**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 города Крымска муниципального образования Крымский район**

**ПРОЕКТ**

**«Наш сказочный театр»**

 **Работу выполнила**

 **воспитатель**

 **высшей категории**

 **Гонтарь Алла Петровна**

 **МБДОУ детский сад № 14**

**Актуальность**

Многие утверждают, что сейчас в детских садах дети стали меньше играть, особенно в театрализованные игры. Игры сворачиваются и не достигают развитой формы, что отрицательно отражается на психическом и личностном развитии детей. Для избежания этого необходимо влияние взрослых на развитие музыкально — театрализованных игр.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру. В старшем возрасте дети любят разыгрывать небольшие спектакли при помощи кукол, которые всегда находятся в их распоряжении. Дети, включившись в игру, отвечают на вопросы кукол, выполняют их просьбы, дают советы, перевоплощаются в тот или иной образ. Они смеются, когда смеются персонажи, грустят вместе с ними, предупреждают об опасности, плачут над неудачами любимого героя, всегда готовы прийти к нему на помощь. Участвуя в театрализованных играх, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки.

С самых ранних лет ребенок стремится к творчеству. Поэтому мы решили создать у себя в группе «Мини-театр», атмосферу свободного выражения чувств и мыслей, разбудить фантазию детей, попытаться максимально реализовать их способности. Внедрение и реализация проекта «Наш сказочный театр» дает возможность привлечь внимание родителей к театру, показать значимость театра в развитии ребенка как личности.

**Тип проекта**

1. По методу: творческо-игровой
2. Участники: сотрудники ДОУ, дети старшей группы, их семьи
3. По времени: краткосрочный январь-февраль 2012 г.
4. Исполнитель: воспитатель Гонтарь А.П.

**Цель проекта**

Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности детей, сделать проект значимым для детей и родителей.

**Задачи проекта**

1.Пробудить интерес детей и родителей к театру.

2. Последовательно знакомить детей с видами театров.

3. Знакомить детей с многообразием окружающего мира через образы, краски, звуки, музыку.

4. Совершенствовать артистические навыки детей: умение создавать образы живых существ с помощью выразительных пластических движений, умение пользоваться разнообразными жестами, речевое дыхание, артикуляцию, дикцию.

5. Заинтересовать родителей в изготовлении разных видов театра, костюмов.

6. Заинтересовать родителей в создании семейного театра.

**Ожидаемый результат**

Постепенное освоение невербальных средств общения (жесты, мимику, движения).

 Речь детей связная, выразительная, расширен словарный запас.

 Дети выражают свои чувства и понимают чувства других.

У них развиты артистические способности.

Они становятся более уверенными в себе, учатся преодолевать робость, сопереживать.

У детей появляется интерес к театру и искусству в целом.

Сформирована культура поведения в театре, уважение к сценическому искусству, доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками и взрослыми.

**План проведения проекта**

**I этап подготовительный**

1. Анкетирование родителей «Любите ли вы театр»
2. Диагностика «Творческие способности детей»
3. Родительское собрание – «Театр наш друг и помощник»

**II этап основной**

1. Совместно с родителями и детьми создали театрализованную зону в группе «Мини-театр».
2. Знакомство с видами театров.
3. Беседы, игры, занятия, вечера развлечения, чтение художественной литературы.
4. Обращались за рекомендациями к музыкальному руководителю, старшему воспитателю.

**III этап заключительный**

1. Фотоотчет проекта «Наш семейный театр»
2. Совместное участие детей и родителей в праздниках и развлечениях: «Мамин день», «Мы защитники», «Масленица».

 В результате работы над проектом был собран большой материал об истории театра, видах театра, созданы картотека этюдов, потешек, мини- сценок для обыгрывания, различные виды театра и заслуга в этом не только воспитателей и детей, но и родителей.

**Практическая деятельность**

|  |
| --- |
| **I этап Предварительная работа** |
| Дети | Родители | Развивающая среда |
| Мониторинг творческой способности детейБеседы, общениеЧтение художественной литературыРассматривание иллюстраций о театре. | Анкетирование – «Любите ли вы театр»Родительское собрание – «Театр наш друг и помощник»Вовлечение родителей в изготовление различных видов театра | Художественная литератураПредметные и сюжетные картинки о театреВиды театра |
| **II этап Основной** |
| - Проведение экскурсии в СКЦ «Русь» с рассматриванием сцены, зала, раздевалки, фойе, склада реквизита и т. д.- Активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра.-Просмотр музыкального кукольного спектакля «Маша и медведь»- Обыгрывание этюдов, потешек, сказок в индивидуальной и коллективной работе.- Репетиции спектакля «Теремок» с детьми для дальнейшего показа в музыкальном зале для настоящих зрителей: дети, родители, педагоги.- Участие детей в театрализованном представлении «Рождественские посиделки».- Показ спектакля «Теремок».- Артикуляционная гимнастика- Пальчиковая гимнастика- Проведение игры «Подскажи словечко». | -Педагогическое просвещение родителей посредством проведения:устного журнала «Виды театра»мастер-класс изготовление разных видов театров;консультации;«Театр дома», «Развиваем красивую устную речь ребёнка»- Распределение заданий между родителями (сшить костюмы, связать маски, пополнить уголок различными театрами: настольный, пальчиковый, кукольный).- Совместное участие детей и родителей в праздниках и развлечениях- Создание домашнего театра- Выставка семейного творчества «Мы театралы». | Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду (изготовление шапочек, билетов; подбор музыки, реквизита)*.*Совместное создание театров- пальчиковый театр;- настольный театр;- кукольный театр;- плоскостной театр;- театр вязаных шапочек.Пошив костюмов в театральную комнату. |
| **III этап Заключительный** |
| Совместный праздник – «Кукляндия» | Фотоотчет проекта «Наш семейный театр» | Изготовление атрибутов к празднику.Презентация проекта на слайд шоу для педагогов детского сада |