Родительское собрание: «Язык детской игры»,

младшая группа «Звездочка»

(форма проведения собрания: игровой практикум.)

Воспитатели : Носова И.В.

Михайлова Е.В.

**Задачи**:

1. Повышать уровень педагогической культуры родителей.

2. Формировать у родителей понятие значимости данной проблемы.

Вопросы для обсуждения:

• Нужна ли ребенку игра?

• Признаете ли вы, что обучение дошкольника идет через игру?

**Подготовительная работа:**

1. Тест построение (подобрать квадраты разного цвета, одинакового размера) .

2. Подобрать и оформить выставку игр и игрушек: предметно-практические, сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические.

3. Анкетирование родителей «Нужна ли ребенку игра? »

4. Изготовление приглашений на родительское собрание.

5. Подбор консультаций на тему:

• «Какие игрушки рекомендуется покупать детям 3-4 лет»

• «Как научить ребёнка убирать игрушки»

6. Подбор комплекса пальчиковой гимнастики для физкультминутки с родителями: «За-мок», «Капуста».

7. Магнитофонная запись с вопросами (ответы детей запись)

1) Вы любите играть? У вас есть любимые игрушки?

2) Играют ли с вами в игры взрослые? Кто? (Бабушка, дедушка, мама, папа).

3) Как поступают в вашей семье, если игрушка сломалась, порвалась?

**Ход встречи**:

Звучит песня «Куда уходит детство» муз. А. Зацепина, сл. Л. Дербенёва

**Воспитатель:**

Добрый день, дорогие мамы, папы, бабушки! Сегодня мы пригласили вас на игровой практикум «Язык детской игры».

Мы обсудим следующие вопросы:

1. Прослушаем сообщение на тему: «Игра – это серьезно».

2.Показ презентации «Мы играем».

3. Буклеты « советы по выбору игрушек.»

4. В игре ,узнаете «Какие мы родители? »

 5. Родители поделятся опытом семейного воспитания.(Слово подготовила Тимофеева О.В)

 ***1. Сообщение «Игра – это серьезно».***

Значение игры порой недооценивается. Ещё недавно считалось, что игра ребенку не нужна это пустое занятие. Если ребенок научился лепить куличи из песка, то пусть идет на производство и печет их там.

Современные исследования показали, что оперирование предметами-заменителями поможет ребенку в дальнейшем усваивать различные символы, подготовит его к обучению работе на компьютере. В игре развивается воображение. Вспомните, во что играет ребенок, какие для этого использует предметы? Например, из цветка ромашки можно "приготовить" кукле "яичницу", палочкой сделать укол, поднос использовать вместо руля. Вы, наверное, и сами замечали, что ребенок в игре словно забывает о действительности верит, что кукла живая, мишке больно, если его взяли за ухо, а он сам настоящий капитан или летчик.

Помните, что ребенку бывает трудно выйти из игры, прервать ее, переключиться на другие виды деятельности. Эту особенность можно использовать в воспитании, предупреждая, таким образом, непослушание. Например, обратитесь к ребенку, играющему в больницу: "Доктор, вашим больным нужен покой, им пора спать", или напомните "водителю", что машины едут в гараж.

На самом деле дети всегда отличают игру от действительности, употребляя выражения "понарошку", "как будто", "по правде". Действия, недоступные им в реальной жизни, они выполняют именно в игре, "понарошку". Играя, ребенок как бы входит в жизнь, знакомится с ней, размышляет над увиденным. Но есть дети, которые не играют или играют мало из-за н чрезмерного увлечения просмотром телевизионных передач.

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. И потребность в ней нужно удовлетворить не потому, что «делу время, потехе час», а потому, что играя, ребенок учится и познает мир.

Игра пронизывает всю жизнь ребенка. Это норма, даже тогда, когда малыш делает серьезное дело.

