  -работа в рабочей тетради  « Витаминный напиток»,  « Витамины» | - Д/и « Времена года»,» Лото»  -наличие рабочей тетради « Я и моё здоровье»,  -Ситуативное общение  « Я собираюсь на прогулку», « Почему заболели дети?»,  -С/р игры « Семья», « Школа»,  « Больница»  --настольно-печатные игры;  -Д/и «Вкладыши»,  « Разрезные картинки»  - С/р игры «Магазин»,  « Детский сад»,  - работа над проектом  « Витаминная семья» | - Создание буклета  « Закаливание- первый шаг на пути к здоровью»,  -Родительское собрание на тему» Закаливание организма при использовании плавательных процедур»,  -Изготовление буклетов « Соки-напитки защиты организма от простуды»,  -Поиск информации по интернету « Найти и рассказать о самом удивительном овоще»,  -Заучивание стихов, загадок, пословиц |
| « День защитника Отечества»  2.02-15.02 | Двигательная деятельность  «Спортивные игры зимой»  (2.02-7.02)  Режим дня  «Значение прогулки для здоровья»  (8.02-15.02) | - Д/и «Подумай и ответь»,  « Доскажи словечко»,  -Чтение художественной литературы: В.Гришина  « Когда я кидаю пятерых выбиваю», Е.Ильин« Боксёр»  -Работа в рабочей тетради  «Рассмотри спортивное оборудование»  -Составить алгоритм « Режим дня»,  -Беседа « Правила поведения на прогулке»,  -П/и с мячом, спортивным инвентарём,  -разгадывание кроссвордов, ребусов,  -слушание музыкальных произведений. | - Набор дидактических  ( настольно-печатных игр),  -наличие рабочей тетради « Я и моё здоровье»,  -предметные картинки с видами спортивного инвентаря,  -демонстрационный материал с видами спорта,  -атрибуты к с/р игре « Магазин спорттоваров»,  « Школа».  -Д/и « Когда ты это делаешь?»,» Что за чем?»,  -с/р игры « Семья», « Детский сад»,  -Составление алгоритма  « Одеваемся на прогулку»,  - Продуктивная деятельность  « Зимняя прогулка» | -Консультации « Развитие ловкости, выносливости, координации»,  -Оформление фотовитрины  « Сильные, смелые, ловкие»,  -поиск информации в интернете « Рекорды спортсменов»  -Иформационная корзина  « Режим дня детского сада в холодное время года»,  -заучивание стихотворений,  -чтение художественной литературы,  -составить картотеку игр для прогулки. |
| «Каникулы»  16.02-22.02  аникулы  16.02-22.02 |  |  |  |  |
| «Международный женский день»  23.02-8.03 | « Психо- эмоциональная  регуляция»  «Я и моё настроение»  (23.02-29.03)  Культурно-гигиенические мероприятия.  Как правильно вести себя за столом  (30.03-8.03) | -Д/и « Угадай настроение», «Любимое занятие»  -Чтение художественной литературы: С.Афонькин « Трудно ли держать слово?»,  - Работа с пиктограммами,  -Ситуативное общение « Какое у тебя настроение?»  - Упражнения « Заряд бодрости»,  «Тряпичная кукла и солдат»  -Ситуация общения « Как есть?»,  -Д/и « Кукла Маша готовится к встрече гостей», « Накроем стол для чаепития, к обеду»,  -Рассматривание сюжетной картинки « Дети обедают»,  -Чтение художественной литературы З.Александровой  « Вкусная каша» | - Книжки-раскраски  « Эмоции»,  -Д/и « Угадай эмоции»,  - С/р игры «Школа»,  « Детский сад»,  - П/и « Море волнуется»,  « Четыре стихии»  -Настольно-печатные игры,  -С/р игры « Детский сад»,  « Семья»,  -Составление алгоритма « Накрываем стол»,  -Рассматривание иллюстраций,  -Предметные картинки « Посуда» | -Создание буклета  « Биологические ритмы ребёнка»,  -Памятка для родителей «  Игры для гиперподвижных детей»,  -Составить правило « Как пережить огорчение».  - Круглый стул  с чаепитием -тема «Правила этикета»,  - Рекомендации «Как правильно пользоваться столовыми приборами»; |
| « Ребёнок и здоровье»  9.03-22.03 | «Закаливание»  «О пользе свежего воздуха»  (9.03-13.03)  «Медицинская активность»  « Я и моё здоровье»  (15.03-22.03) | - Д/и « Времена года,  - Чтение художественной литературы: , Н.Корастелев «Свежий ветер», « Ласковое солнце»  - Ситуация общения «Я собираюсь на прогулку»;  - Гимнастика для глаз « Смотри вдаль»,  - Экспериментальная деятельность « Рисунок на оконном стекле»,  - Чтение художественной литературы: Н.С.Орлова  « Ребятишкам про глаза», « Про очки» | - С/р игры « Семья»,  « Детский сад»  - Д/и « Лото»,» Домино»,  « Составление пазлов».  - Книжки-раскраски «Природа весной»;  - С/р игры «Семья», «Больница - офтольмолог»,  - Д/и « Лото»,» Домино»,  « Составление пазлов».  - Книжки-раскраски «Природа весной»; | - Посещение режимных моментов в детском саду;  -Создание в уголках для родителей рубрики «О пользе свежего воздуха»,  - Чтение художественной литературы  -Оформление папки-передвижки «Профилактика заболеваний глаз», «Комплекс упражнений: гимнастика для глаз» |
