**МБОУ г. Иркутска СОШ № 38**

 **Бабина Галина Николаевна**

**Проект «Пословица не даром молвится»**

В нашей повседневной речи, чтобы убедить собеседника, мы часто прибегаем к помощи пословиц, сами того не замечая, вставляем меткое словечко. В пословицах выражен народный опыт, наблюдения над жизнью, над человеком, мудрость народа.

**Пословица** – это художественное произведение, которое содержит широкое обобщение и воплощает его в предельно краткой форме.

Пословицы обычно состоят из двух частей: «Землю красит солнце, а человека – труд», «Кто не работает, тот не ест». Часто эти части рифмуются. «Без пословицы речь не молвится», - говорили на Руси. Знание пословиц и поговорок обогащает нашу речь.

**Поговорка** – это обычно часть пословицы или устойчивое сочетание слов, которое можно назвать другим словом, более простым. Например, «стучать зубами» - замерзать, «заморить червячка» - перекусить.

В народных пословицах отразились все стороны жизни народа: домашняя, семейная, полевая, лесная, общественная, его потребности, привычки, его взгляд на природу, на людей, на значение всех явлений жизни.

Соответственно велико тематическое разнообразие пословиц: о Родине, о семье и доме, о труде, о дружбе, об уме и глупости, о счастье и несчастье, о еде и питье, о книге и грамоте, о здоровье и болезни, о душевных свойствах и их поведении и др.

Пословицы оттачивают мысль, они учат, воспитывают, направляют, активно приобщают человека к богатствам народного языка.

**Творческий проект «Пословица не даром молвится»**

Тема. «Народные пословицы и поговорки»

Цели:

* пополнить словарный запас учащихся пословицами и поговорками;
* развивать творческие способности учащихся, чувство ответственности за порученное дело;
* учить детей самостоятельно искать необходимую информацию, работать в группах, уметь выражать свою точку зрения;
* анализировать и оценивать собственные творческие и деловые возможности;

**Этапы работы над проектом**

Этап 1. Разработка проектного задания

Задачи этапа – определение темы, уточнение целей, выбор рабочих групп и распределение ролей, постановка задач.

Методические задачи: Выяснить, что такое пословица? Чем пословица отличается от поговорки? Какие бывают пословицы? Чему они учат?

Выбор тем индивидуальных исследований учащихся

 Пословицы, которые знают мои друзья.

 Любимые пословицы родителей.

 Какие пословицы нравятся нашим учителям.

Этап 2. Разработка проекта

Задачи этапа – формирование групп, сбор и уточнение информации.

Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе

 Спросить дома

 Сходить в библиотеку

 Поискать самим

 Воспользоваться энциклопедиями

Самостоятельная работа учащихся в группах, обсуждение задания каждого в группе:

- прочитали материал по теме в учебнике

- провели опрос

- воспользовались научно-популярной литературой

- выборочное исследование

- сделали вывод

 Подготовка учащимися презентации по отчёту о проделанной работе.

Этап 3. Защита проекта

Оценивание результатов проекта школьниками и учителем

В ходе работы над проектом ребята узнали:

**Что такое пословица?**

(Жанр фольклора. Краткое изречение с поучительным смыслом)

**Чем пословица отличается от поговорки?**

Пословица – законченная мысль.

Поговорка – образное, яркое выражение, в ней нет законченной мысли.

Узнали любимые пословицы родителей, друзей, учителей школы и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пословица | Кол-во выборов |  Место  |
| Когда я ем – я глух и нем. | 1 |  |
| В гостях хорошо, а дома лучше. | 2 |  |
| Что посеешь, то пожнёшь. | 2 |  |
| Кончил дело – гуляй смело. | 1 |  |
| Поспешишь – людей насмешишь. | 4 | 5 |
| Язык до Киева доведёт. | 1 |  |
| Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей. | 5 | 4 |
| Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. | 9 | 2 |
| Семь раз отмерь, один раз отрежь. | 10 | 1 |
| Не рой яму другому – сам в неё попадёшь. | 1 |  |
| Сделал дело – гуляй смело. | 1 |  |
| Кто не работает – тот не ест. | 7 | 3 |
| Слово не воробей – вылетит не поймаешь. | 1 |  |
| Один в поле не воин. | 1 |  |
| Не всё то золото, что блестит. | 2 |  |
| Под лежачий камень и вода не бежит. | 1 |  |
| Любишь кататься – люби и саночки возить. | 2 |  |
| Слезами горю не поможешь. | 1 |  |
| Старый друг лучше новых двух. | 2 |  |
| Куй железо пока горячо. | 1 |  |
| Дарёному коню в зубы не смотрят. | 1 |  |
| Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня | 2 |  |
| Кашу маслом не испортишь. | 1 |  |

**В ходе работы над проектом ребята пришли к выводу**, что пословицы нужны и сегодня. Они украшают нашу речь, помогают сделать её выразительной, выразить позицию говорящего короче. Пословицы - это живость языка, ум, начитанность говорящего.

**Доказали, что пословицы необходимы в нашем общении.**

Знание пословиц и поговорок обогащает человека, заостряет его ум, делает его более внимательным к слову, к языку, развивает память. Знать пословицы и поговорки, уметь их вовремя и кстати употребить в речи для точного выражения своей мысли – большое дело. Всему этому надо учиться.

Правильное использование пословиц в речи отражает уровень воспитанности и культуры человека.