«Вся его жизнь – это игра» - сказал С. М. Макаренко. Дети играют в сюжетно – ролевые игры, настольно – печатные, дидактические. Самые любимые игры детей – это театрализованные. Эти игры пользуются большой популярностью. Дети с удовольствием включаются в игру, отвечают на вопросы кукол, выполняют их просьбы, дают советы, перевоплощаются в тот или иной образ. Смеются вместе с героями, грустят, всегда готовы прийти на помощь. Используя театрализованные игры, мы развиваем у детей речевые навыки театрального исполнительства:

Формируем дружеские взаимоотношения,

Развиваем творческие способности,

Развиваем нравственно – этические качества,

Развиваем память и воображение.

А теперь, хотелось бы показать, как у нас в группе построена игровая деятельность.

***2 (Презентация*) на тему «Мы играем»**

А теперь я вам предлагаю одну из пальчиковых игр ваших детей**.**

**Пальчиковые игры**: «Бабушка очки одела», «Капуста».

Вы видите какое большое количество разнообразных игр. Какую же выбрать? Как правильно выбрать игрушку думаете вы.

**Советы** по правильному выбору игрушек для ребенка: безопасность, привлекательность, познавательность. (раздать буклеты)

**Прежде всего, игрушка должна быть безопасная, соответствующая возрасту ребёнка. Чем разнообразнее игрушки. тем интереснее игра малышей. Но разнообразие не означает их изобилие. Прежде, чем сделать очередную покупку, неплохо спросить малыша, как он с ней будет играть.. Прекрасной игрушкой для малыша может стать пустая картонная коробка, в которую можно забраться. Она может быть и кораблём, и крепостью, и ракетой. Такая игрушка стимулирует и фантазию и воображение. Её можно использовать такой, какая она есть. А можно прорезать в ней дырки – иллюминаторы, разрисовать. Игрушки-самоделки имеют большое воспитательное значение.** *(это в буклет)*.

***Игра – задание, «Какие мы родители»***

«Вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку»:

Если вы поступаете ,так как сказано, то выставляете фишку красного цвета,

Если не всегда, то – желтого цвета,

Никогда – синюю.

***Вопросы***:

1. Вы каждый вечер уделяете время на игры с ребенком.

2. Слушаете рассказ ребенка об играх в детском саду.

3. Знаете любимую игру и игрушку своего ребенка.

4. Объясняете правила обращения с игрушкой, правила игры.

5. Часто дарите ребенку игры и игрушки.

6. Ремонтируете сломанную игрушку вместе с ребенком.

 Обобщение:

Если на вашем столе больше красных фишек, то игра в вашем доме присутствует всегда. Играете с ребенком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами. Ведь игра – самое прекрасное и интересное в жизни ребенка.

 Затем раздается анкеты для заполнения

Вопросы анкеты:

1) Как часто ваш ребёнок играет со своими игрушками?

2) Какие игрушки у Вашего ребенка любимые?

3) Включаетесь ли Вы с ним в игру, если он этого захочет?

4) Где и как хранятся игрушки, как Вы приучаете ребенка беречь их?

5) Часто ли ребенок ломает игрушки? Как Вы поступаете в таких случаях?

6) Как Вы относитесь к покупке игрушек для ребёнка?

Советуетесь ли при этом с ребёнком?

Родители поделятся опытом семейного воспитания.(Слово подготовила Тимофеева О.В

Забудьте на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем. Вы этого хотите? Тогда мы отправляемся с вами в путешествие в страну ДЕТСТВА!!!

 (Звучит сказочная мелодия. Воспитатель надевает корону, накидку, берёт в руки волшебную палочку)

Вот я палочкой взмаху- (действия выполняются по содержанию текста)

Загадаю чудо!

Всем родителям помогу

Доброй феей буду!

Палочка-чудесница,

Волшебная кудесница!

Поскорей встали в круг,

За руки все взялись вдруг.

Будем рядом стоять,

Глазки закрывать!

А теперь начнём вращаться,

В ребятишек превращаться!

