**Открытый урок 21. 11. 2010**

**Предмет**: окружающий мир

**Тема**: Почва – важнейшая часть экосистемы.

**Цели**:

1. Предметные: - познакомить учащихся с составом, свойствами почвы, её ролью в жизни экосистемы.

1. Метапредметные: -формирование умения формулировать тему урока;

-ставить учебную задачу и удерживать ее;

-строить высказывания, понятные собеседнику;

-анализировать информацию и делать выводы;

-формировать начала предметной рефлексии;

-формировать умение работать с информацией;

-формировать умение работать с учебником.

1. Личностные: -формировать навыки взаимодействия в коллективе (умение сотрудничать),

-воспитывать толерантность,

-развивать мотивы учебной деятельности,

-формировать экологическое мировоззрение.

**Тип урока: ОНЗ**

**Формы организации**:

* традиционные: беседа, тест, работа с учебником
* нетрадиционные: работа в парах

**Оборудование:**

* индивидуальное: карточки для самостоятельной работы
* общеклассное: АРМ, слайды

**Структура урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1. | Актуализация  знаний и постановка проблемы. | Какие роли выполняют в экосистеме организмы?  **Слайды 1,2,3.**  Где живут производители, потребители, разрушители?  Как вы думаете, какова тема нашего урока?  Какой вопрос можно поставить? | Производители - производят органические вещества.  Потребители получают вещества. Поедая растения или животных, а возвращая углекислый газ.  Разрушители – превращают умершие организмы в вещества, необходимые растениям.  Растения производители и разрушители живут в почве, потребители на почве.  Что такое почва? | -формулировка темы урока,  -постановка учебной задачи,  -построение высказываний, понятных собеседнику |
| 2. | Поиск решения проблемы | 1.Как вы думаете, что же такое почва?  **Слайд 4.**  -Какие основные свойства почвы? **(слайды 5,6)**  2.Состав почвы.  Давайте поближе познакомимся с почвой.  Выполните опыты на странице 44.(**слайды 7-16).**  Что можно сказать о составе почвы?  Вывод: **(слайд 17)**  3.Что растения получают из почвы?  **(слайд 19).**  Проведём ещё один опыт. Давайте сожжём почву (опыт проводит учитель).  Как вы думаете, что выгорает и светится искрами? ( Учитель обращает внимание на минеральные вещества )  Давайте вернёмся к нашему определению почвы.  Это не просто слой земли, а какой слой?  4. Образование почвы.  Как вы думаете, из чего и как образовалась почва?  Вспомните, как разрушаются камни?  ( Горные породы разрушаются под действием воды, воздуха, температуры, живых организмов.)  А как называется плодородный слой почвы?  Какой он по сравнению с другими?  Рассказ учителя.  5.Почвоведение.  Докучаев (**слайд 21**). | Почва - часть экосистемы.  Почва - слой земли.  Если в ней живут организмы, почва обеспечивает их водой веществами.  Она является опорой для организма.  Работают группами.  На столах стаканы с водой. Бросают в воду кусочек почвы.  Почва удерживает воду , но не всю. Когда бросили  немного земли в воду, то часть её опустилась на дно, часть осталась на поверхности. На поверхности остались перегнившие остатки. Из утонувшего кусочка почвы выходит воздух.  Дети внимательно наблюдают и рассказывают обо всём, что заметили.  Органические вещества.  Вывод: в почве есть органические и минеральные вещества.  Почва – это плодородный слой земли.  Те организмы, которые живут в почве, перерабатывают остатки других организмов в минеральные вещества. Почва от этого становится лучше.  Плодородный слой почвы называется перегноем.  Он меньше остальных слоёв.  Фронтально работают по схеме  Воспринимают рассказ учителя,  работают по схеме на **слайде 20.** | -исследование информации,  -анализ информации,  -работа со схемой,  -сотрудничество,  -работа с учебником, |
| 3. | Самостоятельная работа | Ответьте на вопросы теста. | Работают индивидуально по карточкам  Проверка – слайд 22. | -самостоятельная работа  -работа с кроссвордом |
| 4. | Рефлексия | -Какую проблему мы решали на уроку? **(Слайд 23)**  Как мы можем ответить на этот вопрос? | Почва – верхний плодородный слой земли. В её состав входят органические минеральные вещества. Чем больше перегноя в почве, тем она плодороднее. | -анализ результатов своей деятельности,  -построение высказываний, понятных собеседнику |