**Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогоударных схем слов.**

**Цель:** Учить находить в тексте слова по заданным признакам, развивать умение контролировать порядок действий при списывании.

**Задачи:** -готовить к знакомству с правилами написания адреса;

- повторить правила написания прописной буквы и работу со слоговыми схемами

- отработать порядок действий при списывании.

**Ход урока:**

*1. Организационный момент.*

Здравствуйте ребята! Проверим готовность к уроку.(Что лежит на столах?) Закройте глаза на секунду и скажите про себя «Я все смогу, у меня все получится», теперь сделайте глубокий вдох и приступаем. Садитесь на места.

*2. Минутка чистописания.*

Откройте тетради. Сядьте правильно. Элементы чистописания на доске. Обратите внимание, как они соединены. Поставьте ручку на красную точку, с нее вы начнете работу.

*3. Сообщение темы урока. Постановка целей.*

Прочитайте приглашение на день рождения, которое написала Тоня. Что нужно дописать в приглашении? (адрес) Это тема сегодняшнего урока. Адрес. В каких случаях нужно указывать свой адрес? А еще АДРЕС – это новое словарное слово.

*4. Словарно-орфографическая работа.*

- откройте учебники на странице 43. Прочитайте словарное слово.

-читаем слово по слогам

- читаем слово с ударением

- как говорим слово

- как пишем слово

- как вы понимаете слово АДРЕС?

Запишите слово в словарь, поставьте ударение. Слово адрес позаимствовано из польского языка, пришло в Россию в 18 веке. Около 200 лет назад.

*5. Работа по теме урока.*

На странице 43 найдите упражнение 1 прочитайте задание про себя. Читаем вслух(хорошо читающие ученики) Давайте поможем Алёше. Вспомните, в каких случаях слова пишутся с заглавной буквы? (*Имена, фамилии, названия городов, рек, географические названия, клички животных пишутся с заглавной буквы).* Те ребята , у которых на столе лежит карточка, работают в ней. Остальные списывают текст упражнения, выполняя задание. (проверка у доски).

Знаете ли вы свой адрес? попробуйте записать его дома, с помощью родителей.

На странице 44 прочитайте материал рубрики «Обрати внимание» (чтение вслух, подготовленный ученик).

*6. Физкульминутка для глаз.*

*7. Работа по учебнику.*

Найдите упражнение 3 прочитайте письмо, которое написала птичка колибри. Как вы думаете адресат получит письмо?

- как вы поняли слово адресат? (человек, которому написано письмо)

- что вы знаете про птицу колибри? (самая маленькая птичка)

*8. Работа в парах.*

На столе у вас лежат карточки со словами. Распределите слова по столбикам согласно схемам. (проверка по образцу)

*9. Физкультминутка музыкальная «Дружба»*

*10. Работа в тетради «Русский язык»*

А сейчас мы вспомним изученные словарные слова. Откройте рабочую тетрадь на странице 42 и найдите упражнение 5 . Самостоятельно выберите из предложенных слов нужные и запишите их в строчки.

Если вы закончили работу раньше и проверили, на доске для вас записано следующее задание.

*11. Итог урока.*

Какова была тема урока? В каких случаях нужно знать адрес? для чего писать адрес на письмах и открытках?

*12. Рефлексия.*

Положите голову на парты, закройте глаза и мысленно отвечайте на вопросы.

-было ли вам интересно на уроке?

-все ли было понятно или хотелось задать вопрос учителю?

-сможете ли вы сами написать свой адрес?

-смог бы ты выполнить все задания самостоятельно?

Поднимите голову. На партах лежат марки. Возьмите их и раскрасьте их в цвет своего настроения. (Красный – отличное, Зеленый – хорошее, Синий – могло быть лучше)

Спасибо за урок!

*Литература:*

1. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова М.И. Кузнецова «Русский язык 1 класс. Комментарии к урокам»

2. С.В. Николаева, И.Г. Смирнова «Русский язык. 1 класс. Поурочные планы по учебнику С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой М.И. Кузнецовой «Русский язык»

3. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова М.И. Кузнецова «Русский язык 1 класс»

4. .В. Иванов, А.О. Евдокимова М.И. Кузнецова «Русский язык 1 класс» рабочая тетрадь.