Подарю вам ленточки,( раздает резинки, заколки)

Подарю вам бантики!

Быстро наряжаемся

В поездку собираемся!

Паровоз давно вас ждет,

В страну ДЕТСТВА повезёт!

(Звучит песенка из м/ф «Паровозик из Ромашково», воспитатель надевает фуражку машиниста, родители становятся «паровозиком»)

Солнышко светит,
Облака плывут,
Паровозик едет
Тук тук тук тук тук.
Тук тук тук колеса,
Мчится паровоз,
Он в страну ДЕТСТВА
Всех привез!

**1.-**Внимание! Наш поезд прибывает на станцию. Как она называется, вы знаете? А кто же это нас встречает? Выходите из вагонов, садитесь поудобнее, будем выяснять

**Игра 1. «Разноцветные флажки»**

- веселая, подвижная игра-разминка для детей от двух лет, направленная на развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета.

**Описание игры**
Для игры нужно взять несколько разноцветных флажков. Когда ведущий поднимает красный флажок – дети должны, например, подпрыгнуть; зеленый – хлопнуть в ладоши; синий – шагать на месте, желтый – взяться за руки и т.п.

**Игра 2. «Разложи по коробочкам»**

**Цель:** Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.

**Материалы:** Небольшие предметы разных цветов; маленькие коробочки, коробка побольше.

**Описание игры:** Поставьте перед ребёнком несколько маленьких коробочек и коробочку побольше, в которой перемешаны предметы разных цветов. Предложите ребёнку разложить предметы по коробочкам в соответствии с цветом. Начните выполнять задание, положив по одному предмету в каждую из маленьких коробочек. Сначала предлагайте детям предметы 2-4 цветов(по4-8 шт. одного цвета). Со временем кол-во предметов и цветов увеличить.

. С вашего позволения я опять стану феей, так как настало время вам превращаться во взрослых. (Звучит сказочная мелодия)

Вот я палочкой взмаху- (действия выполняются по содержанию)

Загадаю чудо!

Всем ребятам помогу

Доброй феей буду!

Палочка-чудесница,

Волшебная кудесница!

Поскорей встали в круг,

За руки все взялись вдруг.

Будем рядом стоять,

Глазки закрывать!

А теперь начнём вращаться,

И во взрослых превращаться

**Подведение итогов собрания.**

-Нам хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшнем мероприятии.(воспитатель бросает мяч родителям и задаёт вопросы)

***Обратная связь****:*

 -Понравилась ли Вам сегодняшняя встреча?
- Чем полезна именно для Вас данная встреча?
- Ваши пожелания на следующее заседание семинара-практикума

 *Воспитатель:* Я считаю, что цель игротеки достигнута. Мы обратили ваше внимание на то, что необходимо в детском саду и дома проводить с детьми различные игры

**Решения родительского собрания**

1.Учитывая важную роль родителей в развитии интереса детей к дидактическим играм, направить усилия на решение следующей задачи: каждой семье организовать вечера дидактической игры, направленные на накопление сенсорного опыта и обогащение чувственных впечатлений детей.

.

2 .Принимать активное участие в жизни детского сада.

**Заключительное слово**

Уважаемые родители!

Закончена игра! Она у нас

Рассчитана на один час,

Но, в сенсорную игру, народ,

Играйте дома круглый год!

 **Рефлексия**

 Просим оценить нашу встречу. На входных дверях в приёмной расположен контур паровозика и цветные фишки: если вы полностью удовлетворены содержанием нашей встречи, то прикрепите красный кружок, если частично-синий квадрат, а если не удовлетворены- зелёный треугольник. Желающие могут написать отзывы, свои предложения.

Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! До свидания.

***Приглашение на собрание.***

*Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!*

*Развитие ребёнка – дошкольника немыслимо без игрушек.*

*Какие игрушки покупать малышу?*

*Зачем они ему нужны?*

*Об этом пойдёт речь на родительском игровом практикуме*

*который состоится октября в 17 час****ов.***