| « Весна»  23.03-12.04 | «Рациональное питание»  « Как выбрать полезные продукты питания»  (23.03-29.03)  «Двигательная деятельность»  «Чтобы сильным быть и ловким всем нужна нам тренировка»  (30.03-5.04) | -Работа в рабочей тетради « Вредные и полезные продукты»,  - Д/и « Вредно-полезно»,» Три корзины»,  - Чтение художественной литературы: О.Полякова « В огороде»,  -Экспериментирование: « Угадай на вкус», « Угадай на ощупь овощи и фрукты»,  -Дегустация витаминных салатов.  - Д/и « Отгадай загадку и найди отгадку»,  « Помоги спортсмену»,  -Чтение художественной литературы: Г.Ладонщиков  « Картинки -смотринки», Е.Ильин« Настольный теннис»,  -Работа в рабочей тетради  «Назови виды спорта, которыми занимаются ребята» | - С/р игры « Магазин,  « Кафе»,  - Д/и « Лото»,» Домино»,  « Составление пазлов».  -Работа над проектом «Овощи- кладовая витаминов»,  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье,  -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  --Д/и « Дорисуй»,  «Лото», «Какие ошибки допустил художник?»  - С/р игры « Школа»,  « Магазин».  -Настольно-печатные игры  Двигательная деятельность: подготовительные упражнения для овладения спортивными играми | -Изготовление альбома « Витаминная азбука»,  - Изготовление кулинарной книги «Коллекция полезных рецептов»,  - Рассматривание энциклопедии русских блюд,  - Картотека «Сундучок бабушкиных рецептов»  -Круглый стол « Значимость игр с мячом на подготовку руки к письму»  -Клуб выходного дня  « Движения и игры на прогулке»,  -Оформление коллажа  « Сильные , смелые, ловкие»,  -заучивние пословиц, поговорок, стихов. |
| Мониторинг  13.04-26.04 |  |  |  |  |
| « Волшебница вода»  27.04-10.05 | «Культурно-гигиенические навыки»  «Значение гигиенических процедур»  (27.04-1.05)  « Закаливание»  « Значение воды для здоровья»  (2.05-10.05) | -Чтение отрывка из произведения К. Чуковского « Мойдодыр»; ---Ситуация общения «Почему щиплет мыло?»;  -Составление рассказа по теме «Какие предметы гигиены нельзя давать чужим людям?»;  -Д /и«Правила гигиены», «Наведи чистоту».  Беседа « Зачем нужна вода?»,  -Проблемная ситуация « Если б не было воды?»,  -Составление правил о бережном отношении к воде,  -Д/и « Хорошо-плохо»,  -Чтение художественной литературы: « Бунин « Родник»,  С.Погорельский «Весенний | -Д/ и «Перемешанные картинки»; « Хорошо-плохо»  -Продуктивная деятельность - изготовление плаката «Не забываем мыть руки».  Настольно-печатные игры,  - С/р игры « Семья», « Детский сад»,  -Дидактические игры « Лото», «Домино»,  -Работа над проектом «Её величество вода». | -Беседа «Правила гигиены»;  Подбор детской художественной литературы.  -Создание предметно-развивающей среды в Центре здоровья,  -Оформление фотовыставки  « Ах вода, вода»  - Совместное с родителями изготовление книжек- самоделок  «Вода-источник жизни». |
| « Лето»  11.05-31.05 | «Рациональное питание»  « Как дружить с солнцем?»»  (11.05-17.05)  « Культурно-гигиенические мероприятия»  «Чтобы кожа была здоровой»  (18.05-24.05) | -Беседа « Солнце друг и враг»,  -Проблемная ситуация « Если б не было солнца?»,  -Составление правил о пребывании на солнце,  -Д/и « хорошо-плохо»,  -Чтение художественной литературы: Н.Коростелев « Ласковое солнце».    -Составление рассказа по поговорке « Чистота-залог здоровья»,  -Ситуативное общение :» Как сохранить свою кожу здоровой?»,  -Д/и « Чистоплотные дети»,  « Что это?»  - Чтение художественной литературы: Я.Аким « Мыло»,  И.Демьянов «Замарашка» | -Настольно-печатные игры,  - Сюжетно-ролевые игры \  « Семья», « Детский сад»,  -Дидактические игры « Лото», «Домино»,  -Работа над проектом «Её величество вода».  -Дидактические игры « Лото», «Домино»,  - Сюжетно-ролевые игры « Семья», « Детский сад»,  -Настольно-печатные игры,  -Изготовление плаката « Не забывай мыть руки | - Праздник «Здравствуй лето»  -Оформление фотовыставки  « Мы дружим с солнцем»  -Санитарно-просветительская работа  -Беседа « Как надо правильно мыть руки»,  -Участие в проектной деятельности,  -Подбор детской художественной литературы,  -Личный пример родителя. |
|  |  |  |  |  |